### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.05 Основы предпринимательства

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов квалификации выпускника — Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** 

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

#### Разработчики:

- 1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
- 2. Москова О.М. зам.директора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
- 3. Агапитова Е.Ю., зам.директора по УВР, преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от «26 » июня 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.07 Основы предпринимательства

#### 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть ОПОП) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть ОПОП).

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;
- общее определение рынка и участников рыночных отношений;
- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *овладевает* следующими общими (ОК) компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов. самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18	
в том числе:		
практические занятия	11	
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	8	
Итоговая аттестация в форме зачета (комплексного)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и	держание учеонои дисциплины Содержание учебного материала	Объем	Уровень
тем		часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рыночные		11	
отношения		1	
Тема 1.1. Сущность малого	Содержание	1	
бизнеса	1 Малый бизнес. Виды малого бизнеса. Вклад, вносимый малым бизнесом в образ жизни современного человека. Роль малого бизнеса в экономической системе.		1
	2 Главные факторы, благоприятствующие успеху малого бизнеса.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и	-	
	дополнительной литературы.		
Тема 1.2. Определение	Содержание	1	
своих возможностей как	1 Понятия "предпринимательство". Качества личности и умения, необходимые для того,		1
предпринимателя	чтобы стать преуспевающим предпринимателем		
	2 Оценка своих способностей стать преуспевающим предпринимателем		1
	Лабораторные работы	•	
	Практические работы	1	
	№ 1 Определение личных способностей к предпринимательству		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и	1	
	дополнительной литературы; подготовить сообщение по теме: «Самые успешные		
	предприниматели Удмуртской Республики»		
Тема 1.3. Формы владения	Содержание	1	
собственностью	1 Выбор формы владения собственностью. Единоличное владение собственностью,		1
	товарищество, акционерное общество, кооператив, франшиза. Преимущества и недостатки		
	различных форм владения собственностью Примеры предприятий с различной формой		
	владения собственностью в УР.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	

		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы;	1	
	составление таблицы «Сравнительная характеристика различных правовых форм юридических		
	лиц»		
<b>Тема 1.4.</b> Размещение	Содержание	-	
бизнеса	1 Значение выбора правильного местоположения бизнеса. Факторы, которые следует		1
	принимать во внимание при выборе местоположения бизнеса.		
	2 Условия арендных контрактов для бизнеса.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	_
	№ 2 «Где открыть свой офис или фирму»		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы,	2	-
	подготовка конспекта по темам: «Порядок государственной регистрации физического лица в		
	качестве индивидуального предпринимателя»; «Формы государственной и муниципальной		
	поддержки предпринимательской деятельности Удмуртской Республики».		
Тема 1.5. Определение	Содержание	-	
бизнес-идей	1 Влияние бизнес-идеи на предпринимательскую деятельность.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 3 Отбор перспективной бизнес-идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-		
	идеи.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и	1	
	дополнительной литературы; сравнить преимущества владения бизнесом с преимуществами		
	работы на кого-то другого.		
Раздел 2. Экономические		15	
основы			
предпринимательства			
Тема 2.1. Планирование	Содержание	1	

	1 2		1
	1 Экономические понятия, используемые при принятии решений в маркетинге. Основные		1
	направления деятельности в маркетинге.		1
	2 Целевой рынок и смешанный маркетинг. Этапы разработки плана маркетинга.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 4 Имитационная игра на сегментирование рынка «Гостиница»		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы	1	
	проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы по		
	маркетинговым исследованиям.		
Тема 2.2. Финансирование	Содержание	1	
бизнеса.	1 Значение финансирования для успеха нового бизнеса. Виды расходов, которые следует		1
	принимать во внимание, начиная новое дело		
	2 Основные способы финансирования нового бизнеса. Источники получения финансов для		1
	нового бизнеса. Финансовые отчеты, которые следует включить в бизнес-план.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа проработка конспекта занятия, изучение основной и дополните		-	
	литературы.		
<b>Тема 2.3.</b> Ведение	Содержание	1	
финансовой документации	1 Причины необходимости ведения финансовых отчетов. Элементы надежной системы		1
	ведения документации. Разница между единичной и двойной системой записи		
	2 Использование чековой книжки в финансовой отчетности. Формы записи для получаемых		1
	счетов. Согласование банковского отчета.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	4	
	№ 5 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе		
	покупательских привычек		
	№ 6 Тренировочный практикум "Расчёт налогов".		
	№ 7 Тренировочный практикум "Расчёт себестоимости и цены продукции"		
	№ 8 Тренировочный практикум «Расчет основных видов прибыли»		
	Контрольная работа		
	Rontpondium puootu		

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы для сообщения по теме: «Специальные налоговые режимы»	1	
<b>Тема 2.4.</b> Управление финансами.	Содержание  1 Значение финансового менеджмента. Составляющие балансовой ведомости. Разница между текущим и постоянным активом - краткосрочными и долгосрочными обязательствами		1
	<ul> <li>(пассивом).</li> <li>2 Составные части отчета о прибыли и убытках. Методы вычисления установленных финансовых соотношении. Источники данных финансовых соотношений.</li> </ul>		1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	2	
	№ 9 Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		
	№ 10 Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной и практической работам.	-	
Тема 2.5. Бизнес-	Содержание		
планирование	1 Причины, оказывающие влияние на планирование в предпринимательстве. Составные части бизнес-плана. Образец бизнес-плана.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 11 Составление бизнес-плана.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: проработка конспекта занятия, изучение дополнительной литературы.	-	
<b>Тема 2.6</b> Защита бизнеса	Содержание	1	
	1 Наиболее общие типы злоупотреблений в бизнесе.		1
	Виды риска, с которыми сталкиваются предприниматели.		
	2 Необходимость защиты бизнеса от различного рода опасностей.		1
	Мероприятия по защите предпринимателей от опасностей и убытков.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по бизнес-плану	1	

Всего по дисциплине	26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся
- 2) Рабочее место преподавателя

#### Технические средства обучения (мобильный комплекс):

- 1. компьютер,
- 2. проектор,
- 3. выход в глобальную сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учебник.- М.: Академия, 2018 г.

#### Дополнительные источники:

- 1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник.- М.: Магистр, 2020 г.
- 2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.: Академия, 2018 г.
- 3. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник. М., ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 г.

#### Интернет-ресурсы:

1. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - http://bishelp.ru.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
должен уметь:	Входной контроль:
- предлагать идею бизнеса на основании	письменный опрос
выявленных потребностей;	
- обосновывать конкурентные	Промежуточный контроль:
преимущества реализации бизнес-идеи;	тестовый контроль по темам и фрагментам
- обосновывать основные фонды предприятия;	тем;
- обосновывать использование специальных	домашние работы;
налоговых режимов;	практические работы.
- обосновывать отнесение предприятий к	
субъектам малого и среднего	Итоговый контроль:
предпринимательства;	Зачетная работа (комплексный зачет) в
- определять потенциальную возможность	форме защиты бизнес-плана
получения субсидий субъектами	
предпринимательства на территории Удмуртской	
Республики.	
должен знать:	
- основные фонды предприятия;	
- организационно-правовые формы предприятий;	
- общее определение рынка и участников	
рыночных отношений;	
- основные организационные формы	
предпринимательства, их основные особенности.	

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и	Объясняет сущность	Наблюдение за работой
социальную значимость своей	деятельности в рамках своей	обучающихся как
будущей профессии, проявлять к	будущей профессии	индивидуально, так и в
ней устойчивый интерес.		группах
Организовывать собственную	Грамотность речи при устном	
деятельность, исходя из цели и	обосновании материала	Презентация
способов ее достижения,	Аргументированность изложения	
определенных руководителем.	материала.	Деловые обучающие
	Соблюдение регламента ответов	

Анализировать рабочую	Способность проявлять	игры
ситуацию, осуществлять текущий	ответственность за результат	
и итоговый контроль, оценку и	выполнения задания	Защита бизнес-плана
коррекцию собственной		
деятельности, нести		
ответственность за результаты		
своей работы.		
Осуществлять поиск	Рациональный выбор источника	
информации, необходимой для	информации для подготовки	
эффективного выполнения	проекта	
профессиональных задач.		
Использовать информационно-	Грамотность использования ИКТ	
коммуникационные технологии в	при выборе материала для	
профессиональной деятельности.	подготовки проекта	
Работать в команде, эффективно	Соблюдение профессиональной	
общаться с коллегами,	этики при ответе	
руководством, клиентами.		