

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«28» 08 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор АПОУ УР «ТРИТ»
Е.А. КРИВОНОГОВА
«28» 08 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательного учреждения среднего профессионального образования

АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных

технологий»

наименование образовательного учреждения

по программе подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

специальность **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

код и наименование профессии

ЛИСТ
УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

1. Внесены /не внесены изменения в ОПОП в 2015-2016 учебном году.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1
« 28 » 08 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

« 28 » августа 20 15 г.
Е.А. Кривоногова

2. Внесены /не внесены изменения в ОПОП в 2016-2017 учебном году.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 18
« 29 » 06 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

« 30 » июня 20 16 г.
Е.А. Кривоногова

3. Внесены /не внесены изменения в ОПОП в 2017-2018 учебном году.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 16
« 30 » июня 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

« 7 » июня 20 17 г.
Е.А. Кривоногова

4. Внесены /не внесены изменения в ОПОП в 2018-2019 учебном году.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 16
« 29 » июня 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

« 29 » июня 20 18 г.
Е.А. Кривоногова

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» утверждена на 2019-2020 учебный год.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 14

« 28 » июня 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МПОУ УР «ТРИТ

имени А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

« 28 » июня 20 19 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» утверждена на 2020-2021 учебный год.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ

имени А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

« _____ » _____ 20 ____ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» утверждена на 2021-2022 учебный год.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ

имени А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.д.т. упр. по персоналу
И.А. Катыхина

« 28 » августа 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.д.т. упр. по персоналу
И.А. Катыхина

« 29 » августа 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.д.т. упр. по перс.
И.А. Катыхина

« 5 » 07 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.д.т. упр. по перс.
И.А. Катыхина

« 04 » 07 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.д.т. упр. по перс.
И.А. Катыхина

« 02 » июля 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО:

/

« ____ » ____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

/

« ____ » ____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

/

« ____ » ____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

/

« ____ » ____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

/

« ____ » ____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

/

« ____ » ____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

/

« ____ » ____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования **АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»**

наименование образовательного учреждения

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

код, и наименование профессии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык
 - 3.3.2. Программа ОДБ.02 Литература
 - 3.3.3. Программа ОДБ.03 Родная литература
 - 3.3.4. Программа ОДБ.04 Иностранный язык
 - 3.3.5. Программа ОДБ.05 Математика
 - 3.3.6. Программа ОДБ.06 История
 - 3.3.7. Программа ОДБ.07 Физическая культура
 - 3.3.8. Программа ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.3.9. Программа ОДБ.09 Физика
 - 3.3.10. Программа ОДБ.10 Астрономия
 - 3.3.11. Программа ОДБ.11 Информатика
 - 3.3.12. Программа ОДБ.12 Химия
 - Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору обучающихся
 - 3.3.13. Программа ДОУД.13 Обществознание
 - 3.3.14. Программа ДОУД.14 Биология
 - 3.3.15. Программа ДОУД.15 География
 - 3.3.16. Программа ДОУД.16 Основы проектной деятельности
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда
 - 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

- 3.4.7. Программа ОГСЭ.07 История, литература, культура родного края
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.5.1 Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
 - 3.5.2. Программа ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика
 - 3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа ОПД.01 Инженерная графика
 - 3.6.2. Программа ОПД.02 Основы электротехники
 - 3.6.3. Программа ОПД.03 Прикладная электроника
 - 3.6.4. Программа ОПД.04 Электротехнические измерения
 - 3.6.5. Программа ОПД.05 Информационные технологии
 - 3.6.6. Программа ОПД.06 Метрология, стандартизация, сертификация
 - 3.6.7. Программа ОПД.07 Операционные системы и среды
 - 3.6.8. Программа ОПД.08 Дискретная математика
 - 3.6.9. Программа ОПД.09 Основы алгоритмизации и программирования
 - 3.6.10. Программа ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.6.11 Программа ОПД.11 Основы предпринимательства
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.6.24. Программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование цифровых устройств
 - 3.6.25. Программа профессионального модуля ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
 - 3.6.26 Программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
 - 3.6.27 Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №849 от 28 июля 2014г. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 г. № 33748.
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241 от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. № 1994, от.01.02.2012 № 74);
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 04 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты»;
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 о рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС;
- Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199;
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике»;
- Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО и СПО»;
- Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-23/2320 от

29.05.2013 г. «О реализации вариативной части ОПОП НПО и СПО»;

- Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-25/1989 от 07.04.2014 г. «О реализации вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Проектирование цифровых устройств.
ПК 1.1	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
ПК 1.2	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
ПК 1.4	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации.
ВПД 2	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
ПК 2.1	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
ПК 2.2	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
ПК 2.3	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
ПК 2.4	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.1	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных

	систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступающие на обучение по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы должны иметь документ о получении среднего (полного) общего или основного общего образования.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рег. № 16712
« 24 » 03 2010 г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

230113 Компьютерные системы и комплексы

основная профессиональная образовательная программа
базовой подготовки

Квалификация: Техник по компьютерным сетям

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124	1188	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	328		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	160		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		270	180	100		
ЕН.01	Элементы высшей математики						1
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика						1
П.00	Профессиональный цикл		2268	1512	760	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1088	720	360		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Основы электротехники						1
ОП.03	Прикладная электроника						2
ОП.04	Электротехнические измерения						2

ОП.05	Информационные технологии						1
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация						1-2
ОП.07	Операционные системы и среды						1-2
ОП.08	Дискретная математика						1-2
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования						2-3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68			2
ПМ.00	Профессиональные модули		1188	792	400	60	
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств					30	1
МДК.01.01	Цифровая схемотехника						1
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств						1
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования					30	2-3
МДК.02.01	Микропроцессорные системы						2-3
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования						2-3
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов						2-3
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов						2-3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						2
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900	450		1-3
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	84	4536	3024	1638	60	
УП.00	Учебная практика						1-3
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25		900			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основываясь на общих требованиях к формированию общих и профессиональных компетенций выпускников, сформулированных в Федеральных государственных образовательных стандартах, в техникуме разработаны и адаптированы формы и методы работы по воспитанию личностных качеств профессионала – выпускника техникума

Приоритетными направлениям воспитательной работы техникума являются:

1. гражданско-патриотическое,
2. культурно-эстетическое,
3. интеллектуальное,
4. физкультурно-оздоровительное,
5. профессиональное.

В соответствии с основными задачами воспитательной работы определено множество форм воспитательной деятельности:

- . кружковая,
- . экскурсионная,
- . олимпиадная,
- . поисковая работа,
- . классные часы,
- . уроки мужества,
- . уроки памяти,
- . викторины,
- . конкурсы,
- . праздники,
- . конференции,
- . диспуты,
- . дискуссии,
- . социально-значимые акции и т.д.

Воспитательный компонент образовательного процесса наиболее эффективно развивается в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, главное назначение которой заключается в развитии через различные ее формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

В целях воспитания социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в техникуме реализуется проект - студенческое самоуправление.

В техникуме создаются необходимые условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- инженерной графики;
- проектирования цифровых устройств;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
- операционных систем и сред;
- интернет-технологий;
- информационных технологий;
- компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- автоматизированных информационных систем;
- программирования;
- электронной техники;
- цифровой схемотехники;
- микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- периферийных устройств;
- электротехники;
- электротехнических измерений;
- дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБОУ СОШ №5 согласно договору б/н безвозмездного пользования спортивным сооружением для проведения учебных занятий от 01.09.2015 г.);

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (на базе БПОУ УР «РМТ» согласно договору безвозмездного пользования оборудованием для проведения учебных занятий по огневой подготовке б/н от 15.09.2015 г.)

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, контрольных заданий.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в техникуме рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Дипломная работа, дипломный проект содержит описание технологического процесса выполнения радиоэлектронного изделия, описание используемого оборудования, программного обеспечения.

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Государственный экзамен не проводится.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий». Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.