

Практическая работа № 7
«Распечатка различных документов с ПК на принтере»

Цель: Закрепить изученный ранее материал по теме «Периферийные устройства персонального компьютера», изучить виды принтеров, их устройство и заводские характеристики.

Указания к работе: В ходе выполнения практической работы Вам необходимо вспомнить виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации. Для успешного закрепления теоретического материала нужно знать принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования.

Время выполнения – 2 часа

Ход работы:

Задание № 1

1. Создайте на Рабочем столе документ Microsoft Word и присвойте ему имя (пример: ИвановИИ)
2. Откройте созданный документ
3. Скопируйте заголовок практической работы в созданный Вами документ
4. Скопируйте Таблицу № 1 в созданный Вами документ и заполните ее.

Таблица № 1

Сравнительная характеристика	
Canon PIXMA G1400	Samsung SL-M2020W
<i>Тип принтера</i>	
<i>Область применения</i>	
<i>Технология печати</i>	
<i>Цветность печати</i>	
<i>СНПЧ</i>	
<i>Максимальное разрешение чёрно-белой печати</i>	
<i>Скорость чёрно-белой печати (стр/мин)</i>	
<i>Автоматическая двусторонняя печать</i>	
<i>Максимальное разрешение для цветной печати</i>	
<i>Скорость цветной печати (стр/мин)</i>	

<i>Печать фотографий</i>	
<i>Количество картриджей</i>	
<i>Ресурс черного картриджа</i>	
<i>Ресурс цветного картриджа</i>	
<i>Поддерживаемая плотность носителей</i>	
<i>Ёмкость подачи носителей</i>	
<i>Печать возможна на...</i>	
<i>Интерфейс подключения</i>	
<i>Совместимость с ОС</i>	
<i>Потребляемая мощность в работе (Вт)</i>	
<i>Уровень шума при работе (дБ)</i>	
<i>Преимущества</i>	
<i>Недостатки</i>	

5. Сохраните документ

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если выполнены все задания

Оценка «4» ставится, если выполнено не менее 80% заданий

Оценка «3» ставится, если выполнено не менее 60% заданий

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 60% заданий