

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

СОГЛАСОВАНО:

*Директор по корпоративной
информатизации и ИТ-технологиям
учреждения*

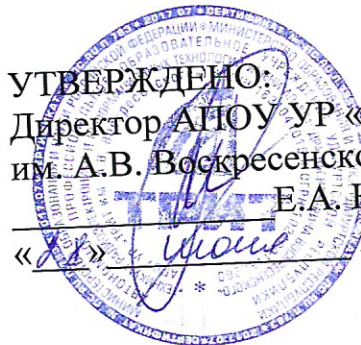
А.В. Пестев
« 28 » *июль* 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор АНОУ УР «ТРИТ
им. А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова
« 28 » *июль* 2019 г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных
машин)

2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» и по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
2. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
3. Чурбакова Т.Б., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
4. Чернышова Е.Г., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
5. Харина А.И., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Рассмотрено и рекомендовано методическим объединением профессионального цикла
Протокол № 10 от «27» июня 2019 г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Ввод и обработка цифровой информации; Хранение, передача и публикация цифровой информации.)__и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный): выполнение компетентностно ориентированных и практических заданий. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|---|-----------------------------|---|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК.04.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации | Дифференцированный зачет | Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. |
| МДК 04.02 Графический редактор | Дифференцированный зачет | Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. |
| МДК 04.03. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации | Дифференцированный зачет | Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ. |
| УП. Учебная практика | Дифференцированный зачет | Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. |
| ПП. Производственная практика | - | - |

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 1.1. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования. | Соблюдение требований к подготовке и настройке аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера. |
| ПК 1.2. Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей | Техничность ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования. Использование новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных |
| ПК 1.3. Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы | Скорость и техничность конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы. |
| ПК 1.4. Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов | Обоснованность выбора звуковых, графических и видео-редакторов для обработки аудио, визуального контента и медиа-файлов. |
| ПК 1.5 Создание и воспроизведение видео-роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования | Обоснованность выбора средств персонального компьютера и мультимедийного оборудования для воспроизведения аудио, визуального контента и медиа-файлов. Скорость и техничность создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции. |
| ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. | Соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации. Использование новых технологий при передаче и размещении цифровой информации. |
| ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. | Скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации. Использование новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных |
| ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях. | Результативность публикации мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами. Соблюдение требований преподавателей и руководителей практик к отчетной и технической документации. |
| ПК 2.4. Публиковать мультимедиа | Обоснованность выбора мероприятий по защи- |

| | |
|--|---|
| контент в сети Интернет. | те персональных данных. Использование антивирусных программ для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Результаты участия в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. | Соблюдение техники безопасности в процессе работы. Рациональность распределения времени на выполнение задания. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Ясность и аргументированность действия по выполнению заданий. Достижение поставленных целей и задач занятия. |

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный тип

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио: ОК1, ОК 10 (7)

Состав портфолио:

1. комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений (сертификаты, грамоты, дипломы, официально признанные на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне, а также на уровне учебной организации конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования и т.д.);

2. отзывы руководителей учебной и/или производственной практики;

3. творческие продукты профессиональной деятельности (фото и видеоматериалы, проекты);

4. отзыв руководителя допризывной подготовки об участии в учебно-военных сборах (возможны фото и видеоматериалы).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие): _____ = _____

Критерии оценки портфолио:

низкий уровень - невозможность определения одного или нескольких показателей оценки портфолио;

высокий уровень - все показатели оценки портфолио определены и подтверждены документально.

Оценка портфолио

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|--|--|-------------------|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие во внеаудиторной деятельности; - положительная динамика качества освоения профессиональных знаний, умений, опыта. | |
| ОК10 (7). Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей) | - участие в учебно-военных сборах; - участие во внеаудиторной деятельности по направлению допризывной подготовки, безопасности жизнедеятельности и физической подготовки. | |

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.04.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

1. Что относится к авто-фигурам?

- Звездочки, полумесяцы;
- Полумесяцы, цветочки;
- Звездочки, цветочки;
- Все вышеперечисленное. (1)

2. Excel это...

- Графический редактор
- Текстовый редактор
- Табличный редактор

3. Физическое явление, представляющее собой распространение в виде упругих волн механических колебаний в твёрдой, жидкой или газообразной среде?

- аудио редактор
- звук
- информация

4. Какой категории функций нет в Excel?

- Алгебраические функции

- b. Текстовые функции,
 - c. Логические функции
- 5. За точку отсчета по умолчанию принята дата**
- a. 1 января 1990 года
 - b. 1 января 2000 года
 - c. 1 января 1900 года
- 6. Какая из программ является текстовым процессором?**
- a. Paint;
 - b. MS Word; (1)
 - c. MS Excel;
 - d. Power Point.
- 7. К вложенным функциям не относятся**
- a. ЕСЛИ
 - b. НАЙТИ
 - c. ИСТИНА
- 8. Какая функция подсчитывает количество непустых ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию?**
- a. СЧЁТЕСЛИ
 - b. ПОДСЧЁТ
 - c. СЧЁТ
- 9. Какая функция возвращает максимальное значение из списка аргументов?**
- a. MAX
 - b. МАКС
 - c. МАКСИМУМ
- 10. Кнопка “Добавить рисунок” на панели инструментов Настройки изображения служит для...**
- a. Сжатия рисунка ;
 - b. Увеличения и уменьшения контрастности изображения для расположения рисунка в тексте;
 - c. Вставки рисунка в документ; (1)
 - d. Увеличение текста.
- 11. Какая функция возвращает сумму всех чисел, входящих в список аргументов?**
- a. СУММ
 - b. СУММА
 - c. ПЛЮС
- 12. Какой категории функций нет в Excel?**
- a. Даты и времени
 - b. Бухгалтерские функции
 - c. Финансовые функции
- 13. Программа для редактирования звуковой информации в цифровом представлении (цифровой звукозаписи)?**
- A) графический редактор
 - Б) Word
 - В) аудио редактор
- 14. Логические функции используются для:**
- a. Построение логических выражений

- b. Определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчёта норм амортизационных отчислений
- c. Исчисления логарифмов, тригонометрических функций.

15. С какого символа должна начинаться любая функция Excel

- a. -
- b. :
- c. =

16. Какая функция повторяет текст заданное число раз?

- a. ПОВТОРИТЬ
- b. ПОВТОРТЕКСТ
- c. ПОВТОР

17. Какой результат возвращает правильное логическое выражение?

- a. ВЕРНО
- b. ИСТИНА
- c. ПРАВИЛЬНО

| Номер задания | Правильный вариант ответа | Количество баллов |
|---------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | D | 6 |
| 2 | C | 6 |
| 3 | B | 5 |
| 4 | B | 6 |
| 5 | C | 6 |
| 6 | B | 6 |
| 7 | A | 5 |
| 8 | B | 7 |
| 9 | B | 5 |
| 10 | C | 5 |
| 11 | A | 6 |
| 12 | B | 6 |
| 13 | B | 5 |
| 14 | A | 6 |
| 15 | C | 7 |
| 16 | C | 7 |
| 17 | A | 6 |
| Итого | C | 100 |

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.04.02 Графический редактор

- 1) Графический редактор — это программа, предназначенная для ...
- A) создания и редактирования шрифта
 - B) создания и обработки графических изображений
 - C) построения диаграмм
 - D) построения графиков

- 2) Минимальный объект в растровом графическом редакторе — это ...
- A) точка экрана (пиксел)
 - B) объект
 - C) палитра цветов
 - D) символ
- 3) При помощи графического редактора можно ...
- A) создавать и редактировать графические изображения
 - B) редактировать вид и начертание шрифта
 - C) строить графики
- 4) Основные операции, доступные в графическом редакторе:
- A) линия, круг, прямоугольник
 - B) карандаш, кисть, ластик
 - C) выделение, копирование, вставка
 - D) наборы цветов (палитра)
- 5) Ухудшение качества изображений (пикселизация) при увеличении размера изображения - один из недостатков...
- A) фрактальной графики
 - B) растровой графики
 - C) векторной графики
- 6) В цветовой модели RGB установлены параметры: 0, 0, 0. Этим параметрам соответствует цвет
- A) черный
 - B) красный
 - C) зеленый
 - D) синий
- 7) Большой размер файла — это недостаток ...
- A) фрактальной графики
 - B) растровой графики
 - C) векторной графики
- 8) Физический размер изображения может измеряться в ...
- A) точках на дюйм (dpi)
 - B) см, дюймах или пикселах
 - C) пикселах
 - D) м, мм, см
- 9) Растровый графический редактор предназначен для ...
- A) обработки текстовых шрифтов
 - B) создания чертежей
 - C) построения графиков и диаграмм
 - D) создания и редактирования рисунков
- 10) В цветовой модели CMYK применяются такие цвета ...
- A) красный, зеленый, синий, черный
 - B) красный, голубой, желтый, синий
 - C) голубой, пурпурный, желтый, черный
 - D) голубой, пурпурный, желтый, белый

11) В цветовой модели RGB применяются такие цвета ...

- A) красный, зеленый, синий
- B) голубой, пурпурный, желтый
- C) красный, зеленый, желтый
- D) голубой, пурпурный, черный

12) В цветовой модели RGB установлены параметры: 255, 0, 0. Этим параметрам соответствует цвет:

- A) красный
- B) зеленый
- C) белый
- D) синий

13) Какой из графических редакторов является редактором растровой графики?

- A) Adobe Illustrator
- B) Paint
- C) Adobe Photoshop
- D) Corel Draw

14) Для отображения объектов окружающего мира применяют графические редакторы:

- A) фрактальной графики
- B) растровой графики
- C) векторной графики

15) Разрешение изображения измеряют в ...

- A) пикселах
- B) точках на дюйм (dpi)
- C) мм, см, дюймах

Эталоны ответов к тесту

| Номер задания | Правильный вариант ответа | Количество баллов |
|---------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | B | 7 |
| 2 | A | 7 |
| 3 | A | 6 |
| 4 | C | 7 |
| 5 | B | 7 |
| 6 | C | 7 |
| 7 | B | 6 |
| 8 | B | 7 |
| 9 | D | 6 |
| 10 | C | 6 |
| 11 | A | 7 |
| 12 | A | 7 |
| 13 | B,C | 6 |
| 14 | B | 7 |
| 15 | B | 7 |

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.04.03. Технология публикации цифровой мультимедийной информации

Тест по теме Интернет

1.Объединение двух и более сетей в одну:

- A) глобальная сеть
- B) региональная сеть
- C) локальная сеть

2.Правила передачи информации в сети:

- A) Адресация
- B) Протокол
- C) прокси-сервер

3.Именем пользователя адреса электронной почты user_name@yandex.ru сети Интернет является:

- A) yandex.ru
- B) user_name
- C) yandex

4.Человек, отвечающий за работу сети, ее исправность:

- A) клиент
- B) администратор
- C) сервер

5.Устройство для обмена информацией между компьютерами через аналоговые каналы связи (телефонные станции и сети):

- A) модем
- B) сервер
- C) демодулятор

6.Центральный компьютер, на котором установлено сетевое программное обеспечение:

- A) клиент
- B) рабочая станция
- C) сервер

7.Передача по сети сообщений и вложенных файлов: программ, звука, графики, тестовых файлов:

- A) электронная почта
- B) браузер
- C) протокол

8.Соединение трех и более компьютеров друг с другом на небольшом расстоянии (обычно внутри одного учреждения) с помощью кабелей:

- A) локальная сеть
- B) региональная сеть
- C) глобальная сеть

9. Домен - это

- A) единица измерения информации
- B) название программы для осуществления связи между компьютерами
- C) часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети

10. Укажите часть адреса электронной почты klass@mtu-net.ru, являющуюся именем почтового сервера, на котором пользователь зарегистрировался:

- A) klass;
- B) mtu;
- C) mtu-net.ru;

11. Гипертекст-это

- A) Очень большой текст
- B) Текст, в котором можно переходить по выделенным ссылкам
- C) Текст на страницах сайта Интернет

12. www.yandex.ru – это

- A) Браузер
- B) Поисковая система
- C) Домашняя страница

13. Логин –это

- A) Имя сервера
- B) Пароль доступа к почтовому ящику
- C) Имя пользователя в записи почтового адреса

Эталоны ответов к тесту

| Номер задания | Правильный вариант ответа | Количество баллов |
|---------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | A | 8 |
| 2 | B | 8 |
| 3 | B | 7 |
| 4 | B | 8 |
| 5 | A | 8 |
| 6 | C | 8 |
| 7 | A | 8 |
| 8 | A | 7 |
| 9 | C | 8 |
| 10 | C | 8 |
| 11 | B | 7 |
| 12 | B | 7 |
| 13 | C | 8 |
| Итого | | 100 |

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

4.1 Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием: видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

4.1.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики)

Аттестационный лист
по учебной практике ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)»

1.

(Ф.И.О. обучающегося)

«Мастер по обработке цифровой информации», группа
22

(профессия, номер группы)

1. Место проведения практики

АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» учебная мастерская

(наименование организации, юридический адрес)

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время учебной практики

| № п/п | Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ПО, У) | Объем работ (часы) | Качество выполненных работ (баллы) | |
|--|--|--|--------------------|------------------------------------|------|
| | | | | max | факт |
| Раздел 1. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования | | ПК 4.1., ПО1, ПО2, У1, У2 | 12 | | |
| 1 | Изучение техники безопасности при подключении и настройке ПК, периферийного и мультимедийного оборудования | | | 2 | |
| 2 | Выполнение настроек периферийных устройств и мультимедийного оборудования | | | 2 | |
| Раздел 2. Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей | | ПК 4.2., ПО3, ПО4, У6, У4, У5, У9, У24 | 48 | | |
| 3 | Эффективное выполнение ввода с различных типов носителей, периферийного и мультимедийного оборудования | | | 6 | |
| 4 | Сканирование текстов | | | 3 | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|---|--|
| 5 | Распознавание сканированных документов | | | 4 | |
| 6 | Составление оригиналов документов на ПК в виде отчетной и технической документации | | | 4 | |
| 7 | Вывод на печать документов, их тиражирование | | | 2 | |
| Раздел 3. Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы | | ПК 4.3, ПО5, У3, У8 | 6 | | |
| 8 | Изучение характеристик файлов и папок, определение их типа | | | 2 | |
| 9 | Конвертация видеофрагментов, изображений, звуков | | | 3 | |
| Раздел 4. Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов | | ПК 4.4, ПО6, У7, У10, У11, У6 | 48 | | |
| 10 | Обработка звука средствами звуковых программ | | | 4 | |
| 11 | Обработка медиа-файлов и видео-роликов средствами видео-редакторов | | | 4 | |
| 12 | Обработка растровой и векторной графики | | | 6 | |
| 13 | Ввод звука с устройств ввода и носителей информации | | | 2 | |
| 14 | Съемка и передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на ПК | | | 6 | |
| Раздел 5. Создание и воспроизведение видео роликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования | | ПК 4.5, ПО7, ПО8 У12, У14, У13 | 24 | | |
| 15 | Воспроизведение звуков, созданных в программе Audacity | | | 4 | |
| 16 | Создание видео-роликов | | | 6 | |
| 17 | Создание презентаций | | | 6 | |
| 18 | Создание и воспроизведение слайд-шоу, медиа файлов | | | 4 | |
| 19 | Демонстрация содержимого на мультимедиа проекторе | | | 3 | |
| Раздел 6. Формирование медиатекии управление размещением цифровой информации | | ПК 4.6. ПО9, У15 | 12 | | |
| 20 | Работа в программах: Звукзапись, Windows Media | | | 4 | |
| 21 | Обмен файлами в локальной и глобальной сети | | | 2 | |
| Раздел 7. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, в дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети | | ПК 4.7. ПО10, ПО13, У21, У22, У23 | 12 | | |
| 22 | Осуществление резервного копирования и восстановления данных | | | 2 | |
| 23 | Проведение мер по обеспечению информационной безопасности | | | 2 | |
| 24 | Проведение анализа антивирусных программ | | | 2 | |
| Раздел 8. Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители | | ПК 4.8. ПО11, У16, У17 | 6 | | |
| 25 | Установка защиты от копирования информации с различных носителей | | | 2 | |
| 26 | Создание образа диска. Виртуальный CD привод, монтирование образов | | | 2 | |
| Раздел 9. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет | | ПК 4.9. ПО12, ПО8, У19, У18, У20 | 48 | | |
| 27 | Поисковые ресурсы сети Интернет. Работа с простыми и расширенными поисковыми ресурсами | | | 2 | |
| 28 | Работа с электронной почтой, электронными | | | 3 | |

| | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|--|------------|--|
| | энциклопедиями, картами | | | | |
| 29 | Создание и публикация сайта | | | 6 | |
| Итого баллов | | | | 100 | |

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику: отработываемые операции выполнялись в соответствии с методическими рекомендациями. С нормой выработки справлялся. Нарушений охраны труда не было.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 2015 г.

Руководитель практики от образовательной
организации _____ / _____

Руководитель практики от организации

_____ / _____

м.п.

Критерии оценивания

| | | | | |
|------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Оценка по 5-балльной шкале | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Оценка по 100-балльной шкале | 91-100 | 81-90 | 71-80 | Менее 70 |
| Вербальная оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | Неудовлетворительно |

Дифференцированный зачет по учебной практике считается сданным, если обучающийся набирает 71-100 баллов.

4.2 Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Целью оценки по производственной практике является установление степени освоения профессиональных и общих компетенций.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием: видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2.1 Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики)

**Аттестационный лист
по производственной практике ПМ 01. «Ввод и обработка цифровой информации»**

1.

(Ф.И.О. обучающегося)

«Мастер по обработке цифровой информации» группа

25

(профессия, номер группы)

2. Место проведения практики _____

(наименование организации, юридический адрес)

3. Время проведения практики с 16 февраля по 17 марта 2015

года _____

4. Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время производственной практики

| № п/п | Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, ПО, У) | Объем работ (часы) | Качество выполненных работ (баллы) | |
|--|---|--|--------------------|------------------------------------|------|
| | | | | max | факт |
| Раздел 1. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийного устройства, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования | | ПК 1.1., ПО1, ПО2., У1, У2, У15 | 18 | | |
| 1. | Подключение и эксплуатация периферийных устройств | | | 4 | |
| 2. | Установка и настройка основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования | | | 4 | |
| 3. | Составление оригиналов документов на ПК в виде отчетной и технической документации | | 4 | | |
| Раздел 2. Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей | | ПК 1.2., ПО3, ПО4, У6, У4, У5, У9, У10 | 54 | | |
| 4. | Работа с большими документами в программе Microsoft Office (набор, форматирование, редактирование) | | | 4 | |
| 5. | Сканирование документов на ПК | | | 4 | |
| 6. | Распознавание и обработка отсканированного текста | | | 4 | |
| 7. | Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с мультимедийного оборудования (мультимедийные камеры, фотоаппараты) | | | 4 | |
| 8. | Ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей | 4 | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----|--|
| | (flash-карты, CD-R, CD-RW, USB-кабель) | | | |
| 9. | Съемка и передача цифровых изображений с фотоаппарата на ПК | | 4 | |
| 10. | Съемка и передача цифровых изображений с видеокамеры на ПК | | 4 | |
| 11. | Распечатка, копирование документов на принтере, ксероксе | | 4 | |
| Раздел 3. Конвертация файлов с цифровой информацией в различные форматы | | ПК1.3, ПО5, У3, У8 | 6 | |
| 12. | Конвертация готовых медиа-файлов в различные форматы | | 4 | |
| Раздел 4. Обработка аудио и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов | | ПК1.4, ПО6, У11 | 24 | |
| 13. | Обработка готовой цифровой информации с помощью графических редакторов | | 6 | |
| 14. | Обработка готовой звуковой информации в программе для работы со звуком | | 6 | |
| 15. | Обработка готовых видеороликов в программе для работы с видео | | 6 | |
| Раздел 5. Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования | | ПК1.5, ПО7, ПО8, У3, У7, У12, У13, У14 | 42 | |
| 16. | Создание видеороликов, слайд-шоу в программах для работы с видео | | 6 | |
| 17. | Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint, создание визиток для организации (предприятия) в программе Microsoft Publisher | | 6 | |
| 18. | Воспроизведение видеороликов, созданных в программах для работы с видео | | 4 | |
| 19. | Создание листовок, буклетов для организации (предприятия) с помощью графических редакторов | | 6 | |
| 20. | Создание веб-страницы в блокноте с помощью HTML для организации (предприятия) | | 6 | |
| 21. | Перемещение информации со съемных носителей на готовую веб-страницу | | 6 | |
| Итого баллов | | | 100 | |

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику: отрабатываемые операции выполнялись в соответствии с методическими рекомендациями. С нормой выработки справлялся. Нарушений охраны труда не было.

« _____ » _____ 2015 г.

Руководитель практики от образовательной организации

_____ / _____

Руководитель практики от организации

_____ / _____

Критерии оценивания

| | | | | |
|------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Оценка по 5-балльной шкале | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Оценка по 100-балльной шкале | 91-100 | 81-90 | 71-80 | Менее 70 |
| Вербальная оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

Дифференцированный зачет по учебной практике считается сданным, если обучающийся набирает 71-100 баллов.

5. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) по специальности СПО Компьютерные системы и комплексы код специальности 09.02.01

Профессиональные компетенции:

ВПД Ввод и обработка цифровой информации.

ПК 1.1. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.2. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.4. Создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа- файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов.

ПК 1.5. Воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ВПД Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

Тест

1. Изменение параметров шрифта, абзаца, страницы и других частей текста, называется:

- 1)редактированием
- 2)форматированием
- 3)фрагментированием
- 4)табулированием

2. Какие бывают виды изображений в компьютерной графике?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1)Растровое и векторное
- 2)Растровое и альбомное
- 3)Векторное и альбомное
- 4)Альбомное и фрактальное

3. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- 1)точка экрана (пиксель)
- 2)прямоугольник
- 3)круг
- 4)палитра цветов

4. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- 1)фрактальной
- 2)растровой
- 3)векторной
- 4)прямолинейной

5. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- 1)постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 2)удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 3)постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4)терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

6. Скорость передачи данных – это ...

- 1)количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени
- 2)количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой
- 3)количество информации, передаваемой в одну секунду
- 4)количество байт информации, передаваемой за одну минуту

7. В каком формате сохраняются звуковые файлы?

- 1) DOC
- 2) WAV
- 3) BMP
- 4) MIDI
- 5) MP3

8. Каким тегом объявляется web-страница?

- 1) <html> </html>
- 2) <head> </head>
- 3) <title> </title>

4) <body> </body>

9. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?

1) <html> </html>

2) <head> </head>

3) <title> </title>

4) <body> </body>

10. Какой код для пустой web-страницы правильный?

1) <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>

2) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>

3) <html> <head> <title> <body> </body> </html>

4) <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>

11. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?

1)

2)

3)

4)

12. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?

1)

2)

3)

4)

13. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?

1)

2)

3)

4)

14. В какой тег заключается название web-страницы?

1) <html> </html>

2) <head> </head>

3) <title> </title>

4) <body> </body>

15. Для чего предназначена оперативная память компьютера? _____

16. Что такое буфер обмена? _____

17. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются ...

18. Компьютерным вирусом является

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

Для всех вариантов:

Оборудование:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет

Изделия:

- Он-лайн резюме
- Веб-сайт по заданной теме

Справочные материалы: Таблица HTML-цветов

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

81-100 баллов – экзаменующийся освоил ПМ.

80 баллов и менее - экзаменующийся не освоил ПМ.

Эталоны ответов к тесту

| Номер задания | Правильный вариант ответа | Количество баллов |
|---------------|--|-------------------|
| 1 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 5 |
| 4 | 2 | 4 |
| 5 | 1 | 4 |
| 6 | 1 | 4 |
| 7 | 2 4 5 | 5 |
| 8 | 1 | 5 |
| 9 | 4 | 5 |
| 10 | 2 | 4 |
| 11 | 2 | 4 |
| 12 | 1 | 4 |
| 13 | 3 | 4 |
| 14 | 3 | 4 |
| 15 | Для временного хранения информации | 10 |
| 16 | Специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация | 10 |
| 17 | Специальная программа, предназначенная для просмотра веб-страниц | 10 |
| 18 | Это вид вредоносного программного обеспечения, способного создавать копии самого себя и внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы, | 10 |

| | | |
|--------|---|-----|
| | распространять свои копии по разнообразным каналам связи с целью нарушения работы программно-аппаратных комплексов, удаления файлов, приведения в негодность структур размещения данных, блокирования работы пользователей или же приведения в негодность аппаратных комплексов компьютера. | |
| Итого: | | 100 |

IV.ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций

ПК.1.1., Пк.1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

ОК 1 - ОК 5

1 часть

Создать по заданной теме фильм в программе VSDC

- **Всего** должно быть **8 кадров**– по теме фильма :
 - **1 кадр** – коллаж в программе Gimp из:
 - заданного фона (df401-экзамен гр.22),
 - картинки по теме фильма без фона (скачать из интернета).
 - названия фильма (текст пишется в Gimp в текстовом слое)
 - Сохранить коллаж в формате Gimp со слоями (слои не объединять) и в формате JPEG
 - Ко **2-ому кадру** добавить видеоэффект «Клякса»
 - **Между 2 и 3 кадром** добавить видеопереход «Замочная скважина»
 - **8 кадр** – титры: режиссер фильма – фамилия (шрифт Times New Roman, цвет шрифта синий, анимация – «Класс», цвет фигуры зеленый)
- Фильм должен сопровождаться музыкальной композицией (df401-ЭКЗАМЕН ГР.22 песня для фильма). Музыкальная композиция должна заканчиваться одновременно с последним кадром. Из музыкальной композиции удалить все припевы, оставить только куплеты и наложить эффект «Эхо». Сделать затухание в конце (работа ведется в программе Audacity)
- Сохранить обработанную музыкальную композицию в формате проекта и в формате MP3
- Сохранить фильм на компьютере в формате **MP4 и в виде** проекта.
- Результат сохранить на сетевом диске (Quartz): в папке «Экзамен гр.22 Фамилия». В папке должны быть следующие файлы-
 - Коллаж в формате xcf (формат программы GIMP)
 - Картинки, скачанные из Интернета в формате jpg
 - Фильм в формате MP4 **и** в виде проекта
 - Музыкальная композиция в формате MP3 **и в** виде проекта

Если в фотомонтаже только один слой, то дается только 1 балл за весь фотомонтаж.

2 часть

Сайт создается в Notepad++. Сайт состоит из главной и трёх последующих страниц: коротко о главном, контакты, фильм. Тема сайта должна соответствовать теме созданного фильма.

- **ГЛАВНАЯ:**
 - должен быть фон, либо он заливается цветом;
 - меню в виде списка гиперссылок из 3 разделов (коротко о главном, контакты, фильм);
 - должны присутствовать: заголовки, форматирование шрифта, бегущая строка, картинки по теме;

- КОРОТКО О ГЛАВНОМ:
 - рассказать о своей теме (например: история создания ИРЗ, история создания систем обогрева и т.п.);
 - должны присутствовать: заголовки, форматирование шрифта, бегущая строка, картинка по теме;
 - гиперссылка на главную страницу;
 - должен быть фон, либо он заливается цветом;
- ФИЛЬМ:
 - на этой страничке разместить статью по теме фильма. Статью найти в Интернете;
 - в статье разместить гиперссылку на фильм в виде картинки;
 - должен быть фон, либо он заливается цветом;
 - гиперссылка на главную страницу;
 - должны присутствовать: заголовки, форматирование шрифта;
- КОНТАКТЫ:
 - на этой страничке необходимо написать свою фамилию;
 - гиперссылка на главную страницу;
 - должны присутствовать: заголовки, форматирование шрифта, бегущая строка, можно своё фото;
 - должен быть фон, либо он заливается цветом;
- Каждый раздел находится на отдельной веб-страничке
- С каждого раздела сделать гиперссылку на главную страницу (страницу с меню).
- Внешнее оформление сайта(цвет фона, форматирование шрифта, оформление заголовка) создается при помощи CSS, который создается отдельным файлом и подгружается в каждую веб-страничку
- Результат сохранить на сетевом диске (Quartz) в папке «Экзамен гр.22 Фамилия».

Имена файлов 1,2,3,4,5.

Если сайт не соответствует теме фильма, то 2 часть оценивается в 0 баллов.

| |
|-----------------------|
| V. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА |
|-----------------------|

V а. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

Время выполнения задания – 3 часа

Оборудование:

- ПК;
- Проектор;
- Экран;

При выполнении задания обучающийся имеет права доступа к:

- сети Интернет
- графическим редакторам
- программам для редактирования звука

III Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

Критерии оценивания

1 часть (19 баллов):

1. Правильное сохранение файлов (правильные имена папки и файлов) – 1 балл
2. Найдена картинка по теме – 2 балла
3. Создан фотомонтаж – 1 балл
4. Создан текстовый слой – 1 балл
5. Качество фотомонтажа – 3 балла
6. Сохранение фотомонтажа в заданном формате – 1 балл (**Если в фотомонтаже только один слой, то дается только 1 балл за весь фотомонтаж**)
7. Фильм из 8 кадров – 1 балл
8. 2 кадр – клякса – 1 балл
9. Между 2 и 3 кадром - видеопереход «Замочная скважина» – 1 балл
10. 8 кадр – титры: режиссер фильма – фамилия (шрифт Times New Roman, цвет шрифта синий, анимация – «Класс», цвет фигуры зеленый) – 2 балла
11. Музыкальная композиция заканчивается одновременно с последним кадром – 1 балл
12. Из музыкальной композиции вырезаны все припевы – 1 балл
13. Наложен эффект «Эхо» – 1 балл
14. Сделано затухание в конце – 1 балл
15. Фильм сохранён на компьютере в формате MP4 и в виде проекта – 1 балл

2 часть (29 баллов):

16. Сайт создан в Notepad++ – 1 балл
17. Сайт соответствует теме созданного фильма – 1 балл
18. Создана главная страница – 7 баллов
 - Фон – 1 балл;
 - Меню в виде списка – 1 балл;
 - Заголовки – 1 балл;
 - Форматирование шрифта – 1 балл;
 - Бегущая строка – 1 балл;
 - Картинки по теме – 1 балл;
 - Гиперссылки на следующие страницы – 1 балл;
19. Создана страница КОРОТКО О ГЛАВНОМ: - 7 баллов
 - Рассказ соответствует теме – 1 балл;
 - Заголовки – 1 балл;
 - Форматирование шрифта – 1 балл;
 - Бегущая строка – 1 балл;
 - Картинки по теме – 1 балл;
 - Гиперссылка на главную страницу – 1 балл;
 - Фон – 1 балл;
20. Создана страница ФИЛЬМ: - 7 баллов
 - Размещена статья по теме фильма – 1 балл;
 - Размещение фильма на странице – 1 балл;
 - Гиперссылка на фильм – 1 балл;
 - Фон – 1 балл;
 - Форматирование шрифта – 1 балл;
 - Заголовки – 1 балл;
 - Гиперссылка на главную страницу – 1 балл;
21. Создана страница КОНТАКТЫ: - 6 баллов
 - Заголовки – 1 балл;

- Форматирование шрифта – 1 балл;
 - Бегущая строка – 1 балл;
 - Фото – 1 балл;
 - Фон – 1 балл;
 - Гиперссылка на главную страницу – 1 балл.
22. Создан файл CSS – 2балла.

ВСЕГО: 50 баллов

| | | |
|-----------------|-----------|-----------------------|
| 46 – 50 баллов | 91 – 100% | «отлично» |
| 41 – 45 балл | 81 – 90% | «хорошо» |
| 36 – 40 баллов | 71 – 80% | «удовлетворительно» |
| Менее 36 баллов | Менее 71% | «неудовлетворительно» |

Экзамен считается сданным, если студент набирает 36 – 50 баллов