

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.01 Основы философии**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии ФГОС по специальностям СПО:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основного профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
контрольные работы	2
практические работы	58
Самостоятельная работа	
в том числе:	
подготовка публичных выступлений, написание эссе, сочинения, создание глоссария, составление таблицы.	48
Итоговая аттестация в форме зачетной работы	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия

Раздел 2. Европейская философия и ее культурно исторические типы

Тема 2.1. Философия Древнего мира

Тема 2.2 Философия Средних веков

Тема 2.3. Философия Эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия Нового времени

Тема 2.5. Философия Эпохи Просвещения

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Тема 2.7. Европейская философия XIX–XX вв.

Тема 2.8. Европейская философия XX в.

Раздел 3. Отечественная философия

Тема 3.1. Отечественная философия XIX–XX вв.

Раздел 4. Теоретические основания философии. Основные проблемы и направления

Тема 4.1. Онтология как учение о бытии

Тема 4.2 Познавательное отношение человека к миру (гносеология).

Тема 4.3. Социальная философия.

Тема 4.4. Философская антропология и философия культуры

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2013. - 288 с (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

12. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 337 с.
13. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2014. – 172 с.
14. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315
15. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2013. – 496 с.
16. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2014. - 779 с.

Дополнительные оригинальные тексты

17. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 2014. – 574 с.
18. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 2015. - 343 с.
19. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2015.
20. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 2015. - 480
21. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2015. - 383 с.
22. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2015. - 430 с.

Интернет- ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos
www.dumfak.ru/filosof.shtl

Темы докладов (сообщений)

- 1 Философские идеи Аристотеля о форме и материи.
- 2 Философские идеи Платона об идеях.
- 3 Философские идеи Платона о государстве.
- 4 Основные идеи философии Сократа. Поворот к человеку.
- 5 Проблема номинализма и реализма в средневековой философии.
- 6 Идея субстанции в учении Р. Декарта.
- 7 Идея субстанции в учении Б. Спинозы.
- 8 Теория познания Ф.Бекона.
- 9 Теория познания И. Канта.
- 10 Философское учение Г. Гегеля о мировом разуме.
- 11 Основные идеи С. Кьеркегоранаовные идеи А. Бергсона.
- 12 Н. Бердяев: этика закона и этика творчества.
- 13 Федоров «Теория общего дела».
- 14 Философия всеединства В.С. Соловьева.
- 15 Идеи герменевтики.
- 16 Идеи позитивизма.
- 17 Идеи экзистенциализма
- 18 Гражданское общество в учениях философов ХУ11 в.
- 19 Гражданское общество в учениях философов ХУ111 в.
- 20 Философия о проблемах смерти и бессмертия.
- 21 Философия о проблемах неповторимости и незаменимости в человеке.
- 22 Философия о проблемах творчества.
- 23 Творчество: истоки и реализация.
- 24 Сознание, самосознание, рефлексия.
- 25 О психике животных.
- 26 О рассудке, разуме, уме и мудрости.
- 27 Сознание, язык и общение. Мышление, его истоки и сущность.
- 28 Теория бессознательного З. Фрейда.
- 29 Теория архетипов Карла Юнга.
- 30 Откуда приходит мысль?
- 31 Соотношение веры и знания.
- 32 Что есть истина?
- 33 Мышление, его сущность и формы
- 34 Методы и приемы познания.
- 35 Доказательства и опровержения
- 36 Интуиция и как способ познания.
- 37 Представление о возникновении мира в религии мезоамериканских цивилизаций.
- 38 Представление об устройстве мира в средневековье.
- 39 Религиозно –материалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейярда де Шардена.
- 40 Современные теории возникновения и эволюции Вселенной.
- 41 Структура и строение Вселенной.
- 42 Особенность западной и восточной цивилизаций.
- 43 Возникновение культуры.
- 44 Будущее культуры.
- 45 Массовая культура: есть ли опасность?
- 46 Кризис современной культуры.
- 47 К. Ясперс и мировая история.
- 48 О. Шпенглер: циклические концепции истории.
- 49 А. Тойнби. Основные идеи работы «Постижение истории».
- 50 П. Сорокин «Мировые культуры».
- 51 НТР и современный мир.
- 52 Техногенные катастрофы современного мира