

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Информационные технологии

по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.01 **Компьютерные системы и комплексы**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной задачей дисциплины является подготовка высококвалифицированных рабочих, владеющих знаниями и умениями по внедрению и использованию современных информационно-коммуникационных средств вычислительной техники, интеграции информатизации в производственные процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Обращивать текстовую и числовую информацию

У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации

У3. Обращивать экономическую и статическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1 Назначение и виды информационных технологий

З2 Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации

З3 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий

З4 Базовые и прикладные информационные технологии

З5 Инструментальные средства информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен формировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, оценку и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	72
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
<i>Работа с конспектами и учебниками (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе),</i>	15
<i>Подготовка к практическим занятиям,</i>	25
<i>Поиск информации в сети Интернет,</i>	2
<i>Повторение на домашнем компьютере</i>	4
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	10
<i>Подготовка к зачетной работе</i>	4
Итоговая аттестация в форме зачета.	

2.2. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии

Тема 1.1. Понятие информации

Тема 1.2. Информационные технологии в различных областях деятельности

Тема 1.3. Автоматизированные информационные и экспертные системы

Раздел 2. Технология обработки информации

Тема 2.1. Средства и технологии обработки текстовой информации

Тема 2.2. Средства и технологии обработки числовой информации

Тема 2.3. Средства и технологии обработки графической информации

Тема 2.4. Средства и технологии обработки звуковой информации

Тема 2.5. Средства и технологии обработки экономической информации

Тема 2.6. Средства и технологии обработки статистической информации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии»; мастерских - компьютерных классов;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Internet на рабочих местах преподавателя и учащихся;
- мультимедийный проектор;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.: Учебник.- 2-е изд., стер.- М.: ОИЦ Академия, 2018.

Дополнительные источники:

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.: Учебное пособие.- 2-е изд., стер.- М.: ОИЦ Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.km.ru>- Мультипортал
- <http://claw.ru>- Образовательный портал
- <http://www.intuit.ru>- Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/>-Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна