

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины также направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Дисциплина обеспечивает освоение обучающимися профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	41
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	34
повторение пройденного материала, поиск информации в сети Интернет	
Итоговая аттестация в форме зачетной работы	

2.2. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Средства защиты человека

Тема 1.1. Средства защиты человека

Тема 1.2. Антитеррористические мероприятия

Тема 1.3. Оружие массового поражения

Тема 1.4. Безопасность дорожного движения.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни

Тема 2.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Тема 2.2. Правила личной гигиены человека.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.2. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.3. Общие права и обязанности военнослужащих

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Первая медицинская помощь

Тема 4.2. Болезни, передаваемые половым путем и их признаки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя,
2. рабочие места по числу обучающихся,
3. учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения),
4. наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России),
5. учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы)
6. электронный тир (на базе БПОУ УР «РМТ» согласно договору безвозмездного пользования оборудованием для проведения учебных занятий по огневой подготовке б/н от 15.09.2015 г.)

Технические средства обучения: мобильный комплекс (ноутбук, телевизор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Издательство «Академия», 2015.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- 2-е изд.- М.: ОИЦ Академия., 2018.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл: учебник для Общеобразоват. организаций: Базовый уровень.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015. -[ФГОС]
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: учебник для Общеобразоват. организаций.: Базовый уровень.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- [ФГОС]
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 11 класс: учебник/ В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.