

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета

Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор АПОУ УР «ТРИТ
им. А.В. Воскресенского»
_____ Е.А. КРИВОНОГОВА
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

образовательного учреждения среднего профессионального образования
**АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий
имени Александра Васильевича Воскресенского»**

наименование образовательного учреждения

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

профессия **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры
и приборов**

код и наименование профессии

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования **АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского»**

наименование образовательного учреждения

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **«11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»**

код, и наименование профессии

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

ПМ.01 рабочая программа профессионального модуля «Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники»

ПМ.02 рабочая программа профессионального модуля «Выполнение типовых слесарных и слесарносборочных работ»

ПМ.03 рабочая программа профессионального модуля «Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники»

II. Программы учебных дисциплин (общепрофессиональный цикл)

Программа ОПД.01 Основы черчения

Программа ОПД.02 Основы электротехники

Программа ОПД.03 Основы электроматериаловедения

Программа ОПД.04 Основы радиоэлектроники

Программа ОПД.05 Основы автоматизации производства

Программа ОПД.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Программа ОПД.07 Охрана труда

Программа ОПД.08 Физическая культура

Программа ОПД.09 Основы предпринимательской деятельности

Программа ОПД.10 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Программа ОПД.11 Эффективное поведение на рынке труда

III. Программа ФК Физическая культура

VI. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла

Программа ОУП.01 Русский язык

Программа ОУП.02 Литература

Программа ОУП.03 Иностранный язык

Программа ОУП.04 Математика (углубленный)

Программа ОУП.05 История

Программа ОУП.06 Физическая культура

Программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОУП.08 Астрономия

Дополнительные учебные предметы

Программа ДУП.09 Информатика (углубленный)

Программа ДУП.10 Физика (углубленный)

Программа ДУП.11 Химия

Программа ДУП.12 Родная литература

Элективные курсы (учебные курсы по выбору обучающихся)

Программа ЭК.01 Основы проектной деятельности

Программа ЭК.02 Основы финансовой грамотности

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;

2. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. №882 (ред. 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.13, регистрационный №29596);

3. Приказа Минобрнауки России от 04 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты»;

4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года), (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);

5. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 31 января 2014 года), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

8. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

9. Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 10 сентября 2020 г. № 59764);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 № 253 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64639);

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17

марта 2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

12. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике»;

13. Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО и СПО»;

14. Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-23/2320 от 29.05.2013 г. «О реализации вариативной части ОПОП НПО и СПО»;

15. Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-25/1989 от 07.04.2014 г. «О реализации вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования»;

16. Устав АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04 июня 2014 г. № 492 и распоряжением министерства имущественных отношений Удмуртской Республики от 16 июля 2014г. № 967-р (с изменениями 2017 г., утвержденными приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04 мая 2017 г. № 532 и распоряжением министерства имущественных отношений Удмуртской Республики от 10 июля 2014г. № 1239-р

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» - автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского»

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: монтаж, сборка, регулировка элементов, узлов, блоков и устройств радиоэлектронной аппаратуры и приборов, их контроль, испытание и проверка качества работы.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
Узлы, блоки, приборы радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи;
Элементы устройств импульсной и вычислительной техники;
Электрические монтажные схемы;
Техническая документация;
Технологические процессы обслуживания радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
Технологические процессы электрической и механической проверки и регулировки блоков приборов и устройств радиоэлектронной аппаратуры.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций |
|--|--|--|
| Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники | ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники | контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов - монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов |
| Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ | ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ | слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов - слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре. |
| Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники | ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники | контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов - регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, |

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| ВПД 1 | Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники |
| ПК 1.1 | Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры. |
| ПК 1.2 | Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники |
| ПК 1.3 | Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой. |
| ПК 1.4 | Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы |
| ПК 1.5 | Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения |
| ВПД 2 | Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ |
| ПК 2.1 | Выполнять сборку неподвижных разъёмных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъёмных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения |

| | |
|--------------|---|
| ПК 2.2 | Выполнять основные слесарные операции |
| ПК 2.3 | Выполнять механическую сборку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры |
| ПК 2.4 | Выполнять термическую обработку сложных деталей |
| ВПД 3 | Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов, в том числе с использованием специализированных аппаратно-программных комплексов |
| ПК 3.2 | Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паек, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат, в том числе с использованием специализированных аппаратно-программных комплексов |
| ПК 3.3 | Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов, в том числе с использованием специализированных аппаратно-программных комплексов |
| ПК 3.4 | Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям, в том числе с использованием специализированных аппаратно-программных комплексов |
| ПК 3.5 | Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования и специализированных аппаратно-программных комплексов. |
| ПК 3.6 | Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности |

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии начального профессионального образования

270843.01 Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления

основная профессиональная образовательная программа
начального профессионального образования

Квалификация: Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля,
регулирования и управления

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования - 10 мес.

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | Рекомендуемый курс изучения |
|--------------|--|-----------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | | Всего | В том числе лаб. и практ. занятий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура» | 16 | 864 | 576 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 254 | 182 | | |
| ОП.01 | Основы черчения | | | | | 1 |
| ОП.02 | Основы электротехники | | | | | 1 |
| ОП.03 | Основы электроматериаловедения | | | | | 1 |
| ОП.04 | Технические измерения | | | | | 1 |
| ОП.05 | Основы экономики | | | | | 1 |
| ОП.06 | Технология слесарных работ | | | | | 1 |
| ОП.07 | Технология такелажных работ | | | | | 1 |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | | | 32 | | 1 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 530 | 354 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 530 | 354 | | |
| ПМ.01 | Монтаж приборов и автоматических регуляторов | | | | | 1 |
| МДК.01.01. | Технология монтажа приборов контроля, регулирования и | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------|------------|--|----------|
| | управления | | | | | |
| ПМ.02 | Монтаж трубных проводок | | | | | 1 |
| МДК.02.01. | Технология монтажа трубных проводок | | | | | |
| ПМ.03 | Монтаж электрических проводок | | | | | 1 |
| МДК.03.01. | Технология монтажа электрических проводок | | | | | |
| ФК.00 | Физическая культура | | 80 | 40 | | 1 |
| | Вариативная часть циклов ОПОП | 4 | 216 | 144 | | |
| | Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части ОПОП) | 20 | 1080 | 720 | | |
| УП.00- | Учебная практика (производственное обучение) | 19 | | 684 | | 1 |
| ПП.00 | Производственная практика | | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 1 | | | | 1 |
| ИГА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 1 | | | | 1 |
| ИГА.01 | Защита выпускной квалификационной работы | 1 | | | | 1 |
| ВК.00 | Время каникулярное | 2 | | | | 1 |
| Итого: | 43 | | | | | |

Утверждаю
Директор АПОУ УР «ТРИТ
им. А.В. Воскресенского»
_____ Е.А. Кривоногова

« ____ » _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского»
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация: контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского» разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. №882 (ред. 09.04.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.13, регистрационный №29596);

2. Приказа Минобрнауки России от 04 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты»;

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года), (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);

4. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 31 января 2014 года), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

7. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

8. Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 10 сентября 2020 г. № 59764);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2021 № 253 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64639);

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике»;

12. Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 2280 от

28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО и СПО»;

13. Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-23/2320 от 29.05.2013 г. «О реализации вариативной части ОПОП НПО и СПО»;

14. Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-25/1989 от 07.04.2014 г. «О реализации вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования»;

15. Устав АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04 июня 2014 г. № 492 и распоряжением министерства имущественных отношений Удмуртской Республики от 16 июля 2014г. № 967-р (с изменениями 2017 г., утвержденными приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04 мая 2017 г. № 532 и распоряжением министерства имущественных отношений Удмуртской Республики от 10 июля 2014г. № 1239-р

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятия - 45 мин. Занятия группируются парами (90 мин).

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося в техникуме и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Для обучающихся предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр. Предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль. Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме контрольных работ, практических и лабораторных работ, тестов или зачетов по наиболее важным темам, индивидуальных домашних заданий. Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Осуществляется также в форме контрольных работ, зачетных работ и тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в году, а 10 зачетов

К формам учета достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- выполнение учебных проектов;
- подготовка отчетов о прохождении практики на различных этапах;
- участие в олимпиадах, предметных декадах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций проводится учебная и производственная практика. Учебная практика может проводиться как в учебных мастерских, так и на рабочих местах предприятия.

Производственная практика проходит на рабочих местах предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В ходе практики обучающиеся получают квалификацию по рабочей профессии «контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре» при условии успешного выполнения квалификационных работ. При успешном освоении модуля обучающиеся получают подтверждающий документ установленного образца.

Обучение завершается государственной итоговой аттестацией, а именно защитой выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. По окончании обучения обучающиеся получают документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования и с присвоением квалификации «контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре».

Общеобразовательный цикл

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов при очной форме получения образования обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется рассредоточено, на протяжении всего срока обучения.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования обязательная учебная нагрузка распределяется с учетом технологического профиля профессионального образования. Профильными являются такие дисциплины как математика, физика, информатика.

Занятия по дисциплинам «иностранный язык», «информатика» проводятся в подгруппах. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам «химия», «физика», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общеобразовательных дисциплин:

1 курс: основы проектной деятельности, основы безопасности жизнедеятельности – *зачет*; математика – *дифференцированный зачет*;

2 курс: астрономия, химия, информатика – *дифференцированный зачет*; физика, русский язык и литература (комплексный экзамен), математика – *экзамен*;

3 курс: иностранный язык, родная литература – *зачет*; история – *дифференцированный зачет*; физическая культура – *экзамен*.

Общее количество часов общеобразовательной подготовки составляет 2058 часов: общие учебные предметы – 1394 часа;

дополнительные учебные предметы – 268 часов;

элективные курсы – 74 часа.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Формирование инвариантной части ОПОП

Общее количество часов обязательной части ОПОП – 576 часов, из них:

1. 224 часа отведены на общепрофессиональные дисциплины;
2. 312 часов – на профессиональные модули (ПМ) (без учета учебной и производственной практики);
3. 40 часов – на дисциплину «физическая культура».

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

1 курс: основы черчения, основы электроматериаловедения, введение в профессию: общие компетенции профессионала, МДК.01.01 Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники – *дифференцированный зачет*; основы электротехники – *экзамен*

2 курс: МДК 01.02 Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники, учебная практика (УП) по ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники, производственная практика (ПП) по ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники, МДК.02.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов и МДК.02.01 Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ (комплексный) – *дифференцированный зачет*; ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники – *экзамен*;

3 курс: безопасность жизнедеятельности, экономика организации и основы предпринимательства и эффективное поведение на рынке труда (комплексный) - *зачет*; УП по ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, ПП по ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, УП по ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники, ПП по ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники – *дифференцированный зачет*; основы радиоэлектроники, основы автоматизации производства, ПМ.02 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, МДК.03.01 Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры и МДК.03.02 Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов, ПМ.03 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники – *экзамен*.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

Деление на подгруппы проводится при проведении лабораторных и практических занятий по МДК.03.01. и МДК.03.02, поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование.

В профессиональных модулях выделено 1404 часов на учебную и производственную практику: 648 часов - на учебную практику и 756 часов - на производственную практику.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального цикла составляет 212 часов, которые распределены следующим образом:

1. согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике», письму МОиН УР № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО и СПО», письму МОиН УР № 01-25/1989 от 07.04.2014 г. «О реализации вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования» распределены на следующие дисциплины:

- дисциплина «Основы предпринимательства» - 18 часов,
- дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» - 18 часов,
- дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 32 часа,

2. согласно п.6.2 части VI ФГОС 144 часа добавлены на профессиональные модули и общепрофессиональные дисциплины.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 34 | 5 | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 24 | 5 | 10 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 19 | 8 | 11 | - | 1 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 77 | | 39 | - | 5 | 2 | 24 | 147 |

3. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | | 1 сем 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 22 нед. | 5 сем. 17 нед. | 6 сем. 22 нед. | 7 сем. 17 нед. | 8 сем. 22 нед. |
| | | | | | | занятий в группах и потоках (лекций, | занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий) | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 5\5\4 | 3087 | 1029 | 2058 | 675 | 1355 | 0 | 444 | 510 | 324 | 464 | 264 | 52 | 0 | 0 |
| ОУП.01 | Русский язык | -/-/-/Э | 216 | 72 | 144 | 58 | 86 | | 0 | 60 | 38 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.02 | Литература | | 312 | 104 | 208 | 83 | 125 | | 54 | 50 | 44 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.03 | Иностранный язык | -/-/-/-/3 | 309 | 103 | 206 | 0 | 170 | | 30 | 36 | 22 | 36 | 58 | 24 | 0 | 0 |
| ОУП.04 | Математика (углубленный) | -/ДЗ/-/Э | 546 | 182 | 364 | 146 | 218 | | 114 | 82 | 66 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.05 | История | -/-/-/-/ДЗ | 267 | 89 | 178 | 71 | 107 | | 0 | 38 | 20 | 42 | 50 | 28 | 0 | 0 |
| ОУП.06 | Физическая культура | -/-/-/-/Э | 246 | 82 | 164 | 0 | 172 | | 26 | 26 | 18 | 42 | 52 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | -/3 | 108 | 36 | 72 | 29 | 43 | | 42 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.08 | Астрономия | ДЗ | 87 | 29 | 58 | 23 | 35 | | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Дополнительные общеобразовательные учебные предметы | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДОУП. 09 | Информатика (углубленный) | -/-/ДЗ | 210 | 70 | 140 | 56 | 84 | | 50 | 64 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| ДОУП. 10 | Физика (углубленный) | —/—/—/Э | 402 | 134 | 268 | 107 | 161 | | 64 | 76 | 50 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДОУП. 11 | Химия | —/—/—/ДЗ | 204 | 68 | 136 | 54 | 82 | | 56 | 40 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДОУП. 12 | Родная литература | 3 | 69 | 23 | 46 | 18 | 28 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 |
| Элективные курсы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭК.01 | Основы проектной деятельности/Основы финансовой грамотности | —/3 | 24 | 8 | 16 | 6 | 10 | | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЭК.02 | Географические основы/Основы обществознания | —/3 | 87 | 29 | 58 | 23 | 35 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 2\3\3 | 603 | 201 | 402 | 161 | 241 | 0 | 72 | 106 | 0 | 0 | 72 | 152 | 0 | 0 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 2\3\3 | 603 | 201 | 402 | 161 | 241 | 0 | 72 | 106 | 0 | 0 | 72 | 152 | 0 | 0 |
| ОПД.01 | Основы черчения | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 16 | 24 | | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОПД.02 | Основы электротехники | —/Э | 87 | 29 | 58 | 23 | 35 | | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОПД.03 | Основы электроматериаловедения | —/ДЗ | 72 | 24 | 48 | 19 | 29 | | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОПД.04 | Основы радиоэлектроники | —/—/—/Э | 108 | 36 | 72 | 29 | 43 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 |
| ОПД.05 | Основы автоматизации производства | —/—/—/—/—/Э | 90 | 30 | 60 | 24 | 36 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 |
| ОПД.06 | Основы экономики организации | 3к | 30 | 10 | 20 | 8 | 12 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| ОПД.07 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | 54 | 18 | 36 | 14 | 22 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| ОПД.09* | Основы предпринимательства | 3к | 27 | 9 | 18 | 7 | 11 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| ОПД.10* | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 13 | 19 | | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОПД.11* | Эффективное поведение на рынке труда | 3к | 27 | 9 | 18 | 7 | 11 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 0\9\5 | 1983 | 193 | 1790 | 116 | 1674 | 0 | 96 | 216 | 290 | 362 | 252 | 574 | 0 | 0 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 0\9\5 | 1983 | 193 | 1790 | 116 | 1674 | 0 | 96 | 216 | 290 | 362 | 252 | 574 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------|-----|----|-----|----|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
| ПМ.01 | Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники | 0/4/1 | 972 | 84 | 888 | 50 | 838 | 0 | 96 | 216 | 252 | 324 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.0 1 | Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники | ДЗ | 198 | 66 | 132 | 40 | 92 | | 60 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.0 2 | Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 11 | 25 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | 360 | | 360 | | 360 | | 36 | 144 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ | 360 | | 360 | | 360 | | 0 | 0 | 36 | 324 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.02 | Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ | 0/3/1 | 366 | 38 | 328 | 23 | 305 | 0 | 0 | 0 | 38 | 38 | 252 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.0 1 | Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ | ДЗк | 57 | 19 | 38 | 11 | 27 | | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.0 2 | Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов | | 57 | 19 | 38 | 11 | 27 | | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | 108 | | 108 | | 108 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | 144 | | 144 | | 144 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 |
| ПМ.03 | Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники | 0/2/3 | 645 | 71 | 574 | 43 | 531 | | | | | | 574 | | | |
| МДК.03.0 1 | Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры | | 105 | 35 | 70 | 21 | 49 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 |
| МДК.03.0 2 | Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов | Эк | 108 | 36 | 72 | 22 | 50 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ | 180 | | 180 | | 180 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 0 | 0 |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | 252 | | 252 | | 252 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 252 | | |
| ФК | Физическая культура | — | 80 | 40 | 40 | 0 | 40 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| Всего | | 7/17/12 | 5753 | 1325 | 4428 | 952 | 3310 | | 612 | 838 | 614 | 856 | 594 | 842 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | 6 | | 30 | 6 | 24 | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 |
| Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. | | | Всего | | | | | дисциплин и МДК | 12 | 14 | 10 | 11 | 7 | 9 | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация - 5 недель | | | | | | | | учебной практики | 36 | 144 | 180 | 0 | 108 | 180 | 0 | 0 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | производст.практики | 0 | 0 | 36 | 324 | 144 | 252 | 0 | 0 |
| Защита выпускной квалификационной работы с <u>10 июня</u> по <u>30 июня</u> (2 нед.) | | | | | | | | экзаменов | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | дифф. зачетов | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | зачетов | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

| № | Наименование |
|-----------------------------|---|
| Кабинеты: | |
| 1. | черчения |
| 2. | электротехники |
| 3. | электроматериаловедения |
| 4. | радиоэлектроники |
| 5. | экономики организации |
| 6. | автоматизации производства |
| 7. | безопасности жизнедеятельности |
| Лаборатории: | |
| 1. | электроматериаловедения |
| 2. | Электротехники с основами радиоэлектроники |
| Мастерские: | |
| 1. | слесарных работ |
| 2. | электромонтажная |
| Спортивный комплекс: | |
| 1. | спортивный зал |
| 2. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | Стрелковый тир (в любой модификации) или место для стрельбы |
| Залы: | |
| 1. | библиотека |
| 2. | читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3. | актовый зал |

5.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Утверждаю:

Директор АПОУ УР «ТРИТ
им. А.В. Воскресенского»

_____ Е.А.Кривоногова
« _____ » _____ 20 __ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского»
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Квалификация: контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

5.3.ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО Председатель студенческого совета _____ И.Д. Астафьев «__» _____ 20__ г. Протокол от 28.06.2021 г. № 10 | УТВЕРЖДЕНО Директор АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» _____ Е.А. Кривоногова «__» _____ 20__ г. Приказом от |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол от | С учётом мнения родительского комитета Протокол от |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 11.01.01 МОНТАЖНИК РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт профессии среднего профессионального образования 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. №882 (ред. 09.04.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.13, регистрационный №29596) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2022 -2025 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, педагог-психолог, куратор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 17 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 19 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского».

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Аудиторный фонд колледжа состоит из 63 специализированных кабинета, 5 учебно-производственных мастерских и 25 лабораторий. Кроме этого, имеются спортивный и тренажерный залы. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал. Пункты общественного питания: столовая, буфет.

Регулярно учебный компьютерный парк пополняется компьютерами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

5.4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**
на период 2022-2025 г.г.

2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения

«Абилимпикс», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|---|-------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 30.08. | Родительские собрание для нового набора | Родители обучающихся 1 курса | Актный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы групп нового набора, педагоги-психологи, мастера п/о | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2-19 | Формирования и корректировка социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психологопедагогического сопровождения | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы групп нового набора, педагоги-психологи, мастера п/о | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | День знаний | Все учебные | Территория | Администрация, кураторы, | ЛР 5 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----------|---|----------------------|---|---|-----------------------|--|
| | Линейка - День знаний: «Здесь начинается твой путь к успеху!» День знаний с участием сотрудников музея АО «ИЭМЗ «Купол» «Дом, в котором мы живём» (Знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, безопасный путь техникум – дом – техникум) | группы 1 курс | техникума, актовый зал, учебные аудитории | мастера п/о, классные руководители, ССУ | | ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватели | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 2 | «Девиз науки: «Невозможное сегодня – станет возможным завтра» | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватели | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год) «Мы этой памяти верны» | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир - присоединяйтесь» | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, актив юнармии, ССУ | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|---|
| 03-10 | Марафон для первокурсников «Плечо друга» | Группы 1 курса | Помещение и по территории техникума | Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, классные руководители, ССУ | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Международный день грамотности | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 11 | День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Международный день памяти жертв фашизма | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 16 | «Кружки и секции техникума», классный час | Группы 1 курса | Актный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные | ЛР 1 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|-------------------|--|----------------------|---|
| | | | | руководители | ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Вместе всей семьёй: «Мир семьи: Семья – маленькая, но яркая планета на небосклоне огромного мира» | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Международный день мира Информационная линейка | Все учебные группы | Актный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители, юнармия | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | «День оружейника в Росси» | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Международный день жестовых языков | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------------|--|---|---|---|
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах: пешеход, велосипедист; водитель», правила ПДД и железной дороге | Все учебные группы | Актовый зал, библиотека учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | День Интернета в России «Интернет начинается с нас» | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| | Последнее воскресенье – Международный день глухих | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 23 | Посвящение в студенты | Группы 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, классные руководители учебных групп, ССУ | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день пожилых людей | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, классные руководители учебных групп, | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|-------------------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | ССУ | | поддержка» |
| 2 | День профтехобразования | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, классные руководители учебных групп, ССУ | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, классные руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Международный (или Всемирный)? День Учителя | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, ССУ, Юнармия. | ЛР 4 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 9 | День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | 100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Всемирный день математики | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, | ЛР 4 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------|----------------------|---|----------------------|---|
| | | группы | аудитории | кураторы, классные руководители учебных групп, преподаватели предметники | ЛР 14 | ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День воинской славы России – День народного единства | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, мастера п/о, ССУ, Юнармия | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 7 | День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|--------------|--|--------------------|-------------------|---|--------------------------------|--|
| 7 | День Октябрьской революции 1917 года | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 10 | Всемирный день науки за мир и развитие | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 11 (2021 г.) | 200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Международный день слепых | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 16 | Международный день толерантности | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 19-? | День отказа от курения | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, | ЛР 9 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------|----------------------|---|--|---|
| | | группы | аудитории | кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 10 | ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 21-? | Всемирный день памяти жертв ДТП | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| 26 | Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------|---|---|-----------------------|--|
| | | | | | 18 | |
| Последнее воскресенье | День матери в России | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день борьбы со СПИДом | Все учебные группы | Актный зал, библиотека, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Международный день инвалидов | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | День Неизвестного солдата | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|-------------------|--|----------------------|--|
| | | | | руководители учебных групп, Юнармия | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | День волонтера (добровольца) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 9 | День Героев Отечества | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, Юнармия | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 10 | Единый урок «Права человека», посвященный Международному | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные | ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--------------------|-------------------------------|---|----------------------|--|
| | дню прав человека | | | руководители учебных групп | | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 10 (2021 г.) | 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция | Все учебные группы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 24 | День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 31 | Новый год | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 7 | Православный праздник | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|--|
| | Рождество Христово | группы | аудитории | кураторы, классные руководители учебных групп, ССУ | ЛР 8 ЛР 11 | ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 11 | Международный день «спасибо» | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 25 | День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------------|-------------------------------|--|-----------------------|--|
| | | | | руководители учебных групп | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 28 | Международный день защиты персональных данных | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 31 | Международный день без Интернета | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | День российской науки | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, мастера п/о, классные руководители учебных групп | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--------------------|--|---|-----------------------|--|
| 13 | День зимних видов спорта | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, преподаватели предметники. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, Юнармия | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Международный день родного языка | Все учебные группы | Актовый зал, библиотека, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 23 | День воинской славы России – День защитников Отечества Декада «Удаль молодецкая» | Все учебные группы | Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, мастера п/о, ССУ, Юнармия | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 28 (2022 г.) | Широкая Масленица | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |

| МАРТ | | | | | | |
|--------------|--|--------------------|--|---|-------------------------------|---|
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Всемирный день иммунитета | Все учебные группы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, заведующий медицинским кабинетом | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Международный женский день | Все учебные группы | Актовый зал, библиотека, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, мастера п/о, ССУ, Юнармия | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12 | День Космонавтики Гагаринский урок | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14-20 | Неделя математики | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, преподаватели предметники | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Все учебные группы | Актовый зал, | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------------|---|--------------------|-------------------|---|------------------------|---|
| | | | учебные аудитории | руководители учебных групп, ССУ | ЛР 7 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Международный день счастья | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | Всемирный день поэзии | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | Международный день театра 28.03 – 245 лет со дня основания Большого театра | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|--------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | родителями» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | День смеха | Все учебные группы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, ССУ | ЛР 7 ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Всемирный день здоровья | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 7 | День рождения Рунета | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 11 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные отделения» |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Все учебные группы | Актовый зал, | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|-------------------------------|---|-----------------------|---|
| | | | учебные аудитории | руководители учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 18 | Международный день памятников и исторических мест | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 19 | День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | День местного самоуправления | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 26 | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 27 | День российского парламентаризма | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------|--|--------------------|---|--|-------------------------------|---|
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, мастера п/о, ССУ | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 9 | День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год) Международные акции: «георгиевская ленточка», «Диктант Победы» Декада | Все учебные группы | Актный зал, библиотека, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, мастера п/о, ССУ, Юнармия | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | Международный день семьи | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 18 | Международный день музеев | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------------|-------------------------------|--|----------------------|---|
| | | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | День российского предпринимательства | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 4 ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 31 | Всемирный день без табака | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, ССУ | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Всемирный день окружающей среды | Все учебные группы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, классные руководители учебных групп, ССУ | ЛР 10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 6 | Пушкинский день России | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, | ЛР 5 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------------|--|-----------------------|---|--|--|--|
| | | группы | аудитории, библиотека | кураторы, руководители учебных групп | классные ЛР 7 | «ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 6 | День русского языка | Все учебные группы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по УВР, кураторы, руководители учебных групп | классные ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 9 (2022 г.) | 350 лет со дня рождения Петра I | Все учебные группы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, руководители учебных групп, ССУ | классные ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | День России | Все учебные группы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, руководители учебных групп, ССУ | классные ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) | Все учебные группы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по УВР, кураторы, руководители учебных групп, Юнармия | классные ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | День молодежи | Все учебные группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, руководители учебных групп, ССУ | классные ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы учащихся, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- черчения
- электротехники
- электроматериаловедения
- радиоэлектроники
- экономики организации
- автоматизации производства
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- электроматериаловедения
- Электротехники с основами радиоэлектроники

Мастерские:

- слесарных работ
- электромонтажная

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (на базе МБОУ СОШ №5 согласно договору б/н безвозмездного пользования спортивным сооружением для проведения учебных занятий от 01.09.2015 г.);
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (на базе БПОУ УР «РМТ» согласно договору безвозмездного пользования оборудованием для проведения учебных занятий по огневой подготовке б/н от 15.09.2015 г.)

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебное оборудование: компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением.

6.2 ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, контрольных заданий.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в техникуме рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Тематика **выпускной квалификационной работы** соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Письменная экзаменационная работа содержит описание процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, программного обеспечения.

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственный экзамен не проводится.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского». Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО
ПРОФЕССИИ 11.01.01 МОНТАЖНИК РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ И
ПРИБОРОВ

| | <i>Должность</i> | <i>Подпись</i> | <i>Расшифровка</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|------------------|----------------|--------------------|-------------|
| СОГЛАСОВАНО | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |