

Утверждаю  
Директор АПОУ УР «ТРИТ  
им. А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

### **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

Квалификация: контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования технологический

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им.А.В.Воскресенского» разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 210401.01 Радиомеханик (приказ МОиН РФ от 02 августа 2013 г. № 883) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 сентября 2014 г., регистрационный № 34070);
3. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241 от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. № 1994, от.01.02.2012 № 74);
5. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказа Минобрнауки России от 04 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты»;
7. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 о рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС;
8. Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199;
11. Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике»;
12. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО И СПО»;
13. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-23/2320 от 29.05.2013 г. «О реализации вариативной части ОПОП НПО и СПО»;

14. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-25/1989 от 07.04.2014 г. «О реализации вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования»;

15. Устава АПОУ УР «ТРИТ им.А.В.Воскресенского», утвержденного приказом министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04 июня 2014 г. № 492 (изменения утверждены приказом министерства образования и науки Удмуртской Республики от 04 мая 2017 г. № 532) и Распоряжением министерства имущественных отношений Удмуртской Республики от 16 июля 2014г. № 967-р (изменения согласованы Распоряжением министерства имущественных отношений Удмуртской Республики от 10 июля 2017г. № 1239-р), и других локальных актов техникума.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятия - 45 мин. Занятия группируются парами (90 мин).

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося в техникуме и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Для обучающихся предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр. Предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль. Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме контрольных работ, практических и лабораторных работ, тестов или зачетов по наиболее важным темам, индивидуальных домашних заданий. Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Осуществляется также в форме контрольных работ, зачетных работ и тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в году, а 10 зачетов

К формам учета достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- выполнение учебных проектов;
- подготовка отчетов о прохождении практики на различных этапах;
- участие в олимпиадах, предметных декадах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций проводится учебная и производственная практика. Учебная практика может проводиться как в учебных

мастерских, так и на рабочих местах предприятия, в связи с чем производится деление группы на подгруппы.

Производственная практика проходит на рабочих местах предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В ходе практики обучающиеся получают квалификацию по рабочей профессии «Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования», «Радиомонтер приемных телевизионных антенн» и «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры» при условии успешного выполнения квалификационных работ. При успешном освоении модуля обучающиеся получают подтверждающий документ установленного образца.

Обучение завершается государственной итоговой аттестацией, а именно защитой выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. По окончании обучения обучающиеся получают документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования и с присвоением квалификации «Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования» и «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры»

### **Общеобразовательный цикл**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 11.01.02 Радиомеханик при очной форме получения образования обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 83 недели из расчета: теоретическое обучение - 2052 часа (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 4 нед., каникулярное время – 22 нед. Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется рассредоточено, на протяжении всего срока обучения. Общеобразовательный цикл содержит 13 общеобразовательных учебных дисциплин из обязательных предметных областей:

- филология,
- иностранный язык,
- общественные науки,
- математика и информатика,
- естественные науки,
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (2015 г.) обязательная учебная нагрузка распределяется с учетом технического профиля профессионального образования. Профильными являются такие дисциплины как математика, физика, информатика.

Учебный план содержит дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся:

- математика в профессии,
- астрономия (согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года),
- информатика в профессии,
- история, литература, культура родного края.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта в рамках дисциплины по выбору обучающихся «Информатика в профессии». Занятия по дисциплинам «иностранному языку», «информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам «химия», «физика», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ общеобразовательных дисциплин в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Предусмотрены комплексные зачеты (Зк), т.е. включающие контрольно-оценочные материалы по двум дисциплинам одной предметной области: ОУД.12 «Биология» и ОУД.14 «Экология».

### **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**

#### **Формирование инвариантной части ОПОП**

Общее количество часов обязательной части ОПОП – 1152 часов, из них:

1. 216 часов отведены на общепрофессиональные дисциплины;
2. 856 часов – на профессиональные модули (ПМ) (без учета учебной и производственной практики);
3. 80 часов – на дисциплину «физическая культура».

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в форме зачета (обозначения в учебном плане - З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э). Предусмотрены комплексные зачеты (Зк), т.е. включающие контрольно-оценочные материалы по двум дисциплинам одной предметной области: по дисциплине ОПД.06 «Основы предпринимательства» и ОПД.08 «Эффективное поведение на рынке труда».

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры» включает в себя сдачу комплексного экзамена в форме автоматизированного тестирования, практический – выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в мастерской. Теоретический этап ПМ.02 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам (устно), практический – выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах лаборатории регулировки. Теоретический этап ПМ.03 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам (устно), практический – выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия.

Занятия по дисциплине «Основы черчения» проводятся в подгруппах, поскольку все занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплине «технические измерения», по междисциплинарным курсам «технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, «технология обслуживания и ремонта электронной аппаратуры», «технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий», «технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума.

В профессиональных модулях выделено 2088 часов на учебную и производственную практику: 864 часа - на учебную практику и 1224 часа - на производственную практику.

#### Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального цикла составляет 288 часов, которые распределены следующим образом:

1. согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике», письму МОиН УР № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО и СПО», письму МОиН УР № 01-25/1989 от 07.04.2014 г. «О реализации вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования»:

- дисциплина «Основы предпринимательства» - 18 часов,
- дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» - 16 часов,
- дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 32 часа,

2. согласно п.7.1 ФГОС увеличено количество часов профессиональных модулей на 222 часа.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I курс	33	6	-	-	2	-	8	49
II курс	23,5	7,5	8	-	2	-	8	49
III курс	21,2	4,5	13,3	-	2	-	8	49
IV курс	19,3	6	12,7	-	1	2	2	44
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	-	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>190</b>

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии**  
**11.01.02 Радиомеханик**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Электротехники
2.	Инженерной графики
3.	Материаловедения
4.	Охраны труда
5.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
1	Электротехники
2	Материаловедения
3	Электротехнических измерений
4	Радиоэлектроники
5	Вычислительной техники
6	Информационных технологий
7	Радиоприемных и радиопередающих устройств
8	Монтажа и технической эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры
9	Монтажа и технической эксплуатации радиотелевизионной аппаратуры
<b>Мастерские:</b>	
1.	Электромонтажная
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место стрельбы
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актальный зал