

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»**

**Практические работы
по дисциплине «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»**

Разработали
преподаватель:

Л.М. Перевозчикова

Ижевск, 2022

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

«Составление таблицы «Применение компетенций для успешности на рынке труда»»

Цель работы: Произвести анализ ФГОС и ПС по профессии 11.01.02 Радиомеханик

Задание 1. Внимательно прочитайте пункты задания и выполните их:

1. Познакомьтесь в ФГОС с общими компетенциями, которыми должен овладеть выпускник обучающийся по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (V раздел ФГОС). Впишите их в таблицу.

2. Какими, по Вашему мнению, личностными и деловыми качествами должен обладать выпускник-радиомеханик, чтобы стать профессионалом? Запишите эти качества и способы их развития в таблицу 1 (не менее восьми качеств)

Примечание: Вы можете воспользоваться нормативным документом ФГОС среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, а также Интернет-ресурсами по вопросу «личные и деловые качества профессионала».

Таблица 1

Общие компетенции Радиомеханика согласно требований ФГОС	Личностные и деловые качества, необходимые для владения данными общими компетенциями	Способы развития этих качеств
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Практическая работа № 2

«Подбор информации по предложенным специальностям и/или профессиям. Публичное выступление»

Цель: анализировать, обобщать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, развивать навыки публичных выступлений по заданной теме.

Учебные задачи:

1. Научиться работать с информацией.
2. Научиться составлять план публичного выступления.
3. Приобрести навыки публичного выступления.

Количество часов на выполнение практического задания по теме: 2 часа.

Перечень раздаточного материала, используемого на занятии: текст о профессиях с точки зрения гарантий трудоустройства.

Практические задачи, задания, упражнения

Задание 1. Внимательно прочитайте текст. Ответьте на следующие вопросы:

1. На какие виды делятся профессии в зависимости от гарантий трудоустройства?
2. Что необходимо учитывать при выборе профессии?
3. Каковы признаки профессии?
4. Перечислите наиболее перспективные профессии в России.
5. От чего зависит конкурентоспособность специалиста?

Характеристика профессий с точки зрения гарантий трудоустройства: «Вечные профессии», «Сквозные профессии», «Дефицитные профессии», «Перспективные профессии», «Свободные профессии»

Что необходимо учитывать при выборе профессии? Психологам известно, что наибольшее значение в процессе профессионального выбора имеют склонности и способности.

Склонности - это желание человека заниматься тем или иным видом профессиональной деятельности.

Способности - это такие индивидуальные качества человека, благодаря которым человек может успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Но есть еще и третья составляющая правильного выбора - потребности на рынке труда (т. е. возможность трудоустройства после окончания учебного заведения)

Для того чтобы сделать правильный выбор:

Во-первых, нужно определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности («ХОЧУ»)

Во-вторых, оценить, каковы ваши профессионально важные качества: здоровье, квалификационные требования. («МОГУ»)

В-третьих, узнать, какие профессии пользуются спросом на рынке труда («НАДО»)

И лишь совместив все три составляющие можно сделать правильный выбор. Рынок труда меняется каждый год, иногда до неузнаваемости. Будущим специалистам, тем, кто сейчас выбирает будущую профессию, следует смотреть на пять лет вперед и осознавать, на каких факультетах получают перспективные профессии, а на каких даже сами преподаватели, профессора признают, что ничего хорошего вас в будущем не ждет с такой профессией.

Если Вы хотите доступное трудоустройство, гарантированную зарплату, минимум ответственности и максимум социальной защищённости, тогда Ваш тип профессиональной карьеры - наёмный работник в государственном секторе.

Признаки профессии:

- 1) Профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, умения, профессиональной подготовки, специально полученных знаний и умений.
 - 2) Профессия является своего рода товаром, который человек может продавать на рынке труда.
 - 3) Профессиональная деятельность является источником доходов человека
- качество Вашего "товара" должно соответствовать требованиям "потребителя" - работодателя.

Требования работодателей к соискателям на современном рынке труда:

1. умение общаться (сотрудничать);
2. знание иностранного языка;
3. владение компьютером и оргтехникой.

Виды профессий:

- 1) «Вечные» - профессии, которые никогда не исчезают, т.к. люди, обладающие этой профессией, обеспечивают основные потребности человека. (Врач, строитель, повар, земледелец, парикмахер).
- 2) «Сквозные» (распространенные) - профессии, по которым можно устроиться практически в любое предприятие, в любое учреждение, в любом районе (электромонтер, секретарь, водитель, сантехник, бухгалтер, инспектор по кадрам они могут работать в медицине и на промышленном предприятии). У сквозных профессий есть одно преимущество: тем, кто овладел одной из них трудоустроиться будет проще, чем узким специалистам, т.к. их выбор неограничен одной отраслью или сферой деятельности
- 3) «Дефицитные» (сейчас и в ближайшем будущем) - профессии, спрос на которые на рынке труда не удовлетворен (специалист по маркетингу, дизайнер компьютерного макетирования, печник, кровельщик, антикризисный управляющий)
- 4) «Перспективные» -- профессии, спрос на которые будет возрастать (профессии информационного типа: специалист по электронным каналам связи, системный аналитик, специалист по связям с общественностью и т. д.)

Перспективная профессия – это та, которая будет приносить ее обладателю большой доход в перспективе, где возможен карьерный рост либо новая отрасль, где существует низкая конкуренция из-за нехватки специалистов.

Наиболее перспективными профессиями в России в 2013 году и через 5 лет можно назвать следующие:

1. Программист
2. Инженер (проектировщик, технолог, архитектор).
3. Менеджер по продажам
4. Юрист
5. Дизайнер (интерьера, одежды, веб-дизайнер).

2015 год Мин.труда назвал самые перспективные и востребованные профессии :

1. Специалист по телекоммуникациям,
2. оператор беспилотных летательных аппаратов,
3. специалист по разработке и созданию квантово-оптических систем

вот наиболее перспективные профессии в России, получить которые можно в рамках среднего профессионального образования, определил минтруд.

Ведомство разработало справочник профессий, востребованных на рынке труда. Всего в нем 1767 профессий. Порядка 600 из них - это специалисты, которые готовятся в системе среднего профессионального образования. А 50 новых, наиболее востребованных и перспективных из этих 600, по поручению правительства выделены в отдельный список. В нем прописаны специальности по таким направлениям, как беспроводные, навигационные технологии, программное обеспечение, ракетостроение, робототехника.

По утверждениям ученых, рынок труда ждут большие перемены в будущем. В связи с развитием новейших технологий появится множество новых профессий:

1. Инженер по выращиванию искусственных органов – создатель живых частей тела.
2. Нано-медик – врач-специалист по работе с таким медицинским оборудованием как крошечные роботы.
3. Скотоводы и фермеры, работающие с генными технологиями – специалисты по выращиванию новых пород животных и сортов растений с вакциной от различных заболеваний.
4. Пилот космического корабля и галактический архитектор. Данные профессии станут популярными в связи с освоением космоса и развитием космического туризма.
5. Эксперт в сфере альтернативной энергетики

5) «Свободные» - профессии, которые можно реализовать в режиме самозанятости (продавец, художник, маляр, портной, плотник, дизайнер интерьера, паркетчик, отделочник). Кроме того, эти профессии не требуют наличия дорогостоящего оборудования, крупных материальных затрат. Конкурентоспособность профессии и специальности повышается, если она одновременно относится к нескольким из перечисленных типов. Например, профессия "уличный торговец":

свободная, т. к. может быть реализована в режиме самозанятости, дефицитная, т. к. в Удмуртской республике рынок товаров не насыщен, сквозная, т. к. покупатель есть везде, и вечная (покупатели покупают и будут покупать). Очевидно, что меньше гарантий устроиться на работу по профессиям редким, малораспространенным, или если спрос на них удовлетворен и даже падает.

Исследователи выделяют семь моделей конкурентоспособности специалиста.

Первая модель - "Профессионал". Конкурентоспособность такого специалиста обеспечивается высоким уровнем профессиональной квалификации. Он достиг вершин профессионального мастерства, знает все (или почти все) о своей профессии.

Вторая модель - "Универсал". Высокий спрос на таких специалистов поддерживается за счет того, что человек владеет несколькими профессиями, разнообразными компетенциями, а значит способен выполнять различные виды работ, заменять, если надо, своих коллег. Обычно такие специалисты незаменимы на малых предприятиях, где количество персонала ограничено.

Третья модель - "Хороший работник". Его конкурентоспособность остается высокой благодаря обладанию такими качествами как трудолюбие, обязательность, ответственность. Этот тип работника привлекателен для работодателя по тем специальностям, где эти качества являются профессионально важными (например, государственные служащие, технические работники и т.д.).

Четвертая модель - "Гибкий". Это специалист, который умеет перестраиваться, осваивать новые виды деятельности, быстро переключаться на выполнение других функций. Чаще всего эти качества бывают востребованы в венчурных фирмах, на инновационных производствах.

Пятая модель - "Целеустремленный". Конкурентоспособность такого специалиста достигается за счет его упорства, настойчивости, которые "пробивают любые стены" и рано или поздно помогают преодолеть любые препятствия.

Шестая модель - "Мобильный". Спрос на такого специалиста обеспечивается его "легкостью на подъем", позволяющей значительно расширить географию поиска работы и форм трудоустройства.

Седьмая модель - "Коммуникатор". Его конкурентоспособность на современном рынке труда связана с умением общаться, дружить, устанавливать связи ("не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!").

Очевидно, что различные модели конкурентоспособности востребованы в разных сферах экономики региона. Так, в сфере производства повышен спрос работодателей на такие модели как "Профессионал" и "Универсал". Работодатель из сферы обслуживания склонен выбирать модели "Гибкий", "Мобильный", "Коммуникатор", при этом, не предъявляя особых требований к образованию и опыту соискателя вакансий.

Задание 2.

Подготовьте публичное выступление об одной из профессии:

- 1 вариант – группа «вечных» профессий
- 2 вариант - группа «сквозных» профессий
- 3 вариант – группа «дефицитных» профессий
- 4 вариант – группа «перспективных» профессий
- 5 вариант - группа «свободных» профессий.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

по теме «Планирование деятельности конструкторского бюро в соответствии с заданным графиком сдачи этапов игрового проекта»

Цель работы: способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

Примечание: работа проводится в группах (конструкторских бюро) по 5 человек, каждому конструкторскому бюро выдается комплект документов на «Игровое проектирование»

Задание 1

Подробно познакомьтесь со следующими документами из комплекта документов «Игрового проектирования»:

1. Задание на игровое проектирование для КБ
2. Функции членов конструкторского бюро (КБ)
3. График выполнения работ по игровому проектированию

Задание 2

1. Составьте сводный график выполнения работ для всех членов КБ в соответствии с документом. «График выполнения работ по игровому проектированию»
2. Составьте индивидуальный график работы в соответствии со своими функциями на основании документа «Функции членов конструкторского бюро (КБ)»

Задание 3. Домашнее задание

Разработанные графики оформить в виде таблиц, распечатать и сдать в течение двух дней после проведения урока по практической работе № 3. Ответственные за этот пункт руководители КБ

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме, в срок, учтены все требования к оформлению

Оценка «4»- задание выполнено в полном объеме, не в срок, учтены не все требования к оформлению

Оценка «3»- задание выполнено не в полном объеме, не в срок, учтены все требования к оформлению

Оценка «2»- задание не выполнено

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

по теме: «Выполнение комплексного задания по вопросам конструкторского блока»

Цель работы:

- способствовать формированию общих компетенций:
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- Закреплять навыки применения знаний и умений, полученных при изучении МДК 01.

Примечание: работа проводится в группах (конструкторских бюро) по 5 человек, каждый участник группы выполняет свою часть работы в соответствии с разработанным индивидуальным графиком

Задание 1

Каждый участник конструкторского бюро выполняет свою работу согласно индивидуальному графику работы

Этап 1 (40 минут)

Подробная консультация по вопросам конструкторского блока (консультируются конструкторы-электрики и конструкторы-механики по разработке СБ, СП, Э1, ПЭЗ, чертежа печатной платы)

Этап 2 (30 минут)

Индивидуальная консультация по возникшим вопросам в ходе работы на уроке.

Задание 2 Подведение итогов работы на уроке (20 минут)

Этап 1

Подведение итогов по проделанной работе каждого участника КБ на уроке: проводит руководитель КБ, корректируются индивидуальные графики работы.

Этап 2

Оценка работы каждого участника согласно критериям оценки: оценку проводят руководители КБ (оценивают участников своего КБ) совместно с преподавателем.

Критерии:

Оценка «5»- студент подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком.

Студент активно консультировался по возникшим вопросам в процессе работы на уроке
Необходимая работа выполнена не менее 80%

Оценка «4»- студент не полностью подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком

Студент не активно консультировался по возникшим вопросам в процессе работы на уроке
Необходимая работа выполнена на 79-50%

Оценка «3»- студент не подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком

Студент не консультировался по возникшим вопросам в процессе работы на уроке

Не проявлял активности в выполнении задания

Необходимая работа выполнена на 49 -30%

Оценка «2»- студент не подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком

Не проявлял активности в выполнении задания

Необходимая работа выполнена менее 30%

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

по теме: «Выполнение комплексного задания по вопросам технологического и производственного блока»

Цель работы:

3. способствовать формированию общих компетенций:
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
4. Закреплять навыки применения знаний и умений, полученных при изучении МДК 01.

Примечание: работа проводится в группах (конструкторских бюро) по 5 человек, каждый участник группы выполняет свою часть работы в соответствии с разработанным индивидуальным графиком

Задание 1

Каждый участник конструкторского бюро выполняет свою работу согласно индивидуальному графику работы

Этап 1 (50 минут)

Подробная консультация по вопросам технологического и производственного блока (консультируются конструкторы-электрики по вопросам изготовления печатной платы; технологи по вопросам разработки техпроцесса)

Этап 2 (20 минут)

Индивидуальная консультация по возникшим вопросам в ходе работы на уроке.

Задание 2 Подведение итогов работы на уроке (20 минут)

Этап 1

Подведение итогов по проделанной работе каждого участника КБ на уроке: проводит руководитель КБ, корректируются индивидуальные графики работы.

Этап 2

Оценка работы каждого участника согласно критериям оценки: оценку проводят руководители КБ (оценивают участников своего КБ) совместно с преподавателем.

Критерии:

Оценка «5»- студент подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком.

Студент активно консультировался по возникшим вопросам в процессе работы на уроке
Необходимая работа выполнена не менее 80%

Оценка «4»- студент не полностью подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком

Студент не активно консультировался по возникшим вопросам в процессе работы на уроке
Необходимая работа выполнена на 79-50%

Оценка «3»- студент не подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком

Студент не консультировался по возникшим вопросам в процессе работы на уроке

Не проявлял активности в выполнении задания

Необходимая работа выполнена на 49 -30%

Оценка «2»- студент не подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком

Не проявлял активности в выполнении задания

Необходимая работа выполнена менее 30%

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

по теме: «Выполнение комплексного задания в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД»

Цель работы:

5. способствовать формированию общих компетенций:
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
6. Закреплять навыки применения знаний и умений, полученных при изучении МДК 01.

Примечание: работа проводится в группах (конструкторских бюро) по 5 человек, каждый участник группы выполняет свою часть работы в соответствии с разработанным индивидуальным графиком

Задание 1

Каждый участник конструкторского бюро выполняет свою работу согласно индивидуальному графику работы

Этап 1 (50 минут)

Подробная консультация по вопросам выполнения СБ, СП, Э1, ПЭЗ, чертежа печатной платы, технологического процесса в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД

Этап 2 (20 минут)

Индивидуальная консультация по возникшим вопросам в ходе работы на уроке.

Задание 2 Подведение итогов работы на уроке (20 минут)

Этап 1

Подведение итогов по проделанной работе каждого участника КБ на уроке: проводит руководитель КБ, корректируются индивидуальные графики работы.

Этап 2

Оценка работы каждого участника согласно критериям оценки: оценку проводят руководители КБ (оценивают участников своего КБ) совместно с преподавателем.

Критерии:

Оценка «5»- студент подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком.

Студент активно консультировался по возникшим вопросам в процессе работы на уроке

Необходимая работа выполнена не менее 80%

Оценка «4»- студент не полностью подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком

Студент не активно консультировался по возникшим вопросам в процессе работы на уроке

Необходимая работа выполнена на 79-50%

Оценка «3»- студент не подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком

Студент не консультировался по возникшим вопросам в процессе работы на уроке

Не проявлял активности в выполнении задания

Необходимая работа выполнена на 49 -30%

Оценка «2»- студент не подготовлен к выполнению работы в соответствии с индивидуальным графиком

Не проявлял активности в выполнении задания

Необходимая работа выполнена менее 30%

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

по теме: «Составление плана доклада согласно заданию и требованиям игрового проекта»

Цель работы: формировать умение составлять доклады для публичных выступлений

Планирование доклада

Составить доклад по готовому плану значительно легче, чем пытаться с нуля написать неизвестно что. Работа без плана может получиться сумбурной и не отразить тех элементов, которые должны присутствовать в докладе. Планирование доклада зависит от темы доклада, целей и задач, стоящих перед выступающим, его индивидуальных особенностей, от состава аудитории, в которой предстоит выступать.

Основными элементами структуры доклада являются:

1. **Введение** (вступление), которым докладчик привлекает внимание слушателей и настраивает их на тему своего выступления.
2. **Основная часть**, в которой раскрываются главные пункты доклада.
3. **Заключение**, в котором подводятся итоги.

Примерное распределение времени:

- вступление – 10-15%;
- основная часть – 60-65%;
- заключение – 20-30%.

Начинать работу с планом лучше всего на стадии подбора материалов. Если вы готовите доклад для защиты какой-либо студенческой работы, то ваши базовые материалы будут содержаться в самой практической работе. Для докладов, которые используют во время конференций, круглых столов, семинаров и иных мероприятий, понадобится основательно потрудиться в подборе подходящего материала.

Задание: Составьте развернутый план вашего выступления соответствии с требованиями защиты игрового проекта. План сообщения оформите в виде таблицы 1

Требования к защите игрового проекта

1. Общее время защиты на одно КБ 10-15 минут.
2. Каждый член КБ защищает свою часть проекта (время сообщения 3-4 минуты)
3. Необходимо подготовить сообщение о проделанной работе, об этапах разработки документации КД и ТД, о ходе освоения новых программ, навыков при изготовлении изделия;
4. Реклама изделия должна быть творческой (время рекламы не более 5 минут)
5. Представить презентацию на заданную тему и прокомментировать ее (время представления презентации не более 5 минут)

Таблица 1

Элементы структуры доклада	О чем буду говорить	Время, отведенное на каждый элемент сообщения
Введение		
Основная часть		
Заключение		
		Итого:

Критерии:

- Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме, в срок, учтены все требования к оформлению
- Оценка «4»- задание выполнено в полном объеме, учтены не все требования к оформлению
- Оценка «3»- план сообщения не развернут, не учтены требования к оформлению
- Оценка «2»- задание не выполнено

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

по теме: «Предварительная защита игрового проекта. Анализ защиты: разбор характерных ошибок»

Цель работы: формировать умение публично выступать

Оборудование: персональный компьютер

Задание 1 (45 минут)

Инструкция к заданию 1:

- представитель одного КБ выступает в порядке жеребьевки;
- остальные внимательно слушают и записывают свои замечания в карточку замечаний

Раздать карточки замечаний по выступлению (приложение 1)

Провести жеребьевку темы и последовательности выступления конструкторских бюро

1. Защита конструкторской документации
2. Защита технологического процесса
3. Защита изготовленного изделия
4. Реклама изделия
5. Презентация доклада на заданную тему по направлению новых технологий в электронике

Задание 2 (30 минут)

Провести устный анализ замечаний по сообщениям

Всем участникам совместно с преподавателем дать оценку выступления каждого КБ.

Критерии выступления:

Оценка «5»- четкое построение доклада, грамотная речь, применение технических терминов, правильное место положение во время выступления, серьезность во время выступления, соблюдение регламента по времени.

Оценка «4»- не достаточно четкое построение доклада, грамотная речь, применение технических терминов, правильное место положение во время выступления, серьезность во время выступления, не соблюдение регламента по времени.

Оценка «3»- не достаточно четкое построение доклада, не достаточно грамотная речь, не достаточное знание технических терминов, не серьезное поведение во время выступления, соблюдение регламента по времени.

Оценка «2»- задание не выполнено

Карточка замечаний

Замечания от КБ № _____		
№ выступающего КБ	Тема защиты	Замечания

Критерии выступления:

Оценка «5»- четкое построение доклада, грамотная речь, применение технических терминов, правильное место положение во время выступления, серьезность во время выступления, соблюдение регламента по времени.

Оценка «4»- не достаточно четкое построение доклада, грамотная речь, применение технических терминов, правильное место положение во время выступления, серьезность во время выступления, не соблюдение регламента по времени.

Оценка «3»- не достаточно четкое построение доклада, не достаточно грамотная речь, не достаточное знание технических терминов, не серьезное поведение во время выступления, соблюдение регламента по времени.

Оценка «2»- задание не выполнено

