

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____/_____
«__»_____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АПОУ УР «ТРИТ
им. А.В. Воскресенского»

Е.А. КРИВОНОГОВА
«__»_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники

по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

20____ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Москова О.М., заместитель директора АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
2. Токарев В.В., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Рассмотрено и рекомендовано методическим объединением профессионального цикла

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

©

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов и узлов импульсной и вычислительной техники

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2 Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паек, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.

ПК 3.3 Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4 Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5 Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6 Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и радиотелевизионной областях при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. проверки сборки и монтажа узлов, блоков и элементов радиоэлектронной аппаратуры;
ПО 2. механической регулировки средней сложности и сложных приборов, механизмов и аппаратуры средств связи, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств.

уметь:

У 1. выявлять и устранять механические неполадки в работе аппаратуры, приборов и комплектующих;

- У 2. проводить контроль, испытание и проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых приборов;
- У 3. проводить контроль изоляции сопротивления и изоляции проводников;
- У 4. находить и устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов;
- У 5. выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля;
- У 6. проводить внешний осмотр монтажа;
- У 7. проверять качество паяк, правильность установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов;
- У 8. проверять правильность электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов;
- У 9. осуществлять контроль параметров электрических и радиотехнических цепей;
- У 10. проверять характеристики и настраивать электроизмерительные приборы и устройства;
- У 11. проводить контроль качества монтажа печатных плат;
- У 12. проводить испытания и тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств с применением соответствующего оборудования;
- У 13. выполнять механическую регулировку средней сложности и сложных приборов, механизмов и аппаратуры средств связи, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств;
- У 14. контролировать параметры электрических и радиотехнических цепей;
- У 15. выполнять капитальный ремонт радиоэлектронной аппаратуры;
- У 16. осуществлять приемку и сдачу обслуживаемой аппаратуры с учетом всех требований согласно схемам, чертежам и техническим условиям.

знать:

- З 1. классификацию и виды дефектов в работе обслуживаемой аппаратуры;
- З 2. диагностику неисправностей и последовательность их устранения в электрических схемах радиоэлектронной аппаратуры;
- З 3. способы и приемы обнаружения механических неполадок в работе радиоэлектронной аппаратуры и приборов, причины их возникновения и приемы устранения;
- З 4. способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ;
- З 5. способы определения надежности радиоэлектронной аппаратуры и приборов, технические требования к параметрам электрорадиоэлементов и полупроводниковых приборов, способы их контроля и проверки;
- З 6. виды контроля и испытаний радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- З 7. способы проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения;
- З 8. применяемые электроизмерительные приборы и оборудование;
- З 9. правила включения монтируемых элементов в контрольно-испытательную сеть;
- З 10. все виды возможных неисправностей и помех в настраиваемой аппаратуре, степень неисправности и правила определения ремонтпригодности обслуживаемой аппаратуры и ее узлов;
- З 11. порядок устранения неисправностей;
- З 12. способы замены отдельных элементов и узлов, методы проверки механической и электрической регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- З 13. виды технологической и технической документации на контроль аппаратуры, приборов, приемы работы с ней;
- З 14. правила выполнения промежуточного контроля, методы проверки качества монтажа на соответствие технологическим требованиям;
- З 15. порядок проведения внешнего осмотра, требования к пайке и монтажу навесных элементов аппаратуры и приборов, раскладке и вязке жгутов;
- З 16. приемы и последовательность проверки электрических соединений;
- З 17. виды, назначение и правила применения измерительных приборов, способы измерения сопротивления, емкости, индуктивности, величины тока и напряжения;

- З 18. приемы контроля параметров полупроводниковых приборов, используемые контрольно-измерительные средства;
- З 19. основные технические характеристики электроизмерительных приборов и устройств, методы и средства их проверки, правила настройки;
- З 20. технические требования на печатный монтаж, способы контроля монтажа печатных плат; правила работы с картами и диаграммами сопротивлений и напряжений;
- З 21. виды испытаний, классификация их по характеру внешних воздействий методы включения монтируемых элементов в контрольно-испытательную аппаратуру;
- З 22. методы и технологию проведения испытаний радиоэлектронной аппаратуры и устройств; последовательность и способы выполнения механической регулировки радиоэлектронной аппаратуры, средства и приспособления для механической регулировки;
- З 23. требования к качеству выполняемых работ, технические условия на приемку узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры;
- З 24. основные сведения о допусках на принимаемые изделия.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 645 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часов;

 самостоятельной работы обучающегося – 71 час;

учебной и производственной практики – 434 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники**, в том числе следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.
ПК 3.2	Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паек, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.
ПК 3.3	Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.
ПК 3.4	Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.
ПК 3.5	Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.
ПК 3.6	Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1	Раздел 1 Определение мест установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.	68	46	20	10	12	252
ПК 3.3.	Раздел 2. Осуществление тестовой проверки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры	325	96	79	61	168	
	Производственная практика, часов (итоговая (концентрированная) практика)	252					
	Всего:	645	142	99	71	180	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Определение мест установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.		68	
МДК 03.02. Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов		46	
Тема 1.1. Элементы радиоэлектронной аппаратуры	Содержание Сведения о резисторах, конденсаторах, катушках индуктивности (трансформаторах и дросселях), коммутационных изделиях.	16	
	1 Резисторы. Разновидности, основные параметры, обозначения и маркировка, обозначение на электрических схемах причины возникновения и устранение неисправностей	1	1
	2 Конденсаторы, катушки индуктивности. Разновидности, основные параметры, обозначения и маркировка, обозначение на электрических схемах причины возникновения и устранение неисправностей	1	1
	3 Трансформаторы. Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение и токи обмоток.	1	1
	4 Потери энергии и КПД трансформатора. Типы трансформаторов и их применение: трехфазные, многообмоточные, измерительные, автотрансформаторы	1	1
	5 Коммутационные изделия. Разновидности, конструкция, работа, обозначение на электрических схемах. Разъёмы: назначение, классификация, конструкции.	1	1
	6 Реле: назначение, классификация, конструкции, параметры. Контактторы. Герконы.	1	2

Тема 1. 2.
Полупроводниковые
приборы

Лабораторные работы		4	
1	Определение параметров резисторов по маркировке		1
2	Определение параметров конденсаторов по маркировке		1
3	Определение параметров электромагнитного реле		2
Практические работы		6	
1	Расчет параметров схемы при смешанном соединении резисторов		1
2	Расчет емкости конденсаторов при смешанном включении		1
3	Расчет параметров трансформатора	2	
Контрольная работа		-	
Содержание учебного материала		20	
Сведения о полупроводниковых приборах: диодах, транзисторах, тиристорах			
1	Электрофизические свойства полупроводников. Собственная проводимость и способы образования примесных (электронной и дырочной) проводимостей полупроводников.	1	2
2	Электронно-дырочный переход (р-п переход). Физические основы образования и вентильные свойства электронно-дырочного перехода. Вольтамперная характеристика р-п - перехода. Виды пробоя р-п перехода.	1	2
3	Полупроводниковые диоды. Определение, классификация, маркировка, условные графические обозначения. Устройство, способы изготовления, принцип действия. Статические вольтамперные характеристики и параметры выпрямительных диодов.	1	1
4	Специальные типы диодов: стабилитроны, светодиоды, ВЧ-, СВЧ-диоды, туннельные, импульсные диоды, варикапы. Условные графические обозначения, принцип действия, статические вольтамперные характеристики, особенности строения, полярность включения.	1	1
5	Полупроводниковые транзисторы. Определение, назначение, режимы работы, классификация, маркировка, транзисторов.	1	1
6	Биполярные транзисторы: разновидности, условные обозначения, устройство, способы изготовления, принцип действия, схемы включения.	1	1
7	Статические параметры и вольтамперные характеристики транзистора. Температурные, частотные свойства транзисторов, справочные параметры.	1	1
8	Динамический режим работы транзистора. Выбор положения рабочей точки транзистора.	1	2
9	Полевые транзисторы: разновидности, условные обозначения, устройство, способы изготовления, принцип действия.	1	1
10	Схемы включения, статические вольтамперные характеристики и справочные параметры	1	1

	11	Тиристоры. Разновидности, структура, устройство, работа, маркировка. Вольтамперные характеристики, параметры.	1	2	
	Лабораторные работы		2	1	
	4	Определение типов и параметров полупроводниковых приборов по маркировке			
	Практические работы		5		
	4	Реализация схем с применением диодов		1	
	5	Расчет динамического режима биполярного транзистора		2	
	6	Расчет параметров полевого транзистора		1	
	Контрольная работа		2		
Тема 1.3. Оптоэлектронные приборы и приборы отображения информации	Содержание учебного материала		2		
	Сведения об оптоэлектронных приборах: фотоэлементах, оптронах, о приборах отображения информации (индикаторах)				
	1	Общие сведения о фотоэффекте в полупроводниках. Фотоэлементы с внутренним фотоэффектом: устройство, принцип действия, характеристики, условное обозначение. Оптронах: составляющие их элементы, условное обозначение, области применения, характеристики и параметры.	1		3
	2	Приборы для отображения информации. Устройство, принцип действия и условные обозначения полупроводниковых, газоразрядных, жидкокристаллических, вакуумных люминесцентных индикаторов.	1		3
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		-		
Контрольная работа		-			
Тема 1.4. Интегральные схемы	Содержание учебного материала		4		
	Сведения об элементах микроэлектроники				
	1	Интегральные схемы – средства дальнейшей миниатюризации и повышения надежности электронной аппаратуры. Общие сведения, классификация интегральных микросхем, системы обозначений. Полупроводниковые интегральные схемы, изоляция элементов, биполярные транзисторы, многоэмиттерные транзисторы, составные и другие транзисторы, полевые транзисторы, диоды.	1		1
	2	Пленочные и гибридные интегральные схемы, резисторы, конденсаторы, катушки. Структура микросхем.	1		1
	Практические работы		2		1
	7	Определение типа и параметров микросхем по справочным данным			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		

Тема 1.5. Общие сведения о помехозащите и шумоподавлении.	Содержание		2			
	Источники, пути передачи и методы подавления помех и шумов.					
	Кондуктивная паразитная связь.					
	Паразитная связь через электромагнитное поле.					
	Экранирование электрических и магнитных полей. Конструкции электромагнитных экранов.					
	1.	Условие возникновения паразитной конструктивной связи.			1	
	2.	Виды конструкции экранов.			1	
3.	Материалы для изготовления экранов.	1				
	Лабораторные работы	-				
	Практические работы	-				
	Контрольная работа	-				
Тема 1.6. Рациональное размещение узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.	Содержание		2			
	Конструирование электронных средств с учетом электромагнитной совместимости					
	1.	Электромагнитная совместимость.			1	
	2.	Экранирование в конструкциях.			1	
	Практические работы				1	1
	№ 3	Изучение конструкций экранов				
	Лабораторные работы				-	
Контрольная работа		-				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02.			10			
<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе кружков технического творчества, научно-практических конференций)</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>						
Примерная тематика домашних заданий						
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.)</p>						

Учебная практика ПО1 чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиоэлектронной аппаратуры Виды работ Определение мест установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов по схемам электрическим структурным, принципиальным, монтажным, сборочным чертежам.		12		
Раздел 2. Осуществление тестовой проверки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры		325		
МДК 03.01. Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры МДК 03.02. Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов		96		
Тема 2.1. Общие сведения о радиотехнических сигналах	Содержание	6		
	Особенности и классификация сигналов. Описание сигналов функциями. Спектральное представление сигналов.			
	1	Аналоговые и цифровые сигналы. Виды, формы записи и отображения, параметры сигналов. Определение параметров по форме отображения сигнала.	1	2
	2	Модулированные сигналы. Виды модуляции. Основные параметры модулированных сигналов	1	1
		Спектральное представление детерминированных сигналов.		1
	Лабораторные работы		2	2
	1	Определение параметров сигналов		
Практические работы		2		

	1	Построение графиков амплитудно-модулированных сигналов при различных индексах модуляции.		2
	Контрольная работа			
Тема 2.2. Основы электрорадиоизмерений	Содержание		4	
	Общие понятия метрологии: измерения, точность, единицы, единство, виды, методы измерений.			
	1	Физическая величина и ее измерение. Средства измерений, виды средств измерений. единство измерений Единицы измерений, кратные и дольные единицы. Виды измерений: прямые, косвенные, совместные, совокупные. Методы измерений: непосредственной оценки, сравнения.	1	1
	2	Погрешности измерений. Классификация погрешностей, причины возникновения, порядок расчета погрешностей. Определение точности измерений при различных методах измерения.	1	1
	Лабораторные работы			
	Практические работы		2	
1	Определение погрешностей методов измерений	2	2	
	Контрольная работа			
Тема 2.3. Электромеханические измерительные приборы	Содержание		10	
	Сведения об устройстве, работе, применении электромеханических приборов.			
	1	Классификация электромеханических приборов. Схемные реализации, Устройство.	1	1
	2	Характеристики. Обозначение на шкалах приборов.	1	
	3	Измерительные механизмы электромеханических приборов, устройство, работа.	1	1
	4	Реализация измерительных приборов. Поверка приборов.	1	
	5	Комбинированные приборы	1	
	Лабораторные работы		2	1
	1	Поверка технического вольтметра		
	Практические работы		3	
	1	Характеристики электромеханических приборов		3
	2	Определение показаний комбинированных приборов		3
	Контрольная работа		-	
Тема 2.4. Измерение электрических величин	Содержание		10	
	Сведения о порядке измерения электрических величин: силы тока, напряжения, мощности			

	1	Измерение токов в цепях постоянного и переменного тока. Схемы включения измерительных приборов, и требования предъявляемые к ним. Расширение пределов измерения амперметров в по постоянному и переменному току.	1	2
	2	Измерение напряжений в цепях постоянного и переменного тока. Схемы включения измерительных приборов, и требования предъявляемые к ним.	1	2
	3	Расширение пределов измерения вольтметров по постоянному и переменному току. Компенсационный метод измерения малых напряжений и токов.	1	1
	4	Измерение мощности в цепях постоянного, однофазного и трехфазного переменного тока. Схемы включения приборов при различных методах измерения.	1	2
	5	Расширение пределов измерения ваттметров. Измерение количества электричества.	1	2
	Лабораторные работы		2	
	1	Измерение мощности косвенным методом	2	3
	Практические работы		3	
	1	Расширение пределов измерения амперметров	1	3
	2	Расширение пределов измерения вольтметров	2	3
	Контрольная работа		-	
Тема 2.5. Общие сведения об электронных устройствах.	Содержание		24	
	Основные сведения о принципах построения и работе электронных устройств: усилителях различного типа, генераторах.			
	1	Усилители, определение, классификация, назначение, параметры и характеристики. Усилительные каскады с общей базой и общим эмиттером	1	2
	2	Выбор точки покоя и обеспечение требуемого режима работы. Графический расчет параметров усилительного каскада.	1	1
	3	Температурная стабилизация схем усилителей. Многокаскадные усилители. Виды межкаскадных связей	1	1
	4	Обратная связь в усилителе. Влияние обратной связи на Эмиттерный повторитель Усилительные каскады на полевых транзисторах.	1	1
	5	Особенности построения УПТ. Дрейф нуля в УПТ, методы его снижения. Двухтактные УПТ. Дифференциальные усилители.	1	1
	6	Операционные усилители: их свойства, применение. Основные структуры принципиальных схем ОУ.	1	1
	7	Усилители мощности. Требования к усилителям мощности. Режимы работы усилителя. Однотактные и двухтактные усилители мощности.	1	1

	8	Усилители мощности с бестрансформаторным выходом и в интегральном исполнении. Графический анализ работы усилителя мощности.	1	1
	9	Понятие о генераторах. Автогенераторы. Классификация генераторов гармонических колебаний. Колебательное звено. Параметры колебательного процесса.	1	2
	10	Схемы, принцип действия и основные расчетные соотношения LC, RC генераторов. Условия создания незатухающих колебаний. Кварцевая стабилизация частоты автогенераторов.	1	2
	Лабораторные работы		2	
	1	Исследование усилительного каскада низкой частоты		2
	Практические работы		10	
	1	Расчет параметров однокаскадного усилителя		3
	2	Решение задач по расчету параметров схем усилителей		3
	3	Расчет параметров операционного усилителя		2
	4	Расчет параметров схемы генераторов LC типа		3
	5	Расчет параметров схемы генераторов RC типа		3
	Контрольная работа		2	
Тема 2.6 Электронные и цифровые измерительные приборы	Содержание		20	
	Работа электронных и цифровых приборов: вольтметров, частотомеров, мультиметров, осциллографов. Порядок измерения параметров, точность показаний.			
	1	Классификация электронных измерительных приборов. Обобщенная структурная схема, принцип действия.	1	1
	2	Электронные вольтметры, Виды схем, принцип работы и характеристики электронных вольтметров в зависимости от схемы. Определение показаний электронных вольтметров	1	1
	3	Цифровые измерительные приборы и их виды. Цифровые вольтметры, работа по структурной схеме.	1	1
	4	Цифровые комбинированные приборы (мультиметры). Описание структурной схемы	1	1
	5	Электронный осциллограф: назначение, классификация. Электроннолучевая трубка, устройство, принцип получения изображения на экране.	1	1
	6	Автоколебательный и ждущий тип развертки. Внутренняя и внешняя синхронизация.	1	1
	7	Работа осциллографа по структурной схеме. Круговая, линейная, растровая развертки.	1	1
	8	Методика измерения параметров сигналов, определение точности измерения	1	1
	9	Измерительные генераторы. Низкочастотные, высокочастотные, импульсные генераторы их назначение, схемы, параметры.	2	1
	Лабораторные работы		-	

	Практические работы	10	
	1 Определение показаний электронного вольтметра		2
	2 Построение изображения на экране осциллографа		3
	3 Построение круговой развертки осциллографа		3
	4 Определение параметров сигнала и точности измерения с применением осциллографа		3
	5 Настройка измерительного генератора		3
	Контрольная работа	-	
Тема 2.7. Измерение параметров радиотехнических сигналов.	Содержание	4	
	Порядок и точность измерения частоты сигнала, временных интервалов импульсных сигналов прямым и косвенным методом. Измерение параметров модулированных сигналов и нелинейных искажений.		
	1 Измерение частоты и временных интервалов. Частотомеры и измерители временных интервалов: назначение, классификация, принцип действия. Косвенные методы измерения частоты и временных интервалов импульсных и непрерывных сигналов.	1	1
	2 Измерение коэффициента амплитудной модуляции. Измерение девиации частоты частотно-модулированного сигнала. Измерители нелинейных искажений.	1	1
	Лабораторные работы	2	
	1 Измерение параметров АМ сигнала		2
	Практические работы		
Тема 2.8. Измерение параметров радиотехнических цепей	Контрольная работа		
	Содержание	10	
	Различные методы измерения параметров электрических цепей: сопротивления, индуктивности, емкости, взаимной индуктивности.		
	1 Измерение сопротивления методом непосредственной оценки, схемы омметра. Порядок измерения активного сопротивления методом непосредственной оценки.	1	2
	2 Косвенные методы измерения активного сопротивления. Метод амперметра-вольтметра. Мостовой метод измерения. Измерение сопротивления изоляции мегомметром. Измерение сопротивления заземления.	1	2
	3 Измерение емкости, индуктивности, взаимной индуктивности методом непосредственной оценки, методом амперметра-вольтметра-ваттметра и другие косвенные методы. Схемы измерения вывод расчетных формул. Резонансные методы измерения	2	1
	Лабораторные работы	2	
1 Измерение токов и напряжений мультиметром.		3	
	Практические работы	4	

	1	Косвенные методы измерения параметров электрической цепи		3
	2	Измерение емкости, индуктивности, взаимной индуктивности (решение задач)		3
	Контрольная работа		-	
Тема 2.9. Измерение параметров полупроводниковых приборов	Содержание		10	
	Измерение параметров с целью определения исправности полупроводниковых приборов: выпрямительных и специальных диодов, полевых и биполярных транзисторов, тиристоров.			
	1	Измерение параметров диодов. Простейшая проверка омметром. Схема снятия ВАХ диода.	1	2
	2	Измерение параметров стабилитронов, варикапов, туннельных диодов, динисторов, тринисторов. Схемы для проведения испытаний	1	2
	3	Измерение параметров биполярных транзисторов. Проверка транзисторов омметром. Схемы и порядок снятия ВАХ биполярного транзистора при различных схемах включения. Оценка статических параметров транзисторов по приращениям постоянных токов и напряжений.	1	2
	4	Измерение параметров полевых транзисторов. Особенности проверки транзисторов с применением омметра. Схемы для снятия ВАХ транзистора. Измерение максимального тока и крутизвы ВАХ полевого транзистора.	1	2
	Лабораторные работы		4	
	№ 17	Измерение параметров транзисторов.		3
	№ 18	Снятие вольт-амперных характеристик.		3
	Практические работы		2	
	Расчет статических параметров биполярного транзистора по снятым ВАХ.		3	
	Контрольная работа № 2		-	
Тема 2.10. Источники питания РЭА	Содержание		16	
	Вторичные источники питания, принцип построения, схемы и работа составные элементов, микроэлектронное исполнение			
	1	Назначение, классификация, особенности преобразователей электрической энергии. Принципы построения источников вторичного питания. Определение, назначение, классификация, обобщенная структурная схема выпрямителя.	1	2

	2	Принцип действия однофазных выпрямителей, временные диаграммы токов и напряжений, соотношения между переменными и выпрямленными значениями напряжений и токов, упрощенные расчеты выпрямителей.	1	2
	3	Принцип действия управляемых выпрямителей на примере однофазной схемы, временные диаграммы, схемы управления выпрямителями.	1	2
	4	Сглаживающие фильтры - назначение, характеристики, требования, особенности, виды. Схемная реализация.	1	2
	5	Стабилизаторы: назначение, характеристики, особенности, разновидности, схемы.	1	2
	6	Принцип действия параметрических и компенсационных стабилизаторов. Стабилизаторы на ИМС	1	2
	Лабораторные работы		4	
	1	Исследование мостового выпрямителя		3
	Практические работы		4	
	1	Расчет параметров выпрямительных схем		3
	2	Расчет параметров стабилизаторов		2
	Контрольная работа		2	
Тема 2.11. Устройства передачи информации	Содержание		6	
	1	Передача информации с помощью электромагнитных волн. Основные понятия о количественной мере информации, единицах измерения количества информации. Понятие об электромагнитных волнах. Деление радиоволн на диапазоны	1	1
	2	Радиотехнический канал передачи информации, его структурная схема. Сущность основных радиотехнических процессов при передаче информации с помощью электромагнитных волн	1	1
	3	Фидеры. Классификация и характеристики фидеров. Фидерные трансформаторы. Антенны. Разновидности, основные параметры и характеристики	1	1
	Лабораторные работы			
	Практические работы		3	
	1	Расчет конструкций антенн связных радиостанций		2
Контрольная работа		-		
Тема 2.12. Основы импульсной техники	Содержание		22	
	Устройства формирования импульсов, схемы и принцип действия импульсных устройств: логических элементов, генераторов, триггеров.			

	1	Импульсная техника. Основные понятия и определения. Виды и параметры импульсов. Электронные ключи. Характеристики. Ключи на биполярных транзисторах, принцип действия, ключевой режим работы и характеристики насыщенного ключа.	1	1
	2	Логические элементы. Схемные реализации основных логических элементов. Интегральные логические элементы.	1	2
	3	Формирующие устройства. Преобразование типовых импульсных сигналов дифференцирующей и интегрирующей RC-цепями. Формирование импульсных сигналов с помощью линии задержки.	1	2
	4	Амплитудные ограничители. Принцип действия, основные типы диодных и транзисторных ограничителей. Определение выходного напряжения диодного ограничителя.	1	2
	5	Импульсные генераторы. Определение классификация. Автоколебательные и ждущие мультивибраторы на транзисторах, логических элементах, операционных усилителях	1	1
	6	Блокинг-генераторы, генераторы линейно-изменяющегося напряжения, характеристики, схемные реализации, принцип действия.	1	1
	7	Триггеры. Разновидности, область применения Схема симметричного триггера на биполярных транзисторах с отдельным запуском. Интегральное исполнение триггеров.	1	1
	8	Несимметричный статический триггер Шмитта. Условия работоспособности, основные характеристики, реализация на различных компонентах.	1	1
	Лабораторные работы		8	
	1	Исследование схем логических элементов		2
	2	Исследование RC-цепей		3
	3	Исследование мультивибраторов		3
	4	Исследование триггеров		3
	Практические работы		6	
	1	Расчет схемы электронного ключа		2
	2	Расчет выходного напряжения диодного ограничителя		2
	3	Расчет параметров мультивибратора		2
	Контрольная работа		-	
Тема 2.13. Технология обслуживания и ремонта	Содержание		38	
	Типовая система технического обслуживания и ремонта РЭА. Поиск неисправностей основных узлов РЭА.			

радиоэлектронной аппаратуры	1	Организация ремонта и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры (РЭА). Нормативно-техническая документация, используемая при обслуживании и ремонте РЭА. Обязанности ремонтных предприятий. Виды услуг по ремонту и техническому обслуживанию аппаратуры.	1	1
	2	Надежность радиоэлектронной аппаратуры. Виды отказов и причины возникновения. Алгоритм диагностики РЭА. Оборудование и оснащение рабочих мест. Контрольно-измерительная аппаратура, инструменты и принадлежности. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ.	1	2
	3	Ремонт источников питания. Методы обнаружения неисправностей нестабилизированного источника питания.	1	1
	4	Ремонт стабилизированных источников. Ремонт импульсных источников питания	1	
	5	Ремонт усилителей низкой частоты. Методы обнаружения неисправностей промежуточных каскадов усилителей.	1	1
	6	Методы обнаружения неисправностей оконечных каскадов усилителей звуковой частоты. Неисправности УЗЧ в интегральном исполнении.	1	
	7	Ремонт генераторов RC- и LC- типа. Методы обнаружения неисправности.	1	1
	8	Типовые неисправности импульсных устройств и методы их обнаружения.	1	1
	Лабораторные работы		24	
	1	Поиск неисправностей и их устранение в однополупериодных выпрямителях.		2
	2	Поиск неисправностей и их устранение в двухполупериодных выпрямителях.		2
	3	Поиск неисправностей и их устранение в фильтрах.		2
	4	Поиск неисправностей и их устранение в параметрических стабилизаторах.		2
	5	Поиск неисправностей и их устранение в компенсационных стабилизаторах.		2
	6	Поиск неисправностей и их устранение в резистивных усилителях.		2
	7	Поиск неисправностей и их устранение в оконечных каскадах усилителя.		2
	8	Поиск неисправностей и их устранение в RC-автогенераторах.		2
	9	Поиск неисправностей и их устранение в LC-автогенераторах.		2
	10	Поиск неисправностей и их устранение в мультивибраторах.		2
	11	Поиск неисправностей и их устранение в блокинг-генераторах.		2
	12	Поиск неисправностей и их устранение в триггерах.		2
	Практические работы		4	
	1	Расчет делителя напряжения в резистивном каскаде усилителя.		3
2	Расчет частоты RC-автогенератора.		3	

	Контрольная работа № 4	2	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе кружков технического творчества, в научно-практических конференциях) Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.)</p>		100	
<p>Учебная практика по разделу 2 ПМ 03. Виды работ: 1. организация рабочего места для проведения регулировочных работ; 2. чтение конструкторских и технологических документов, необходимых для выполнения регулировочных работ; 3. подготовка контрольно-измерительной аппаратуры для проведения измерений; 4. проведение измерений основных электрических величин: тока, напряжения, частоты, временных интервалов; сопротивления, определение гальванических связей и коротких замыканий электрических цепей; 5. подключение источников питания; 6. определение работоспособности узлов и деталей; 7. проведение тестовой проверки узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры; 8. проведение профилактического осмотра, технического обслуживания узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, составление дефектной ведомости; 9. проведение регулировки узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры; 10. ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры; 11. проведение тестовой проверки узлов и блоков средств радиосвязи; 12. проведение профилактического осмотра, технического обслуживания узлов и блоков средств радиосвязи, составление дефектной ведомости; 13. проведение регулировки узлов и блоков средств радиосвязи; 14. ремонт узлов и блоков средств радиосвязи.</p>		168	

Раздел 3. Макетирование схем различной степени сложности.		18	
МДК 02.01. Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры		8	
Тема 3.1. Макетирование простых радиотехнических устройств.	Содержание	1	
	Программно-аппаратный комплекс Arduino		
	1. Программно-аппаратный комплекс Arduino: макетная плата.		1
	2. Программно-аппаратный комплекс Arduino: программное обеспечение.		1
	3. Программно-аппаратный комплекс Arduino: среда разработки.	1	
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы	7	
	№ 1 Макетирование выпрямителя		2
	№ 2 Макетирование усилителя однокаскадного		2
	№ 3 Макетирование усилителя двухкаскадного		2
	№ 4 Макетирование усилителя на полевом транзисторе		2
№ 5 Макетирование генератора		2	
№ 6 Макетирование мультивибратора		2	
№ 7 Макетирование триггера		2	
Контрольная работа	-		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе кружков технического творчества, научно-практических конференций) Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>	10	
<p>Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.)</p>		
<p>Учебная практика по разделу 3 ПМ 02. ПО1 чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиоэлектронной аппаратуры; ПО6 подключения контрольно-измерительной аппаратуры; У4 (из ПМ01) определять работоспособность узлов и деталей; У11 выявлять и устранять неисправности в радиоэлектронной аппаратуре; У13 подключать источники питания к радиоэлектронной аппаратуре; У31 (из ПМ01) определять параметры элементов схем; У35 (из ПМ01) по заданным параметрам выбирать типовые электронные устройства</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтение схемы электрической принципиальной электронного узла, действующий макет которого необходимо собрать; 2. подбор радиоэлементов и типовых электронных устройств по заданным параметрам; 3. разработка монтажной схемы соединений по схеме электрической принципиальной; 4. сборка действующего макета электронного узла по монтажной схеме соединений; 5. прозвонка собранного макета электронного узла на соответствие схеме электрической принципиальной; 6. проверка работоспособности собранных макетов электронных узлов; 7. поиск и устранение неисправностей. 	8	

<p>Раздел 4. Использование информационных технологий как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры.</p>		<p>46</p>																																			
<p>МДК 02.01. Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры.</p>		<p>36</p>																																			
<p>Тема 4.1. Моделирование вибраторных антенн</p>	<p>Содержание</p> <p>Программа моделирования вибраторных антенн MMANA.</p> <table border="1" data-bbox="555 692 1865 847"> <tr> <td>1.</td> <td>Интерфейс программы.</td> <td rowspan="4">1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Пример сквозного моделирования вибраторной антенны.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Пример сквозного моделирования петлевого вибратора</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Пример сквозного моделирования рамочной антенны</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <table border="1" data-bbox="555 847 1865 1155"> <tr> <td>1</td> <td>Моделирование полуволнового вибратора.</td> <td rowspan="7">13</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Моделирование вибратора разрывного (вариант 1)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Моделирование вибратора разрывного (вариант 2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Моделирование петлевого вибратора (вариант 1)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Моделирование петлевого вибратора (вариант 2)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Моделирование многодиректорного вибратора</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Моделирование рамочных антенн</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Практические работы</p> <p>Контрольная работа</p>	1.		Интерфейс программы.	1	1	2.	Пример сквозного моделирования вибраторной антенны.	1	3	Пример сквозного моделирования петлевого вибратора	1	4	Пример сквозного моделирования рамочной антенны	1	1	Моделирование полуволнового вибратора.	13	2	2	Моделирование вибратора разрывного (вариант 1)	2	3	Моделирование вибратора разрывного (вариант 2)	2	4	Моделирование петлевого вибратора (вариант 1)	2	5	Моделирование петлевого вибратора (вариант 2)	2	6	Моделирование многодиректорного вибратора	2	7	Моделирование рамочных антенн	2
1.	Интерфейс программы.	1	1																																		
2.	Пример сквозного моделирования вибраторной антенны.		1																																		
3	Пример сквозного моделирования петлевого вибратора		1																																		
4	Пример сквозного моделирования рамочной антенны		1																																		
1	Моделирование полуволнового вибратора.	13	2																																		
2	Моделирование вибратора разрывного (вариант 1)		2																																		
3	Моделирование вибратора разрывного (вариант 2)		2																																		
4	Моделирование петлевого вибратора (вариант 1)		2																																		
5	Моделирование петлевого вибратора (вариант 2)		2																																		
6	Моделирование многодиректорного вибратора		2																																		
7	Моделирование рамочных антенн		2																																		
<p>Тема 4.2. Моделирование схем различных радиотехнических устройств</p>	<p>Содержание</p> <p>Программа схемотехнического моделирования Multisim 11 (пробная версия)</p> <table border="1" data-bbox="555 1307 1865 1422"> <tr> <td>1.</td> <td>Интерфейс программы</td> <td rowspan="2">1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Пример сквозного моделирования радиотехнического устройства (однокаскадный усилитель)</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p>	1.	Интерфейс программы	1	1	2.	Пример сквозного моделирования радиотехнического устройства (однокаскадный усилитель)	1	<p>22</p>																												
1.	Интерфейс программы	1	1																																		
2.	Пример сквозного моделирования радиотехнического устройства (однокаскадный усилитель)		1																																		

	1	Моделирование выпрямителя		2
	2	Моделирование фильтров		2
	3	Моделирование стабилизаторов		2
	4	Моделирование источника питания		2
	5	Моделирование усилителя однокаскадного		2
	6	Моделирование усилителя двухкаскадного с обратными связями		2
	7	Моделирование генераторов RC- автогенератора		2
	8	Моделирование мультивибратора		2
	9	Моделирование усилителей		2
	10	Моделирование генераторов LC-автогенератора		2
	11	Моделирование триггера		2
	12	Моделирование прохождения радиосигналов различной формы через RC-цепи и LC-цепи		2
	Практические работы		-	
	Контрольная работа по разделу 4		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 02.			10	
<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе кружков технического творчества, научно-практических конференций)</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>				
Примерная тематика домашних заданий				
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.)</p>				
Учебная практика по разделу 4 ПМ 02.			8	
Виды работ:				
<p>1. Создание виртуальной схмотехнической модели с использованием информационных технологий на основе предоставленных документов</p> <p>2. Нахождение неисправности в реальной схеме при помощи анализа виртуальной модели.</p> <p>3. Настройка схем на основе микроконтроллеров: прошивка микроконтроллера, проверка корректности прошивки</p>				

Раздел 5. Осуществление настройки мультимедиа-технологий.		230	
МДК 02.02. Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий.		130	
Введение	Информация, виды информации, единицы информации. Способы представления информации. Кодирование информации.	1	2
Тема 5.1 Общие принципы построения и функционирования цифровых вычислительных машин (ЦВМ).	Содержание	1	
	Принципы построения цифровых средств обработки информации фон Неймана. Обобщенная структурная схема ПК. Структура построения системных плат ПК. Функционирование		
	1 Принципы фон Неймана. Обобщенная архитектура цифровых вычислительных машин. Функциональные узлы структурной схемы. Структурная схема ПК. Математические основы СИТ.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 5.2 Логические основы средств информационных технологий.	Содержание	4	
	Логические основы СИТ. Логические операции, логические функции, логические элементы. Построение схем цифровых автоматов, реализующих логические функции.		
	1 Логические элементы. Основы алгебры логики, логические операции, логические функции, формы представления логических функций, Законы и тождества алгебры логики.	1	1
	2 Построение схем на логических элементах. Минимизация функций для реализации в произвольном базисе, преобразование для реализации в базисах И-НЕ, ИЛИ-НЕ.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	1 Построение схем цифровых автоматов на логических элементах		2
	Контрольная работа	-	
Тема 5.3. Типовые узлы средств информационных технологий	Содержание	40	
	Последовательностные и комбинационные устройства СИТ. Схемы устройств, УГО, интегральное представление, принцип действия.		

1	Шифраторы и дешифраторы. Назначение. Таблица состояний. Параметры. Примеры использования. Реализация функции алгебры логики с использованием дешифратора.	2	1
2	Мультиплексоры, демультимплексоры. Принцип работы. Таблица состояний. УГО. Параметры. Примеры использования. Сравнительные характеристики микросхем, приведенных в справочнике. Построение цифрового автомата на основе мультиплексора	2	1
3	Сумматоры. Определение сумматора. Функциональная схема полусумматора и таблица его состояний. Функциональная схема полного сумматора и таблица его состояний. УГО. Реверсивные сумматоры, особенности построения, принцип функционирования. Сравнительные характеристики микросхем сумматоров, приведенных в справочнике.	2	1
4	Преобразователи кодов, цифровые компараторы. УГО. Назначение. Таблица состояний. Параметры. Примеры использования	2	1
5	Повторение материала первого семестра. Последовательностные устройства. Триггеры. Условное обозначение, классификация, назначение входов.	2	2
6	Асинхронные, синхронные RS-, D- триггеры, УГО, схемная реализация, таблица истинности, временная диаграмма работы, микросхемное исполнение.	2	
7	Двухступенчатые триггеры. JK-, T- триггеры: УГО, схемная реализация, таблица истинности, временная диаграмма работы, микросхемное исполнение. Реализация T- триггера на основе D- и JK- триггеров.	2	1
8	Регистры. Разновидности, определение, УГО, параметры, сигналы управления, примеры использования. Схемная реализация регистров, временная диаграмма работы, установка нулевого состояния, микросхемное исполнение, сравнительные характеристики регистров разных серий микросхем.	2	2
9	Счетчики. Классификация. Принципы построения и работа счетчиков. Суммирующие, вычитающие и реверсивные счетчики. Схемная реализация счетчика с произвольным коэффициентом пересчета. Микросхемное исполнение. Синтез схемы счетчика.	2	2
Лабораторные работы		2	
2	Исследование работы счетчиков импульсов		2
Практические работы		16	
1	Построение схемы на основе дешифратора		3
2	Построение схемы на основе мультиплексора		3
3	Исследование работы сумматора		3
5	Построение временных диаграмм работы триггеров		2
6	Изучение работы схемы регистра К155ИР1		3
7	Разработка схемы счетчика импульсов		3
8	Выполнение схемы счетчика на интегральных микросхемах (ИМС)		3

	Контрольная работа	4		
Тема 5.4 Запоминающие устройства	Содержание	8		
	Понятие память СИТ. Классификация устройств памяти, характеристики, структуры, способы адресации			
	1	Устройства памяти. Классификация запоминающих устройств. Иерархическая структура памяти. Способы организации памяти: адресная, ассоциативная и стековая память.	2	1
	2	Оперативные запоминающие устройства (ОЗУ). Понятие, функции ОЗУ, характеристики, схемная реализация. Схемные реализации памяти и запоминающих элементов.	2	2
	3	Постоянные запоминающие устройства (ПЗУ). Понятие, функции ПЗУ, характеристики. Схемная реализация, Flash-память. Создание памяти заданной емкости.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
1	Создание памяти с заданными параметрами			
	Контрольная работа	-		
Тема 5.5 Микропроцессоры и микропроцессорные системы	Содержание	18		
	Определение, классификация, структура, работа, система команд микропроцессора. Принцип построения микропроцессорных систем.			
	1	Микропроцессоры (МП). Архитектура. Реализация процессоров на основе БИС и СБИС различных типов. Классификация. Структура микропроцессора, функционирование МП. Операционное устройство (АЛУ). Устройство, функции, структурная схема АЛУ. Выполнение в АЛУ арифметических операций. Устройство управления (УУ). Микропроцессоры с «жестким» принципом управления и с программируемым принципом управления.	2	1
	2	Система команд микропроцессора. Рабочий цикл МП. Рабочий, машинный цикл микропроцессора. Схема машинного цикла. Структура команд. Форматы команд. Способы адресации. Порядок выполнения команд. Команды пересылки, арифметические, логические, перехода, ввода-вывода. Варианты рабочего цикла для четырех типов команд.	2	1
	3	Система прерывания микропроцессора. Структуры системы прерывания. Работа микропроцессора при выполнении прерывания. Характеристики режима.	2	1
4	Микропроцессорные системы (МПС). Классификация микропроцессорных систем. Обобщенная структура МПС. Типовые структуры микро-ЭВМ	2	1	

	5	Понятие интерфейса. Функции интерфейса. Разновидности интерфейсов вычислительных систем. Логические основы интерфейса. Управляющие сигналы и принципы организации обмена информацией.	2	1
	Лабораторные работы			
	Практические работы		6	
	1	Изучение структурной схемы процессора		3
	2	Изучение команд микропроцессора		2
	3	Изучение состава микропроцессорного комплекта		3
	Контрольная работа		2	
Тема 5.6 Общие сведения о построении персонального компьютера (ПК)	Содержание		10	
	Понятие шина, разновидности шин, соединение элементов ПК, расположение элементов на системной плате, разъемы для подключения внутренних и внешних устройств системного блока.			
	1	Шинная структура построения ПК. Определение шины, разновидности, шина адреса, шина данных, шина управления особенности их построения и характеристики. Упрощенная схема подключения локальной шины. Системная шина, шины системного интерфейса	2	1
	2	Компоненты системной платы. Чипсет, процессор, микросхема ППЗУ (BIOS), оперативная память встроенные адаптеры. Расположение элементов на материнской плате.	2	2
	3	Разъемы системного интерфейса: процессорный, оперативной памяти, для подключения плат расширения. Разъемы внешнего подключения: монитора, клавиатуры, манипулятора «мышь» и т.д.	2	2
	Лабораторные работы			
	Практические работы		2	
1	Изучение состава материнской платы		3	
	Контрольная работа		2	
Тема 5.7. Организация технического обслуживания средств информационных технологий	Содержание		22	
	Типовая система технического обслуживания. Типовая система профилактического обслуживания. Периодичность и организация профилактического обслуживания работ. Материально-техническое обеспечение. Система автоматизированного контроля, восстановления, диагностирования. Программный, аппаратный, комбинированный контроль. Диагностические программы общего и специального назначения.			

1	Техническое обслуживание средств вычислительной техники (СВТ) Состав предприятий технического обслуживания и ремонта СВТ. Типовая система технического обслуживания и ремонта. Основные виды работ, выполняемые отдельными службами. Перечень и характеристика основных операций технического обслуживания, ремонта и регулировки	2	1
2	Периодичность о организация работ по проведению технического обслуживания. Виды технического обслуживания. Профилактическое обслуживание, разновидности, периодичность.	2	1
3	Методы технического обслуживания. Порядок выполнения работ. Виды ремонта, прядок проведения ремонтных работ. Организация станций техобслуживания и ремонта	2	1
4	Основные характеристики станции техобслуживания (СТО), документация по ведению технического обслуживания и ремонта. Материально - технического обеспечения предприятий ремонта СВТ	2	1
5	Системы автоматизированного контроля и автоматического восстановления компьютерных систем. Назначение, состав, порядок прохождения. Типовые системы программного, аппаратного и комбинированного контроля. Основные методы и средства контроля	2	1
6	Диагностические программы. Назначение и основные виды. Состав диагностических программ общего и специального назначения диагностических средств ОС, способы их применения в современных компьютерных системах. Взаимосвязь систем автоматизированного контроля, автоматического восстановления и диагностирования.	2	1
7	Компьютерные вирусы. Разновидности, порядок заражения, действия оператора при заражении. Антивирусные программы. Разновидности, порядок проверки ПК на наличие вирусов	2	1
Лабораторные работы		6	
1	Восстановление системы штатными средствами ОС		
2	Изучение диагностических программ.		
3	Изучение антивирусных программ		
Практические работы		2	
1	Определение численности работников СТО		
Контрольная работа		-	
Содержание		8	

Тема 5.8. Текущее техническое обслуживание	Сервисная аппаратура для диагностики средств информационных технологий Конфликты при установке оборудования и способы их устранения Неисправности средств информационных технологий, характерные особенности их проявления и методы восстановления работоспособности Модернизация и конфигурирование средств информационных технологий с учетом решаемых задач			
	1	Текущее техническое обслуживание. Сервисная аппаратура. Классификация сервисного оборудования. Основные параметры и технические характеристики сервисного оборудования. Состав диагностических комплексов по техническому обслуживанию СВТ. Назначение и применение сервисного оборудования	1	1
	2	Конфликты при установке оборудования. Классификация конфликтов из-за программной и аппаратной несовместимости оборудования. Программные и аппаратные способы устранения конфликтов	1	1
	3	Виды неисправностей. Особенности проявления неисправностей СВТ. Основные направления поиска и устранения неисправностей Классификация методов диагностики неисправностей.	1	2
	4		1	
	5	Основные способы модернизации СВТ: замена составных частей системного блока на более современные модели и обновление программного обеспечения	1	2
	6	Особенности конфигурирования СВТ с учетом решаемых задач: изменение состава периферийного оборудования, подключение локальных и глобальных сетей и т.д	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		2	
Тема 5.9. Неисправности устройств системного блока	Содержание		12	
	Типовые неисправности блока питания, системной платы, жесткого диска, привода оптических дисков, видеоадаптера,			
	1	Типовая схема блока питания компьютера (БП ПК). Принцип работы по структурной схеме. Неисправности схемы БП ПК их признаки, причины возникновения и способы устранения. Основные критерии диагностики блоков питания.	2	2
	2	Неисправности системной платы. Алгоритмы поиска неисправностей системной платы, их признаки, причины возникновения и способы устранения	1	2
3	Конструкция накопителя на жестком магнитном диске (НМЖД). Алгоритмы поиска неисправностей накопителя.	1	2	

	4	Видеоадаптеры. Составные части, работа видеокарт. Алгоритмы поиска неисправностей видеоадаптеров.	1	2
	5	Приводы оптических дисков. Устройство и работа. Алгоритмы поиска неисправностей приводов накопителей CD и DVD-ROM	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		6	
	1	Изучение алгоритма поиска неисправности БП ПК		3
	2	Изучение неисправностей центрального процессора (ЦП)		2
	3	Изучение неисправностей жесткого диска (ЖД)		2
	4	Изучение неисправностей видеоадаптера (ВА)		2
	5	Изучение неисправностей приводов оптических дисков		2
	Контрольная работа		-	
Тема 5.10. Обслуживание периферийных устройств	Содержание		2	
	Обслуживание принтеров, мониторов, сканеров, клавиатуры, манипулятора «мышь»			
	1	Периферийное оборудование СВТ. Носители информации, периферийные устройства: устройства ввода, устройства вывода, устройства управления, устройства связи и передачи данных, устройства хранения и передачи информации, устройства управления питанием, цифровые технологии. Перечень возможных неисправностей периферийного оборудования и способы их устранения.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		2	
Тема 5.11 Утилизация неисправных элементов	Содержание		4	
	Система утилизации компонентов ПК. Энергосберегающие технологии ПК.			
	1	Типовая система утилизации составных частей ПК. Проблемы использования возвратных ресурсов. Структурная модель проведения работ по извлечению вторичных драгоценных металлов из отработанных изделий СВТ.	1	
	2	Энергосберегающие технологии. Стандарт усовершенствованной системы управления питанием. Усовершенствованная конфигурация и интерфейс питания. Стандарт DPMS - система сигналов управления питанием монитора). Технологии энергосбережения в мобильных ПК	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		2	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ 03. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе кружков технического творчества, научно-практических конференций) Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>	60	
<p>Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.)</p>		
<p>Учебная практика по разделу 5 ПМ.03 Виды работ: 1. выбор и загрузка соответствующего программного обеспечения; 2. проведение контрольных измерений и проверки при инсталляции; 3. выбор и использование типовых технических средства информатизации; 4. выбор рациональной конфигурации в соответствии с решаемой задачей; 5. настройка и регулировка радиоэлектронной аппаратуры</p>	50	

<p>Производственная практика (концентрированная) по ПМ.03 Виды работ: Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с организацией форм ремонта и обслуживания радиоэлектронной аппаратуры. Техническое обслуживание и ремонт выпрямительных устройств. Проверка и регулировка выпрямительных устройств. Техническое обслуживание и ремонт источников питания радиоэлектронных устройств. Проверка и регулировка источников питания радиоэлектронных устройств. Обслуживание и ремонт преобразователей частоты. Проверка и регулировка преобразователей частоты. Техническое обслуживание и ремонт усилителей звуковой частоты. Проверка, регулировка, настройка усилителя звуковой частоты. Техническое обслуживание и ремонт усилителей радиочастоты радиоэлектронных устройств. Проверка, настройка, регулировка усилителя радиочастоты радиоэлектронных устройств. Техническое обслуживание и ремонт усилителей промежуточной частоты радиоприемника. Проверка и настройка усилителя промежуточной частоты и детектора. Техническое обслуживание и ремонт УКВ радиоприемника. Настройка и регулировка блока УКВ радиоприемника. Обслуживание и ремонт узлов и блоков в радиопередающих устройствах. Проверка, регулировка, настройка основных узлов и блоков радиопередающих устройств.</p>	252	
Дифференцированные зачеты по МДК 03.01, по МДК 03.02		
Экзамен по ПМ.03		
Всего	1358	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия регулировочной учебной лаборатории.

Оборудование регулировочной лаборатории: два компьютерных места для виртуальной регулировки, телевизионная панель в качестве интерактивной доски, пять монтажных мест с паяльными станциями, монтажный инструмент.

Технические средства обучения: контрольно-измерительные приборы, лабораторные стенды, узлы для проведения комплексных работ, обучающие программы, фильмы, презентации.

Средства обучения учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии приборостроения»:

- комплекты плат, радиоэлементов;
- комплекты технологической документации;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии монтажа и сборочных работ);
- компьютер с внутренней и внешней сетью, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Средства обучения лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. рабочие места по количеству обучающихся;
2. КИП:
3. Мультиметры цифровые (4 шт.);
4. Мультиметры стрелочные (4 шт.);
5. Источники питания АТН - 2335 – 5 шт;
6. Источники питания APS - 1305 – 1 шт;
7. Осциллографы аналоговые С1-93 - 2 шт.;
8. Осциллографы аналоговые С1-55 - 4 шт.;
9. Генераторы аналоговые ГЗ-109 – 1 шт.;
10. Генераторы аналоговые ГЗ-112/1 – 5 шт.;
11. Генераторы цифровые АWG- 4105 – 5 шт.;
12. Генераторы цифровые АНР- 1105 – 1 шт.;
13. АКИП:
 - АКИП 4113/1 – 2 шт.;
 - АКИП 4113/1А – 2 шт.;
14. Комплект соединительных кабелей – 12 шт.;
15. Пробники – 6 шт.;
16. Макеты электронных узлов:
 - Делители тока – 6 шт.;
 - Делители напряжения – 6 шт.;
 - Фазоинверсные каскады – 6 шт.;
 - Однокаскадный УЗЧ – 6 шт.;
 - Усилитель на операционном усилителе – 6 шт.;
 - Усилитель мощности электрофона «Россия» - 6 шт.;
 - Усилитель постоянного тока – 6 шт.;
 - Дифференциальный УПТ – 6 шт.;
 - Двухкаскадный УЗЧ с обратными связями – 6 шт.;
 - Однополупериодный выпрямитель напряжения – 6 шт.;
 - Диодный мост – 6 шт.;
 - Параметрический стабилизатор напряжения – 6 шт.;
 - Компенсационный стабилизатор напряжения – 6 шт.;
 - Заводской источник питания со стабилизированным и нестабилизированным выходами – 6 шт.;

- Простейший трехзвенный RC-генератор ЗЧ – 6 шт.;
- LC-генератор – 6 шт.;
- Генератор с мостом Вина – 6 шт.;
- Самовозбуждающийся мультивибратор – 6 шт.;
- Триггер Шмита – 6 шт.;
- Блокинг-генератор – 6 шт.;
- Генератор, управляемый напряжением на основе микросхемы – 6 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ФГОС НПО по профессии 210401.03 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (РЭА и П), МО и Н РФ, 2009г.
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов / ОК 016-94.
3. Прянишников В.А. Электротехника: Полный курс лекций, - 5-е изд. – СПб.: КОРОНА принт; М.: Бином-Пресс, 2006. – 416с., ил.
4. Ревич Ю.В. Электроника. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 270с.: ил.
5. справочник конструктора РЭА: Общие принципы конструирования / Под ред. Р.Г. Варламова – М.: Радио, 1993 – 480с.: ил.
6. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера производственного обучения: учеб. Пособие для студ. проф. образования / Г.И. Кругликов – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-272с.
7. Городилин В.М., Городилин В.В. Регулировка радиоаппаратуры – М.: «высшая школа» 1986
8. Мисюль П.И. Ремонт, настройка и проверка радиотелевизионной аппаратуры. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
9. Джонс М.Х. Электроника практический курс. - Москва: Постмаркет,2003-528с.

Техническая документация:

1. схемы электрические принципиальные (ЭЗ);
2. сборочные чертежи (СБ);
3. спецификация;
4. техническое описание на приборы;
5. руководства по эксплуатации приборов;
6. справочники на диоды, транзисторы;
7. таблицы расшифровки маркировки резисторов и конденсаторов;
8. инструкционные карты;
9. этикетки на микросхемы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://goubmst.narod.ru/LIB/tsi/> электронная книга по дисциплине "Технические средства информатизации"
2. <http://www.youtube.com/watch?v=TVizMKwzVfA> Принцип радиосвязи

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы черчения», «Основы электротехники».

В процессе изучения ПМ.02 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры» преподаватели и мастера производственного обучения должны использовать активные формы проведения занятий с применением информационных технологий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся,

рассредоточено. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Производственную практику в рамках профессионального модуля рекомендуется проводить концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры» является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов «Технология обслуживания и ремонта радиоэлектронной аппаратуры» и «Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий» прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры» и «Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным. Мастера: наличие не ниже 4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов профессионального модуля осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.</p>	<p>Читает электрические схемы соединений блоков и узлов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры Показывает места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры Производит пайку радиоэлементов в соответствии со схемой соединений Проводит проверку качества сборки механизмов радиотелевизионной аппаратуры</p>	<p>Текущий контроль в форме: - оценка выполнения лабораторных и практических работ - контрольные работы по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.2 Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паек, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.</p>	<p>Изучает нормативно-техническую документацию на радиотелевизионную аппаратуру Подключает контрольно-измерительные приборы к радиотелевизионной аппаратуре Проверяет радиоаппаратуру на соответствие требованиям технической документации Производит профилактический осмотр, регулировку, настройку и ремонт блоков и узлов РТА</p>	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.</p>	<p>Выбирает технические средства информатизации (компьютеры, средства Интернет, сетевые ресурсы) Использует информационные технологии в процессе настройки РТА Использует в процессе настройки и ремонта программные средства как виртуальные измерительные приборы Применяет Интернет для оперативного поиска необходимой информации.</p>	
<p>ПК 3.4 Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.</p>	<p>Изучает нормативно-техническую документацию на радиотелевизионную аппаратуру. Подключает контрольно-измерительные приборы к радиотелевизионной аппаратуре. Проверяет радиоаппаратуру на соответствие требованиям технической</p>	

	документации.	
ПК 3.5 Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.	Подключает контрольно-измерительные приборы к радиотелевизионной аппаратуре. Проверяет радиоаппаратуру на соответствие требованиям технической документации	
ПК 3.6 Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.	Проверяет радиоаппаратуру на соответствие требованиям технической документации. Производит профилактический осмотр, регулировку, настройку и ремонт блоков и узлов РТА	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Объяснение области профессиональной деятельности и видов деятельности Аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития Эффективность самостоятельной работы в рамках обучения профессии «Радиомеханик»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ➤ Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Формулирование задач исходя из цели поставленной руководителем Составление алгоритма собственной деятельности при выполнении практических работ, заданий во время учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, а также при организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля Осуществление деятельности в соответствии с алгоритмом Освоение приемов работы Применение схем, графиков, справочной литературы Распределение времени для выполнения деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Устный экзамен ➤ Наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Пошаговая самопроверка деятельности при выполнении практических работ, заданий во время учебной и производственной практики в соответствии с требованиями Сопоставление результата с целью Самоанализ, самооценка и коррекция собственной деятельности Ответственность за свой выбор</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Поиск информации в различных источниках (и электронных) Результативность информационного поиска для выполнения профессиональных задач Организация самостоятельной работы по обработке информации для повышения производительности труда, эффективности деятельности, собственного профессионального развития Ответственность за свой выбор</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Организация самостоятельной работы для решения профессиональных задач и личностного развития с использованием ПК Использование ПК для исследования работы радиоэлектронных схем Выполнение проектирования печатные платы на ПК</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Использование приемов корректного межличностного общения; Соблюдение норм поведения; Аргументированное отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим при обсуждении</p>	