

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМ. А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.01 Основы черчения

профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
квалификации выпускника – контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов,
монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной
аппаратуры и приборов, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов,
слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре.

Форма обучения - очная

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Москова О.М., зам. директора АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
2. Корнева Т.Н., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол №10 от «26» июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Основы черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационно-коммуникационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1: читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31: требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

32: виды нормативно-технической и производственной документации;

33: виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;

34: правила чтения технической и технологической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК1.1. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК1.2. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры.

ПК1.3. Составлять электрические схемы соединений.

ПК1.4. Контролировать качество монтажа.

ПК1.5. Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов.

ПК2.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.

ПК2.2. Макетировать схемы различной степени сложности.

ПК2.3. Осуществлять настройку мультимедиа – технологий.

ПК2.4. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры.

ПК2.5. Осуществлять настройку мультимедиа-технологий.

ПК3.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.

ПК3.2. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.

ПК3.3. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки телевизионной аппаратуры.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
выполнение индивидуальных графических заданий;	17
оформление титульного листа графических работ;	1
выполнение упражнений;	1
проработка конспектов занятий, работа со справочной литературой;	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Требования ЕСКД. Основные правила оформления чертежей		24	
Тема 1.1. Форматы. Масштабы.	Содержание учебного материала 31: Требования единой системы конструкторской документации. 32: Виды нормативно-технической и производственной документации.	<i>1</i>	
	1 Форматы основные и дополнительные. Масштабы, определение, обозначение, применение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия /практические работы:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Линии чертежа. Основная надпись	Содержание учебного материала: 31: Требования единой системы конструкторской документации	<i>1</i>	
	1 Линии чертежа: наименование, начертание, назначение и толщина линий.		
	2 Основные надписи. Расположение основной надписи на листах форматов, правила заполнения граф основной надписи конструкторских документов.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия/практические работы: Пр.р.№1 Графическая работа №1 «Линии чертежа»	<i>1</i>	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта по темам 1.1, 1.2 Оформление практической работы на формате А4	<i>1</i>	

Тема 1.3. Шрифты чертежные	Содержание учебного материала: 31: Требования единой системы конструкторской документации		1	
	1	Шрифт, виды шрифтов, размеры шрифтов. Правила написания букв и цифр чертежным шрифтом	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия/практические работы: Пр.р.№2 Выполнение надписей чертежным шрифтом, заполнение основной надписи в графической работе №1		1	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.4. Нанесение размеров на чертежах. Уклон, конусность.	Содержание учебного материала: 31: Требования единой системы конструкторской документации		1	
	1	Правила нанесения размеров на чертежах. Понятие уклона и конусности, их обозначение на чертежах.	1	
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия/практические работы: У1: Читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы Пр.р.№3 Чтение и выполнение чертежа детали с размерами		1	
	Контрольные работы:		-	
Тема 1.5. Применение геометрических построений	Содержание учебного материала: 31: Требования единой системы конструкторской документации		1	
	1	Приемы деления отрезков, углов и окружностей на равные части.	1	
	2	Сопряжения. Правила построения сопряжений, применяемые при построении контуров технических деталей.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия/практические работы: Пр.р.№4 Графическая работа №2 «Чертеж детали с сопряжениями»		1	
Контрольные работы:		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление графической работы №2 на формате А4	1	
Тема 1.6. Виды основные и дополнительные	Содержание учебного материала: 31: Требования единой системы конструкторской документации	1	
	1 Виды чертежа основные и дополнительные. Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций.		1
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия/практические работы: Пр.р.№5. Графическая работа №3 «Выполнение чертежа детали «Корпус»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление графической работы №3 на формате А4	2	
Тема 1.7. Сечения и разрезы. Выносные элементы	Содержание учебного материала: 31: Требования единой системы конструкторской документации	1	
	1 Сечения: виды сечений, правила выполнения сечений		1
	2 Разрезы: виды разрезов, правила выполнения разрезов. Особые случаи выполнения разрезов. Графические обозначения материалов на разрезах и сечениях		
	3 Выносной элемент, правила изображения		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия/практические работы: У1: Читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы Практическая работа №6. Выполнение упражнений на построение разрезов и сечений.	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на построение разрезов и сечений.	1	
Тема 1.8. Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала: 31: Требования единой системы конструкторской документации	1	
	1 Аксонметрические проекции: виды проекций, расположение осей координат. Технический рисунок		1
	Лабораторные работы:	-	

	Практические занятия/практические работы: Пр.р. №7. Графическая работа №4 «Построение изображения детали в прямоугольной изометрической проекции»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление графической работы №4 на формате А4.	2	
Раздел 2. Виды нормативно-технической и производственной документации		25	
Тема 2.1. Виды и состав изделий. Виды машиностроительных чертежей	Содержание учебного материала: 31: Виды нормативно-технической и производственной документации	1	
	1 Виды изделий. Виды конструкторских и технологических документов. Правила оформления технической документации. Требования к оформлению чертежей деталей: выбор числа изображений и формата. Последовательность чтения технической документации.		1
	2 Эскиз, правила выполнения эскиза детали.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия/практические работы: У1: Читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы Пр.р.№8. Графическая работа №5 «Эскиз вала»	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление эскиза детали «Вал» на формате А4 в клетку	1	
Тема 2.2. Условности и упрощения. Изображение резьбы на чертеже	Содержание учебного материала: 31: Требования единой системы конструкторской документации ; 33: Виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем	1	
	1 Условности и упрощения, применяемые на чертежах деталей.		1
	2 Изображение и обозначение резьбы на чертеже		

	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия/практические работы: У1: Читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы. Пр.р.№9. Чтение условных обозначений резьб. Выполнение примеров изображения деталей с наружной и внутренней резьбой.	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на построение и обозначение резьбы.	1	
Тема 2.3. Обозначение шероховатости, предельных отклонений формы и размеров	Содержание учебного материала: 34: Правила чтения технической и технологической документации	1	
	1 Обозначение шероховатости, предельных отклонений формы и размеров на чертежах деталей.		1
	2 Последовательность чтения чертежа детали.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия/практические работы: У1: Читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы. Пр.р.№10. Чтение рабочих чертежей деталей.	1	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала: 33: Виды чертежей , проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем.	1	
	1 Виды разъемных соединений. Изображение болтовых, винтовых, шпилечных и шпоночных соединений. Условные обозначения стандартных крепежных деталей.		1
	2 Виды неразъемных соединений (сварное, паяное, заклепочное, клееное и др.). Условное обозначение и изображение швов.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия/практические работы: У1: Читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы. Пр.р. №11. Чтение разъемных и неразъемных соединений. Графическая работа №6 «Винтовое соединение»	2	
	Контрольные работы:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление графической работы №6 на формате А4.	2	
Тема 2.5. Назначение и содержание сборочного чертежа	Содержание учебного материала: 33: Виды чертежей , проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем. 34: Правила чтения технической и технологической документации	1	
	1 Понятие сборочного чертежа, его назначение. Содержание сборочного чертежа. Изображение разрезов на сборочном чертеже. Условности и упрощения на сборочных чертежах.		1
	2 Спецификация сборочного чертежа, номера позиций.		
	3 Порядок чтения сборочного чертежа		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия/практические работы: У1: Читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы. Пр.р. №12. Чтение сборочного чертежа. Пр.р. №13. Графическая работа №7 «Спецификация»	4	
Контрольные работы:	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта; Оформление графической работы №7 на формате А4.	2		
Тема 2.6. Деталирование сборочного чертежа	Содержание учебного материала: 33: Виды чертежей , проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем.	1	
	1 Деталирование сборочного чертежа. Порядок детализования.		1
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия/практические работы: У1: Читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы. Пр.р.№14. Графическая работа №8 «Деталирование сборочного чертежа»	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление графической работы №8 на формате А4.	2	
Раздел 3. Схемы		11	

Тема 3.1. Типы и виды схем	Содержание учебного материала: 33: Виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем.		1	
	1	Схемы: основные понятия и определения, типы и виды схем. Общие правила выполнения схем.	1	
	2	Структурные и монтажные схемы. Назначение и содержание схем.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия/практические работы:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 3.2. Выполнение электрической принципиальной схемы	Содержание учебного материала: 33: Виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем. 34: Правила чтения технической и технологической документации.		1	
	1	Правила выполнения электрических принципиальных схем	1	
	2	Условные графические обозначения элементов схем		
	3	Перечень элементов электрической принципиальной схемы		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия/практические работы: У1: Читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы. Пр.р. №15 Чтение и выполнение УГО в соответствии с ГОСТами. Пр.р №16 Графическая работа №9 «Схема электрическая принципиальная» (чтение элементов электрической принципиальной схемы, составление перечня элементов).		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта. Оформление электрической принципиальной схемы на формате А3. Оформление перечня элементов электрической принципиальной схемы на формате А4.		4	
Дифференцированный зачет в форме сдачи альбома графических работ		2		
Всего:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технического черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- - рабочее место преподавателя;
- - чертежные столы с досками для студентов количеством 25 мест
- - компьютерная техника 25 шт.
- - экспозиционные плакаты по машиностроительному черчению
- - схемы, иллюстрации графические
- - шрифтовые плакаты
- - модели различных деталей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ПО: AutoCAD
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Василенко Е.А., Чекмарев А.А. Техническая графика: Учебник. М., ИНФРА-М, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Василенко Е.А., Чекмарев А.А. Сборник заданий по технической графике: Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2019 г.
2. Буланже Г.В., Гончарова В.А., Гуцин И.А., Молокова Т.С. Инженерная графика: учебник. М.,ИНФРА-М, 2020 г.
3. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие.- 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2017 г.
4. ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. — Введ. 2006-09-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
5. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
6. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
7. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
8. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
9. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2012.
10. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. — Введ. 1973-01-01. — М.: Стандартинформ, 2010.
11. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений. — Введ. 1984-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
12. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощённые и условные крепёжных деталей. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука КОМПАС-3Д V13 [Электронный ресурс]. — АСКОН, 2011. — Режим доступа: http://sd.ascon.ru/ftp/Public/Documents/Kompas/KOMPAS_V13/Tut_3D.pdf
2. Соединение деталей // Черчение [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://cherch.ru/soedinenie_detaley

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы.	Практические работы, индивидуальные графические задания; упражнения на чтение чертежей.
Знания:	
Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Экспертное оценивание выполнения практических и графических работ, тестовых заданий.
Виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем.	
Правила чтения технической документации	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ПК1.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ПК1.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ПК1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах профмастерства, олимпиадах и т.д)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цели и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 3 . Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами поиска информации; - умение самостоятельно работать с информацией, понимать смысл текста; - умение пользоваться справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 7. Исполнять воинскую	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к исполнению 	Интерпретация

<p>обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>воинской обязанности; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - умение связывать полученные профессиональные знания с воинской обязанностью.</p>	<p>результатов наблюдений за обучающимися; - участие в мероприятиях по патриотической тематике.</p>
---	--	--

