

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

3.3.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.01 Основы проектной деятельности

профессия 11.01.02 Радиомеханик

квалификации выпускника – Радиомеханик

Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры

Радиомонтер приемных телевизионных антенн

Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования.

2022 г.

Рабочая программа элективного курса ЭК.01 Основы проектной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, рекомендациями по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»;
2. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»;
3. Каткова С.В., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»;
4. Шишова А. В., мастер п/о АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского».

Рекомендована методическим объединением общеобразовательного цикла

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы элективного курса

Программа элективного курса ЭК.01 Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Элективный курс входит в общеобразовательный учебный цикл. Элективный курс ЭК.01 Основы проектной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа элективного курса ЭК.01 «Основы проектной деятельности» имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами и профессиональными дисциплинами.

Изучение элективного курса ЭК.01 «Основы проектной деятельности» завершается в форме защиты индивидуальных проектов обучающихся с их презентацией на конференции.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса:

личностные результаты:

формирование уважения к личности и её достоинству;

формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;

создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;

формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении поставленных задач;

– воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметные результаты:

– развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели;

– поиск и выделение необходимой информации;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметные результаты:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - сформированность умений создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Освоение содержания элективного курса «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы элективного курса

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 43 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 13 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка информационного сообщения	
конспектирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (защита проекта)</i>	

2.2 Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, компетенции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Типы и виды проектов. Цели и задачи курса.	Содержание учебного материала	4	
	1 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	2	1
	Практические занятия		
	1 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целепологания.	2	
Тема 2. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	4	
	1 Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	2 Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации		
Тема 3. Правила оформления проекта. Общие требования к оформлению текста.	Содержание учебного материала	5	
	1 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	1	2
	Практические занятия		
	3 Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2	
	4 Особенности работы в программе PowerPoint. Создание презентаций	2	
Тема 5. Общие требования к созданию проекта	Содержание учебного материала	3	
	1 Общие требования к созданию проекта. Презентация проекта. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Критерии оценки проектной деятельности.	1	2
	Практические занятия		
	Защита проекта	2	
	Всего	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор или мультимедийная доска; персональный компьютер.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2016 г. (ЭБС Знаниум)

Дополнительные источники

1. Шарипов Ф.В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности: учебное пособие. -М.: Университетская книга, 2020 г. (ЭБС Знаниум)

2. Давыдов В.Н. Физико-химические учебные проекты во внеурочной деятельности школьников. Книга для учителя: методическое руководство. – М.: ИНФРА-М, 2021 г. (ЭБС Знаниум)

3. Девятайкина Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация: учебное пособие. – М. МПГУ, 2018 г. (ЭБС Знаниум)

Интернет-ресурсы

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	<i>ответы на вопросы</i>
<ul style="list-style-type: none">– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	<i>самостоятельная работа</i>
<ul style="list-style-type: none">– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	<i>составление текста</i>
<ul style="list-style-type: none">– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	<i>анализ текста</i>
<ul style="list-style-type: none">– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;	<i>составление текста</i>
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	<i>анализ текста</i>
<ul style="list-style-type: none">– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	<i>анализ информации</i>
<ul style="list-style-type: none">– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	<i>подготовка реферата</i>