

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**3.4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.05 Охрана труда**

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **11.01.02 Радиомеханик**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчик:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М., зам. директора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Падерина Е.А., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.05 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 11.01.02 Радиомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационно-коммуникационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина "Охрана труда" входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- виды и периодичность инструктажа по ТБиОТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры

ПК 1.3. Составлять электрические схемы соединений

ПК 1.4. Контролировать качество монтажа

ПК 1.5. Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов.

ПК 2.1 Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.

ПК 2.2. Макетировать схемы различной степени сложности.

ПК 2.3 Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4 Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.5 Осуществлять настройку мультимедиа –технологий.

ПК 3.1 Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов.

ПК 3.2 Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт радиотелевизионной аппаратуры.

ПК 3.3 Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиотелевизионной аппаратуры.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	30
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	20
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	10
повторение пройденного материала, поиск информации в сети Интернет	
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Цели и задачи дисциплины "Охрана труда". Предмет дисциплины "Охрана труда". Основы охраны труда. Основные понятия и определения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	1	
<b>Раздел 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы законодательства РФ по охране труда	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Концепция государственного управления охраной труда в РФ.		1
	2 Трудовой кодекс РФ. Законы РФ, регулирующие отношения в сфере охраны труда. Постановления Правительства РФ по вопросам охраны труда.		1
	3 Межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты, технические нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты. Комплекс стандартов системы стандартов безопасности труда (ССБТ), ее значение и структура.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	3	
	№ 1 Стандарты и другие нормативные правовые акты по безопасности труда в отрасли.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии	1	
	<b>Тема 2.2</b> Организация работы по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1 Ответственность за несоблюдение законодательства о труде и охране труда. Особенности применения материальной ответственности			1
2 Система управления охраной труда на предприятии. Трудовые права и обязанности работников. Права и обязанности нанимателей в области охраны труда.			1

	3	Порядок обучения, проведения инструктажей и проверки знаний работников по вопросам охраны труда. Организация контроля за состоянием охраны труда на предприятиях и строительных объектах.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	1	
	№ 2	Виды инструктажей, их характеристика, методика проведения и оформления.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: разработка и порядок проведения инструктажей по охране труда	1	
<b>Тема 2.3</b> Травматизм и заболеваемость на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов.		1
	2	Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа	3	
	№ 3	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Оформление актов о расследовании несчастных случаев		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	1	
<b>Раздел 3. Основы производственной санитарии и гигиены труда</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> Санитарно-гигиенические требования к предприятиям	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Санитарно-защитные зоны. Требования к территории предприятия. Санитарно-бытовые помещения, их оборудование.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	1	
<b>Тема 3.2</b> Микроклимат и вентиляция помещений	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	1	Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих. Нормирование и контроль параметров микроклимата.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	1	



	№ 4	Влияние микроклимата и вентиляции помещений на работоспособность		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка презентации на тему «Микроклимат в офисных помещениях»	2	
Тема 3.3. Освещение производственных помещений	<b>Содержание учебного материала</b>		-	
	1	Основные светотехнические величины и единицы их измерения.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	1	
	№ 5	Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка презентации на тему «Требования к освещению помещения при работе с ПК»	2	
Тема 3.4. Защита от шума и вибрации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Основные источники шума и вибрации на производстве, их влияние на организм человека. Средства индивидуальной защиты человека от производственного шума и вибрации. Защита от инфра- и ультразвуков.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа	3	
	№ 6	Определение параметров микроклимата, освещения и шума на рабочем месте		
		Зачет	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	1	
		<b>Итого</b>	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий: справочные таблицы, плакаты.

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютер,
2. проектор,
3. выход в глобальную сеть Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.; Побежимова Е.Л. – Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – М.: Академия, 2014 г.

##### **Интернет-источники:**

1. <http://ohrana-bgd.narod.ru>
2. <http://s.compcentr.ru/04/tems31.html>
3. <http://www.beztrud.narod.ru/ot.html>
4. <http://dvkuot.ru/index.php/vopros>
5. <http://www.bestreferat.ru/referat-203961.html>
6. <http://note-s.narod.ru/pte/2trupp.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</li> <li>- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;</li> <li>- виды и периодичность инструктажа по ТБиОТ</li> </ul>	<p>Входной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> </ul> <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспресс-опросы</li> <li>- оценка по результатам выполнения практических работ,</li> <li>- развернутый ответ на вопрос</li> </ul> <p>Итоговый: контрольная работа</p>

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Результаты освоения компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры	
ПК 1.3. Составлять электрические схемы соединений	
ПК 1.4. Контролировать качество монтажа	
ПК 1.5. Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением	
	Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы

таблиц укладки проводов.	
ПК 2.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.	
ПК 2.2. Макетировать схемы различной степени сложности.	
ПК 2.3. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры.	
ПК 2.4. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры.	
ПК 2.5 Осуществлять настройку мультимедиа – технологий.	
ПК 3.1 Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов	
ПК 3.2 Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт радиотелевизионной аппаратуры.	
ПК 3.3 Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиотелевизионной аппаратуры.	