

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ**  
**А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**3.4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **11.01.02 Радиомеханик.**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

Разработчик:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР “ТРИТ имени А.В. Воскресенского ”
2. Москова О.М., зам. директора АПОУ УР “ТРИТ имени А.В. Воскресенского ”
3. Меньшиков В.Ф., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **11.01.02 Радиомеханик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	32
повторение пройденного материала, поиск информации в сети Интернет	
Итоговая аттестация в форме зачетной контрольной работы	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		6	
Тема 1.1. Введение. Правовые основы БЖД. ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ « О гражданской обороне» .ФЗ « О пожарной безопасности», ФЗ « О безопасности дорожного движения». Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Содержание учебного материала 1 Введение. Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий и специальностей СПО. 2 Правовые основы БЖ. ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ « О гражданской обороне» .ФЗ « О пожарной безопасности», ФЗ « О безопасности дорожного движения». 3 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	1
	Контрольная работа	-	1
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Содержание учебного материала. 1 Статистика ЧС на водоемах. Правила выбора водоема для купания в летний период. Существующие запреты на купание в летний период. Правила оказания помощи утопающему. Правила проведения реанимационных мероприятий и первой помощи при утоплении. 2 Особенности передвижения по водоему в зимний период. Оказание первой помощи пострадавшему при проваливании под лед. Безопасная толщина льда для передвижения человека и автотранспорта.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	1
Тема 1.3. Защита населения при наводнениях, лесных,	Содержание учебного материала 1 Определение понятий наводнение и затопление. Действия населения при заблаговременном оповещении о наводнении, внезапном наводнении, при вынужденной эвакуации.	2	1

степных и торфяных пожаров	2	Понятие лесной пожар, торфяной пожар, степной пожар. Действия населения при возникновении пожаров в лесу, степи. Правила тушения небольшого низового пожара, степного пожара.		1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Тема 1.4. Защита населения при ЧС техногенного и природного характера.	Содержание учебного материала			
	1	Правила безопасности дорожного движения. Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	1
	2	Понятие участник дорожного движения, ДТП, ПДД. Обязанности водителя транспортного средства, пассажира. Порядок действий водителя ТС при ДТП		1
	Практические занятия:		13	
	№1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
	№2	Изучение моделей поведения пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	№3	Правила поведения и действий людей в очагах радиационного, химического и биологического поражения	2	
	№4	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	2	
	№5	Отработка действий при возникновении аварий1 с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	2	
	№6	Защита населения при авариях на гидродинамических опасных объектах	2	
	№7	Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни</b>			4	
Тема 2.1. Правила личной гигиены человека. Уход за кожей и полостью рта. Рациональное питание человека.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение гигиена и личная гигиена. Заболевания полости рта. Правила личной гигиены за полостью рта. Заболевания кожи. Правила личной гигиены при уходе за кожей и кожей головы. Рациональное питание человека. Правила здорового питания.		1
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	



Заболевания, передающиеся половым путем и меры профилактики. Характеристика венерических болезней. Уголовная ответственность за распространение венерических болезней.	1	Уровень заболеваемости венерологическими болезнями. Определение венерической болезни. Инфекции, передаваемые половым путем. Характеристика венерических болезней. Уголовная ответственность за распространение венерических болезней	2	1
	Практические работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			32	
Тема 3.1. Назначение и состав Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Система руководства и управления Вооруженными силами России.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Назначение и состав Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Система руководства и управления Вооруженными силами России. Функции Министерства обороны и Генерального штаба ВС РФ.		
	Практические работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Тема 3.2. Призыв граждан на военную службу. Начало, срок и окончание военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.	Содержание учебного материала			2
	1	Документы, определяющие призыв граждан на военную службу. Призывная комиссия. Прохождение медицинского осмотра и психологического отбора. Начало, срок и окончание военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.	2	
	Практические занятия.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Тема 3.3. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Определение военной службы по контракту. Лица, имеющие право заключать контракт. Прохождение медицинского освидетельствования и психологического отбора кандидатов. Сроки заключения контрактов. Права и обязанности контрактников. Определение альтернативной гражданской службы. Лица, подлежащие альтернативной гражданской службе. Оформление на АГС. Прохождение АГС: место жительства, зарплата, отпуск, льготы.		
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	

Тема №3.4 Воинские должности и звания военнослужащих. Военная форма одежды.	Содержание учебного материала			
	1	Существующие воинские должности в штате подразделения. Существующая категория военнослужащих и воинские звания для данных категорий: солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младший офицерский состав, старший офицерский состав, высший офицерский состав. Существующие виды формы одежды. ВКПО.	2	1
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Тема 3.5. Общевоинские уставы. Назначение. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Укрепление воинской дисциплины. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	Содержание учебного материала			
	1	Существующие виды воинских уставов и их назначение. Определение воинской дисциплины. Чем достигается и обеспечивается. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Единоначалие. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Тема 3.6 Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение внутреннего порядка. Кто отвечает за внутренний порядок в роте. Какие помещения предусмотрены для размещения военнослужащих по призыву в казарме роты. Что должно находиться в тумбочке военнослужащего? Кто входит в состав суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте.		1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Тема 3.7. Строевая подготовка	Содержание учебного материала			1
	Практические занятия:		8	
	№8	Основные понятия и определения. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	2	
	№9	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым, походным шагом, шагом на месте.	2	
	№10	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы			
	Содержание учебного материала			
Тема 3.8. Огневая подготовка	1	Из истории автоматического оружия. Назначение АК-74. Боевые свойства и устройство АК-74. Существующие модификации АК-74.	2	1

	Практические занятия:	8	
	№12 Выполнение неполной разборки и сборки АК-74	2	
	№13 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74	2	
	№15 Ручные осколочные гранаты. Назначение и боевые свойства гранат. Устройство гранат РГД-5 и Ф-1 и их применение. Обращение с гранатами. Приемы метания ручных осколочных гранат.	2	
	№16 Выполнение стрельбы из пневматической винтовки, мишень №8	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		12	
Тема 4.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение <i>сердечная недостаточность, инсульт</i> . Виды сердечной недостаточности и их признаки. Оказание первой помощи при сердечной недостаточности. Виды инсультов и их признаки. Оказание первой помощи при каждом виде инсульта. Проведение реанимационных мероприятий.		1
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
Тема 4.2 Общие сведения о ранах, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	Содержание учебного материала		1
	Практические занятия:	2	
	№17 Понятие рана. Виды ран. Предохранение ран от загрязнения микробами: антисептика и асептика. Способы остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). Места пальцевого прижатия артерий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
Тема 4.3. Наложение повязки на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	Содержание учебного материала:		1
	Практические занятия:	2	
	№18 Правила наложения повязок. Наложение повязки «чепец», «уздечка», повязка на затылок, пращевидные повязки. Спиральная повязка на грудную клетку. Колосовидная повязка. Спиральные повязки на конечности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
Тема 4.4. Наложение шины на место	Содержание учебного материала:		1
	Практические занятия:	2	

перелома, транспортировка пострадавшего.	№19	Виды переломов, их симптомы и признаки. Что делать при закрытом переломе. Что делать при открытом переломе. Симптомы вывихов, ушибов, растяжений. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Тема 4.5. Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении	Содержание учебного материала:			1
	Практические занятия:		2	
	№20	Основные правила оказания первой помощи при поражении электрическим током. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Средства защиты от воздействия электрического тока. Освобождение пострадавшего от воздействия электрического тока. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Первая помощь при отравлении: общие правила, пошаговый алгоритм действий		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
Содержание учебного материала:			1	
Тема 4.6. Первая помощь при ожогах, обморожении, переохлаждении.	Практические занятия:		2	
	№21	Понятие ожог. Виды ожогов, их симптомы. Определение площади ожогов. Метод «девяток». Первая помощь при ожогах. Понятие переохлаждение и отморожение. Первая помощь при переохлаждении и отморожениях.		
	Итого:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий: справочные таблицы, плакаты.

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютер,
2. проектор,
3. выход в глобальную сеть Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- 2-е изд.-М.: ОИЦ Академия, 2018

###### **Дополнительные источники:**

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. М, ИНФРА-М, 2019 г.
2. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник. М., РИОР, 2019 г.
3. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М., Курс, 2020 г.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, М., Академия, 2018 г.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru);
2. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li><li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>-оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<p>Входной:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование;</li></ul> <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экспресс-опрос</li><li>- оценка по результатам выполнения практических работ,</li><li>- развернутый ответ на вопрос</li></ul> <p>Итоговый: контрольная работа</p>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Результаты освоения компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	Наблюдение за поведением на

коллегами, руководством, клиентами.	занятиях	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний		
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов	
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.		
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.		
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.		
ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.		
ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.		
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.		Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы
ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.		
ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.		
ПК 3.3 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.		