

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**3.4.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.06 Основы предпринимательства**

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **11.01.02 Радиомеханик**.

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М. зам.директора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Агапитова Е.Ю., зам.директора по УВР, преподаватель АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол №      от «    »                      20    г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.08 Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть ОПОП) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **11.01.02 Радиомеханик.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть ОПОП).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;
- общее определение рынка и участников рыночных отношений;
- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **овладевает** следующими общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов.  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	9
<b>Итоговая аттестация в форме зачета (комплексного)</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Рыночные отношения</b>		11	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность малого бизнеса	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Малый бизнес. Виды малого бизнеса. Вклад, вносимый малым бизнесом в образ жизни современного человека. Роль малого бизнеса в экономической системе.</p> <p>2 Главные факторы, благоприятствующие успеху малого бизнеса.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.</p>	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Определение своих возможностей как предпринимателя	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятия "предпринимательство". Качества личности и умения, необходимые для того, чтобы стать преуспевающим предпринимателем</p> <p>2 Оценка своих способностей стать преуспевающим предпринимателем</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>№ 1 Определение личных способностей к предпринимательству</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовить сообщение по теме: «Самые успешные предприниматели Удмуртской Республики»</p>	1	1
<b>Тема 1.3.</b> Формы владения собственностью	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Выбор формы владения собственностью. Единоличное владение собственностью, товарищество, акционерное общество, кооператив, франшиза. Преимущества и недостатки различных форм владения собственностью Примеры предприятий с различной формой владения собственностью в УР.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p>	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы; составление таблицы «Сравнительная характеристика различных правовых форм юридических лиц»	1	
<b>Тема 1.4.</b> Размещение бизнеса	<b>Содержание</b>	-	
	1   Значение выбора правильного местоположения бизнеса. Факторы, которые следует принимать во внимание при выборе местоположения бизнеса.		1
	2   Условия арендных контрактов для бизнеса.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 2   «Где открыть свой офис или фирму»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка конспекта по темам: «Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя»; «Формы государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности Удмуртской Республики».	2	
<b>Тема 1.5.</b> Определение бизнес-идей	<b>Содержание</b>	-	
	1   Влияние бизнес-идеи на предпринимательскую деятельность.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 3   Отбор перспективной бизнес-идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; сравнить преимущества владения бизнесом с преимуществами работы на кого-то другого.	1	
<b>Раздел 2. Экономические основы предпринимательства</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Планирование стратегии маркетинга	<b>Содержание</b>	1	
	1   Экономические понятия, используемые при принятии решений в маркетинге. Основные направления деятельности в маркетинге.		1
	2   Целевой рынок и смешанный маркетинг. Этапы разработки плана маркетинга.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	



	№ 4	Имитационная игра на сегментирование рынка «Гостиница»			
		Контрольная работа	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы по маркетинговым исследованиям.	1		
<b>Тема 2.2.</b> Финансирование бизнеса.	<b>Содержание</b>		1		
	1	Значение финансирования для успеха нового бизнеса. Виды расходов, которые следует принимать во внимание, начиная новое дело		1	
	2	Основные способы финансирования нового бизнеса. Источники получения финансов для нового бизнеса. Финансовые отчеты, которые следует включить в бизнес-план.		1	
		Лабораторные работы	-		
		Практическая работа	-		
		Контрольная работа			
		Самостоятельная работа проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	-		
<b>Тема 2.3.</b> Ведение финансовой документации	<b>Содержание</b>		1		
	1	Причины необходимости ведения финансовых отчетов. Элементы надежной системы ведения документации. Разница между единичной и двойной системой записи		1	
	2	Использование чековой книжки в финансовой отчетности. Формы записи для получаемых счетов. Согласование банковского отчета.		1	
		Лабораторные работы	-		
		Практическая работа	4		
		№ 5	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек		
		№ 6	Тренировочный практикум "Расчёт налогов".		
		№ 7	Тренировочный практикум "Расчёт себестоимости и цены продукции"		
		№ 8	Тренировочный практикум «Расчет основных видов прибыли»		
			Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы для сообщения по теме: «Специальные налоговые режимы»	1		
<b>Тема 2.4.</b> Управление финансами.	<b>Содержание</b>		-		
	1	Значение финансового менеджмента. Составляющие балансовой ведомости. Разница между текущим и постоянным активом - краткосрочными и долгосрочными обязательствами (пассивом).		1	

	2	Составные части отчета о прибыли и убытках. Методы вычисления установленных финансовых соотношении. Источники данных финансовых соотношений.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа	2	
	№ 9	Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		
	№ 10	Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета.		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной и практической работам.	1	
<b>Тема 2.5. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание</b>		-	
	1	Причины, оказывающие влияние на планирование в предпринимательстве. Составные части бизнес-плана. Образец бизнес-плана.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	1	
	№ 11	Составление бизнес-плана.		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа: проработка конспекта занятия, изучение дополнительной литературы.	-	
<b>Тема 2.6 Защита бизнеса</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1	Наиболее общие типы злоупотреблений в бизнесе. Виды риска, с которыми сталкиваются предприниматели.		1
	2	Необходимость защиты бизнеса от различного рода опасностей. Мероприятия по защите предпринимателей от опасностей и убытков.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по бизнес-плану	1	
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>27</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся
- 2) Рабочее место преподавателя

##### **Технические средства обучения (мобильный комплекс):**

1. компьютер,
2. проектор,
3. выход в глобальную сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Райченко А.В. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Основы правовых знаний: учебное пособие для СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li> <li>- обосновывать основные фонды предприятия;</li> <li>- обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li> <li>- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фонды предприятия;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- общее определение рынка и участников рыночных отношений;</li> <li>- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> письменный опрос</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестовый контроль по темам и фрагментам тем; домашние работы; практические работы.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Зачетная работа (комплексный зачет) в форме защиты бизнес-плана</p>

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии	Наблюдение за работой обучающихся как индивидуально, так и в группах
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Грамотность речи при устном обосновании материала Аргументированность изложения материала. Соблюдение регламента ответов	Презентация

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания	Деловые обучающие игры  Защита бизнес-плана
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Рациональный выбор источника информации для подготовки проекта	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотность использования ИКТ при выборе материала для подготовки проекта	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение профессиональной этики при ответе	