

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

3.4.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **11.01.02 Радиомеханик**.

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М. зам.директора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Перевозчикова Л.М., мастер п/о АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № от « » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

ОПД.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть ОПОП) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 11.01.02 Радиомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в электротехнической области при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий при освоении обучающимися дисциплины «Основы предпринимательства», а также междисциплинарных курсов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- грамотно строить взаимоотношения с работодателем;
- эффективно выстраивать коммуникации в трудовом коллективе;
- работать с информацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия: профессия, специальность, квалификация, квалификационный разряд, должность;
- требования ЕТКС, квалификационного справочника;
- современное состояние науки, техники и технологии;
- состояние рынка труда по данной профессии;
- общие принципы использования личностных компетенций для обеспечения востребованности на рынке труда;
- способы разрешения проблем и выстраивание коммуникации в трудовом коллективе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **овладевает** следующими общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	19
практические работы	15
защита игрового проектирования	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией		20	
Тема 1.1 Современная ситуация на региональном рынке труда. Поиск информации	Содержание	4	
	1. Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики и ее отраслей. Состояние занятости населения на отраслевом рынке		1
	2. Понятие профессия, специальность, должность компетенции, общие компетенции, профессиональные компетенции, информационные технологии. Профессиональные компетенции радиомеханика.		1
	3. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда. Востребованность профессии 11.01.02 «Радиомеханик»	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	2	
	№ 1 Составление таблицы «Применение общих компетенций для успешности на рынке труда»		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	2	
	Тема 1.2. Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы	Содержание	4
1. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Профессиональная карьера радиомеханика.		1	
2. Характеристика профессий с точки зрения гарантий трудоустройства. «Вечные профессии», «Сквозные профессии», «Дефицитные профессии», «Перспективные профессии», «Свободные профессии»		1	
Лабораторная работа		-	
Практическая работа		2	
№ 2 Подбор информации по предложенным специальностям и/или профессиям. Публичное выступление			
Контрольная работа		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	3	
Тема 1.3. Технология трудоустройства. Адаптация на рабочем месте	Содержание	2	1
	1. Возможные варианты трудоустройства. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства.		
	2. Понятие «адаптация». Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	2	
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Навыки решения проблем		15	
Тема 2.1. Планирование деятельности	Содержание	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	8	
	№ 3	Планирование деятельности конструкторского бюро в соответствии с заданным графиком сдачи этапов игрового проекта.	
	№ 4	Выполнение комплексного задания по вопросам конструкторского блока	
	№ 5	Выполнение комплексного задания по вопросам технологического и производственного блока	
	№ 6	Выполнение комплексного задания в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания игрового проектирования согласно своим функциям	4	
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации		13	

Тема 3.1. Публичные выступления	Содержание		3	
	1.	Требования к публичному выступлению. Алгоритм подготовки доклада		1
	2.	Требования к составлению презентации. Алгоритм подготовки презентации. Требования к представлению презентации		
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		7	
	№ 7	Составление плана доклада согласно заданию и требованиям игрового проекта		
	№ 8	Предварительная защита игрового проекта. Анализ защиты: разбор характерных ошибок		
	Защита игрового проекта			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации на заданную тему в рамках Игрового проекта; подготовка докладов к защите проекта; подготовка рекламы согласно задания игрового проекта		4	
		Всего по дисциплине	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по общепрофессиональным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно – методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. [http// www. Labstend.ru](http://www.Labstend.ru)
2. [http// www. Materialsciehce](http://www.Materialsciehce)
3. [http://chelpo.ru/dotcom-professional/employee-reference;](http://chelpo.ru/dotcom-professional/employee-reference)
4. <http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> грамотно строить взаимоотношения с работодателем; эффективно выстраивать коммуникации в трудовом коллективе; работать с информацией; <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия: профессия, специальность, квалификация, квалификационный разряд, должность; требования ЕТКС, квалификационного справочника; современное состояние науки, техники и технологии; состояние рынка труда по данной профессии; общие принципы использования личностных компетенций для обеспечения востребованности на рынке труда; способы разрешения проблем и выстраивание коммуникации в трудовом коллективе 	<p>Наблюдение за работой по выполнению заданий в рамках игрового проектирования</p> <p>Групповая разработка и выполнение модели в рамках игрового проектирования</p> <p>Презентация новейших разработок в области радиоэлектроники</p> <p>письменная работа по заданным вопросам</p> <p>составление документации к модели в рамках игрового проектирования</p> <p>Презентация новейших разработок в области радиоэлектроники</p> <p>Эссе на тему «Значимость профессии «радиомеханик».</p> <p>Защита проекта</p> <p>Подготовка к защите проекта (наблюдение)</p>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии	Наблюдение за работой обучающихся как индивидуально, так и в группах
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Грамотность речи при устном обосновании материала Аргументированность изложения материала Соблюдение регламента ответов	Презентация

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания</p>	<p>Деловые обучающие игры Защита проекта</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Рациональный выбор источника информации для подготовки проекта</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность использования ИКТ при выборе материала для подготовки проекта</p>	
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение профессиональной этики при ответе</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний</p>		