

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**3.4.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования **11.01.02 Радиомеханик**.

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» (далее АПОУ УР «ТРИТ»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ»
2. Москова О.М. зам.директора АПОУ УР «ТРИТ»
3. Перевозчикова Л.М., мастер п/о АПОУ УР «ТРИТ»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол №    от «    »                      20    г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

## ОПД.07 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

### 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть ОПОП) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 11.01.02 Радиомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в электротехнической области при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий при освоении обучающимися дисциплины «Основы предпринимательства», а также междисциплинарных курсов.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- грамотно строить взаимоотношения с работодателем;
- эффективно выстраивать коммуникации в трудовом коллективе;
- работать с информацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия: профессия, специальность, квалификация, квалификационный разряд, должность;
- требования ЕТКС, квалификационного справочника;
- современное состояние науки, техники и технологии;
- состояние рынка труда по данной профессии;
- общие принципы использования личностных компетенций для обеспечения востребованности на рынке труда;
- способы разрешения проблем и выстраивание коммуникации в трудовом коллективе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **овладевает** следующими общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	<b>19</b>
практические работы	<b>15</b>
защита игрового проектирования	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Современная ситуация на региональном рынке труда. Поиск информации	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики и ее отраслей. Состояние занятости населения на отраслевом рынке		
	2. Понятие профессия, специальность, должность компетенции, общие компетенции, профессиональные компетенции, информационные технологии. Профессиональные компетенции радиомеханика.		
	3. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда. Востребованность профессии 11.01.02 «Радиомеханик»		1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	2	
	№ 1 Составление таблицы «Применение общих компетенций для успешности на рынке труда»		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 1.2. Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Профессиональная карьера радиомеханика.		
	2. Характеристика профессий с точки зрения гарантий трудоустройства. «Вечные профессии», «Сквозные профессии», «Дефицитные профессии», «Перспективные профессии», «Свободные профессии»		1
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	2	
	№ 2 Подбор информации по предложенным специальностям и/или профессиям. Публичное выступление		
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	3	
Тема 1.3. Технология трудоустройства. Адаптация на рабочем месте	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Возможные варианты трудоустройства. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства.		
	2. Понятие «адаптация». Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	2	
<b>Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления. Навыки решения проблем</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1. Планирование деятельности	<b>Содержание</b>	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	8	
	№ 3	Планирование деятельности конструкторского бюро в соответствии с заданным графиком сдачи этапов игрового проекта.	
	№ 4	Выполнение комплексного задания по вопросам конструкторского блока	
	№ 5	Выполнение комплексного задания по вопросам технологического и производственного блока	
	№ 6	Выполнение комплексного задания в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания игрового проектирования согласно своим функциям	4	
<b>Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации</b>		<b>13</b>	

Тема 3.1. Публичные выступления	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Требования к публичному выступлению. Алгоритм подготовки доклада		1
	2.	Требования к составлению презентации. Алгоритм подготовки презентации. Требования к представлению презентации		
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		7	
	№ 7	Составление плана доклада согласно заданию и требованиям игрового проекта		
	№ 8	Предварительная защита игрового проекта. Анализ защиты: разбор характерных ошибок		
	Защита игрового проекта			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации на заданную тему в рамках Игрового проекта; подготовка докладов к защите проекта; подготовка рекламы согласно задания игрового проекта		4	
		<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по общепрофессиональным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно – методический комплекс преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональный компьютер на рабочем месте преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы:**

1. [http// www. Labstend.ru](http://www.Labstend.ru)
2. [http// www. Materialsciehce](http://www.Materialsciehce)
3. [http://chelpo.ru/dotcom-professional/employee-reference;](http://chelpo.ru/dotcom-professional/employee-reference)
4. <http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>грамотно строить взаимоотношения с работодателем;</li> <li>эффективно выстраивать коммуникации в трудовом коллективе;</li> <li>работать с информацией;</li> </ol> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия: профессия, специальность, квалификация, квалификационный разряд, должность;</li> <li>требования ЕТКС, квалификационного справочника;</li> <li>современное состояние науки, техники и технологии;</li> <li>состояние рынка труда по данной профессии;</li> <li>общие принципы использования личностных компетенций для обеспечения востребованности на рынке труда;</li> <li>способы разрешения проблем и выстраивание коммуникации в трудовом коллективе</li> </ul>	<p>Наблюдение за работой по выполнению заданий в рамках игрового проектирования</p> <p>Групповая разработка и выполнение модели в рамках игрового проектирования</p> <p>Презентация новейших разработок в области радиоэлектроники</p> <p>письменная работа по заданным вопросам</p> <p>составление документации к модели в рамках игрового проектирования</p> <p>Презентация новейших разработок в области радиоэлектроники</p> <p>Эссе на тему «Значимость профессии «радиомеханик».</p> <p>Защита проекта</p> <p>Подготовка к защите проекта (наблюдение)</p>

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии	Наблюдение за работой обучающихся как индивидуально, так и в группах
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Грамотность речи при устном обосновании материала Аргументированность изложения материала Соблюдение регламента ответов	Презентация

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания</p>	<p>Деловые обучающие игры  Защита проекта</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Рациональный выбор источника информации для подготовки проекта</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность использования ИКТ при выборе материала для подготовки проекта</p>	
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение профессиональной этики при ответе</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний</p>		