



125 319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9
Тел.: +7(495)152-73-41, факс: +7(495)152-22-70
E-mail: director@firo.ru

«05» ноября 2009 г. № 924/09 на _____ от « » _____ г.

Департамент
государственной
политики в образовании
Министерства образования и
науки Российской Федерации

О направлении проектов
Федеральных государственных
образовательных стандартов

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации «О приеме проектов федеральных государственных образовательных стандартов» (№ В N 03-2134 от 26 октября 2009 г.), ФГУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России направляет проекты Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального и среднего профессионального образования, разработанные в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2009 г.

Приложение: перечень проектов ФГОС на 8 л.

Первый заместитель
директора

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'А.Н. Лейбович', written over a horizontal line.

А.Н. Лейбович

Исп. Дудырев Ф.Ф.
499 152 73 31

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Ф.Ф. Дудырев', written in a cursive style.

Вход. № 236391
«05» 11 2009 г.

**Перечень проектов
ФГОС по профессиям начального профессионального образования**

	Код	Наименования профессий начального профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки, направлений подготовки, профилей направления подготовки и
1. Гуманитарные науки		
1.	030900.01	Секретарь суда
2.	031601.01	Агент рекламный
3.	034700.01	Секретарь
4.	034700.02	Архивариус
5.	034700.03	Делопроизводитель
2. Культура		
6.	072200.01	Лепщик-модельщик архитектурных деталей
7.	072200.02	Реставратор строительный
8.	072200.03	Реставратор тканей, гобеленов и ковров
9.	072200.04	Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества
10.	072500.01	Исполнитель художественно-оформительских работ
11.	072500.02	Ювелир
12.	072601.01	Мастер народных художественных промыслов
13.	072601.02	Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью
14.	072602.01	Изготовитель художественных изделий из металла
15.	072603.01	Изготовитель художественных изделий из керамики
16.	072608.01	Художник декоративной росписи по металлу
17.	072608.02	Художник росписи по эмали
18.	072608.03	Художник росписи по дереву
19.	072608.04	Художник росписи по ткани
20.	072609.01	Художник миниатюрной живописи
21.	072611.01	Изготовитель художественных изделий из дерева
22.	072612.01	Резчик
23.	072614.01	Инкрустатор
3. Экономика и управление		
24.	080110.01	Агент банка
25.	080110.02	Контролер сберегательного банка
26.	080114.01	Бухгалтер
27.	080118.01	Агент страховой
28.	080203.01	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
4. Сфера обслуживания		
29.	100102.01	Киномеханик
30.	100107.01	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
31.	100114.01	Официант, бармен
32.	100115.01	Аппаратчик химической чистки
33.	100116.01	Парикмахер
34.	100118.01	Фотограф
35.	100120.01	Бортпроводник судовой

36.	100120.02	Повар судовой
37.	100120.03	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
38.	100120.04	Проводник на железнодорожном транспорте
39.	100701.01	Продавец, контролер кассир
40.	100701.02	Коммерсант в торговле
41.	100701.03	Агент
42.	100701.04	Коммерсант в промышленности
43.	100701.05	Коммерсант на транспорте
44.	101101.01	Администратор
5. Геология		
45.	130401.01	Ремонтник горного оборудования
46.	130404.01	Машинист на открытых горных работах
47.	130404.02	Машинист машин по добыче и переработке торфа
48.	130405.01	Горнорабочий на подземных работах
49.	130405.02	Машинист электровоза (на горных выработках)
50.	130405.03	Проходчик
51.	130405.04	Горномонтажник подземный
52.	130405.05	Электрослесарь подземный
53.	130406.01	Обогатитель полезных ископаемых
54.	131003.01	Оператор нефтяных и газовых скважин
55.	131003.02	Оператор по ремонту скважин
56.	131003.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
57.	131003.04	Машинист на буровых установках
58.	131003.05	Оператор (моторист) по цементажу скважин
59.	131003.06	Вышкомонтажник (широкого профиля)
60.	131012.01	Бурильщик морского бурения скважин
6. Энергетика		
61.	140101.01	Машинист котлов
62.	140101.02	Машинист паровых турбин
63.	140404.01	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций
64.	140407.01	Слесарь по ремонту оборудования электростанций
65.	140407.02	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
66.	140407.03	Электромонтер по ремонту электросетей
67.	140429.01	Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования летательных аппаратов
68.	140443.01	Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети
69.	140446.01	Сборщик трансформаторов
70.	140446.02	Сборщик электрических машин и аппаратов
71.	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
72.	140446.04	Сборщик электроизмерительных приборов
73.	140446.05	Электромонтажник-схемщик
74.	140448.01	Электромеханик по лифтам
7. Морская техника		
75.	180103.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов
76.	180103.02	Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов
77.	180103.03	Слесарь-монтажник судовой

78.	180103.04	Слесарь-механик судовой
79.	180103.05	Электрорадиомонтажник судовой
80.	180107.01	Моторист (машинист)
81.	180107.02	Механик маломерного судна
82.	180107.03	Машинист-котельный судовой
83.	180107.04	Электрик судовой
84.	180107.05	Моторист судовой
85.	180403.01	Судоводитель-помощник механика маломерного судна
86.	180403.02	Матрос
87.	180403.03	Водолаз
88.	180411.01	Оператор радиосвязи на внутренних водных путях
8. Электронная техника		
89.	210112.01	Сборщик приборов вакуумной электроники
90.	210109.01	Оператор микроэлектронного производства
91.	210109.02	Оператор оборудования эллионных процессов
92.	210109.03	Наладчик технологического оборудования (электронная техника)
93.	210109.04	Сборщик изделий электронной техники
94.	210401.01	Радиомеханик
95.	210401.02	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
96.	210401.03	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
97.	210401.04	Слесарь-мехатроник
98.	210721.01	Радиооператор
99.	210723.01	Монтажник оборудования радио- и телефонной связи
100.	210723.02	Монтажник связи
101.	210723.03	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания
102.	210723.04	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания
103.	210801.01	Оператор связи
9. Информатика и вычислительная техника		
104.	230103.01	Оператор электронно-вычислительных машин
105.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации
106.	230103.03	Наладчик компьютерных сетей
107.	230103.04	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
10. Воспроизводство и переработка лесных ресурсов		
108.	250101.01	Мастер по лесному хозяйству
109.	250109.01	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
110.	250401.01	Оператор линий и установок в деревообработке
111.	250401.02	Станочник-обработчик
112.	250401.03	Станочник деревообрабатывающих станков
113.	250401.04	Оператор автоматических и полуавтоматических линий по изготовлению спичек
114.	250401.05	Оператор оборудования в производстве спичек
115.	250401.06	Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины
116.	250401.07	Машинист машин по производству бумаги и картона
117.	250401.08	Сушильщик в бумажном производстве
118.	250401.09	Контролер целлюлозно-бумажного производства
11. Технология продовольственных продуктов и товаров		

119.	260101.01	Аппаратчик элеваторного, мукомольного, крупяного и комбикормового производства
120.	260103.01	Пекарь
121.	260103.02	Оператор установки бестарного хранения сырья, дрожжевод
122.	260103.03	Оператор поточно-автоматической линии (макаронное производство)
123.	260103.04	Пекарь-мастер
124.	260105.01	Аппаратчик производства сахара
125.	260105.02	Кондитер сахаристых изделий
126.	260107.01	Пивовар
127.	260121.01	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)
128.	260201.01	Мастер производства молочной продукции
129.	260201.02	Изготовитель мороженого
130.	260203.01	Переработчик скота и мяса
131.	260203.02	Обработчик птицы и кроликов
132.	260203.03	Оператор процессов колбасного производства
133.	260207.01	Аппаратчик получения растительного масла
134.	260207.02	Оператор линии производства маргарина
135.	260807.01	Повар, кондитер
136.	261103.01	Контролер качества текстильных изделий
137.	261103.02	Оператор крутильного оборудования (для всех видов производств)
138.	261103.03	Оператор оборудования чесального производства (для всех видов производств)
139.	261103.04	Оператор прядильного производства
140.	261103.05	Раклист
141.	261103.06	Ткач
142.	261103.07	Оператор вязально-швейного оборудования
143.	261103.08	Вязальщица текстильно-галантерейных изделий
144.	261103.09	Оператор производства нетканых материалов
145.	261401.01	Огранщик алмазов в бриллианты
146.	261701.01	Наладчик полиграфического оборудования
147.	261701.02	Оператор электронного набора и верстки
148.	261701.03	Переплетчик
149.	261701.04	Печатник плоской печати
150.	261701.05	Мастер печатного дела
151.	262005.01	Обувщик (широкого профиля)
152.	262005.02	Сборщик обуви
153.	262005.03	Раскройщик материалов
154.	262005.04	Скорняк
155.	262019.01	Художник по костюму
156.	262019.02	Закройщик
157.	262019.03	Портной
158.	262019.04	Оператор швейного оборудования
159.	262019.05	Вышивальщица
160.	262019.06	Модистка головных уборов
161.	262023.01	Мастер столярного и мебельного производства
162.	262023.02	Обойщик мебели
12. Безопасность жизнедеятельности		
163.	280705.01	Пожарный

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень проектов ФГОС по специальностям среднего профессионального образования

	Код	Наименования специальностей среднего профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, направлений подготовки
1. Гуманитарные науки		
1.	030912	Право и организация социального обеспечения
2.	031001	Правоохранительная деятельность
3.	031601	Реклама
4.	034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение
5.	035002	Издательское дело
2. Образование и педагогика		
6.	050141	Физическая культура
7.	050142	Адаптивная физическая культура
3. Экономика и управление		
8.	080110	Банковское дело
9.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
10.	080118	Страховое дело (по отраслям)
11.	080201	Менеджмент (по отраслям)
12.	080214	Операционная деятельность в логистике
4. Сфера обслуживания		
13.	100114	Организация обслуживания в общественном питании
14.	100115	Сервис по химической обработке изделий
15.	100116	Парикмахерское искусство
16.	100118	Техника и искусство фотографии
17.	100120	Сервис на транспорте (по видам транспорта)
18.	100122	Прикладная эстетика
19.	100124	Стилистика и искусство визажа
20.	100126	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
21.	100128	Ритуальный сервис
22.	100401	Туризм
23.	100701	Коммерция (по отраслям)

24.	100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
25.	101101	Гостиничный сервис
5. Геодезия		
26.	120101	Прикладная геодезия
27.	120105	Аэрофотогеодезия
28.	120701	Землеустройство
29.	120703	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
30.	120714	Земельно-имущественные отношения
6. Геология		
31.	130103	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
32.	130104	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
33.	130106	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
34.	130108	Гидрогеология и инженерная геология
35.	130109	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
36.	130403	Маркшейдерское дело
37.	130404	Открытые горные работы
38.	130405	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
39.	130406	Обогащение полезных ископаемых
40.	130407	Шахтное строительство
41.	131003	Бурение нефтяных и газовых скважин
42.	131016	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
43.	131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
7. Энергетика		
44.	140101	Тепловые электрические станции

45.	140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
46.	140407	Электрические станции, сети и системы
47.	140408	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
48.	140409	Электроснабжение (по отраслям)
49.	140433	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника
50.	140441	Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях
51.	140443	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
52.	140445	Гидроэлектроэнергетические установки
53.	140446	Электрические машины и аппараты
54.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
55.	140709	Атомные электрические станции и установки
56.	140815	Радиационная безопасность
57.	141405	Технология разделения изотопов
8. Морская техника		
58.	180103	Судостроение
59.	180403	Судовождение
60.	180405	Эксплуатация судовых энергетических установок
61.	180407	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
62.	180409	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
63.	180411	Эксплуатация внутренних водных путей
9. Электронная техника		
64.	210109	Твердотельная электроника
65.	210112	Электронные приборы и устройства
66.	210403	Аудиовизуальная техника
67.	210413	Радиоаппаратостроение
68.	210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

69.	210416	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
70.	210418	Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов
71.	210420	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
72.	210422	Радиотехнические информационные системы
73.	210705	Средства связи с подвижными объектами
74.	210709	Многоканальные телекоммуникационные системы
75.	210721	Радиосвязь, радиовещание и телевидение
76.	210723	Сети связи и системы коммутации
77.	210801	Почтовая связь
10. Информатика		
78.	230701	Прикладная информатика (по отраслям)
11. Воспроизводство лесных ресурсов		
79.	250109	Садово-парковое и ландшафтное строительство
80.	250110	Лесное и лесопарковое хозяйство
81.	250401	Технология деревообработки
82.	250405	Технология комплексной переработки древесины
83.	250407	Технология лесозаготовок
12. Технология продовольственных продуктов и товаров		
84.	260101	Технология хранения и переработки зерна
85.	260103	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
86.	260105	Технология сахаристых продуктов
87.	260107	Технология бродильных производств и виноделие
88.	260113	Технология консервов и пищевых концентратов
89.	260201	Технология молока и молочных продуктов
90.	260203	Технология мяса и мясных продуктов
91.	260207	Технология жиров и жирозаменителей

92.	260807	Технология продукции общественного питания
93.	261103	Технология текстильных изделий (по видам)
94.	261401	Технология обработки алмазов
95.	261701	Полиграфическое производство
96.	261707	Производство изделий из бумаги и картона
97.	262005	Технология кожи и меха
98.	262017	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
99.	262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
100.	262021	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха
13. Безопасность жизнедеятельности		
101.	280104	Природоохранное обустройство территорий
102.	280703	Пожарная безопасность
103.	280707	Защита в чрезвычайных ситуациях
104.	280711	Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2009 г. № ____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по профессии 210401.01 Радиомеханик**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (далее – ФГОС НПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии **210401.01 Радиомеханик** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

НПО – начальное профессиональное образование;

ФГОС НПО – федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)¹	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	44. Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры Радиомонтер приемных телевизионных антенн	1 год 10 мес.
на базе основного общего образования	Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования	3 года 5 мес. ² (с получением среднего (полного) общего образования)

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям НПО:

не предусмотрен

Срок освоения ОПОП НПО по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сборка, монтаж, ремонт, настройка и регулировка сложных приборов, узлов и

¹ ФГОС НПО в части требований к результатам освоения ОПОП ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

² Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

блоков радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

узлы и блоки радиоэлектронной аппаратуры;
 радиотелевизионная аппаратура;
 персональные ЭВМ (ПК), мультимедиа техника и устройства периферии;
 приемные телевизионные антенны;
 радиостанции, радиоустройства и другие электроприборы на автомашинах;
 измерительные приборы, инструменты и приспособления;
 техническая документация.

4.3. Обучающийся по профессии *Радиомеханик* готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры

4.3.2. Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры

4.3.3. Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры.

4.4. Специальные требования

Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

Пол не регламентируется.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры

ПК 1.3. Составлять электрические схемы соединений

ПК 1.4. Контролировать качество монтажа

ПК 1.5. Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов.

5.2.2. Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры

ПК 2.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов

ПК 2.2. Макетировать схемы различной степени сложности

ПК 2.3. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры

ПК 2.4. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры

ПК 2.5. Осуществлять настройку мультимедиа-технологий.

5.2.3. Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры

ПК 3.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов

ПК 3.2. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры

ПК 3.3. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии НПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

6.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

**Структура основной профессиональной образовательной программы
начального профессионального образования**

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	1728	1152		
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	324	216		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; знать: требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); виды нормативно-технической и производственной документации; виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем; правила чтения технической и технологической документации			ОП.01. Основы черчения	ОК 1-7 ПК 1.1-3.3
	уметь: рассчитывать параметры электрических схем; эксплуатировать электроизмерительные			ОП.02. Основы электротехники	ОК 1-7 ПК 1.1-3.3

приборы; контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров; читать инструктивную документацию; знать: методы расчета электрических цепей, принцип работы типовых электронных устройств, техническую терминологию; основные законы электротехники; общие сведения об электросвязи и радиосвязи; основные виды технических средств сигнализации; основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты				
уметь: использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности информационные технологии как средства автоматизации производственного процесса; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; знать: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места (АРМ); прикладное программное обеспечение; интегрированные информационные системы;			ОП.03. Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 1-7 ПК 1.1-3.3

	проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по сфере деятельности; способы подключения средств информационных технологий; особенности применения системных программных продуктов				
	уметь: выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда; оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях; знать: правила техники безопасности и охраны труда; виды и периодичность инструктажа			ОП.04. Охрана труда	ОК 1-7 ПК 1.1-3.3
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на		64	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-7 ПК 1.1-3.3

воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,				
--	--	--	--	--

	родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи				
П. 00	Профессиональный цикл	1244	856		
ПМ.00	Профессиональные модули	1244	856		
ПМ.01	Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - организации рабочего места для производства электромонтажных работ; - применения инструментов и приспособлений для производства электромонтажных работ; - чтения электрических схем соединений блоков и узлов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры; - проведения электромонтажных работ; - работы с измерительными приборами; уметь: - определять работоспособность имеющихся инструментов, приспособлений и технических средств для производства электромонтажных работ; - проверять исправность защитных средств; - применять материалы при выполнении монтажных работ; - определять работоспособность узлов и деталей			МДК.01.01. Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5

	радиоэлектронной аппаратуры; читать схемы электромонтажных соединений; паять лужение проводов; правильно выбирать необходимые в конкретном случае провода, шнуры, кабели; расшифровывать маркировку основных типов проводов, шнуров и кабелей; осуществлять пайку элементов радиоаппаратуры при различных способах монтажа; работать с монтажными схемами печатного монтажа; разрабатывать печатные платы простейших электронных устройств; составлять схему жгута и таблицу соединений; изготавливать шаблон для жгута; производить раскладку проводов и сшивку жгута; производить прозвонку и биркование жгута различными способами; пользоваться измерительными приборами для прозвонки монтажных соединений; осуществлять монтаж соединений и концов проводов при помощи монтажного инструмента; проводить работы по сверлению отверстий в монтажных платах и металлических основаниях; осуществлять правильный выбор радиодеталей по их основным параметрам; определять по маркировке параметры радиодеталей; пользоваться справочной литературой по радиодеталям;				
--	---	--	--	--	--

	осуществлять проверку исправности радиодеталей и их замену; компоновать радиоэлементы на печатных платах с различными способами формовки выводов; монтировать основные коммутационные устройства; проверять исправность коммутационных устройств, трансформаторов; выполнять монтаж простейших сильноточных схем; составлять монтажные схемы по готовой монтажной плате; составлять карты напряжений, карты сопротивлений; разрабатывать простейшие монтажные схемы по принципиальным схемам; проверять работоспособность монтажных схем, определять и устранять неисправности; определять параметры элементов схем; работать с выпрямителями; рассчитывать параметры контуров по резонансной характеристике; рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; по заданным параметрам выбирать типовые электронные устройства; использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения; исследовать работу радиоэлектронных схем на персональном компьютере; проектировать печатных плат на персональном				
--	---	--	--	--	--

	компьютере; выполнять работы по механической сборке блоков аппаратуры, установке крепежных деталей, установке блоков и разъемов на каркасы аппаратуры; анализировать параметры каналов и трактов; выполнять монтаж каналов коммуникаций для подключения информационных технологий; применять антивирусные средства защиты информации; знать: общие сведения о строении материалов; общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; сведения об электромонтажных изделиях; назначение, виды и свойства материалов; общие сведения об электромонтажных работах; организацию производства электромонтажных работ; виды монтажа; требования по подготовке проводов к монтажу; виды соединений; технологии и виды пайки электромонтажных соединений; виды припоя, флюсы; виды нагревающих устройств; производство печатного монтажа; производство жгутового монтажа; производство навесного (проводного) монтажа; электроматериалы и компоненты в				
--	---	--	--	--	--

радиоэлектронной аппаратуре; типы монтажных и обмоточных провода, радиочастотных кабелей; типы каналов коммуникаций для подключения информационных технологий; устройство и принцип действия полупроводниковых приборов и интегральных микросхем; область применения основных радиодеталей; классификацию, основные параметры, маркировку основных радиодеталей; классификацию видов сигналов, их спектры; кодирование сигналов и преобразование частоты; виды нелинейных преобразований сигналов радиотехнике; классификацию видов модуляции; общие сведения о распространении радиоволн; основные сведения о полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов; принцип распространения сигналов в длинных линиях; сведения о волоконно-оптических линиях; виды информации и способы представления ее ЭВМ; логические основы ЭВМ, основ микропроцессорных систем; типовые узлы и устройства вычислительной техники; взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ;				
--	--	--	--	--

	цифровые способы передачи информации; принципы работы типовых электронных устройств; принципы работы цифровых и микропроцессорных устройств; правила подготовки радиокомпонентов под монтаж; узлы и детали радиоэлектронной аппаратуры; номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе монтажа; содержание рабочей документации, оформляемой по результатам монтажа; общие теоретические сведения о контрольно-измерительных приборах: классификацию и технические характеристики радиоизмерительных приборов; методы электрорадиоизмерений; виды погрешностей.				
ПМ.02	Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиоэлектронной аппаратуры; проведения тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры;			МДК.02.01. Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры МДК.02.02. Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий	ОК 1-7 ПК 2.1-2.5

	конфигурирования технических средств и обеспечения их аппаратной совместимости; выбора и загрузки соответствующего программного обеспечения; ведения учета показателей и режимов работы электронного оборудования; подключения контрольно-измерительной аппаратуры; экранирования отдельные звенья настраиваемых устройств, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов; уметь: применять автоматические регулировки и системы управления в радиоприемнике; проводить электрический расчет каскадов радиоприемников и радиопередатчиков; проводить гармонический анализ токов и напряжений; подбирать различные методы модуляции и многопозиционные методы манипуляции; устранять влияние геофизических условий и земной атмосферы на распространение радиоволн различных диапазонов; рассчитывать характеристики антенн различных диапазонов; проверять работоспособность радиостанции под действующими антеннами; проводить комплексный ремонт и регулировку радиостанции под действующими антеннами; снимать диаграммы направленности антенны; пользоваться действующими стандартами и				
--	---	--	--	--	--

	техническими условиями при инсталляции средств радиосвязи; выявлять и устранять неисправности в радиоэлектронной аппаратуре; настраивать радиотелефоны; подключать источники питания радиоэлектронной аппаратуры; пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при инсталляции средств информационных технологий; проводить контрольные измерения и проверки при инсталляции; выбирать и использовать типовые технические средства информатизации; выбирать рациональную конфигурацию в соответствии с решаемой задачей; настраивать и регулировать системы информационных технологий; осуществлять метрологическую проверку изделий и составлять дефектные ведомости; знать: теоретические основы радиоприема и радиопередачи; методы формирования сигналов в радиоприемниках и радиопередатчиках; назначение, функции, технические характеристики, принцип действия, схемы радиоприемников и радиопередатчиков, их отдельных каскадов; детектирование сигналов; автоматические регулировки сигналов; системы управления в радиоприемниках и				
--	---	--	--	--	--

	радиопередатчиках; виды помехи, методы и способы ослабления их действия в радиоприемных и радиопередающих устройствах; принципы построения и особенности схем радиоприемников и радиопередатчиков различных типов и назначений; принципы стабилизации частоты в радиопередающих устройствах; основы проектирования радиоприемных и радиопередающих устройств; проверка функционирования, регулировка и контроль основных параметров радиоприемных и радиопередающих устройств; тенденции и перспективы развития радиоприемной и радиопередающей техники; особенности спутниковой и космической связи; проблемы электромагнитной совместимости (ЭМС); типы антенн, их основные параметры и конструкции; влияние земли на направленные свойства антенн; фидеры, требования к ним; типовые технологические процессы сборки и разборки радиоэлектронной аппаратуры, способы чистки; классификацию дефектов радиоэлектронной аппаратуры и способы их устранения; общие принципы построения систем подвижной радиосвязи (СПР); частотное планирование систем подвижной				
--	--	--	--	--	--

	радиосвязи (СПР); международные, федеральные и региональные стандарты на аналоговые и цифровые СПР общего, персонального и корпоративного пользования; виды услуг, предоставляемых в сетях СПР; пакетные радиосети; устройства преобразования и обработки информации в СПР; архитектуру сетей подвижной радиосвязи; протоколы обмена сетей подвижной радиосвязи; классификацию и типовые узлы средств вычислительной техники; состав типовых технических средств информатизации; методы профилактики и обслуживания оперативной памяти и интерфейсов, методы профилактики и обслуживания накопителей массивов информации; методы профилактики и обслуживания средств интерактивного взаимодействия (ввод/вывод данных и управление компьютером); методы профилактики и обслуживания периферийных устройств (принтеры, сканеры, плоттеры, дигитайзеры); методы профилактики и обслуживания сетевых аппаратных средств (модемы, трансиверы, маршрутизаторы, провайдеры, концентраторы, адаптеры, сетевые интерфейсы); Интернет-технологии				
ПМ.03	Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры.			МДК.03.01. Технология инсталляции, регулировки, настройки,	ОК 1-7 ПК 3.1-3.3

	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиотелевизионной аппаратуры; - проведения тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры; - техники телевизионных измерений; - измерения параметров телевизионного сигнала и телевизионного тракта; - конфигурирования и взаимозамены технических средств радиотелевизионной аппаратуры и обеспечения их совместимости; - ведения учета показателей и режимов работы узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры; - подключения контрольно-измерительной аппаратуры; - экранирования отдельные звенья настраиваемых устройств, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов; уметь: - пользоваться нормативно-технической документацией; - подключать источники питания радиотелевизионной аппаратуры; - проверять и настраивать аудиотехнику; - проводить ремонт аудиотехники;			технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники МДК.03.02 Технология установки, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры	
--	---	--	--	--	--

	проверять и настраивать видеотехнику; проводить ремонт видеотехники; осуществлять техническое обслуживание и ремонт приемных телевизионных антенн; подключить и настроить спутниковое телевидение; подключить и настроить кабельное телевидение; проводить тестовые проверки узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры с использованием информационных технологий; отыскивать механические и электрические неисправности узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры; знать: принцип магнитной звукозаписи информации; построение сетей телевизионного вещания; характеристики сигналов телевизионного вещания, оценку их качества; способы формирования сигналов телевизионного вещания; распределение полос частот для телерадиовещания; особенности телевизионного приема; методы магнитной видеозаписи; способы распределения программ телевизионного вещания; основы цифрового телевизионного вещания; детали и узлы радиотелевизионной аппаратуры; этапы ремонта радиотелевизионной аппаратуры; структуру построения телевизоров цветного изображения; функциональные возможности телевизоров				
--	---	--	--	--	--

	цветного изображения; структуру построения видеомагнитофонов; функциональные возможности видеомагнитофонов; функциональные возможности формата DVD; структуру построения видеокамер; функциональные возможности видеокамер; системы цветного телевидения; состав оборудования радиотелевизионных передающих станций; вещательные системы цветного телевидения; цифровое телевидение; способы организации системы кабельного телевидения; мультисервисные услуги в сетях кабельного телевидения; методы и средства цифровой обработки сигналов: алгоритмы цифровой обработки сигналов; методы цифровой обработки и кодирования сигналов; сжатие информации; канальное кодирование; виды модуляции и демодуляции в цифровых системах; методы поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры; особенности поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры; устройства передачи сигналов звукового и телевизионного вещания по кабелю; техническое обслуживание систем КТВ;				
--	--	--	--	--	--

	способы передачи по кабельным и волоконно-оптическим сетям сигналов телевидения высокой четкости, цифровых сигналов и дополнительной информации				
ФК.00	Физическая культура уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	160	80		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	432	288		
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП	2160	1440		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	38 нед.	1368		ОК 1-7 ПК 1.1-3.3
ПП.00	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.			

Таблица 3

Нормативный срок освоения ОПОП НПО при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу физическая культура	40 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	38 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП НПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2. ФГОС) с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной

и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

7.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы³ (для сроков обучения 1 год 10 мес.).

7.12. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-

³ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616).

ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения⁴.

7.16. Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания

⁴ Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280).

с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

электротехники;
инженерной графики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

электротехники;
материаловедения;
электротехнических измерений;
радиоэлектроники;
вычислительной техники;
информационных технологий;
радиоприемных и радиопередающих устройств;
монтажа и технической эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры;
монтажа и технической эксплуатации радиотелевизионной аппаратуры

Мастерские:

электромонтажная

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения

производственной практики.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.