

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской
Республики**

**«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий
имени А.В. Воскресенского»**

**Практические работы
по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда»**

Разработал
преподаватель:

Е.Ю. Агапитова

Ижевск, 2024

Практическое занятие № 1 «Выстраивание межличностных отношений»

Цели занятия: научить определять факторы, влияющие на выстраивание межличностных отношений

Время выполнения: 1 час

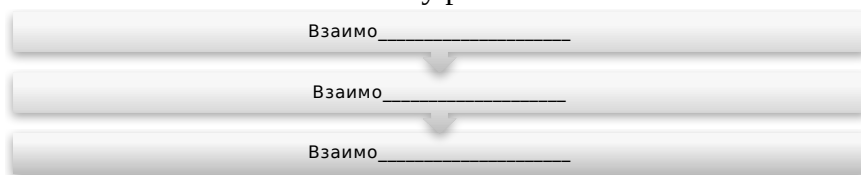
Указания к работе:

1. Заполни схему « Типы межличностных отношений ».



Приведи примеры межличностных отношений разных типов, которые сложились между людьми в семье, на работе, в процессе обучения и т.д.

2. Ты знаешь, что межличностные отношения носят обоюдный характер.
1) Попытайся восстановить логику развития межличностных отношений



- 2) Объясни связь этих этапов построения межличностных отношений.
3. Из предложенного списка человеческих чувств выбери те, которые, на твой взгляд, объединяют людей, и выпиши их. Объясните свой выбор.

Восхищение	Уважение	Гордость
Гнев	Героизм	Мудрость
Удовольствие	Трудолюбие	Заносчивость
Тоска	Нежность	Ненависть
Обида	Беззащитность	Любовь

4. Герой сказки Антуана де Сент – Экзюпери «Маленький принц» так охарактеризовал взрослых людей:

«Я вам рассказал так подробно об астероиде Б-612 и даже сообщил его номер только из-за взрослых. Взрослые очень любят цифры. Когда рассказываешь им, что у тебя появился новый друг, они никогда не спросят о самом главном... Они спрашивают: «Сколько ему лет? Сколько у него братьев? Сколько он весит?» И после этого воображают, что узнали человека. Когда говоришь взрослым: « Я видел красивый дом из розового кирпича, в окнах у него герань, а на крыше голуби», - они никак не могут представить себе этот дом.

Им надо сказать: «Я видел дом за сто тысяч франков», - и тогда они восклицают: «Какая красота!»... Уж такой народ эти взрослые».

ВОПРОСЫ:

- 1) Определи, о каком психологическом явлении говорит Маленький принц. Ответ объясни.
- 2) Предположи, как влияет это явление на развитие межличностных отношений.
- 3) Какие действительно важны при знакомстве с человеком? Почему?
5. Своими словами объясни смысл высказывания: «Друг – это человек, который знает о вас все и тем не менее любит вас».
6. Одно из правил успешного взаимодействия с окружающими гласит: «Не жалея комплиментов человеку, с которым ты взаимодействуешь».

Подумай, какой комплимент ты можешь сделать близкому человеку, однокласснику, соседу, продавцу магазина, преподавателю и т.д.

Критерии оценивания знаний и умений студентов

«5»-(отлично)- 90% правильно выполненных заданий, правильное решение проблемных вопросов.

«4»(хорошо) - незначительные затруднения при выполнении заданий,80% правильно выполненных заданий, неуверенное решение проблемных вопросов с участием преподавателя.

«3»(удовлетворительно) - 70% правильно выполненных заданий, выполнение самостоятельной работы, решение проблемных вопросов с ошибками.

«2»(неудовлетворительно) - менее 70% правильно выполненных заданий, грубые ошибки при выполнении самостоятельной работы, решении проблемных вопросов.