

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. упр. по персоналу
И. И. Малинина
« 30 » 08 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»
Ю.П. Ильин
« 30 » 08 2014 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательного учреждения среднего профессионального образования

**АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных
технологий»**

наименование образовательного учреждения

по программе подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

специальность **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт**

радиоэлектронной техники (по отраслям)

код и наименование профессии

ЛИСТ
УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

1. Внесены/не внесены изменения в ОПОП в 2015-2016 учебном году.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1
« 28 » августа 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

« 28 » августа 20 15 г.
Е.А. Кривоногова

2. Внесены /не внесены изменения в ОПОП в 2016-2017 учебном году.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 18
« 29 » июня 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

« 30 » июня 20 16 г.
Е.А. Кривоногова

3. Внесены /не внесены изменения в ОПОП в 2017-2018 учебном году.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 16
« 30 » июня 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

« 7 » июля 20 17 г.
Е.А. Кривоногова

4. Внесены /не внесены изменения в ОПОП в 2018-2019 учебном году.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 16
« 29 » июня 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

« 29 » июня 20 18 г.
Е.А. Кривоногова

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» переутверждена на 2019-2020 учебный год.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 14

« 28 » июня 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ
имени А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

« 28 » июня 20 19 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» переутверждена на 2020-2021 учебный год.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ

имени А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» переутверждена на 2021-2022 учебный год.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АПОУ УР «ТРИТ

имени А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.а. упр. по пер.
И.И. Котникова

« 30 » 08 20 14 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.а. упр. по пер.
И.И. Котникова

« 30 » 08 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.а. упр. по пер.
И.И. Котникова

« 24 » 08 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.а. упр. по пер.
И.И. Котникова

« 5 » 07 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.а. упр. по пер.
И.И. Котникова

« 02 » 07 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. н.а. упр. по пер.
И.И. Котникова

« 02 » 07 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения
среднего профессионального образования **АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и
информационных технологий имени А.В. Воскресенского»**

наименование образовательного учреждения

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по
специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

код, и наименование профессии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык
 - 3.3.2. Программа ОДБ.02 Литература
 - 3.3.3. Программа ОДБ.03 Родная литература
 - 3.3.4. Программа ОДБ.04 Иностранный язык
 - 3.3.5. Программа ОДБ.05 Математика
 - 3.3.6. Программа ОДБ.06 История
 - 3.3.7. Программа ОДБ.07 Физическая культура
 - 3.3.8. Программа ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.3.9. Программа ОДБ.09 Физика
 - 3.3.10. Программа ОДБ.10 Астрономия
 - 3.3.11. Программа ОДБ.11 Информатика
 - 3.3.12. Программа ОДБ.12 Химия
 - Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору обучающихся
 - 3.3.13. Программа ДОУД.13 Обществознание
 - 3.3.14. Программа ДОУД.14 Биология
 - 3.3.15. Программа ДОУД.15 География
 - 3.3.16. Программа ДОУД.16 Основы проектной деятельности
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда
 - 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала
 - 3.4.7. Программа ОГСЭ.07 История, литература, культура родного края
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.5.1 Программа ЕН.01 Математика
 - 3.5.2. Программа ЕН.02 Основы компьютерного моделирования
 - 3.5.3. Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования
 - 3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа ОПД.01 Инженерная графика
 - 3.6.2. Программа ОПД.02 Электротехника
 - 3.6.3. Программа ОПД.03 Метрология, стандартизация и сертификация
 - 3.6.4. Программа ОПД.04 Охрана труда
 - 3.6.5. Программа ОПД.05 Экономика организации
 - 3.6.6. Программа ОПД.06 Электронная техника
 - 3.6.7. Программа ОПД.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
 - 3.6.8. Программа ОПД.08 Вычислительная техника
 - 3.6.9. Программа ОПД.09 Электрорадиоизмерения
 - 3.6.10. Программа ОПД.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.6.11 Программа ОПД.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.6.12 Программа ОПД.12 Управление персоналом
 - 3.6.13 Программа ОПД.13 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.6.14 Программа ОПД.14 Устройства передачи и приема радиосигналов (радиотехнические цепи и сигналы)
 - 3.6.15 Программа ОПД.15 Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн
 - 3.6.16 Программа ОПД.16 Источники питания радиоаппаратуры
 - 3.6.17 Программа ОПД.17 Радиопередающие устройства
 - 3.6.18 Программа ОПД.18 импульсная техника
 - 3.6.19 Программа ОПД.19 Аудиотехника
 - 3.6.20 Программа ОПД.20 Видеотехника
 - 3.6.21 Программа ОПД.21 Технические измерения (нормирование точности)
 - 3.6.22 Программа ОПД.22 Основы разработки технологических процессов сборки, монтажа и регулировки различных видов радиоэлектронной техники
 - 3.6.23 Программа ОПД.23 Основы предпринимательства
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.6.24. Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники
 - 3.6.25. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
 - 3.6.26 Программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностики отказов и ремонта различных видов радиоэлектронной техники
 - 3.6.27 Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» по программе подготовки специалистов среднего звена 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (приказ МОиН РФ от 15 мая 2014г. № 541);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 1.1	Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 1.2	Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
ПК 1.3	Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
ВПД 2	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
ПК 2.1	Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
ПК 2.2	Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
ПК 2.3	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
ПК 2.4	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
ПК 2.5	Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
ВПД 3	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 3.1	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.2	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.3	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступающие на обучение по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), должны иметь документ о получении среднего (полного) общего или основного общего образования.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рег. № 16712
« 24 » 03 2010 г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования **базовой подготовки**

Квалификация: 51. Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	61	3294	2196	1204	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		666	444	346		
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48			2
ОГСЭ.02	История		62	48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		194	174	174		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		348	174	172		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		222	148	48		
ЕН.01	Математика		60	40	10		1
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования		114	76	38		1
ЕН.03	Экологические основы природопользования		48	32			1
П.00	Профессиональный цикл		2406	1604	810	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1080	720	180		
ОП.01	Инженерная графика		72	48	48		1
ОП.02	Электротехника		135	90	48		1

ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		48	32	8		1
ОП.04	Охрана труда		48	32	4		1
ОП.05	Экономика организации		72	48	10		2
ОП.06	Электронная техника		135	90	52		2
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты		90	60	20		
ОП.08	Вычислительная техника		90	60	48		2
ОП.09	Электрорадиоизмерения		120	80	52		1
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		72	48	20		2
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	10		
ОП.12	Управление персоналом		48	32			
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		1
ПМ.00	Профессиональные модули		1326	884	442	60	
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники		432	288	144	30	2
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники		216	144	72	30	2
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники		216	144	72		2
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники		432	288	144	30	2-3
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа		144	96	48	30	2-3

МДК.02.02	Методы настройка и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов		144	96	48		2-3
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний		144	96	48		2-3
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники		426	284	140		2-3
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники		213	142	70		2-3
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники		213	142	70		2-3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36	24	14		
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936	410		
	Всего по циклам	87	4698	3132	1610	60	
УП.00	Учебная практика	10		360			1-3
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	12		432			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основываясь на общих требованиях к формированию общих и профессиональных компетенций выпускников, сформулированных в Федеральных государственных образовательных стандартах, в техникуме разработаны и адаптированы формы и методы работы по воспитанию личностных качеств профессионала – выпускника техникума

Приоритетными направлениям воспитательной работы техникума являются:

1. гражданско-патриотическое,
2. культурно-эстетическое,
3. интеллектуальное,
4. физкультурно-оздоровительное,
5. профессиональное.

В соответствии с основными задачами воспитательной работы определено множество форм воспитательной деятельности:

- кружковая,
- экскурсионная,
- олимпиадная,
- поисковая работа,
- классные часы,
- уроки мужества,
- уроки памяти,
- викторины,
- конкурсы,
- праздники,
- конференции,
- диспуты,
- дискуссии,
- социально-значимые акции и т.д.

Воспитательный компонент образовательного процесса наиболее эффективно развивается в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, главное назначение которой заключается в развитии через различные ее формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

В целях воспитания социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в техникуме реализуется проект - студенческое самоуправление.

В техникуме создаются необходимые условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- русского языка и литературы
- физики
- иностранного языка
- Математики
- основ компьютерного моделирования
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- инженерной графики
- метрологии, стандартизации и сертификации
- экономики организации и управления персоналом
- охраны труда
- безопасности жизнедеятельности
- экологических основ природопользования
- правового обеспечения профессиональной деятельности

Лаборатории:

- электротехники
- электронной техники, радиотехники
- материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
- вычислительной техники
- измерительной техники
- технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники
- технических средств обучения

Мастерские:

- электромонтажная
- наладки и регулировки радиоэлектронной техники

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, контрольных заданий.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в техникуме рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Дипломная работа, дипломный проект содержит описание технологического процесса выполнения радиоэлектронного изделия, описание используемого оборудования, программного обеспечения.

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Государственный экзамен не проводится.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий». Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.