

СОГЛАСОВАНО:

*Зам. дир. упр. по персоналу*  
*И. И. Мельникова*  
«30» 08 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АПОУ УР «ТРИТ»  
*Ю. П. Ильин* Ю. П. Ильин  
«30» 08 2014 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательного учреждения среднего профессионального образования

**АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных  
технологий»**

*наименование образовательного учреждения*

по программе подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

специальность **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

*код и наименование профессии*

**ЛИСТ**  
**УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП**

1. Внесены/не внесены изменения в ОПОП в 2015-2016 учебном году.

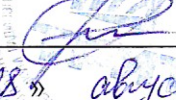
**РАССМОТРЕНО:**

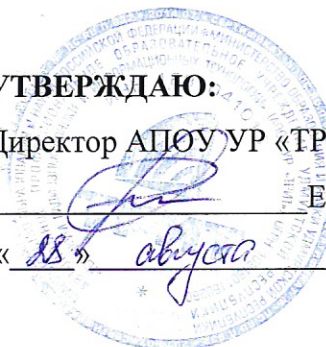
Педагогическим советом

Протокол № 1  
« 28 » августа 20 15 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

  
Е.А. Кривоногова  
« 28 » августа 20 15 г.



2. Внесены/не внесены изменения в ОПОП в 2016-2017 учебном году.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 18  
« 29 » июня 20 16 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

  
Е.А. Кривоногова  
« 30 » июня 20 16 г.



3. Внесены/не внесены изменения в ОПОП в 2017-2018 учебном году.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 16  
« 30 » июня 20 17 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

  
Е.А. Кривоногова  
« 7 » июля 20 17 г.



4. Внесены/не внесены изменения в ОПОП в 2018-2019 учебном году.

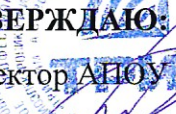
**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 16  
« 29 » июня 20 18 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АПОУ УР «ТРИТ»

  
Е.А. Кривоногова  
« 29 » июня 20 18 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» переутверждена на 2019-2020 учебный год.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 14

« 28 » июня 20 19 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АПОУ УР «ТРИТ  
имени А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

« 28 » июня 20 19 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» переутверждена на 2020-2021 учебный год.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 13

« 29 » июня 20 20 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АПОУ УР «ТРИТ  
имени А.В. Воскресенского»

Е.А. Кривоногова

« 29 » июня 20 20 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» переутверждена на 2021-2022 учебный год.

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор АПОУ УР «ТРИТ  
имени А.В. Воскресенского»

\_\_\_\_\_ Е.А. Кривоногова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. нач. упр. по пер.

И.И. Костин / Костин

« 30 » 08 20 14 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. главного технолога

М.А. Королёв

« 30 » июня 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. нач. упр. по пер.

И.И. Костин / Костин

« 30 » 08 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. нач. упр. по пер.

И.И. Костин / Костин

« 24 » 08 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. нач. упр. по пер.

И.И. Костин / Костин

« 5 » 07 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. нач. упр. по пер.

И.И. Костин / Костин

« 02 » 07 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. нач. упр. по пер.

И.И. Костин / Костин

« 02 » июня 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ИМЕНИ АЛЕКАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом

Протокол № 13  
«19» июля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор АПОУ УР «ТРИТ  
имени А.В. Воскресенского»  
Е.А. Кривоногова

  
«19» июля 2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики**  
**АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий**  
**имени А.В. Воскресенского»**

специальность **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной**  
**техники (по отраслям)**

2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики**  
**АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий**  
**имени А.В. Воскресенского»**

специальность **11.02.02** Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
 (по отраслям)

Номер изменения	Дата внесения изменения	Вносимые изменения	ФИО и должность ответственного за внесение изменений	Подпись ответственного за внесение изменений
1	28.06.2019	В раздел 3 «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» в пункт 3.1. «Учебный план» внесены изменения на основании приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413: 1) в разделе учебного плана «Общеобразовательный цикл» изменено количество обязательных общеобразовательных дисциплин, а также количество дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся и их индексы, указанные в учебном плане (см. раздел «Содержание» основной	Зам.директора по УМР Москова О.М.	

		профессиональной образовательной программы и учебный план на 2020-2021 учебный год); 2) изменена учебная нагрузка на общеобразовательные учебные дисциплины (см. в разделе «Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей»).		
2				
3				

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования **АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»**

*наименование образовательного учреждения*

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

код, и наименование профессии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
    - 3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык
    - 3.3.2. Программа ОДБ.02 Литература
    - 3.3.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык
    - 3.3.4. Программа ОДБ.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
    - 3.3.5. Программа ОДБ.05 История
    - 3.3.6. Программа ОДБ.06 Физическая культура
    - 3.3.7. Программа ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности
    - 3.3.8. Программа ОДБ.08 Информатика
    - 3.3.9. Программа ОДБ.09 Физика
    - 3.3.10. Программа ОДБ.10 Химия
    - 3.3.11. Программа ОДБ.11 Обществознание
    - 3.3.12. Программа ОДБ.12 Биология
    - 3.3.13. Программа ОДБ.13 География
    - 3.3.14. Программа ОДБ.14 Экология
  - Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору обучающихся
    - 3.3.15. Программа УД.15 Математика в специальности
  - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
    - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
    - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
    - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
    - 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда
    - 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала



- 3.4.7. Программа ОГСЭ.07 История, литература, культура родного края
- 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
  - 3.5.1 Программа ЕН.01 Математика
  - 3.5.2. Программа ЕН.02 Основы компьютерного моделирования
  - 3.5.3. Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования
- 3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
  - Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.6.1. Программа ОПД.01 Инженерная графика
    - 3.6.2. Программа ОПД.02 Электротехника
    - 3.6.3. Программа ОПД.03 Метрология, стандартизация и сертификация
    - 3.6.4. Программа ОПД.04 Охрана труда
    - 3.6.5. Программа ОПД.05 Экономика организации
    - 3.6.6. Программа ОПД.06 Электронная техника
    - 3.6.7. Программа ОПД.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
    - 3.6.8. Программа ОПД.08 Вычислительная техника
    - 3.6.9. Программа ОПД.09 Электрорадиоизмерения
    - 3.6.10. Программа ОПД.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
    - 3.6.11 Программа ОПД.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
    - 3.6.12 Программа ОПД.12 Управление персоналом
    - 3.6.13 Программа ОПД.13 Безопасность жизнедеятельности
    - 3.6.14 Программа ОПД.14 Устройства передачи и приема радиосигналов (радиотехнические цепи и сигналы)
    - 3.6.15 Программа ОПД.15 Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн
    - 3.6.16 Программа ОПД.16 Источники питания радиоаппаратуры
    - 3.6.17 Программа ОПД.17 Радиопередающие устройства
    - 3.6.18 Программа ОПД.18 импульсная техника
    - 3.6.19 Программа ОПД.19 Аудиотехника
    - 3.6.20 Программа ОПД.20 Видеотехника
    - 3.6.21 Программа ОПД.21 Технические измерения (нормирование точности)
    - 3.6.22 Программа ОПД.22 Основы разработки технологических процессов сборки, монтажа и регулировки различных видов радиоэлектронной техники
    - 3.6.23 Программа ОПД.23 Основы предпринимательства
  - Программы профессиональных модулей
    - 3.6.24. Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники
    - 3.6.25. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
    - 3.6.26 Программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностики отказов и ремонта различных видов радиоэлектронной техники
    - 3.6.27 Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по работе профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» по программе подготовки специалистов среднего звена 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;

2. Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 541 от 15 мая 2014 г. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

3. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241 от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012 № 74);

5. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказа Минобрнауки России от 04 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты»;

7. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 о рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС;

8. Приказа Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199;

11. Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике»;

12. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО И СПО»;

13. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-23/2320 от

29.05.2013 г. «О реализации вариативной части ОПОП НПО и СПО»;

14. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-25/1989 от 07.04.2014 г. «О реализации вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования».

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 1.1	Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 1.2	Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
ПК 1.3	Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
<b>ВПД 2</b>	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
ПК 2.1	Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
ПК 2.2	Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
ПК 2.3	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
ПК 2.4	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
ПК 2.5	Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
<b>ВПД 3</b>	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 3.1	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.2	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.3	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.
<b>ВПД 4</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступающие на обучение по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), должны иметь документ о получении среднего (полного) общего или основного общего образования.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рег. № 16712  
« 24 » 03 20 10 г.

#### **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

#### **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования **базовой подготовки**

Квалификация: 51. Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>61</b>	<b>3294</b>	<b>2196</b>	<b>1204</b>	<b>60</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>666</b>	<b>444</b>	<b>346</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48			2
ОГСЭ.02	История		62	48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		194	174	174		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		348	174	172		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>222</b>	<b>148</b>	<b>48</b>		
ЕН.01	Математика		60	40	10		1
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования		114	76	38		1
ЕН.03	Экологические основы природопользования		48	32			1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2406</b>	<b>1604</b>	<b>810</b>	<b>60</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>180</b>		
ОП.01	Инженерная графика		72	48	48		1
ОП.02	Электротехника		135	90	48		1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		48	32	8		1

ОП.04	Охрана труда		48	32	4		1
ОП.05	Экономика организации		72	48	10		2
ОП.06	Электронная техника		135	90	52		2
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты		90	60	20		
ОП.08	Вычислительная техника		90	60	48		2
ОП.09	Электрорадиоизмерения		120	80	52		1
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		72	48	20		2
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	32	10		
ОП.12	Управление персоналом		48	32			
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1326</b>	<b>884</b>	<b>442</b>	<b>60</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники</b>		<b>432</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники		<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники		<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>		<b>2</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</b>		<b>432</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа		144	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>2-3</b>



МДК.02.02	Методы настройка и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов		144	96	48		2-3
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний		144	96	48		2-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники</b>		426	284	140		2-3
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники		213	142	70		2-3
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники		213	142	70		2-3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		36	24	14		
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	26	1404	936	410		
	<b>Всего по циклам</b>	87	4698	3132	1610	60	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	10		360			
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	12		432			1-3
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	4					3
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	5					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	23					
	<b>Всего</b>	147					

Утверждаю  
Директор АПОУ УР «ТРИТ»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кривоногова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики  
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования  
**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования технический

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №148 от 25 февраля 2010г. **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);**

2. Базисного учебного плана (далее – БУП) (рег. №16712 от 24. марта 2010 г.);

3. Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;

4. Письма Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте РФ 15 января 2010 г. (регистрационный N 15975);

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-1180 от 29 мая 2007г. «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

8. Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от 3 февраля 2011г.);

9. Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике»;

10. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО И СПО»;

11. Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 01-23/2320 от 29.05.2013 г. «О реализации вариативной части ОПОП НПО и СПО»;

12. Устава АОУ СПО УР «ТРИТ», утвержденного приказом министерства образования и науки Удмуртской Республики от 19 апреля 2011 г. № 203 и Распоряжением министерства имущественных отношений Удмуртской Республики от 25 мая 2011г. № 863-р и другие локальные акты техникума

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятия - 45 мин. Занятия группируются парами (90 мин).

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студента в техникуме и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Для студентов предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр. Текущая аттестация обучающихся осуществляется в форме контрольных работ, тестов или зачетов по наиболее важным темам. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение трех курсовых работ по следующим направлениям: экономика отрасли, электронная техника, методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов.

К формам учета достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- подготовка отчетов о прохождении практики на различных этапах;
- участие в олимпиадах, предметных декадах;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

При освоении студентами профессиональных компетенций проводится учебная и производственная практика. Учебная практика может проводиться как в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума, так и на рабочих местах предприятия.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проходит, как правило, на рабочих местах предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В ходе практики студенты получают квалификацию по рабочей профессии «регулирущик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и приобретают необходимые умения и опыт практической работы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)». При успешном освоении модуля студенты получают подтверждающий документ установленного образца.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обучение завершается государственной (итоговой) аттестацией, а именно защитой дипломной работы. По окончании обучения обучающиеся получают документ об образовании: диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования и с присвоением квалификации базовой подготовки «техник» и профессии «регулирущик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

### **Общеобразовательный цикл**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» при очной форме получения образования обучающихся на базе основного общего образования увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение - 1404 часа (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на первом и втором курсах обучения.

13. В соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от 3 февраля 2011г.) обязательная учебная нагрузка распределяется с учетом технического профиля профессионального образования. Профильными являются такие дисциплины как математика, физика, информатика и ИКТ.

Занятия по дисциплинам «иностраный язык», «информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах. Деление на подгруппы проводится также при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам «химия», «физика», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общеобразовательных дисциплин:

1 курс: биология, физика, математика, информатика и ИКТ – *зачет (4)*; основы безопасности жизнедеятельности, физика, математика – *дифференцированный зачет (3)*; химия – *экзамен (1)*;

2 курс: иностранный язык – *зачет (1)*; история, обществознание – *дифференцированный зачет (2)*; русский язык и литература (комплексный), информатика, математика, физика – *экзамен (4)*.

Общее количество часов общеобразовательной подготовки составляет 1436 часов. Максимальное количество часов, отведенное на общеобразовательную подготовку, составляет 1404 ч. Таким образом, нагрузка по учебному плану превышает максимальное количество часов на общеобразовательную подготовку на 32 ч., которые распределены на профильные дисциплины «математика», «физика», «информатика и ИКТ».

### **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**

#### **Формирование инвариантной части ОПОП**

Общее количество часов обязательной части ОПОП – 2196 ч., из них:

1. 444 часа – на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ);
2. 148 часов – на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН);
3. 720 часов – на общепрофессиональные дисциплины (ОП);
4. 884 часа – на профессиональные модули (ПМ).

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся по результатам освоения программ следующих общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов:

1 курс: инженерная графика (ОП), МДК.01.01 Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники – *дифференцированный зачет (2)*;

2 курс: иностранный язык (ОГСЭ), электрорадиоизмерения (ОП) – *зачет (2)*; инженерная графика, электротехника, материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты, основы

разработки технологических процессов сборки, монтажа и регулировки различных видов радиоэлектронной техники (ОП), МДК 01.02. Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники, МДК 01.03 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа, УП по ПМ.01, ПП по ПМ.01, МДК.04.01 Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры, УП по ПМ.04 – *дифференцированный зачет (10)*; электронная техника, ПМ 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники – *экзамен (2)*;

3 курс: история (ОГСЭ), математика, основы компьютерного моделирования (ЕН), информационные технологии в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности (ОП) – *зачет (5)*; радиопередающие устройства, МДК.02.01 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронной техники, МДК.02.02 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний, УП по ПМ.02, ПП по ПМ.02, ПП по ПМ.04 – *дифференцированный зачет (6)*; источники питания радиоэлектронной аппаратуры, электрорадиоизмерения, импульсная техника, аудиотехника, ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертификационных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники, ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов – *экзамен (6)*;

4 курс: основы философии, физическая культура, эффективное поведение на рынке труда (ОГСЭ) и основы предпринимательства (ОП) (комплексный), правовое обеспечение профессиональной деятельности, управление персоналом (ОП) – *зачет (5)*; иностранный язык (ОП), МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники, МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники, УП по ПМ.03, ПП по ПМ.03 – *дифференцированный зачет (5)*; метрология, стандартизация и сертификация, экономика отрасли, вычислительная техника, видеотехника, ПМ.03 Проведение диагностики отказов и ремонта различных видов радиоэлектронной техники – *экзамен (5)*.

Занятия по дисциплине «инженерная графика», «информационные технологии в профессиональной деятельности», «основы компьютерного моделирования» и «иностраный язык» проводятся в подгруппах, поскольку занятия планируются как практические. Деление на подгруппы проводится так же при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам «электронная техника», «электротехнические измерения», «материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты», «источники питания радиоэлектронной аппаратуры и приборов», по МДК «Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры», «Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронной техники», «Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний», «Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники», «Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники», поскольку на занятиях применяется специальное лабораторное оборудование, либо занятия проводятся в форме практикума.

Формой аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, состоящий из 2 этапов: теоретического и практического. Теоретический этап ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники включает в себя сдачу автоматизированного комплексного экзамена по билетам, практический – выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах в мастерской техникума. Теоретический этап ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники включает в себя защиту курсового проекта, практический – выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия и/или в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.03 Проведение диагностики отказов и ремонта различных видов радиоэлектронной техники включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический – выполнение практической квалификационной работы на рабочих местах предприятия и/или в лаборатории техникума. Теоретический этап ПМ.04 Выполнение работ по

профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» включает в себя сдачу комплексного экзамена по билетам, практический – выполнение практической квалификационной работы в лаборатории техникума.

В профессиональных модулях выделено 874 часа на учебную и производственную практику: 478 часов - на учебную практику, 396 часов - на производственную практику, что превышает количество недель на практическое обучение по ФГОС на 2 недели. Увеличение часов на учебную и производственную практику связано с учетом запросов и потребностей работодателей.

На выполнение дипломной работы отводится 4 недели (144 ч.), на защиту дипломной работы – 2 нед. (72 ч), 144 часа – на преддипломную практику.

#### Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть общепрофессионального и профессионального циклов составляет 936 часов, которые включены:

1. согласно приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 559 от 30 декабря 2010 г. «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике» в дисциплины ОГСЭ:

- дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» - 32 часа,
- дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» - 72 часа;

в дисциплину ОП:

- дисциплина «Основы предпринимательства» - 36 часов;

2. согласно письму МОиН УР № 2280 от 28.05.2013 г. «Об учете регионального, этнокультурного содержания образования при реализации ФГОС НПО и СПО» в дисциплину ОГСЭ:

дисциплина «История, литература, культура родного края» - 74 часа.

3. согласно п. 7.1. ФГОС 432 часа распределены на дополнительные общепрофессиональные дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций, умений, знаний, отражающих регионально-значимые профессиональные функции:

- ОП «Устройства передачи и приема радиосигналов (радиотехнические цепи и сигналы)» - 50 часов;
- ОП «Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн» - 56 часов;
- ОП «Источники питания радиоаппаратуры» - 72 часа;
- ОП «Радиопередающие устройства» - 50 часов;
- ОП «Импульсная техника» - 54 часа;
- ОП «Аудиотехника» - 52 часа;
- ОП «Видеотехника» - 42 часа;
- ОП «Технические измерения (нормирование точности)» - 30 часов;
- ОП «Основы разработки технологических процессов сборки, монтажа и регулировки различных видов радиоэлектронной техники» - 26 часов;

4. согласно п.7.1 ФГОС 82 часа добавлены к учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в рамках освоения профессиональных модулей, 208 часов распределены на дисциплины обязательной части.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	35	3	1	0	2	0	11	52
II курс	32	6	1	0	2	0	11	52
III курс	31	2	6	0	2	0	11	52
IV курс	26	2	3	4	1	6	1	43
<b>Всего</b>	124		24	4	7	6	34	199



#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	социально-экономических дисциплин
2	русского языка и литературы
3	физики
4	иностранного языка
5	математики
6	основ компьютерного моделирования
7	информационных технологий в профессиональной деятельности
8	инженерной графики
9	метрологии, стандартизации и сертификации
10	экономики организации и управления персоналом
11	охраны труда
12	безопасности жизнедеятельности
13	экологических основ природопользования
14	правового обеспечения профессиональной деятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1	электротехники
2	электронной техники, радиотехники
3	материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
4	вычислительной техники
5	измерительной техники
6	технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники
7	технических средств обучения
<b>Мастерские:</b>	
1	электромонтажные
2	наладки и регулировки радиоэлектронной техники
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал
2	тренажерный зал
<b>Залы:</b>	
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет

3	актовый зал
---	-------------

### 3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Утверждаю:  
Директор АПОУ УР «ТРИТ»  
\_\_\_\_\_Ю.П.Ильин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Удмуртской Республики

«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий»

по специальности среднего профессионального образования

**210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования технический

*при реализации программы среднего (полного) общего образования*















#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АОУ СПО УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- русского языка и литературы
- физики
- иностранного языка
- Математики
- основ компьютерного моделирования
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- инженерной графики
- метрологии, стандартизации и сертификации
- экономики организации и управления персоналом
- охраны труда
- безопасности жизнедеятельности
- экологических основ природопользования
- правового обеспечения профессиональной деятельности

Лаборатории:

- электротехники
- электронной техники, радиотехники
- материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
- вычислительной техники
- измерительной техники
- технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники
- технических средств обучения

Мастерские:

- электромонтажная
- наладки и регулировки радиоэлектронной техники

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, контрольных заданий.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>1</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в техникуме рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

### 5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Дипломная работа, дипломный проект содержит описание технологического процесса выполнения радиоэлектронного изделия, описание используемого оборудования, программного обеспечения.

<sup>1</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Государственный экзамен не проводится.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников АОУ СПО УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий». Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**11.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ**  
**ТЕХНИКИ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

	<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>	<i>Расшифровка</i>	<i>Дата</i>
<b>СОГЛАСОВАНО</b>				
<b>СОГЛАСОВАНО</b>				
<b>СОГЛАСОВАНО</b>				
<b>СОГЛАСОВАНО</b>				
<b>СОГЛАСОВАНО</b>				
<b>СОГЛАСОВАНО</b>				
<b>СОГЛАСОВАНО</b>				
<b>СОГЛАСОВАНО</b>				
<b>СОГЛАСОВАНО</b>				