

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
2. Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
3. Падерина Е.А., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от « 26 » июня \_\_\_\_\_ 20 24 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы (дисциплина профессионального цикла) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина "Информационные технологии в профессиональной деятельности" входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники

ПК 2.1.	Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
ПК 3.1.	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Количество максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	19
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Доклады и сообщения: «Применение программы Circuit на производстве», «Применение программы Electronics Workbench на производстве», «Применение программы Sprint-Layout»	
Изучение материала лекций.	
Подготовка к практическим работам	
Составление схем	
<b>Итоговая аттестация – зачет в виде сдачи практических работ</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины наименование дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в информационные технологии</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Возможности информационных технологий	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
	1. Автоматизация обработки информации. Системы автоматизации обработки информации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 1 Оформление технической документации в текстовом редакторе		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	1	
Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы			
<b>Раздел 2. Программа Circuit Simulator для изучения работы схем</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2. 1</b> Возможности программы Circuit	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Назначение, интерфейс программы Circuit		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа:	2	
Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений «Применение программы Circuit на производстве».			
<b>Тема 2.2</b> Возможности программы Circuit	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	1. Особенности работы программы. Меню программы Circuit		
	2. Основные элементы окна Circuit		
	3. Основные операции при изучении схем		

	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	6	
	№ 2 База встроенных схем		
	№ 3 Работа в программе Circuit со схемами		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам. Составление схем	2	
<b>Раздел 3. Применение программы Electronics Workbench в качестве тренажера по регулировке схем</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1</b> Возможности программы EWB	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Особенности работы программы. Меню программы Electronics Workbench		1
	2. Средства диагностики схем в EWB		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
	№ 4 Создание схем в EWB		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам	2	
<b>Тема 3.2</b> Методы диагностики схем в EWB	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	1. Методы диагностики схем в EWB		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
	№ 5 Диагностика схем в EWB		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений на тему «Применение	7	



	программы Electronics Workbench на производстве».		
<b>Раздел 4. Применение программы Sprint-Layout для разработки плат</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Возможности программы Sprint-Layout	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Формирование топологии плат		1
	2. Функции редактирования плат		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	3	
	№ 6 Разработка печатной платы		
	Зачёт	1	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам. Подготовка сообщений на тему «Применение программы Sprint-Layout».	2	
Итого	48		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для СПО. - М.: Академия, 2012 г.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Проспект, 2010 г.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Проспект, 2009 г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Полещук Н., Савельева В. AutoCAD 2007. – СПб 2006г.
2. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. – М.: Эксимо, 2008 г.
3. Черных И.В. «Моделирование электротехнических устройств в MatLab, SimPowerSystems и Simulink». – Питер, 2008 г.
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии – М.: Лаборатория базовых знаний, 1998 г.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2-х частях. Ч.1 Основы информатики и информационных технологий. – М.:Бином, 2003.
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2-х частях. Ч.2 Офисная технология и информационные системы. – М.:Бином, 2003.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru) – сайт журнала «Информатика и образование»
2. [www.intuit.ru/courses.html](http://www.intuit.ru/courses.html) - сайт Интернет-университета информационных технологий
3. <http://informatics.meeme.ru/moodle/> - сайт дистанционной подготовки по информатике.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» <b>обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>▪ применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>▪ основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме тестирования</li> <li>4. Итоговая аттестация в форме защиты практических занятий</li> </ol>

#### Контроль и оценка результатов общих и профессиональных компетенций

код	Результаты освоения компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Наблюдение за поведением на занятиях

	потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ПК 1.3	Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники	Оценка результатов поиска информации в Интернете Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы
ПК 2.1	Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.	Наблюдение при выполнении практических заданий Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы
ПК 3.1	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	Наблюдение за поведением на занятиях Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы