

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий
им. А.В. Воскресенского»**

**Практические работы
по дисциплине ОПД.03 «Безопасность жизнедеятельности»
специальность 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники**

Разработал
преподаватель:

В.Ф. Меньшиков

Ижевск, 2024

Практические работы

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Содержание:

Практическая работа № 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара в ОУ, пользовании средствами пожаротушения.

Практическая работа №2. Изучение моделей поведения пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Практическая работа №3 Правила поведения и действий людей в очагах радиационного, химического и биологического поражения.

Практическая работа №4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.

Практическая работа №5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

Практическая работа №6. Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.

Практическая работа №7. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники, обнаружении подозрительных предметов.

Практическая работа № 8. Строевая подготовка. Основные понятия и определения. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Практическая работа №9. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым, походным шагом, шагом на месте.

Практическая работа №10. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренный и двухшеренный строй.

Практическая работа №11. Размыкание и смыкание строя. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Практическая работа №12. Выполнение неполной разборки и сборки АК-74

Практическая работа №13. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Практическая работа № 14. Назначение пистолета ПМ. Тактико-технические характеристики ПМ. Устройство и работа пистолета. Неполная разборка-сборка пистолета ПМ.

Практическая работа №15. Ручные осколочные гранаты. Назначение и боевые свойства гранат. Устройство гранат РГД-5 и Ф-1 и их применение. Обращение с гранатами. Приемы метания ручных осколочных гранат.

Практическая работа №16. Выполнение стрельбы из пневматической винтовки. Мишень № 8.

Практическая работа №17. Общие сведения о ранах, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

Практическая работа №18. Наложение повязки на голову, туловище, верхние и нижних конечности.

Практическая работа №19. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.

Практическая работа № 20. Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.

Практическая работа №21. Первая помощь при ожогах, обморожении, переохлаждении.

Практическая работа №1

Тема: «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара в ОУ, пользовании средствами пожаротушения. Цель работы:1. Изучить и

отработать модели поведения в условиях пожара, выработать умения и навыки по пользованию средствами пожаротушения.

Оборудование: Телевизор, первичные средства пожаротушения : огнетушитель порошковый ОП-5, огнетушитель углекислотный ОУ-5, внутренний пожарный кран, инструкции по ПБ, инструкции по ГО.

Основные теоретические положения:Пожар– это вышедший из-под контроля процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей. В России каждые 4-5 минут вспыхивает пожар и ежегодно погибает от пожаров около 12 тысяч человек.

Основными причинами пожара являются: неисправности в электрических сетях, нарушение технологического режима и мер пожарной безопасности (курение, разведение открытого огня, применение неисправного оборудования и т.п.).

Основными опасными факторами пожара являются:

- тепловое излучение;
- высокая температура;
- отравляющее действие дыма (продуктов сгорания: окиси углерода и др.);
- снижение видимости при задымлении.

Первичные средства пожаротушения-это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии (огнетушители, внутренний пожарный кран, вода, песок, кошма, асбестовое полотно, ведро, лопата и др.). Эти средства всегда должны быть наготове и, как говорится, под рукой.

Способы тушения огня, огнетушащие вещества

Для тушения пожара используются различные противопожарные средства. К ним относятся: гидранты, огнетушители, средства покрытия огня, песок и другие подручные материалы. Для того, чтобы прекратить горение, необходимо нарушить хотя бы одно из условий его возникновения:

- охладить горящие вещества водой или газами (углекислым, фреоном, азотом);
- разбавить концентрацию горючих паров, газов, кислорода с помощью водяного пара, инертных газов;
- разделить горючее вещество и кислород воздуха с помощью пены, песка, кошмы (противопожарного полотна), земли или других подручных средств;
- ввести в зону горения вещества, мешающие горению – ингибиторы, флегматизаторы (углекислый газ, бромэтил);
- перемешивание слоёв горячей жидкости;
- механический срыв пламени сильной струёй воды, пара, взрывной волной.

Принцип действия гидранта заключается в подаче больших объемов воды, предназначенной для тушения пожаров, когда горят обычные материалы (дерево, солома, бумага, ткани). Его нельзя использовать в случае пожара электрической аппаратуры, находящейся под напряжением, горючих жидкостей (бензин, ацетон, спирты) и для залива веществ, которые при реакции с водой выделяют токсичные или горючие газы (сода, калий, карбид кальция).

В начальной стадии пожара можно использовать первичные средства пожаротушения: огнетушители, ведра, емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, плотную ткань и др. Традиционное средство тушения пожаров на начальной стадии — применение огнетушителей.

Задание 1. Составить алгоритм действий при пожаре в ОУ и записать его в конспекте.

Задание 2. Изучить и отработать порядок пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарным краном, пожарным щитом).

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл. учебник для общеобразовательных организаций, Москва, издательство-Просвещение .2014. стр. 6-18.

Контрольные вопросы:

1. Какие действия необходимо предпринять в при возгорании огня?
2. Какие первичные средства пожаротушения разрешается применить при возгорании горючих веществ?
3. Какой порядок эвакуации необходимо соблюдать при пожаре?
4. Куда следует сообщить при пожаре в ОУ?
5. Дать характеристику наиболее распространенным ядовитым веществам, используемым в промышленном производстве и экономике.
6. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.
7. Какие правила следует соблюдать при выходе из зоны химического заражения?
8. Какие способы дегазации вы знаете и в чём их суть?

Практическая работа № 2

Тема: «Изучение моделей поведения пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».

Цель работы: закрепление теоретических знаний о правилах безопасного поведения участников дорожного движения, изучение моделей поведения участников дорожного движения, выработка навыков распознавания опасностей, грозящих участникам дорожного движения.

Оборудование: телевизор, ПДД, тетрадь, карандаш, ручка, линейка.

Основные теоретические положения:

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

Задание 1: Изучить и выписать из ПДД общие обязанности пассажиров и водителей

Задание 2. Вставьте в тексте пропущенные слова.

2.1. Водитель транспортного средства обязан:

Перед выездом проверить и в пути обеспечить _____ техническое состояние транспортного средства.

Запрещается движение при _____ рабочей тормозной системы, рулевого управления, сцепного устройства (в составе автопоезда), негорящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, недействующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя или снегопада.

2.2 Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть _____ ими, а при поездке на мотоцикле быть в _____ мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны _____ или обочины и только

после полной _____ транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или _____, она

может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет _____ и не создаст помех другим участникам движения.

2.3 Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления _____ средством во время его движения;

- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на _____ или на грузе выше бортов;

- открывать _____ транспортного средства во время его движения.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Перечислите, что запрещается пассажиру.

2. Что означают надписи «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте», написанный на задней части автобуса, троллейбуса?
3. Чем опасны автомобили с прицепом?
4. Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться?
5. Какое место на улице опаснее перекресток или остановка автобуса?
6. Перечислите, что запрещается пассажиру.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности; учебник для общеобразовательных организаций, Москва, 2015.; В.Н. Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности; учебник для общеобразовательных организаций, Москва, 2007., ПДД

Контрольные вопросы:

1. Почему любое транспортное средство является источником опасности ?
2. В чем, на ваш взгляд, заключается лучший способ повысить личную безопасность на дорогах?
3. Какую роль может сыграть вождение велосипеда для подготовки грамотного водителя мотоцикла или автомобиля.
4. Почему, на ваш взгляд, согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях ужесточены наказания для пешеходов и водителей, нарушающих ПДД.

Тема: Правила поведения и действий людей в очагах радиационного, химического и биологического поражения.

Цель работы: изучить основные правила и отработать алгоритм поведения людей при угрозе и в зонах заражения.

Оборудование: телевизор, инструкции по ГО.

Основные теоретические положения:

Сигналы Гражданской обороны

Для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения установлены единые для всей страны сигналы оповещения гражданской обороны: «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога».

Сигнал «Воздушная тревога» предупреждает о непосредственной угрозе нападения противника. Он подается по радио и телевидению: «Внимание! Внимание! Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!» и дублируется протяжным завывающим звучанием сирен, прерывистыми гудками на производстве и транспорте в течение 2—3 минут. Если сигнал застал вас дома, нужно быстро одеться, взять средства индивидуальной защиты, подготовленные вещи и запас продуктов и воды, закрыть окна, отключить газ и немедленно идти в ближайшее защитное сооружение. Если сигнал застал вас на улице (в общественном месте, городском транспорте), необходимо направиться в ближайшее убежище (укрытие).

После сигнала «Воздушная тревога» может быть подан сигнал «Отбой воздушной тревоги», если угроза нападения миновала. Этот сигнал также подается по радио и телевидению: «Внимание! Внимание! Граждане! Отбой воздушной тревоги! Отбой воздушной тревоги!» По этому сигналу население покидает убежища и укрытия. Выйдя из укрытия, необходимо соблюдать правила, установленные на период угрозы нападения. Сигнал «Радиационная опасность» подается с помощью всех местных технических средств связи и оповещения и дублируется звуковыми и световыми средствами при непосредственной угрозе:

- вероятности радиоактивного заражения данной территории;
- в течение ближайшего часа или при обнаружении радиоактивного заражения.

По этому сигналу нужно надеть противогаз (респиратор, противопыльную тканевую маску, ватно-марлевую повязку), взять документы, подготовленные вещи и уйти в убежище (укрытие). В квартире следует закрыть воду, газ, выключить свет, закрыть форточки, окна и двери. Если по каким-либо причинам пришлось остаться в квартире (на производстве, в учебном заведении), надо, не теряя времени, начать герметизацию помещения: закрыть окна и двери, заделать щели, занавесить двери тканью. Находиться лучше во внутренних комнатах, коридорах.

Сигнал «Химическая тревога» подается при угрозе или обнаружении химического и/или биологического заражения. Он передается по радиотрансляционной сети: «Внимание! Внимание! Граждане! Химическая тревога!» — и дублируется повсеместно частыми ударами по звучащим предметам. По этому сигналу необходимо немедленно надеть противогаз, средства защиты кожи (при

отсутствии табельных средств использовать подручные средства защиты органов дыхания и кожи) и уйти в убежище (укрытие). Если защитных сооружений поблизости нет, нужно оставаться в помещении, плотно закрыть окна и двери и заделать щели. Лица, оказавшиеся в момент подачи сигнала «Химическая тревога» в убежищах, должны оставаться в них до тех пор, пока не будет получено разрешение на выход. В убежище необходимо находиться со средствами защиты и быть в готовности надеть их по команде (распоряжению) дежурного по убежищу. Лица, находящиеся в противорадиационных укрытиях, немедленно надевают противогазы.

ВЫБРОС РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ. ЭВАКУАЦИЯ

Эвакуация осуществляется по распоряжению правительства области (администрации города) и в порядке, определенном Управлением (штабом) ГО и ЧС.

НУЖНО СОБРАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ВЕЩИ:

ДОКУМЕНТЫ



ДЕНЬГИ



ПРОДУКТЫ



МЕДИКАМЕНТЫ



ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ



СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ



и радиоприемник, внимательно прослушать информацию Управления (штаба) ГО и ЧС и действовать в соответствии с его рекомендациями.

оповещения, будут использоваться посыльные на машинах и мотоциклах.

ЗАЩИТИТЬ ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ:

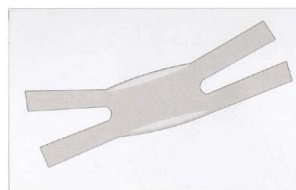
ПРОТИВОГАЗОМ



РЕСПИРАТОРОМ



ВАТНО-МАРЛЕВОЙ ПОВЯЗКОЙ



ШАРФОМ (ПЛАТКОМ)

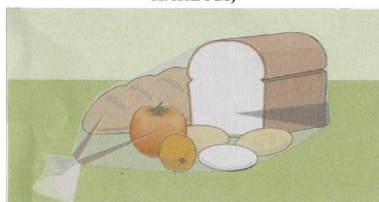


УКРЫТЬСЯ В ПОМЕЩЕНИИ (УБЕЖИЩЕ, КВАРТИРЕ, ПОДВАЛЕ):

- снять верхнюю одежду и обувь, поместить их в полиэтиленовый пакет;
- закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия и загерметизировать их.

ИЗОЛИРОВАТЬ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ:

ПРОДУКТЫ (В ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЕ ПАКЕТЫ)



ВОДУ (В ГЕРМЕТИЧЕСКИЕ ЕМКОСТИ)



СКОРОПОРТЯЩИЕСЯ ПРОДУКТЫ (В ХОЛОДИЛЬНИКЕ И ПОГРЕБЕ)



ПРОВЕСТИ ЙОДНУЮ ПРОФИЛАКТИКУ:

Таблетками йодистого калия (в сутки):
детям 1/3 таблетки,
взрослым 1 таблетка
в течение 7 дней.

5 % раствором йода:
детям 1 – 2 капли на 100г жидкости,
взрослым 3 – 5 капель на 200 г жидкости
3 раза в день в течение 7 дней.

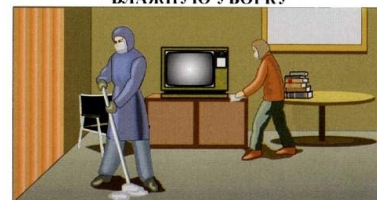
ПЕРЕД ПРИГОТОВЛЕНИЕМ ПИЩИ
ВСЕ ПРОДУКТЫ ПРОМЫТЬ



СОБЛЮДАТЬ ЛИЧНУЮ ГИГИЕНУ



НЕ МЕНЕЕ ДВУХ РАЗ В ДЕНЬ ДЕЛАТЬ
ВЛАЖНУЮ УБОРКУ



Задание 1. Изучить сигналы Гражданской обороны и записать их в конспект.

Задание 2. Изучить правила и алгоритм поведения и действий людей в зонах радиоактивного заражения.

Задание 3. Изучить правила и алгоритм поведения и действий людей в зонах химического заражения.

Задание 4. Изучить правила и алгоритм поведения и действий людей в зонах биологического заражения.

Задание 5. Изучить порядок проведения частичной и полной санитарной обработки.

Задание 6. Изучить порядок проведения дезактивации, дегазации, дезинфекции.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература:

Контрольные вопросы:

1. Какие сигналы оповещения ГО установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?

2. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога»?

3. Какие установлены правила поведения людей при нахождении их в зоне радиоактивного (химического) заражения?
4. Что включает в себя частичная санитарная обработка?
5. Для чего и как проводится дезактивация (дегазация)?
6. Что такое дезинфекция? Как она проводится?

Практическая работа №4

Тема: Средства коллективной и индивидуальной защиты от Оружия массового поражения.

Цель работы: Изучить назначение и устройство средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и потренироваться в надевании противогаза и общевойскового защитного комплекта.

Оборудование: Плакаты по СИЗ, плакаты по защитным сооружениям, телевизор, противогазы ГП-5, респиратор Р-2, общевойсковой защитный комплект ОЗК.

Основные теоретические положения:

Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств.

В фильтрующих противогазах (рис.1) воздух, поступающий в органы дыхания, очищается методом фильтрации. Противогазы предназначены для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от отравляющих, радиоактивных веществ и некоторых других вредных веществ. Для выбора размера шлем маски делают два измерения головы: определяют длину круговой линии, проходящей по подбородку, щекам и через высшую точку головы и длины полуокружности, проходящей от отверстия одного уха к отверстию другого по лбу через надбровные дуги. Результаты складывают.

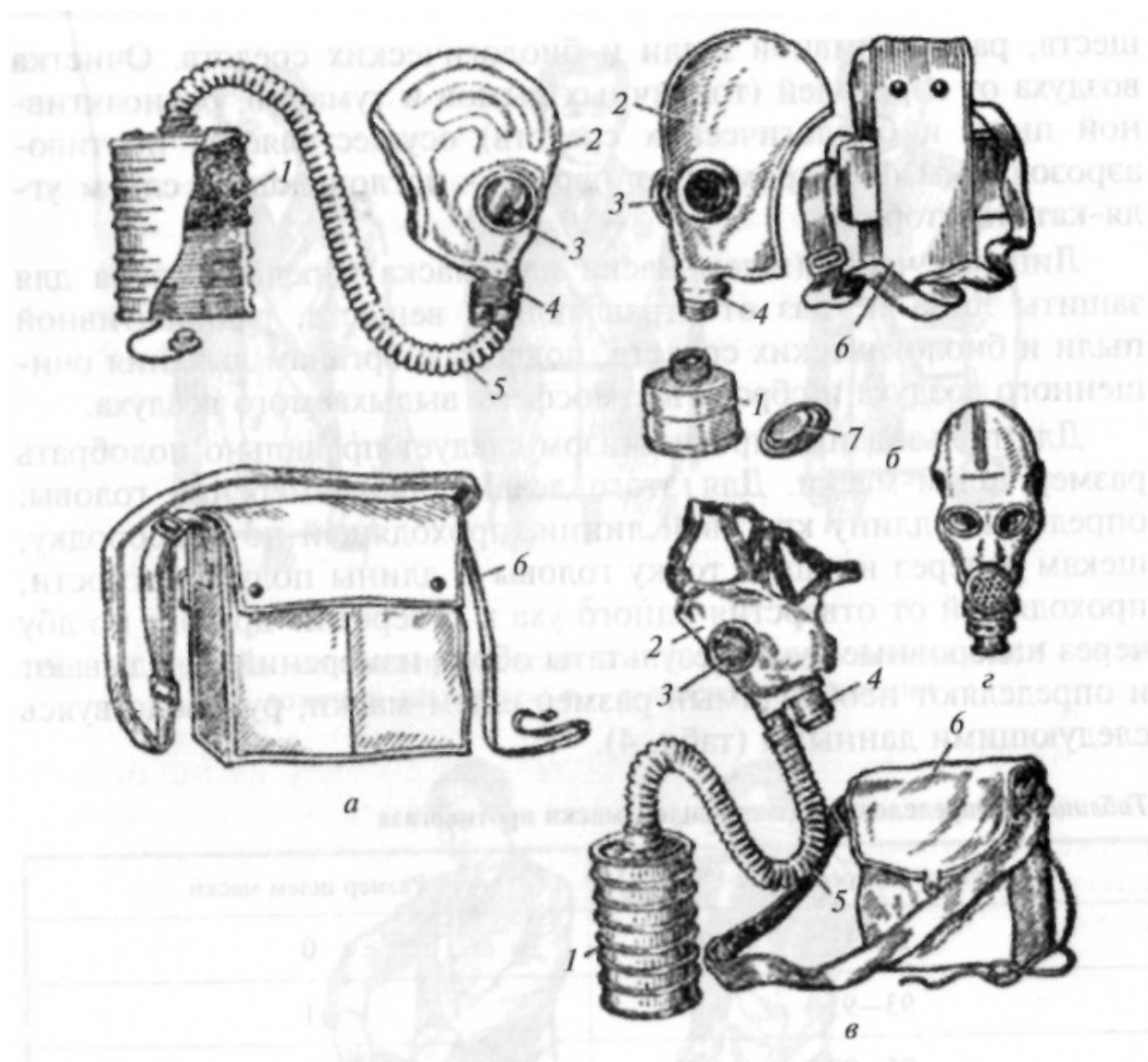


Рис. 1. Фильтрующие противогазы: а — общевойсковой противогаз; б — противогаз ГП-5; в — противогаз ГП-4у; г — шлем-маска с мембранной коробкой, входящая в комплект противогаза общевойскового и ГП-5М; / — фильтрующе-поглощающая коробка; 2 — лицевая часть (у противогаза общевойскового и ГП-5 — шлем-маска; у противогаза ГП-4у — маска); 3 — очковый узел; 4 — клапанная коробка; 5 — соединительная трубка; 6 — сумка для противогаза; 7 — коробка с незапотеваящими пленками

Нормативы надевания противогаза ГП-5

Условия выполнения норматива	Оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Из положения противогаза «наготове»	5 с	6	7
Из походного положения противогаза	7	8	9

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- при надевании противогаза не закрыты глаза;
- при надевании противогаза не задержано дыхание;
- не сделан резкий выдох после надевания противогаза;
- не полностью и неправильно надета шлем-маска.

Задание 1. Записать в конспект краткое описание средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Задание 2. Записать порядок определения размеров шлем-маски.

Задание 3. Изучить и отработать Порядок надевания противогаза, нормативы, характерные ошибки.

Задание 4 . Сделать краткое описание средств защиты кожи.

Задание 5. Изучить порядок надевания ОЗК, характерные ошибки.

Задание 6. Краткое описание средств коллективной защиты.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: 1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – С 83 – 89

Контрольные вопросы:

1. На чем основан принцип действия противогаза изолирующего типа?
2. От каких отравляющих веществ может защитить фильтрующий противогаз, респиратор?
- 3 В каких случаях необходимо применять фильтрующие противогазы?
- 4 Что, по вашему мнению, можно использовать для защиты кожи в экстренных случаях?
5. Сколько типоразмеров имеет противогаз ГП-5, ГП-7, легкий костюм Л-1 и ОЗК?
6. Состав ОЗК?
7. Перечислите основные помещения убежищ.
8. Какие из медикаментов, находящихся в аптечке, вам знакомы в повседневной жизни?
9. С помощью, каких веществ можно провести частичную дегазацию?

Практическая работа №5

Тема: Отработка действий при аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Цель работы: Ознакомиться с действием на человеческий организм ядовитых веществ, действиями населения и спасателей при авариях на химически опасных объектах и приобрести навыки оказания первой помощи пострадавшим.

Оборудование : телевизор, плакаты «сильнодействующие ядовитые вещества, инструкции по ГО.

Основные теоретические положения:

Действие на организм сильнодействующих ядовитых веществ:

СДЯВ — это токсичные химические вещества, широко обращающиеся в промышленности, сельском хозяйстве и на транспорте и способные при утечке из разрушенных (поврежденных) технологических емкостей, хранилищ и оборудования приводить к заражению воздуха и вызывать массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.

Среди многочисленных ядовитых веществ, используемых в промышленном производстве и экономике, наибольшее распространение получили хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углерода, ртуть.

Действия персонала и населения при возникновении аварий на химически опасных объектах

В случае возникновения аварии на химическом предприятии и появлении в воздухе и на местности ядовитых веществ подается сигнал гражданской обороны «Внимание всем!» — сирены, прерывистые гудки предприятий и специальных транспортных средств, а по радио и телевидению передаются сообщения местных органов власти или гражданской обороны.

Основными мерами защиты персонала и населения при авариях на ХОО являются:

- использование индивидуальных средств защиты и убежищ с режимом изоляции;
- применение антидотов и средств обработки кожных покровов;
- соблюдение режимов поведения (защиты) на зараженной территории;
- эвакуация людей из зоны заражения, возникшей при аварии;
- санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники и имущества.

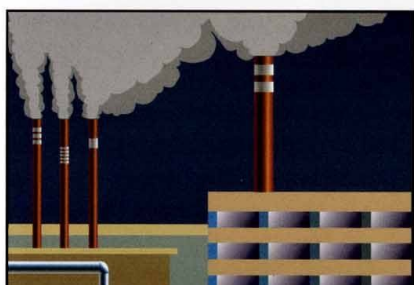
Персонал и население, работающие и проживающие вблизи ХОО, должны знать свойства, отличительные признаки и потенциальную опасность СДЯВ, используемых на данном объекте, способы индивидуальной защиты от поражения СДЯВ, уметь действовать при возникновении аварии, оказывать первую медицинскую помощь пораженным.

Рабочие и служащие, услышав сигнал оповещения, немедленно надевают средства индивидуальной защиты, прежде всего противогазы. Каждый на своем рабочем месте должен сделать все возможное для снижения губительных последствий аварии: обеспечить правильное отключение энергоисточников, остановить агрегаты, аппараты, перекрыть газовые, паровые и водяные коммуникации в соответствии с условиями технологического процесса и правилами техники безопасности. Затем персонал укрывается в подготовленных убежищах или выходит из зоны заражения. При объявлении решения об эвакуации рабочие и служащие обязаны явиться на сборные эвакуационные пункты объекта.

СВОЙСТВА И ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕКОТОРЫХ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИХ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ (СДЯВ)

НАИМЕНОВАНИЕ	НЕКОТОРЫЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СДЯВ							
	АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ	ЦВЕТ	ЗАПАХ	ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕВОЗКА	РАСТВОРИМОСТЬ В ВОДЕ ("+" - ХОРОШО "-"- - ПЛОХО)	ТЕМПЕРАТУРА КИПЕНИЯ, °С	ПЛОТНОСТЬ ПАРОВ (ТЯЖЕЛЕЕ, ЛЕГЧЕ ВОЗДУХА)	ВЗРЫВО- И ПОЖАРООПАСНОСТЬ (+)
АММИАК	ГАЗ	БЕСЦВЕТНЫЙ	РЕЗКИЙ	В СЖИЖЕННОМ СОСТОЯНИИ	+	-33,4	ЛЕГЧЕ	+
		БЕСЦВЕТНАЯ,						

ГИДРАЗИН	ЖИДКОСТЬ	ПРОЗРАЧНАЯ, НЕ ДЫМИТ НА ВОЗДУХЕ	РЕЗКИЙ	В ЖИДКОМ СОСТОЯНИИ	+	+113,5	ТЯЖЕЛЕЕ	+
ОКИСЬ УГЛЕРОДА	ГАЗ	БЕСЦВЕТНЫЙ	ЗАПАХА НЕ ИМЕЕТ	В СЖИЖЕННОМ СОСТОЯНИИ	-	-191,5	ЛЕГЧЕ	+
ОКИСЬ ЭТИЛЕНА	ПОДВИЖНАЯ ЖИДКОСТЬ	БЕСЦВЕТНАЯ	ЭФИРНЫЙ	В ЖИДКОМ СОСТОЯНИИ	+	+11	ТЯЖЕЛЕЕ	+
СЕРНИСТЫЙ АНГИДРИД	ГАЗ	БЕСЦВЕТНЫЙ	РЕЗКИЙ	В СЖИЖЕННОМ СОСТОЯНИИ	+	-10,1	ТЯЖЕЛЕЕ	+
СЕРОУГЛЕРОД	МАСЛЯНИСТАЯ ЖИДКОСТЬ	БЕСЦВЕТНАЯ	ПРИЯТНЫЙ	В ЖИДКОМ СОСТОЯНИИ	-	+46,3	ТЯЖЕЛЕЕ	+
ФОСГЕН	ПОДВИЖНАЯ ЖИДКОСТЬ	БЕСЦВЕТНАЯ	УДУШЛИВЫЙ, ГНИЛЫХ	В СЖИЖЕННОМ СОСТОЯНИИ	-	+8,2	ТЯЖЕЛЕЕ	+
	ЖИДКОСТЬ		ФРУКТОВ	СОСТОЯНИИ				
ХЛОР	ГАЗ	ЗЕЛЕНОВАТО- ЖЕЛТЫЙ	ХАРАКТЕРНЫЙ, РЕЗКИЙ, УДУШЛИВЫЙ	В СЖИЖЕННОМ СОСТОЯНИИ	-	-34,6	ТЯЖЕЛЕЕ	+



Растворимость — способность СДЯВ равномерно распределяться в среде других веществ. Растворимость СДЯВ в воде может привести к сильному заражению водоемов.

Температура кипения характеризует продолжительность поражающего воздействия СДЯВ. Чем выше температура кипения, тем медленнее они испаряются. Температура кипения позволяет судить о летучести (способности вещества переходить в парообразное состояние).



Плотность — массовое содержание СДЯВ в единице объема. При плотности паров СДЯВ больше воздуха они будут скапливаться в пониженных местах рельефа местности.

Агрегатное состояние. При обычных условиях СДЯВ могут быть в твердом, жидком или парообразном состоянии. При производстве, использовании, хранении агрегатное состояние может отличаться от обычного.



Способы и средства оказания первой помощи пострадавшим при отравлении химическими веществами.

При оказании помощи пострадавшим в первую очередь следует защитить органы дыхания от дальнейшего воздействия токсичных веществ. Для этого наденьте на пострадавшего противогаз или ватно-марлевую повязку, предварительно смочив ее при отравлении хлором водой или 2-процентным раствором питьевой соды, а при отравлении аммиаком — 5-процентным раствором лимонной кислоты, и эвакуируйте его из зоны заражения.

При отравлении аммиаком кожные покровы, глаза, нос, рот обильно промойте водой. В глаза закапайте 2—3 капли 30-процентного раствора альбумида, а в нос — оливковое масло. Делать искусственное дыхание запрещено.

При отравлении хлором кожные покровы, рот, нос обильно промойте 2-процентным раствором питьевой соды. При остановке дыхания сделайте искусственное дыхание.

При отравлении синильной кислотой в случае попадания ее в желудок немедленно вызовите рвоту. Промойте желудок чистой водой или 2-процентным раствором питьевой соды. При остановке дыхания сделайте искусственное дыхание.

Против фосгена не найдено специфических лечебных или профилактических средств. При отравлении фосгеном необходим свежий воздух, покой и тепло. Ни в коем случае нельзя делать искусственное дыхания.

При отравлении окисью углерода дайте вдыхать нашатырный спирт, наложите на голову и на грудь холодный компресс, по возможности давайте вдыхать увлажненный кислород, при остановке дыхания сделайте искусственное дыхание.

При отравлении ртутью необходимо немедленно через рот обильно промыть желудок водой с 20—30 г активированного угля или белковой водой, после чего дать молоко, взбитый с водой яичный желток, а затем слабительное. При острых, особенно ингаляционных, отравлениях после выхода из зоны поражения необходимо дать пострадавшему полный покой, после чего госпитализировать.

Для того чтобы исключить возможность дальнейшего поражения населения при аварии с выбросом токсичных химических веществ, проводится целый комплекс работ по дегазации местности, одежды, обуви, предметов домашнего обихода.

Способы дегазации

Дегазация — это уничтожение токсичных химических веществ, доведение их до нетоксичных продуктов или удаление их с поверхностей таким образом, чтобы степень зараженности снизилась до допустимых норм или исчезла полностью. Чаще всего используют три способа дегазации:

механический, физический и химический.

Механические способы подразумевают удаление токсичных химических веществ с местности, предметов или изоляцию зараженного слоя. Например, верхний зараженный слой грунта срезается и вывозится в специально отведенные места для захоронения, или же он засыпается песком, землей, гравием, щебнем.

Физические способы заключаются в обработке зараженных предметов и материалов горячим воздухом, водяным паром.

Сутью *химических методов* дегазации является полное уничтожение токсичных химических веществ путем их разложения и перевода в другие нетоксичные соединения с помощью специальных растворов.

Дегазация одежды, обуви, предметов домашнего обихода проводится самыми разнообразными способами (проветриванием, кипячением, обработкой водяным паром) в зависимости от характера заражения и свойств материала, из которого изготовлены эти предметы.

Задание 1. Изучить действие на организм сильнодействующих ядовитых веществ.

Задание 2. Изучить Правила поведения персонала и населения при возникновении аварий на химически опасных объектах.

Задание 3. Способы и средства оказания первой помощи пострадавшим при отравлении химическими веществами.

Задание 4. Способы дегазации.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература:

Контрольные вопросы:

1. Дать характеристику наиболее распространенным ядовитым веществам, используемым в промышленном производстве и экономике.

2. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.

3. Какие правила следует соблюдать при выходе из зоны химического заражения?

4. Какие способы дегазации вы знаете и в чём их суть?

Практическая работа №6

Тема: Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.

Цель работы: изучить основные гидротехнические сооружения, на которых могут произойти гидродинамические аварии и основные меры защиты населения при наводнениях.

Оборудование: телевизор, инструкции по ГО о нахождении в зоне затопления, сигналы ГО, тетрадь, ручка.

Основные теоретические положения:

Классификация гидродинамических опасных объектов (ГДОО):

Гидродинамически опасные объекты (ГДОО) — это гидротехнические сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после этого объекта.

К основным гидротехническим сооружениям относятся: плотины, водохранилища, запруды.

Плотины — гидротехнические сооружения (искусственные плотины) или природные образования (естественные плотины), ограничивающие сток, создающие водохранилища и разницу уровней воды по руслу реки.

Водохранилища — водоем, в котором скапливается и сохраняется вода.

Водохранилища могут быть долговременными (как правило, образованными гидротехническими сооружениями; временными и постоянными) и кратковременными (за счет действия сил природы; оползней, селей, лавин, обвалов, землетрясений и т. п.).

Запруда — простейшая плотина, обычно в виде насыпи.

Причины и протекание гидродинамических аварий

Гидродинамическая авария — это чрезвычайное событие, связанное с выводом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопление обширных территорий.

Разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений происходит в результате действия сил природы (землетрясения, ураганы, размывы плотин) или воздействия человека, а также из-за конструктивных дефектов или ошибок проектирования. Особенно опасно повреждение в теле плотины (проран), образующееся вследствие ее размыва.

Устремляющийся в проран поток воды образует волну прорыва, имеющую значительную высоту гребня и скорость движения и обладающую большой разрушительной силой.

Скорость продвижения волны прорыва, как правило, находится в диапазоне от 3 до 25 км/ч, а высота 2—50 м.

Основным следствием прорыва плотины при гидродинамических авариях является катастрофическое затопление местности, заключающееся в стремительном затоплении волной прорыва нижерасположенной местности и возникновении наводнения.

Задание 1. Изучить классификацию гидродинамических опасных объектов (ГДОО).

Задание 2. Изучить причины и протекание гидродинамических аварий.

Задание 3. Изучить характеристики катастрофических затоплений.

Задание 4. Отработать действия спасателей и населения при угрозе быстрого затопления территорий.

Задание 5. Отработать методы спасения утопающих.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до30%

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные гидротехнические сооружения.
2. Что значит гидродинамическая авария?
3. Чем характеризуется катастрофическое затопление?
4. Как проводится эвакуация и спасение население при катастрофическом затоплении?

Практическая работа №7

Тема: Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном акте.

Цель работы: Изучить и отработать модели поведения в условиях захвата заложников, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершения террористического акта».

Оборудование: Телевизор, видеофильмы, ФЗ « О безопасности», ФЗ « О противодействии терроризму»., инструкции по антитеррористической безопасности.

Основные теоретические положения:

Защита от терроризма в Российской Федерации сегодня является одной из острейших проблем и важнейшим приоритетом обеспечения национальной, общественной и личной безопасности граждан.. Основные принципы противодействия терроризму. Правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и ликвидации последствий проявления терроризма, а также правовые и организационные основы применения ВС РФ в борьбе с терроризмом установлены в Федеральном законе « О противодействии терроризму».

Одними из привлекательных для террористов объектов являются учебные заведения. Противодействие терроризму в образовательных учреждениях должно основываться на следующих принципах:

- комплексности защиты (обеспечение безопасности учащихся и персонала, материальных и финансовых ресурсов от возможных угроз всеми доступными законными средствами, методами и мероприятиями);

- своевременности и упреждения (разработка мер защиты и предупреждения потенциальных ЧС на основе предварительного анализа угроз».

- временной и пространственной непрерывности защиты (функционирование системы безопасности должно исключать возможность обхода злоумышленниками защитных мер и проникновения на территорию защищаемого объекта).

Задание:

Задание 1. Изучить требования Федерального закона РФ «О противодействии терроризму». Выписать основные понятия ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».

Задание 2 Изучить памятку по действиям при террористических актах.

Задание 3. Изучить и законспектировать в конспекте «**Назначение и состав, работу Национального антитеррористического комитета России**».

Задание 4. Составить алгоритм поведения при захвате заложников.

Задание 5. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. Москва. Просвещение 2014г., стр. 30-42 ФЗ «О противодействии терроризму»

Контрольные вопросы:

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?

5. Назовите основные принципы борьбы с терроризмом, принятые в Российской Федерации.
6. Как следует себя вести при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте?
7. Что следует сделать при получении угрозы теракта по телефону?
8. Назовите правила поведения человека, попавшего в заложники

\

Практическая работа № 8

Тема: « Строевая подготовка: Основные понятия и определения. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю».

Цель работы: изучить основные положения Строевого устава ВС РФ.

Оборудование: плакаты по тематике строевой подготовки, строевой устав ВС РФ.

Основные теоретические положения:

Строй- установленное Строевым уставом размещение военнослужащих и подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Фланг- -правая (левая) оконечность строя.

Фронт- сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом(машины- лобовой частью).

Интервал- расстояние по фронту между военнослужащими(машинами) и подразделениями.

Дистанция-расстояние в глубину между военнослужащими(машинами) и подразделениями.

Развернутый строй- это такой строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю на интервалах, установленных уставом или командиром.

Шеренга- это строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

Строевая стойка является основным элементом строевой выучки.

Движение совершается шагом или бегом. Нормальная скорость движения шагом 110-120 шагов в минуту.(размер шага 70-80 см). Нормальная скорость движения бегом 265-180 шагов в минуту (размер шага 85-90 см).

Строевая стойка (рис. 1) принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или «СМИРНО». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подбирать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

Рис. 1. Строевая стойка
головного убора:

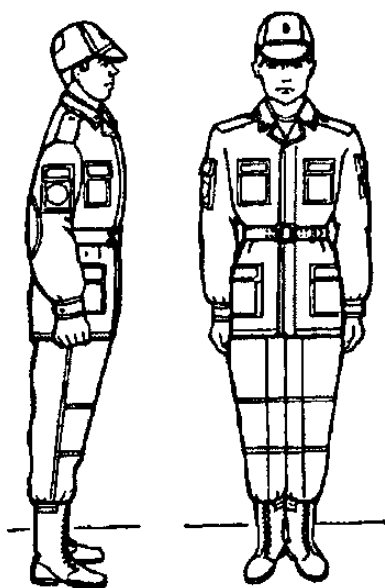
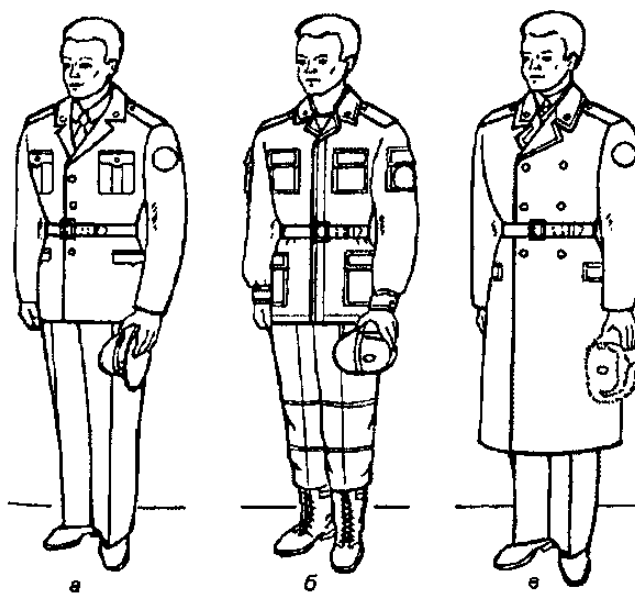


Рис. 2. Положение снятого



Задание 1. Изучить строевые приемы и команды на месте и в движении: «Становись!», «Смирно!», «Вольно», «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!», «Строевым шагом-марш!», «Шагом-марш!»

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: Строевой устав ВС РФ.

Практическая работа № 9

Тема: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым, походным шагом, шагом на месте.

Цель работы: изучить принятые в Российской Армии строевые приёмы и отработать их на практике.

Оборудование: телевизор, плакаты по движению строевым, походным, шагом на месте, конспект, ручка.

Основные теоретические положения:

Строевая стойка является основным элементом строевой выучки. Движение совершается шагом или бегом. Нормальная скорость движения шагом 110-120 шагов в минуту. (размер шага 70-80 см). Нормальная скорость движения бегом 265-180 шагов в минуту (размер шага 85-90 см).

Строевая стойка (рис. 1) принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или «СМИРНО». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти,

обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110 - 120 шагов в минуту. Размер шага - 70 - 80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165 - 180 шагов в минуту. Размер шага - 85 - 90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде "Строевым шагом - МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ"), а движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ".

Рис. 1. Строевая стойка

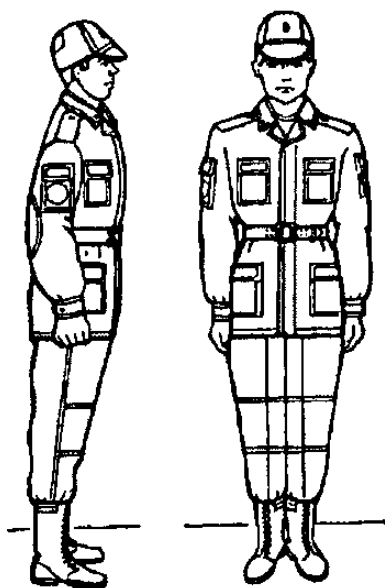
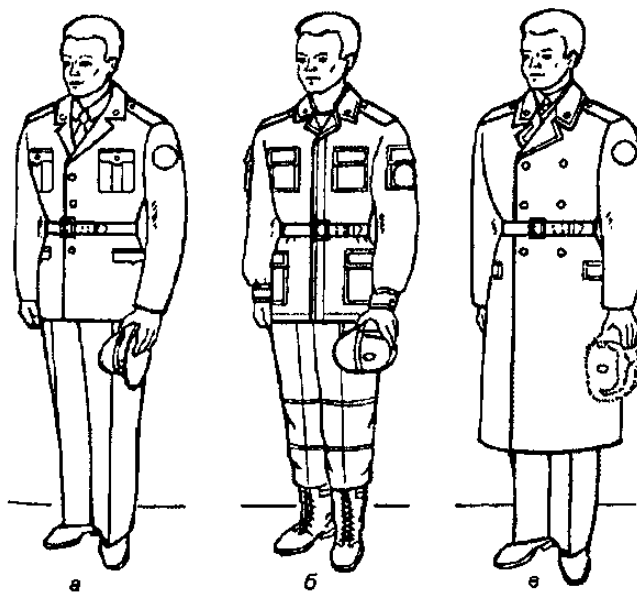


Рис. 2. Положение снятого головного убора:



Задание 2. Отработка на практике строевых приемов и команд : «Становись!», «Смирно!», «Вольно», «Напра-ВО!», «Нале-ВО»!, «Кру-ГОМ!», «Строевым шагом-марш!», «Шагом-марш!», «Нале-ВО», « Напра-ВО», « Кру-ГОМ».

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Задание 3. Изучить и отработать практически движение строевым шагом.

Задание 4. Изучить и отработать практически движение походным шагом.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: Строевой устав ВС РФ.

Контрольные вопросы:

Контрольные вопросы:

1. По каким командам принимается строевая стойка?
2. В каких случаях строевая стойка на месте принимается без команды?
3. Что нужно сделать для принятия строевой стойки?
4. Какие необходимо выполнить действия по команде « Головные уборы-СНЯТЬ!»
5. По каким командам осуществляются повороты на месте?
6. Как осуществляется поворот на месте по команде «Кругом»?
7. В каких случаях военнослужащие применяют походный шаг?
8. В каких случаях применяется строевой шаг?
9. Какие команды подаются для изменения скорости движения военнослужащих?
10. Как осуществляется движение строевым шагом?
11. Как осуществляется движение походным шагом?
12. Как осуществляется переход со строевого шага на походный и с походного на строевой?
13. По каким командам изменяют скорость и направление движения военнослужащие?

Практическая работа № 10

Тема: «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй».

Цель работы: Изучить и отработать строевые приемы и элементы строевой выучки, выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды.

Оборудование: плакаты по тематике строевой подготовки, строевой устав ВС РФ, плац

Основные теоретические положения:

Для выхода военнослужащего из строя подается команда, например «Рядовой Петров. Выйти из строя на столько то шагов!». Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает «Я». По команде о выходе из строя отвечает «Есть»- и строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю.

Подход к начальнику может осуществляться из строя и вне строя по команде, например «Рядовой Петров. Ко мне». Военнослужащий, услышав свою фамилию,

отвечает «Есть», сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит или подбегает к нему и за два-три шага от него останавливается. Одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору и докладывает о прибытии, например: «Товарищ сержант. Рядовой Петров по вашему приказанию прибыл». По окончании доклада руку опускает.

Отделение действует в развернутом (одношереножном и двухшереножном) и походном (в колонну по одному, по два) строю.

Задание 1. Изучить порядок действий военнослужащего при выходе из строя и возвращение в строй.

Задание 2. Изучить порядок действий при подходе к начальнику и отходе от него.

Задание 3. Изучить построение отделения в развернутый и походный строй, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения

Задание 4. Отработка на практике строевых приемов при выходе из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него,, построение отделения в развернутый и походный строй.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: Строевой устав ВС РФ.

Контрольные вопросы:

1. Покажите порядок выхода из строя из первой и второй шеренги и возвращения в строй.
2. Покажите порядок подхода к начальнику из строя и не строя.
3. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
4. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
5. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.
6. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

Практическая работа № 11

Тема : «Размыкание и смыкание строя. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»

Цель работы: Изучить и отработать строевые приемы и элементы строевой выучки, выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды.

Оборудование:, плакаты по тематике строевой подготовки, Строевой устав ВС РФ, плац

Основные теоретические положения:

Повороты в движении применяются для изменения направления движения как одиночными военнослужащими, так и подразделениями при их совместных действиях.

Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) отдавать друг другу честь. Подчиненные и младшие по воинскому званию отдают честь первыми. При этом честь отдается четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения. Честь отдается на месте и в движении с надетым головным убором и без него.

Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 1). При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения (рис. 2). Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

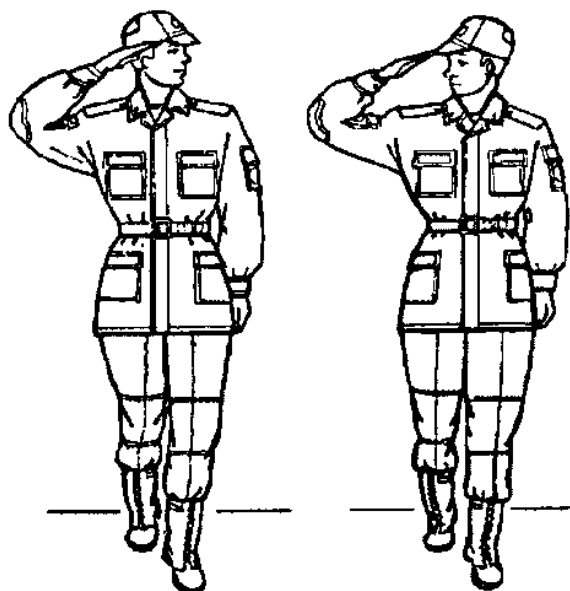
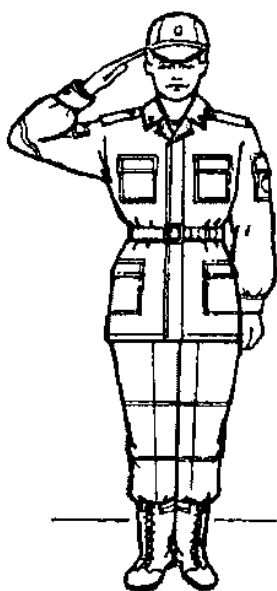


Рис. 1. Выполнение воинского приветствия на месте

Рис. 2. Рис. 2. Выполнение воинского приветствия в движении

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра (рис.2); пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона.

Со вторым шагом голову поставить прямо, и правую руку опустить. Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (старшего).

Задание 1. Изучить и отработать выполнение воинского приветствия без головного убора на месте

Задание2. Изучить выполнение воинского приветствия в головном уборе на месте

Задание3. Изучить выполнение воинского приветствия в движении вне строя.

Задание 4. Изучить строевые приемы и команды в движении: « Напра-ВО», « Нале-ВО», « Кругом- МАРШ» «Шагом-марш!».

Задание 5. Отработка на практике строевых приемов и команд : «Напра-ВО», « Нале-ВО», « Кругом- МАРШ», отдавание воинской чести на месте и в движении с одетым головным убором и без него.

Задание 6. Отработка на практике строевых приемов по размыканию и смыканию влево-вправо и от середины.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до30%

Литература: Строевой устав ВС РФ.

Контрольные вопросы:

1. По каким командам осуществляется повороты в движении?
2. Какие необходимо выполнить действия при движении по команде « Напра-ВО», « Нале-ВО», « Кругом- МАРШ»?
- 3.Какие необходимо выполнить действия для отдания чести на месте вне строя без головного убора?
4. Какие необходимо выполнить действия для отдания чести в движении вне строя без головного убора?
5. Какие необходимо выполнить действия для отдания чести в движении вне строя при надетом головном уборе?
6. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
7. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
- 8 Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.
9. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

Практическая работа №12

Тема: Выполнение неполной разборки- сборки автомата АК- 74.

Цель работы: Подробно изучить порядок неполной разборки и сборки автомата и некоторые особенности взаимодействия узлов и деталей.

Оборудование: Макет автомата АК-74, стол для разборки, телевизор, плакаты по устройству АК-74 и порядку разборки –сборки автомата, наставление по стрелковому делу, подстилка.

Основные теоретические положения:

Разборка автомата может быть неполная и полная. Неполная — предназначена для чистки, смазки и осмотра автомата. Полная — для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождём или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов. Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличать номера на его частях. Порядок выполнения:

Неполная разборка автомата:

- 1.Отделить магазин.
- 2.Произвести контрольный спуск.
- 3.Вынуть пенал с принадлежностью.
- 4.Отделить шомпол.
- 5.Отделить возвратный механизм.
- 6.Отделить затворную раму с затвором.

7. Отделить затвор от затворной рамы.
8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

2 Сборка автомата:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме и .присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
3. Присоединить возвратный механизм.
4. Присоединить крышку ствольной коробки.
5. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
6. Присоединить шомпол.
7. Вложить пенал в гнездо приклада.
8. Присоединить магазин к автомату.

Критерии нормативов:

Неполная разборка:

- 13сек. - отлично;
- 14сек. - хорошо;
- 17сек. - удовлетворительно.

Сборка после неполной разборки:

- 23сек. - отлично;
- 25сек. - хорошо;
- 30сек. - удовлетворительно.

Задание 1. Изучить назначение и устройство частей и механизмов автомата АК-74.

Задание 2. Изучить порядок неполной разборки – сборки АК-74.

Задание 3. Произвести практически разборку-сборку АК-74.

Критерии:

- Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;
- Оценка «4»- задание выполнено до 85%
- Оценка «3»- задание выполнено до 50%
- Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». Москва. Астрель. 2008г. стр. 311-333.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные части и механизмы автомата АК-74 вы знаете?
2. На чем основано автоматическое действие автомата АК-74?
3. С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата ?
4. Как выполняется разборка автомата?

Практическая работа №13

Тема: Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Цель работы: каждому студенту разобрать и собрать Автомат Калашникова, строго соблюдая последовательность действий и попробовать уложиться в норматив(юноши).

Оборудование: телевизор, плакаты по сборке-разборке АК-74; наставление по стрелковому делу.

Основные теоретические положения:

Критерии нормативов:

Неполная разборка:

13сек. - отлично;

14сек. - хорошо;

17сек. - удовлетворительно.

Сборка после неполной разборки:

23сек. - отлично;

25сек. - хорошо;

30сек. - удовлетворительно.

При неполной разборке сборке автомата требуется, чтобы детали автомата не пересекались друг с другом. Бывают так называемые штрафы времени, если не выполнять определённый порядок разборки и сборки, то «участник» будет наказан штрафом.

При пересечении деталей к общему времени добавляется штраф:

- 1)при пересечении 2х деталей добавляется время 2сек.
- 2)при пересечении 3х деталей 3 секунды.
- 3)при пересечении 4 и более деталей 5 сек.
- 4)При не соблюдении порядка разборки и сборки «участник» должен вернуться к месту ошибки и продолжить сборку дальше.
- 5)первый выстрел должен быть произведён под углом 30 0 , если не произвести выстрел в нужном направлении, то штраф 5 сек.

Задание1. Подготовка рабочего места для выполнения операций по неполной разборке и сборке автомата

Задание 2. Записать в конспект характерные ошибки при неполной разборке и сборке автомата.

Задание 3. Произвести практическую тренировку по сборке- разборке АК-74

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до30%

Литература: Инструкция по эксплуатации АК-74.

Контрольные вопросы:

1. Как осуществляется полная и неполная разборка и сборка автомата Калашникова?
2. Как осуществляется прицеливание по грудной мишени?

Практическая работа №14

Тема: Назначение пистолета Макарова ПМ.ТТХ. Устройство, работа механизмов пистолета при стрельбе. Неполная разборка-сборка пистолета ПМ.

Цель работы: Подробно изучить порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова ПМ и некоторые особенности взаимодействия узлов и деталей.

Оборудование: Макет пистолета ПМ, стол для разборки, телевизор, плакаты по устройству ПМ и порядку разборки –сборки пистолета, наставление по стрелковому делу, подстилка.

Основные теоретические положения:

9–мм пистолет Макарова является личным оружием нападения и защиты, предназначен для поражения противника на коротких расстояниях.

ТТХ:

- эффективная дальность стрельбы-до 50м.
- убойная сила пули сохраняется до 350 м.
- огонь ведется- одиночно.
- боевая скорострельность-30 выстрелов в минуту.
- вес пистолета со снаряженным магазином-810 граммов
- калибр патрона- 9 мм.
- Начальная скорость пули-350 м/с.
- емкость магазина-8 патронов.

Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов:

- рамки со стволом и спусковой скобой;
- затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- возвратной пружины;
- ударно-спускового механизма;
- рукоятки с винтом;;
- затворной задержки;- магазина.

Порядок разборки пистолета:

Неполная разборка:

- Извлечь магазин из рукоятки и проверить, нет ли патрона в патроннике;
- Отделить затвор от рамки;
- Снять со ствола возвратную пружину.

Полная разборка:

- провести неполную разборку пистолета;
- отделить шептало и затворную задержку от рамки;
- отделить рукоятку и боевую пружину от рамки;
- отделить курок от рамки;
- отделить спусковую тягу с рычагом взвода о рамки;
- отделить спусковой крючок от рамки;
- отделить предохранитель и ударник от затвора;
- отделить выбрасыватель от затвора;
- разобрать магазин.

Задание 1. Изучить назначение и устройство частей и механизмов пистолета ПМ

Задание 2. Изучить порядок неполной разборки – сборки ПМ.

Задание 3. Произвести практически разборку-сборку ПМ.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до30%

Литература: Инструкция по эксплуатации Пистолета Макарова ПМ.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные части и механизмы пистолета ПМ вы знаете?
2. На чем основано действие пистолета ПМ?
3. С какой целью проводится неполная разборка и сборка ПМ ?
4. Как выполняется разборка ПМ?

Практическая работа № 15

Тема: Ручные осколочные гранаты. Назначение и боевые свойства гранат. Устройство гранат РГД-5 и Ф-1 и их применение. Обращение с гранатами. Приемы метания ручных осколочных гранат.

Цель работы: Изучить историю создания гранат в России. Устройство и порядок боевого применения гранат. Обращение с гранатами.

Оборудование: Макеты Гранат РГД-5,Ф-1, телевизор, плакаты по устройству гранат.

Основные теоретические положения:

Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, населенных пунктах, в лесу, в горах). В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на наступательные и оборонительные. Ручные гранаты РГД-5 и РГН относятся к наступательным, а гранаты Ф-1 и РГО к оборонительным.. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф_1 комплектуются модернизированным унифицированным запалом (УЗРГМ). Гранаты РГН и РГО имеют ударно-дистанционный запал.

Ручные гранаты безотказно взрываются не только при ударе о твердый предмет или грунт, но и при падении в грязь, снег, воду. При взрыве образуется большое количество осколков, разлетающихся в разные стороны. Осколки гранат РГД-5 и РГН обладают энергией, достаточной для поражения живой силы противника в

радиусе до 25 м., а гранаты Ф-1 и РГО- до 200 м. Средняя дальность броска гранат РГД-5 и РГН составляет 40-50м, гранат Ф-1 и РГО-35-45м.

Задание 1: Изучить устройство и правила применения гранаты РГД-5.

Задание 2: Изучить устройство и правила применения гранаты Ф-1.

Задание 3: Изучить устройство гранат РГН и РГО.

Задание 4: Изучить устройство и работу запала УЗРГМ.

Задание 5: Изучить обращение с гранатами.

Задание 6: Изучить приемы метания ручных осколочных гранат.

Литература: Учебное пособие по разделу «Основы военной службы» --- Огневая подготовка. ООО « Армпресс» Москва.2008г.с.102-111.

Контрольные вопросы:

1. Кто создал современный запал для гранат РГД-5 и Ф-1?
2. Устройство гранат РГД-5, Ф-1.
3. Какое время замедления у гранат РГД-5, Ф-1?
4. Какой тип запала имеют гранаты РГН и РГО?
5. Как работает запал УЗРГМ?
6. Правила обращения с гранатами.
7. Приемы метания ручных осколочных гранат.

Практическая работа № 16

Тема: Огневая подготовка: выполнение стрельбы из пневматической винтовки, мишень №8.

Цель работы: Закрепление теоретических знаний по приемам и правилам стрельбы, приобретение практических навыков стрельбы из пневматической винтовки по мишени №8.

Оборудование: пневматическая винтовка МР 512, инструкция по применению пневматической винтовки, мишень №8.

Основные теоретические положения:

Стрельба из пневматической винтовки состоит из подготовки к стрельбе, производства стрельбы и прекращения стрельбы.

Инструкция по соблюдению мер безопасности при стрельбе для учащихся:

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием как с заряженным и взведённым.
2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено.
5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы.

6. Учитывайте возможную траекторию полёта пули при пробитии мишени, при рикошете и при промахе.
7. Контролируйте территорию, на которой ведётся стрельба. Особенно при использовании оптического прицела.
8. При стрельбе на короткие (менее 5 метров) дистанции используйте защитные очки.
9. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.
10. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.
11. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.
12. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения руководителя стрельбы.
13. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди, даже если оружие не взведено и не заряжено.
14. Когда стрельба не ведётся, держите оружие открытым (с открытым затвором), но не взведённым и не заряженным.
15. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.
16. Не разбирайте заряженное и (или) взведённое оружие.
17. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
18. Беспрекословно выполняйте команды руководителя стрельбы, в противном случае вас отстранят от стрельбы.

Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки)

При зарядании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пульку в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы.

Всегда взводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопать, чтобы закрыть.

Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти.

Порядок проведения испытаний

Стрельба производится из пневматической винтовки или электронного оружия. Выстрелов — 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки МР-532 производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м (5 м для участников III ступени комплекса) по мишени № 8. Оружием для выполнения испытания (теста) обеспечивает организатор

Задание 1. Изучить правильную подготовку к стрельбе путем принятия положения стоя и зарядания пули в патронник.

Задание2. Изучить правила производства стрельбы: прикладку, прицеливание, спуск курка и удерживание винтовки при стрельбе на мишени.

Задание3. Изучить меры безопасности при стрельбе и произвести практические выстрелы из винтовки по команде руководителя стрельб.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100% с учетом поражения мишени;

Оценка «4»- задание выполнено до 85% с учетом поражения мишени;

Оценка «3»- задание выполнено до 50% с учетом поражения мишени;

Оценка «2»- задание выполнено до 30% с учетом поражения мишени.

Литература: А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности; учебник для общеобразовательных организаций, Москва, 2015., Инструкция по эксплуатации винтовки МР-512.

Контрольные вопросы:

1. Что запрещается в тире?
2. Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.
3. Способы (позиции) стрельбы из пневматической винтовки.
4. Изготовка для стрельбы сидя за столом.
5. Правила прицеливания с открытым прицелом.
6. Типичные ошибки стрелков.

Практическая работа №17

Тема: Общие сведения о ранах, наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии .

Цель работы: изучить и приобрести навыки оказания первой помощи на месте происшествия при различных кровотечениях.

Оборудование: телевизор, плакаты по оказанию первой помощи, тетрадь, бинты, жгут.

Основные теоретические положения:

Рана – механическое повреждение тканей или органов, сопровождающееся нарушением целостности их покровов либо слизистой оболочки. Именно нарушение целостности покровных тканей (кожи, слизистой) отличает раны от других видов повреждений (ушиб, разрыв, растяжение). Например, разрыв ткани легкого, возникший при тупой травме грудной клетки, считают разрывом, а в случае повреждения при ударе ножом – раной легкого, потому что имеется нарушение целостности кожных покровов.

Основные признаки раны

Основными классическими признаками ран являются боль, кровотечение и зияние. Выраженность каждого признака обуславливается характером ранения, объемом поврежденных тканей, особенностям и иннервации и кровоснабжения зоны раневого канала, возможностью ранения жизненноважных органов.

Элементами любой раны являются раневая полость, стенки и дно раны.

Раневая полость—это пространство, ограниченное стенками и дном раны.

Если глубина раневой полости значительно превосходит ее поперечные размеры, то ее называют раневым каналом

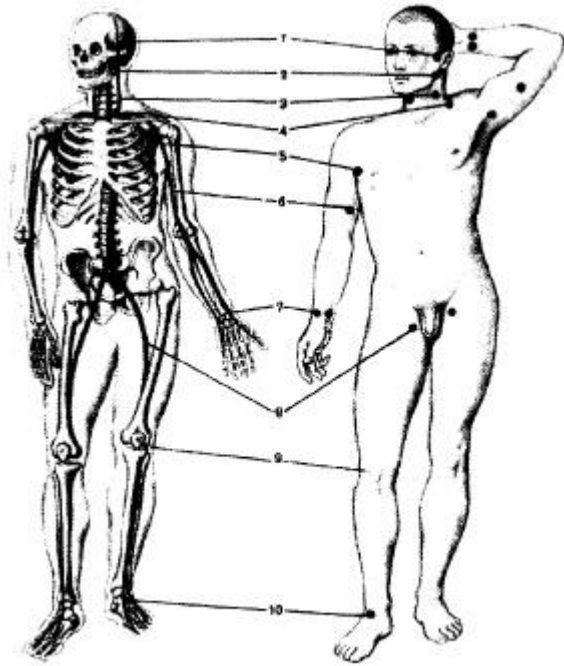


Рис. 49. Точки пальцевого прижатия артерий

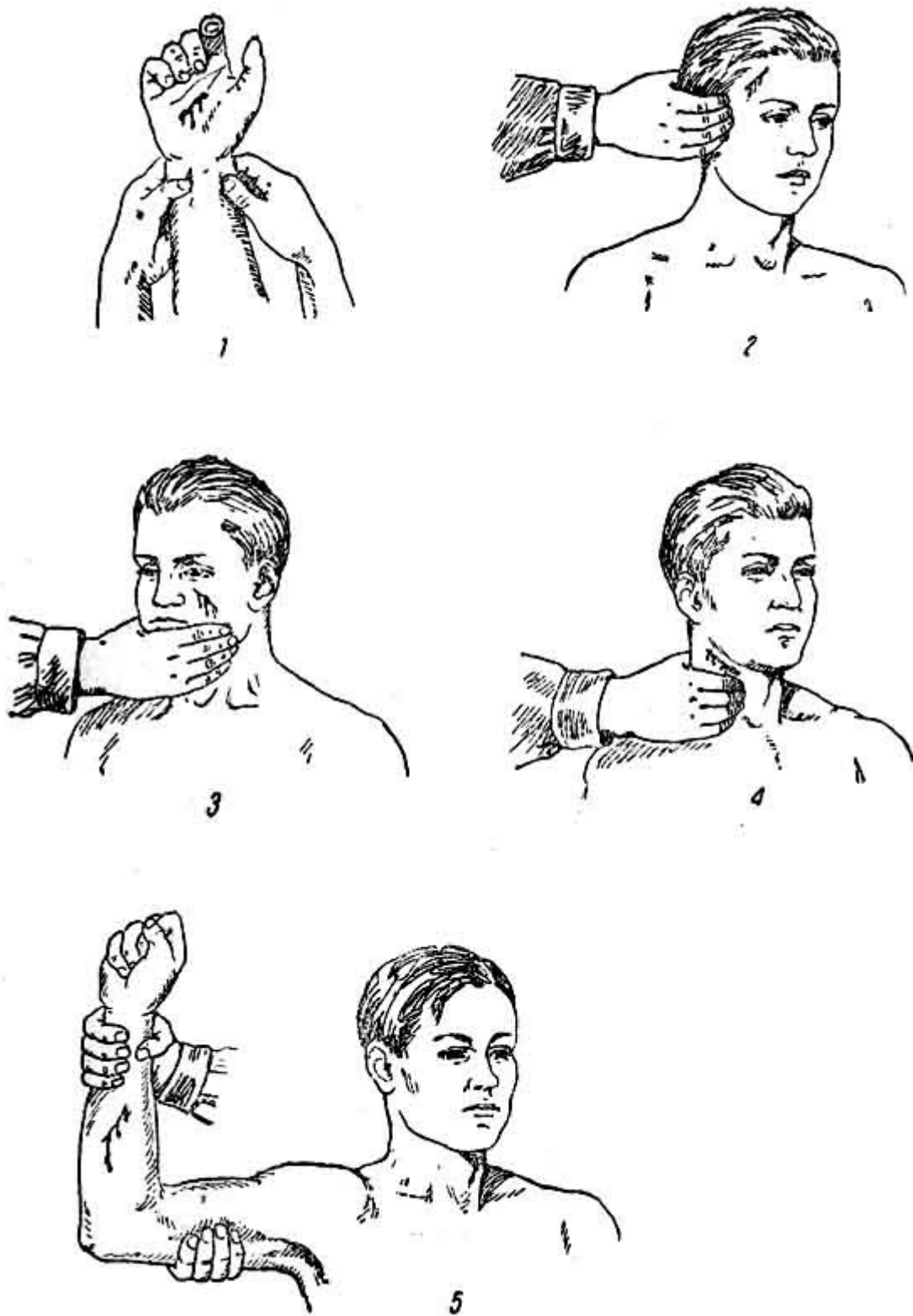


Рис. 1. Пальцевое прижатие артерии при кровотечении.

- 1 – прижатие лучевой и радиальной артерии при ранении ладони;
- 2 – прижатие височной артерии;
- 3 – прижатие наружной челюстной артерии;
- 4 – прижатие сонной артерии;
- 5 – прижатие плечевой артерии.

Задание 1. Изучить общие понятия и классификацию ран.

Задание 2. Изучить виды кровотечений.

Задание 3. Изучить и на себе находим точки пальцевого прижатия артерий.

Задание 4. Изучить способы и практически наложить жгуты на различные части тела человека.

Задание 5. Отработать наложение закрутки из различных подручных материалов.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Обж. 11 кл. Москва. Издательство «Дрофа». 2014г. Стр.40-57.

Контрольные вопросы:

1. Что такое рана, и каким признаком она характеризуется?
2. Какие различают виды ран? Чем они характеризуются?
3. Какие могут быть опасные осложнения ран?
4. Какие используются меры профилактики осложнений ран?
5. Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений различают, и чем они характеризуются?
6. Какие существуют способы остановки кровотечений, и в каких случаях применяются те или иные способы?
7. Какие существуют правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки?
8. Как следует обработать рану после остановки кровотечения?

Практическое занятие №18

Тема: Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

Цель работы:

1.Изучить и закрепить на практике основные методы и способы наложения повязок на части тела, наиболее подверженные травмированию.

Оборудование: Перевязочный материал: вата, бинты, салфетки, плакаты по оказанию первой помощи при ранениях и наложению повязок, ножницы.

Основные теоретические положения:

Экстремальные ситуации, возникающие в результате стихийных бедствий или техногенных катастроф, например, крупные ДТП, часто приводят к одновременному появлению большого количества пострадавших, нуждающихся в экстренном оказании первой помощи.

Первая помощь — это совокупность простых целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.

Первая помощь оказывается непосредственно на месте происшествия в основном в порядке само- и взаимопомощи с использованием аптечки первой помощи, если она имеется, и других подручных средств.

При задержке оказания первой помощи в течение 1 ч погибают 30% пострадавших с тяжелыми и крайне тяжелыми травмами, а через 6 ч – уже 90%. Поэтому оказание первой помощи часто имеет решающее значение для сохранения жизни. Остановка наружного кровотечения и наложение повязок на травмированные части тела часто являются первоочередными мерами первой помощи при ЧС.

При травмах головы на рану могут накладываться различные типы бинтовых повязок, повязок с использованием косынок, стерильных салфеток и липкого пластыря. Выбор типа повязки зависит от расположения и характера раны.

Способы обработки ран

Как обработать рану?

Раны бывают разные: кусаные, колотые, скальпированные, резанные, рваные.

Они могут быть глубокими или неглубокими, их края – ровными или рваными. В зависимости от вида раны различаются меры оказания помощи.

В зависимости от типа и степени тяжести раны пострадавшего следует посадить или положить, нельзя позволять ему стоять.

Человек, оказывающий первую помощь, при обработке раны стоит или опускается на колени перед пострадавшим так, чтобы все время наблюдать за его лицом. Заметив, что пострадавший бледнеет и вот-вот потеряет сознание (или уже потерял), спасатель должен срочно оказать необходимую помощь. Лучше, чтобы рану обработал врач.

Открытую рану не позднее, чем через 6 часов после повреждения, должен осмотреть и обработать врач, в противном случае возможно проникновение

инфекции и развитие воспалительного процесса. После того, как рана обработана, начинается процесс заживления, скорость которого зависит от организма пострадавшего и тяжести полученного повреждения.

Раны и возможные последствия

Способы обработки ран

До раны нельзя дотрагиваться пальцами в связи с возможным занесением в нее грязи и возбудителей инфекции. Необходимо щадить и оберегать поврежденное место, чтобы снова не открылось кровотечение и не ухудшилось общее состояние пострадавшего. Раны нельзя промывать водой. Любое механическое раздражение, а также промывание раны вод а также промывание раны водой вызывает боль и нарушает процесс свертывания крови. С водой в кровь могут попасть возбудители заболеваний.

Рану нельзя промывать проточной водой, за исключением тех случаев, когда рана образовалась под действием разъедающего вещества. Если пострадавшего укусило животное, которое может страдать бешенством, то рану необходимо промыть мыльной водой.

Дезинфицирование раны

Рану запрещено дезинфицировать такими средствами, как пудра, мука, масло

и т.п. Это не только неэффективно, но и опасно, может начаться воспалительный процесс. Кроме того, в результате подобных действий внешний вид раны меняется, что затрудняет врачу определить степень тяжести повреждения. Осмотр нетронутой раны позволит врачу легче и быстрее оценить рану, оп определить ее тип и оказать пострадавшему необходимую помощь.

Нельзя удалять инородные тела

Если в ране находятся инородные тела (например, стекло, нож и т.п.), то их необходимо оставить в ране. Непрофессиональное удаление инородных тел может усилить кровотечение (в ране находящееся инородное тело может являться своеобразной пробкой) и повредить близлежащие кровеносные сосуды пострадавшего. Чтобы инородное тело не проникало в глубь тканей, на рану следует наложить специальную повязку.

Задание 1: Изучить и отработать практически наложение повязок на голову типа: «чепец», «крестообразная на затылок», «уздечка», «працевидная на нос, подбородок, на лоб».

Задание 2. Изучить и отработать практически наложение повязок на верхние конечности типа:

«спиральные», «колосовидные» и «крестообразные».

Задание 3. Изучить и отработать практически наложение повязок на грудь типа: «спиральная», «крестообразная».

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до30%

Литература: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Учебник « Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл., Москва, издательство-Просвещение, 2014г. стр. 86-114.

Контрольные вопросы:

- 1.Что такое асептик и антисептик? Какие вещества применяются в качестве антисептика?
- 2.Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.
3. Какие типы повязок накладываются на голову и на грудь?
4. Какие способы обработки ран вы знаете?
5. Какие повязки накладывают на верхние конечности?
6. Какие повязки накладывают на нижние конечности?
7. Что нельзя давать человеку с ранением живота?

Практическое занятие №19

Тема: Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего, помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.

Цель работы: изучить и отработать способы оказания помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах и транспортировки пострадавших.

Оборудование: телевизор, шины, бинты, вата, медицинские носилки.

Основные теоретические положения:

Первая помощь при ушибе

Ушиб – это не такая уж серьезная травма, однако при сильном ушибе вы никак не можете быть уверены, что нет перелома. Поэтому, если есть сильная боль, усиливающаяся при движении, покраснение или онемение ушибленного места – нужно обратиться в больницу и сделать рентген.

Особенно подозрительно следует относиться к ушибам головы, позвоночника и грудной клетки. Ушиб головы может сопровождается лишь небольшой шишкой, и только через время появляются симптомы, указывающие на сотрясение мозга (синяки под глазами, тошнота, головокружение, носовые кровотечения).

В любом случае при ушибе нужно приложить к больному месту холод. Это позволит уменьшить отек или гематому за счет сужения сосудов. Для этой же цели делается давящая повязка.

Холод следует прикладывать периодически в течение нескольких часов. А через день, когда поврежденные сосуды заживут, можно начинать обрабатывать ушиб согревающей мазью для улучшения кровообращения и обмена веществ.

Важнейшей задачей первой помощи является организация скорейшей и правильной транспортировки (доставки) больного или пострадавшего в лечебное учреждение. Транспортировка должна быть быстрой, безопасной, щадящей. Необходимо помнить, что причинение боли во время транспортировки способствует развитию осложнений: нарушению деятельности сердца, легких, шока.

Выбор способа транспортировки зависит от состояния пострадавшего, характера травмы или заболевания и возможностей, которыми располагает оказывающий первую помощь.



Рис. 63. Санитарные носилки в развернутом и свернутом виде

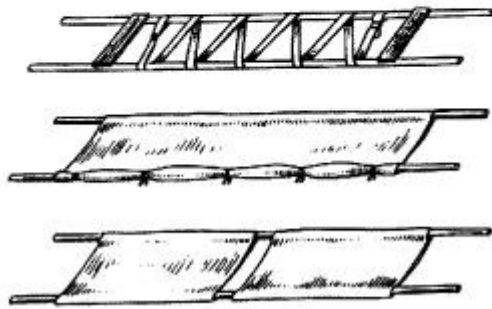
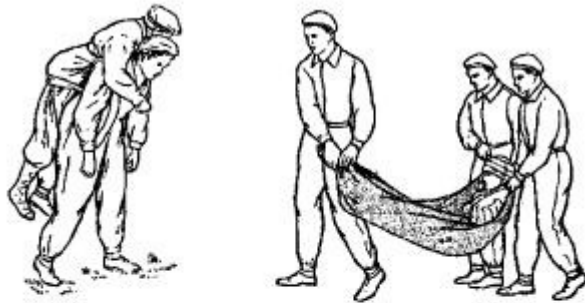
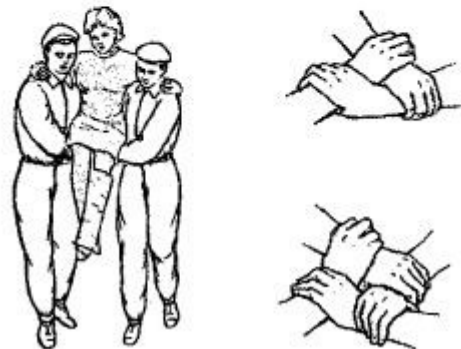


Рис. 64. Носилки из подручных материалов



В городах и крупных населенных пунктах транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение удобнее всего осуществлять через станцию скорой помощи, которая по первому сигналу (вызов по телефону, через посыльного, полицейский пост и т. д.) высылает на место происшествия специально оборудованную санитарную машину. Это, как правило, легковой автомобиль или микроавтобус, в котором имеются места для сидения и место для носилок. Носилки легко выдвигаются через люк в задней части кузова. Их устанавливают на выдвигающуюся каретку, которая снабжена роликами, обеспечивающими легкое скольжение по направляющим рельсам, и специальными рессорами для уменьшения тряски. На станциях скорой помощи имеются и другие санитарные машины — специально оборудованные автобусы. Транспортировка может осуществляться на самолетах и вертолетах. В тех случаях, когда невозможно вызвать машину скорой помощи или таковой нет, транспортировку осуществляют при помощи любых транспортных средств (грузовая машина, конная повозка, волокуша, вьючные конные носилки, нарты, водный транспорт и т. д.). При отсутствии какого-либо транспорта следует осуществить переноску пострадавшего в лечебное учреждение на носилках, импровизированных носилках, при помощи ляжки или на руках.

Задание 1. Изучить первую помощь при ушибах.

Задание 2. Описать транспортировку пострадавшего.

Задание 3. Изучить порядок оказания первой помощи при переломах.

Задание 4. Изучить симптомы травматического шока.

Задание 5. Описать порядок оказания помощи при вывихах и ушибах.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Обж. 11 кл. Москва. Издательство «Дрофа». 2014г. Стр.57-70.

Контрольные вопросы:

1. Какие признаки наблюдаются при ушибе и сотрясении головного мозга, и в чем заключается первая помощь при этих травмах?
2. Как остановить носовое кровотечение?
3. Какие меры следует предпринять при сильных ушибах груди и живота?
4. Какие способы транспортировки пораженных вы знаете?
5. Что такое перелом? Какие различают виды переломов?
6. Каковы основные признаки переломов и их осложнения?
7. Что необходимо сделать для оказания первой помощи при переломе костей черепа (верхней и нижней челюсти, ключицы, ребер, костей таза, позвоночника)?
8. Выполните иммобилизацию при переломе ключицы, ребер, костей предплечья, бедра, голени шинами и подручными средствами.
9. Что такое травматический шок? Каковы основные признаки Травматического шока и что нужно делать при их проявлении?
10. Каковы признаки растяжения связок, вывихов суставов, и как надо оказывать первую помощь в этих случаях?
11. Существующие способы переноски пострадавших при переломах конечностей, позвоночника.

Практическая работа №20

Тема: Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.

Цель работы: изучить и приобрести навыки освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока, оказания первой помощи на месте происшествия при различных отравлениях и укусах животных и насекомых.

Оборудование: телевизор, плакаты по оказанию первой помощи при поражении электрическим током, бинты, вата, аммиак.

Основные теоретические положения:

Изучаем безопасные способы освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.

Освобождение пострадавшего от действия электрического тока

Освобождение пострадавшего от действия тока можно осуществить несколькими способами. Однако наиболее простой способ, который надо использовать в первую очередь, - это быстрое отключение той части электроустановки, которой касается человек.

Отключение электроустановки производится с помощью ближайшего рубильника, выключателя или иного отключающего аппарата, а также путем снятия или вывертывания предохранителей (пробок), разъема штепсельного соединения. Если почему-либо быстро отключить электроустановку вручную представляется возможным из-за удаленности или недоступности выключателя, можно прервать цепь тока через пострадавшего, перерубив провода. Перерубить провода можно лишь в установке до 1 кВ,

воспользовавшись топором с сухой деревянной рукояткой или кусачками, пассатижами и другим инструментом с изолирующими рукоятками.

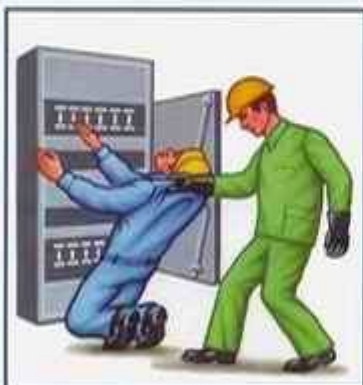
В электроустановках выше 1кВ оказывающий помощь должен защитить себя с помощью диэлектрических перчаток, бот или галош, отбрасывать упавший провод оперативной штангой или специальной сухой бамбуковой палкой длиной не менее 5м.

НИЗКОВОЛЬТНАЯ (НАПРЯЖЕНИЕ ДО 1000 В)



СПОСОБЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ТОКОВЕДУЩЕГО ЭЛЕМЕНТА

- Любым сухим предметом, не проводящим ток: палкой, доской, канатом и т.д.
- Оттянуть пострадавшего за воротник или лодыжку.
- Перерубить провод топором с сухим деревянным топорачком.
- Перекусить (каждую фазу отдельно!) кусочками с изолированными рукоятками.



ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ПРОВОДНИКА ПОСТРАДАВШЕМУ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПОМОЩЬ:

- при клинической смерти - первая реанимационная помощь в полном объеме;
- при отсутствии клинической смерти - первая медицинская помощь по показаниям;
- обеспечение полного покоя; вызов скорой медицинской помощи;
- госпитализация.

При ожогах осторожно разрезают обугленную одежду ножницами, обработанными в спирте. На ожоговую рану накладывают стерильную повязку из тщательно проглаженной утюгом салфетки, куска простыни, наволочки.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ касаться ожоговой раны пальцами или каким-либо предметом, удалять обугленные участки кожи, вскрывать пузыри!

При глубоких и обширных ожогах, обугливания тканей с переломом костей пострадавшего срочно эвакуируют в лечебное учреждение. Необходимо соблюдать правила транспортной иммобилизации, обеспечить шаткий режим доставки и постоянный контроль.

Первая помощь при отравлениях

Первая помощь при отравлении зависит от типа отравления.

При отравлении пищей проявляются следующие симптомы: головокружение, тошнота, рвота. В более сложных случаях: диарея, повышение температура, лихорадка.

Степень отравления зависит от количества попавших токсинов организм.

Первая помощь при отравлениях пищей заключается в том, чтобы промыть желудок, выводя из него токсины. Необходимо дать больному 5-6

Стаканов кипяченой воды, после чего вызвать рвотный рефлекс. Помимо этого, Непомешает сделать клизму. Рекомендуется принять абсорбент (активированный уголь, 1 таблетка на 10 кг массы тела).

Если у больного нет улучшается состояние, а температура поднимается, необходимо в срочном порядке обратиться за медицинской помощью.

Задание 1. Изучить безопасные способы освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.

Задание 2. Изучить первую помощь после освобождения пострадавшего от электротока.

Задание 3. Описать порядок первой помощи при отравлениях.

Задание 4. Изучить первую помощь при укусах бешеными животными.

Задание 5. Изучить первую помощь при укусах ядовитыми змеями.

Задание 6. Изучить первую помощь при укусах ядовитыми насекомыми.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: Ю.Н. Сычев. Безопасность жизнедеятельности. СПО. Москва. Издательство «ИнФРА-М».2019г. стр. 173-175

Контрольные вопросы:

1. От чего в основном зависит спасение жизни человека, оказавшегося под напряжением?

2. Какие основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего вы знаете?

3. Ток какой силы смертельно опасен для человека?

4. От каких факторов зависит электрическое сопротивление человеческого тела?

5. Какие меры первой помощи применяются после освобождения пострадавшего от действия тока?

Практическая работа №21

Тема: Первая помощь при ожогах, обморожениях, перегревании, переохлаждении, утоплении.

Цель работы: изучить и отработать основные приемы оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, холодových и тепловых поражениях и утоплении.

Оборудование : телевизор, плакаты, слайды, бинты,

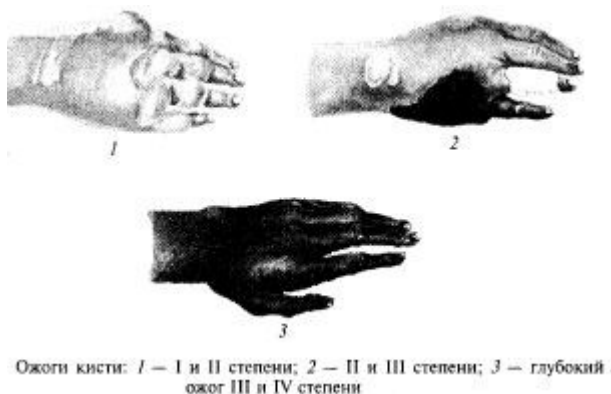
Основные теоретические положения:

Оказания первой помощи при термических ожогах

При воздействии на кожу огня, горячих жидкостей, паров или предметов происходит последовательно (по степени ожога):

1. покраснение кожи
2. появляются ожоговые пузырьки
3. пузырьки лопаются, обугливается кожа и подкожные ткани

Первая задача – устранить обжигающий фактор. Если на человеке горит одежда – следует облить его водой или накрыть плотной тканью, которая не пропускает воздух. Если на одежду попала горячая жидкость – снять ее как можно быстрее. Нельзя отрывать приставшую к коже одежду. Это усложнит заживление раны. Следует аккуратно срезать одежду ножницами, которые должны быть в аптечке.



Оказание первой помощи при химических ожогах различных участков тела и глаз
Химический ожог возникает при воздействии на кожу агрессивного вещества (кислоты, щелочи, растворители, удобрения, бытовая химия, топливо). При этом происходит покраснение кожи, появление волдырей, разъедание кожи и подкожных тканей.

Первое, что нужно сделать – удалить агрессивное вещество:

- стряхните салфеткой порошок
- снимите загрязненную одежду
- смывайте химическое вещество с кожи теплой проточной водой (15 минут)

В случае с порошком – всегда сначала стряхивайте его, т.к. последствия от его реакции с водой могут быть непредсказуемыми. По той же причине нельзя обрабатывать химический ожог какими-либо препаратами.

После промывания просто накройте (оберните) поврежденное место влажной чистой тканью для предотвращения попадания инфекций. Приложите поверх нее холод.

Нельзя:

- касаться места ожога руками
- удалять прилипшую одежду
- прикладывать к ране вату, пластырь, лед
- обрабатывать рану мазью, йодом, зеленкой, перекисью водорода, аэрозолями и т.п.

Обязательно обратиться к врачу при:

- появлении волдырей
- большой площади ожога
- ожогах в области лица, шеи, глаза, промежности
- появлении таких симптомов, как рвота, повышение температуры

Постарайтесь сохранить для врача агрессивное вещество, т.к. от его природы будет зависеть тактика лечения.

Ожоги глаз или век едкими химическими веществами

1

ПОВЕРНУТЬ
голову в сторону
пораженного глаза



2

ПРОМЫТЬ
глаз под струей холодной воды
так, чтобы она стекала
от носа кнаружи

НЕДОПУСТИМО!

Применять нейтрализующую жидкость при попадании в глаза едких химических веществ (кислота — щелочь)

Оказание первой помощи при электрических ожогах

ЭЛЕКТРООЖОГИ возникают, когда через ткани человека проходит электрический ток или в следствие образующегося при этом тепла.

Запрещается прикасаться голыми руками к обнаженным частям тела пострадавшего до размыкания электрической цепи.

Исход поражения током зависит от длительности его воздействия на человека и его силы. Поэтому главная задача при оказании первой помощи— как можно быстрее освободить пострадавшего от воздействия на него электрического тока. Это достигается путём отключением от сети прибора, вызвавшего поражение или отключения электроэнергии общим рубильником.

После освобождения от действия тока пострадавшему немедленно оказывают медицинскую помощь и, независимо от самочувствия пострадавшего и успешности мероприятий первой помощи, необходимо обязательно и немедленно вызвать скорую помощь.

Оказание первой помощи при лучевых ожогах

Действие ультрафиолетовых инфракрасных лучей, а также радиационного излучения вызывают лучевые ожоги. И как оказывать первую помощь при таких ожогах, ведь их природа отличается от обычных видов ожога кардинально? Дело в том, что при лучевом излучении происходит ионизация ткани, которая изменяет состояние белка в коже. Тогда как при термическом ожоге происходит коагуляция белка. Оказание первой помощи при ожогах (видео) лучевых схоже со оказанием

неотложной помощи при термическом ожоге. Лучевые ожоги, как и любые другие, имеют степени осложнений.

Степень 1 Чувство жжения, покраснение, зуд.

Степень 2. Выше перечисленные симптомы и волдыри, на полные жидкостью.

Степень 3. Выше перечисленные симптомы, некроз тканей, и все сопутствующие осложнения.

Первая помощь при ожогах, должна совершаться без вреда для здоровья человека, а потому **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

прикасаться к открытой ожоговой ране руками, прикладывать нестерильные предметы;

нарушать целостность пузырей (при ожогах 2 степени);

Покрывать обожженное место косметическими средствами, мазями, сметаной, зеленкой и прочим;

прикладывать лед к ожогу. Это может вызвать не только обморожение клеток, но и ожоговый шок от резкого перепада температуры.

Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении и общем замерзании

Первое, что надо сделать при признаках обморожения – доставить пострадавшего в ближайшее тёплое помещение, снять промёрзшую обувь, носки, перчатки. - Вызвать скорую помощь.

- МЕДЛЕННО согревайте промерзшие участки выдыханием теплого воздуха, либо чуть теплой водой из водопроводного крана. Постепенно увеличивайте температуру воды.

-Нельзя растирать обмороженный участок, обрабатывать его спиртом, быстро согревать.

-Наложите сухую стерильную повязку для предотвращения попадания инфекции. При обморожении нескольких пальцев ног или руки обязательно положите между ними полосы ткани, т.к. кожа может слипнуться.

Давайте пострадавшему обильное теплое питье. Но не алкоголь!

При общем переохлаждении -

Постепенно согревайте пострадавшего теплыми вещами или своим теплом.

При общем переохлаждении вызов скорой помощи - обязателен, т.к. последствия могут развиваться самые опасные.

Первая помощь при перегревании

-Перенесите пострадавшего в прохладное помещение, где есть доступ свежего воздуха, или в тень.

-Расстегните одежду.

-Дайте пострадавшему прохладный напиток (добавьте ½ чайной соли

Задание 1. Изучить порядок оказания первой помощи при термических ожогах.

Задание 2. Описать порядок оказания первой помощи при химических ожогах различных участков тела и глаз.

Задание 3. Изучить оказание первой помощи при электрических ожогах.

Задание 4. Изучить оказание первой помощи при лучевых ожогах.

Задание 5. Изучить порядок оказания первой помощи при обморожении, переохлаждении и общем замерзании.

Задание 6. Описать оказание первой помощи при перегревании.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: Ю.Н. Сычев. Безопасность жизнедеятельности. СПО. Москва. Издательство «ИнФРА-М».2019г. стр. 169-173, 175-177.

Контрольные вопросы:

1. Какое состояние человеческого тела называют утоплением ?
2. Какие различные виды утопления, и чем они характеризуются?
3. Какие действия предпринимают сразу же после излечения пострадавшего из воды?
4. Как проводится искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?
5. Что необходимо сделать при термических ожогах?
6. Чем нейтрализуют кислоты и щёлочи?
7. Почему возникает контрактура мышц при электроожогах?
8. Когда могут возникнуть лучевые ожоги?
9. Назовите признаки обморожения.
10. Как помочь человеку, получившему тепловой удар?

**Принятие положения для стрельбы , подготовка автомата к стрельбе,
прицеливание.**

Цель работы: изучить и отработать основные приёмы, выполняемые во время стрельб.

Оборудование: подстилка для прицеливания, макет АК-74, наставление по Стрелковому делу.

Основные теоретические положения:

Изготовка к стрельбе

Установка прицела.

Для установки прицела надо, приблизив автомат к себе, большим и указательным пальцами правой руки сжать защелку хомутика и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с риской (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке. Если допустить, что стрельба из автомата, как правило, ведется на небольших дальностях, обычно в пределах дальности прямого выстрела, то каждый стрелок должен уметь ставить в основном прицел 4 или «П». Прицел на деление 4 устанавливается по щелчкам, а на «П» - оттягиванием хомутика назад до отказа.

Установка переводчика.

Для установки переводчика на требуемый вид огня надо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз: до первого щелчка - для ведения автоматического огня (АВ), до второго щелчка - для ведения одиночного огня (ОД).

При стрельбе из положения лежа локти при прикладке должны быть поставлены на землю в наиболее удобное положение (примерно на ширину плеч).

При стрельбе с колена вне окопа локоть левой руки должен быть поставлен на мякоть левой ноги у колена или несколько спущен с него, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча.

При стрельбе из положения стоя вне окопа локоть левой руки прижат к боку около сумки для гранат, если автомат удерживается за магазин, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча.

Если при прикладе используется ремень для более прочного удержания автомата при стрельбе, то надо ремень поместить под кистью левой руки так, чтобы он прижимал ее к цевью.

Прицеливание

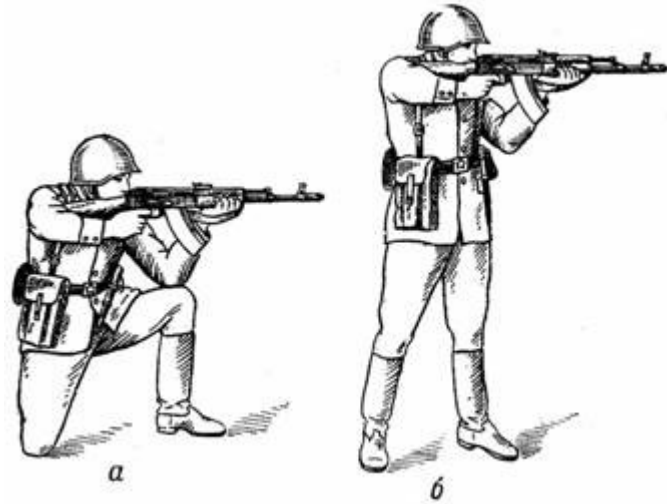
Для прицеливания надо зажмурить не ведущий глаз, а ведущим глазом смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее была наравне с верхними краями гривки прицельной планки, т.е. взять ровную мушку.

Допускается прицеливаться с обоими открытыми глазами.

Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно, корпуса и ног подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца правой руки.

При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гривка прицельной планки занимала горизонтальное положение.

Прицеливаться с колена нужно недолго, делая более продолжительные паузы между очередями. Это вызвано тем, что смотреть на прицел и мушку приходится исподлобья, что быстро утомляет зрение.





Задание 1. Изучить и законспектировать меры безопасности на занятиях при стрельбе из АК-74.

Задание 2. Изучить и отработать практически снаряжение магазина патронами.

Задание 3. Отработать практически изготовку к стрельбе.

Задание 4. Отработать практически Производство стрельбы .

Задание 4. Отработать практически прекращение стрельбы.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: Наставление по Стрелковому делу.

Контрольные вопросы:

1. Как снаряжается магазин патронами?
2. Как выполняется стрельба из разных положений?
3. По какой команде происходит прекращение стрельбы?

