

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.23 Основы предпринимательства**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
2. Москова О.М. зам.директора АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»
3. Агапитова Е.Ю., зам.директора по УВР, преподаватель АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от « 26 » июня 20 24 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.23 Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть ОПОП) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 **Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть ОПОП).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия;
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;
- общее определение рынка и участников рыночных отношений;
- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **овладевает** следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Рыночные отношения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность малого бизнеса	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Малый бизнес. Виды малого бизнеса. Вклад, вносимый малым бизнесом в образ жизни современного человека. Роль малого бизнеса в экономической системе.</p> <p>2 Главные факторы, благоприятствующие успеху малого бизнеса.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.</p>	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Определение своих возможностей как предпринимателя	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятия "предпринимательство". Качества личности и умения, необходимые для того, чтобы стать преуспевающим предпринимателем</p> <p>2 Оценка своих способностей стать преуспевающим предпринимателем</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>№ 1 Определение личных способностей к предпринимательству</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовить сообщение по теме: «Самые успешные предприниматели Удмуртской Республики»</p>	1	1
<b>Тема 1.3.</b> Формы владения собственностью	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Выбор формы владения собственностью. Единоличное владение собственностью, товарищество, акционерное общество, кооператив, франшиза. Преимущества и недостатки различных форм владения собственностью Примеры предприятий с различной формой владения собственностью в УР.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы; составление таблицы «Сравнительная характеристика различных правовых форм юридических лиц»</p>	1	1

<b>Тема 1.4.</b> Размещение бизнеса	<b>Содержание</b>		1	
	1	Значение выбора правильного местоположения бизнеса. Факторы, которые следует принимать во внимание при выборе местоположения бизнеса.		
	2	Условия арендных контрактов для бизнеса.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 2	«Где открыть свой офис или фирму»		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка конспекта по темам: «Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя»; «Формы государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности Удмуртской Республики».		2		
<b>Тема 1.5.</b> Определение бизнес-идей	<b>Содержание</b>		1	
	1	Влияние бизнес-идеи на предпринимательскую деятельность.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 3	Отбор перспективной бизнес-идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи.		
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; сравнить преимущества владения бизнесом с преимуществами работы на кого-то другого.		2		
<b>Раздел 2. Экономические основы предпринимательства</b>			<b>34</b>	
	<b>Содержание</b>		1	



<b>Тема 2.1.</b> Планирование стратегии маркетинга	1	Экономические понятия, используемые при принятии решений в маркетинге. Основные направления деятельности в маркетинге.		1
	2	Целевой рынок и смешанный маркетинг. Этапы разработки плана маркетинга.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 4	Имитационная игра на сегментирование рынка «Гостиница»		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы по маркетинговым исследованиям.		2	
<b>Тема 2.2.</b> Финансирование бизнеса.	<b>Содержание</b>		1	
	1	Значение финансирования для успеха нового бизнеса. Виды расходов, которые следует принимать во внимание, начиная новое дело		1
	2	Основные способы финансирования нового бизнеса. Источники получения финансов для нового бизнеса. Финансовые отчеты, которые следует включить в бизнес-план.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.		1	
<b>Тема 2.3.</b> Ведение финансовой документации	<b>Содержание</b>		1	
	1	Причины необходимости ведения финансовых отчетов. Элементы надежной системы ведения документации. Разница между единичной и двойной системой записи		1
	2	Использование чековой книжки в финансовой отчетности. Формы записи для получаемых счетов. Согласование банковского отчета.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		8	
	№ 5	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек		
	№ 6	Тренировочный практикум "Расчёт налогов".		
	№ 7	Тренировочный практикум "Расчёт себестоимости и цены продукции"		
	№ 8	Тренировочный практикум «Расчет основных видов прибыли»		
	Контрольная работа		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы для сообщения по теме: «Специальные налоговые режимы»	2	
<b>Тема 2.4.</b> Управление финансами.	<b>Содержание</b>	2	
	1   Значение финансового менеджмента. Составляющие балансовой ведомости. Разница между текущим и постоянным активом - краткосрочными и долгосрочными обязательствами (пассивом).		1
	2   Составные части отчета о прибыли и убытках. Методы вычисления установленных финансовых соотношении. Источники данных финансовых соотношений.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	4	
	№ 9   Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		
	№ 10   Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной и практической работам.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Бизнес-планирование	<b>Содержание</b>	1	
	1   Причины, оказывающие влияние на планирование в предпринимательстве. Составные части бизнес-плана. Образец бизнес-плана.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 11   Составление бизнес-плана.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: проработка конспекта занятия, изучение дополнительной литературы.	1	
<b>Тема 2.6</b> Защита бизнеса	<b>Содержание</b>	1	
	1   Наиболее общие типы злоупотреблений в бизнесе. Виды риска, с которыми сталкиваются предприниматели.		1
	2   Необходимость защиты бизнеса от различного рода опасностей. Мероприятия по защите предпринимателей от опасностей и убытков.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Зачетная работа	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по бизнес-плану	2

	<i>Всего по дисциплине</i>	<b>54</b>	
--	----------------------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся
- 2) Рабочее место преподавателя

##### **Технические средства обучения (мобильный комплекс):**

1. компьютер,
2. проектор,
3. выход в глобальную сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Райченко А.В. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Основы правовых знаний: учебное пособие для СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li> <li>- обосновывать основные фонды предприятия;</li> <li>- обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li> <li>- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фонды предприятия;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- общее определение рынка и участников рыночных отношений;</li> <li>- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> письменный опрос</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестовый контроль по темам и фрагментам тем; домашние работы; практические работы.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Зачетная работа (комплексный зачет) в форме защиты бизнес-плана</p>

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии	Наблюдение за работой обучающихся как индивидуально, так и в группах
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Грамотность речи при устном обосновании материала Аргументированность изложения материала. Соблюдение регламента ответов	Презентация

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания</p>	<p>Деловые обучающие игры  Защита бизнес-плана</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Рациональный выбор источника информации для подготовки проекта</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность использования ИКТ при выборе материала для подготовки проекта</p>	
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение профессиональной этики при ответе</p>	