

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ**  
**АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**3.4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.04 Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В.Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В.Воскресенского»)

Разработчик:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ имени А.В.Воскресенского»
2. Москова О.М., зам. директора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В.Воскресенского»
3. Четкарева О.В., мастер производственного обучения АПОУ УР «ТРИТ имени А.В.Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от « 26 » июня 20 24 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.04 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационно-коммуникационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2. Использовать экибиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З3. Основы экологического права;

З4. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 1.2.	Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
ПК 1.3.	Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
ПК 2.1.	Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
ПК 2.2.	Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
ПК 3.1.	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.2.	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.3.	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
в том числе:	15
повторение пройденного материала, поиск информации в сети Интернет	
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b> 32. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	1	1
	1 Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Предмет дисциплины «Охрана труда». Основы охраны труда. Основные понятия и определения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
<b>Раздел 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовые основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b> 32. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации 33. Основы экологического права	1	1
	1 Государственная политика и регулирование в области охраны труда. Государственные нормативные требования в области охраны труда.		
	2 Ответственность за нарушение законодательства		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	6	
	№ 1 Стандарты и другие нормативные правовые акты по безопасности труда в отрасли.		
	№ 2 Ответственность за несоблюдение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, административная, уголовная).		
	№ 3 Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии		
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	2	
	<b>Тема 2.2</b> Организация работы по охране труда на	<b>Содержание учебного материала</b> 31. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной	2

предприятии	деятельности; 32. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;			
	1	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда.		1
	2	Порядок обучения, проведения инструктажей и проверки знаний работников по вопросам охраны труда.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;		2	
	№ 4	Виды инструктажей, их характеристика, методика проведения и оформления.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: разработка и порядок проведения инструктажей по охране труда		2		
<b>Содержание учебного материала</b>		2		
Тема 2.3 Травматизм и заболеваемость на производстве	31. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 32. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;			
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	
	2	Обязанности работников и работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве	1	
	3	Порядок расследования и учёт несчастных случаев на производстве	1	
	4	Классификация профессиональных заболеваний.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;		2	
	№ 5	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Оформление актов о расследовании несчастных случаев		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы		2	
<b>Раздел 3. Основы производственной санитарии и гигиены</b>		<b>16</b>		

<b>труда</b>			
<b>Тема 3.1</b> Санитарно-гигиенические требования к предприятиям	<b>Содержание учебного материала</b> 31. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 32. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 33. Основы экологического права;	1	
	1   Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиеническая оценка охраны труда.		1
	2   Гигиенические критерии и классификация условий труда.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Опасность ионизирующих излучений, виды поражений человека»	1	
<b>Тема 3.2</b> Микроклимат и вентиляция помещений	<b>Содержание учебного материала</b> 31. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	1	
	1   Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих. Нормирование и контроль параметров микроклимата.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У2. Использовать экибиозащитную технику;	2	
	№ 6   Влияние микроклимата и вентиляции помещений на работоспособность		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Микроклимат в офисных помещениях»	1	
<b>Тема 3.3</b> Экобиозащитная техника	<b>Содержание учебного материала</b> 31. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 32. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 33. Основы экологического права;	1	
	1   Устойчивое развитие и экологические проблемы.		1
	2   Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды		1
	3   Нормативно-правовые основы охраны природной среды		1

	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы	1	
<b>Тема 3.4.</b> Освещение производственных помещений	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	1   Основные светотехнические величины и единицы их измерения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы 31. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 34. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок; У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	2	
	№ 7   Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Требования к освещению помещения при работе с ПК»	2	
<b>Тема 3.5.</b> Защита от шума и вибрации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	31. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;		
	1   Основные источники шума и вибрации на производстве, их влияние на организм человека. Средства индивидуальной защиты человека от производственного шума и вибрации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	2	
	№ 8   Определение параметров микроклимата, освещения и шума на рабочем месте		
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	1		
<b>Раздел 4. Основы техники безопасности</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b> 31. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	1	

	32. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 34. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;		
1	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения: термическое, электролитическое, биологическое.		1
2	Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.		1
3	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	2	
№ 9	Правила поведения при поражении электрическим током		
	Зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	1	
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий: справочные таблицы, плакаты.

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютер,
2. проектор,
3. выход в глобальную сеть Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.; Побежимова Е.Л. – Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – М.: Академия, 2014 г.

###### **Интернет-источники:**

1. <https://www.ohranatruda.ru/> Информационный портал «Охрана труда в России»
2. <https://www.trudohrana.ru/> информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать экибиозащитную технику;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>• основы экологического права;</li> <li>• правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> </ul>	<p>Входной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> </ul> <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспресс-опросы</li> <li>- оценка по результатам выполнения практических работ,</li> <li>- развернутый ответ на вопрос</li> </ul> <p>Итоговый: контрольная работа</p>

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Результаты освоения компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за поведением на занятиях

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов  Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы
ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.	
ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.	
ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.	
ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.	
ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	
ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	
ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.	