

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

3.4.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.13 Безопасность жизнедеятельности

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

Разработчик:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского »
2. Москова О.М., зам. директора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского »
3. Меньшиков В.Ф., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от «27» июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины также направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Дисциплина обеспечивает освоение обучающимися профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
- ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
- ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
- ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
- ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 41 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | 34 |
| повторение пройденного материала, поиск информации в сети Интернет | |
| Итоговая аттестация в форме зачетной работы | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|
| Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Средства защиты человека | | 30 | |
| Тема 1.1. Средства защиты человека | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Введение. Правовые основы БЖД. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне». | | 1 |
| | 2 Средства индивидуальной защиты населения, их характеристика, разновидность и порядок пользования этими средствами. | | 1 |
| | 3 Устройство и назначение противогаза ГП-5, респираторов, противопыльной тканевой маски, ватно-марлевой повязки. Порядок подбора размера шлем-маски противогаза. | | 1 |
| | 4 Медицинские средства защиты. Аптечка АИ-2, ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, их устройство и назначение. Порядок пользования данными средствами. | | 1 |
| | Лабораторная работа | - | |
| | Практическая работа | 6 | |
| | № 1 Выполнение нормативов надевания средств индивидуальной защиты ГП-5. | | |
| | № 2 Пожарная безопасность в здании и действия учащихся в экстремальной ситуации. | | |
| | № 3 Порядок пользования медицинскими средствами защиты. | | |
| | Контрольная работа | - | |
| | 1. Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в Интернете по теме «Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения от ЧС», «Первая медицинская помощь при переломах», «Первая медицинская помощь при травматическом шоке». | 4 | |
| | Тема 1.2. Антитеррористические мероприятия | 2. Содержание учебного материала | 1 |
| 1 Общая опасность экстремизма и терроризма. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в учебных заведениях. | | 1 | |
| Лабораторная работа | | - | |
| Практическая работа | | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|
| | № 4 | Действия персонала и обучающихся техникума по обеспечению антитеррористической безопасности | | |
| | | Контрольная работа | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока | 2 | |
| Тема 1.3. Оружие массового поражения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения. | | 1 |
| | | Лабораторная работа | - | |
| | | Практическая работа | - | |
| | | Контрольная работа | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока | 2 | |
| Тема 1.4. Безопасность дорожного движения. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Безопасность дорожного движения. | | 1 |
| | | Лабораторная работа | - | |
| | | Практическая работа | 2 | |
| | № 5 | Права и обязанности водителя и пешехода на дороге. | | |
| | | Контрольная работа | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока, изучение темы «Средства защиты и безопасность дорожного движения». | 4 | |
| Раздел 2. Основы здорового образа жизни | | | 17 | |
| Тема 2.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | | 2 |
| | | Лабораторная работа | - | |
| | | Практическая работа | 4 | |
| | № 6 | Влияние физических упражнений на мышечную силу и выносливость. | | |
| | | Контрольная работа | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Тема 2.2. Правила личной гигиены человека. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Правила личной гигиены человека. Уход за кожей и полостью рта. Питание человека. | | 1 |
| | 2 | Влияние закаливания и физической активности на здоровье человека | | 1 |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | Практическая работа | | 4 | |
| | № 7 | Двигательная активность как залог здоровья | | |
| | Контрольная работа | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока, подготовка сообщений на темы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма». | | 4 | | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | 42 | |
| Тема 3.1. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные условия прохождения военной службы по контракту. | | 1 |
| | 2 | Альтернативная гражданская служба. | | 1 |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | Практическая работа | | 4 | |
| | № 8 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | |
| | Контрольная работа | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока. | | 2 | | |
| Тема 3.2. Воинская дисциплина и ответственность. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Уголовная ответственность за преступления против военной службы | | 1 |
| | 2 | Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. | | 1 |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | Практическая работа | | - | |
| | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта урока. | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| Тема 3.3. Общие права и обязанности военнослужащих | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Общие права и обязанности военнослужащих. Обязанности и состав суточного наряда. Организация караульной службы. | | |
| | 2 | Строевая подготовка. Понятие строя и его элементы. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 1 | |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | Практическая работа | | 15 | |
| | № 9 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | |
| | № 10 | Строевая подготовка | | |
| | № 11 | Огневая подготовка: выполнение стрельбы из пневматической винтовки, мишень №8. | | |
| | № 12 | Неполная сборка, разборка автомата АК-74 | | |
| | Контрольная работа | | - | |
| Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на темы «Понятие «воинская обязанность», правовая основа воинской обязанности», «Понятие «дисциплина», на чем основывается дисциплина, основные критерии дисциплины», «Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации». | | 8 | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | 13 | | |
| Тема 4.1. Первая медицинская помощь | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Их характеристика | | |
| | 2 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | |
| | Лабораторная работа | | - | |
| | Практическая работа | | 4 | |
| | № 13 | Остановка кровотечения сосудов кисти и предплечья. | | |
| | № 14 | Наложение жгута при артериальном кровотечении. | | |
| | Контрольная работа | | - | |
| | Самостоятельная работа: проработка конспекта урока, изучение темы «Раны и их виды» | | 2 | |
| Содержание учебного материала | | 1 | | |
| 1 | Болезни, передаваемые половым путем и их признаки. | 1 | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Тема 4.2. Болезни, передаваемые половым путем и их признаки. | Лабораторная работа | - | |
| | Практическая работа | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа: проработка конспекта урока | 2 | |
| | Зачетная работа по курсу «Безопасность жизнедеятельности» | 2 | |
| | Итого | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя,
2. рабочие места по числу обучающихся,
3. учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения),
4. наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России),
5. учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы)
6. электронный тир (на базе БПОУ УР «РМТ» согласно договору безвозмездного пользования оборудованием для проведения учебных занятий по огневой подготовке б/н от 15.09.2015 г.)

Технические средства обучения: мобильный комплекс (ноутбук, телевизор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Издательство «Академия», 2015.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- 2-е изд.- М.: ОИЦ Академия., 2018.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл: учебник для Общеобразоват. организаций: Базовый уровень.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015. -[ФГОС]

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: учебник для Общеобразоват. организаций.: Базовый уровень.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2015.- [ФГОС]

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 11 класс: учебник/ В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

2. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

4. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

6. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

8. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь пострадавшим | <p>Входной:</p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование; <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none">– экспресс-опрос– оценка по результатам выполнения практических работ,– развернутый ответ на вопрос <p>Итоговый: зачетная работа</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Результаты освоения компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение при выполнении практических заданий |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка результатов поиска информации в Интернете |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии | Наблюдение при выполнении практических заданий |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Наблюдение за поведением на занятиях |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Наблюдение за поведением на занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наблюдение за поведением на занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Оценка результатов поиска информации в Интернете |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Наблюдение за поведением на занятиях |
| ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |

| | |
|--|---|
| | |
| ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ. | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |
| ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |
| ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |
| ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники. | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |
| ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению. | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |
| ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики. | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |
| ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники. | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |
| ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |
| ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |
| ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования | Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, оценка результатов |