

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 Видеотехника

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники;

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

- 1.Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
- 2.Москова О.М., зам.директора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
- 3.Шаботин А.Ф., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рассмотрено и рекомендовано методическим объединением профессионального цикла

Протокол №10 от «27» июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.20 Видеотехника

1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «Видеотехника» является частью основной профессиональной образовательной программы (общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, включенная в учебный план за счет вариативной части) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (вариативная составляющая ОПОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ определять и анализировать основные параметры видеотехники и по ним определять ее работоспособность;
- ✓ производить подбор элементов видеотехники по заданным параметрам;
- ✓ пользоваться справочной литературой по видеотехники;
- ✓ проверять функционирование, проводить регулировку и контроль основных параметров видеотехники;
- ✓ пользоваться средствами ВТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- ✓ теоретические основы записи и воспроизведения видеосигналов;
 - ✓ назначение, функции, принцип действия, схемы, технические параметры видеотехники и ее отдельных каскадов;
 - ✓ принципы построения и особенности видеотехники различных типов и назначений;
- Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

21. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	43
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Поиск дополнительной литературы, в том числе в сети интернет, составление конспектов и т.д.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Видеомагнитофоны и видеокамеры			34	
Тема 1.1 Видеомагнитофоны и видеокамеры	Содержание учебного материала		8	1
	1	Общие сведения о магнитной видеозаписи		
	2	Магнитные видеоголовки, ленты и видеокассеты		
	3	Состав и основные узлы видеомагнитофона	12	1
	Практические работы			
	№ 1	Изучение ЛПМ видеомагнитофона		
	№ 2	Знакомство с конструкциями видеокамер		
	№ 3	Цифровые кассетные видеомагнитофоны	2	
	Контрольная работа № 1			
	Самостоятельное изучение дополнительной литературы по разделу, проработка конспекта, поиск дополнительной информации в сети интернет, подготовка сообщений		12	
Раздел 2. Видеосистемы			74	
Тема 2.1 Системы видеонаблюдения	Содержание учебного материала		7	1
	1	Общие сведения о системах видеонаблюдения		
	2	Классификация систем видеонаблюдения		
	3	<u>Характеристики и единицы измерения, используемые в системах видеонаблюдения</u>	16	1
	Практические работы			
	№ 4	Изучение назначений и задач систем видеонаблюдений		
	№ 5	Охранное видеонаблюдение		
	№ 6	Системы бытового видеонаблюдения	2	
	№ 7	Технические средства систем видеонаблюдения		
	Контрольная работа № 2		2	
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по разделу, проработка конспекта, поиск дополнительной информации в сети интернет, подготовка сообщений		12		
Тема 2.2. Видеосистемы в составе персонального компьютера (ПК)	Содержание учебного материала		8	1
	1	Общие сведения о видеосистемах ПК		
	2	Принцип действия и архитектура видеосистемы ПК.		
	3	Программное обеспечение ПК в организации видеосистем		
	4	Общие сведения о технологиях изготовления видеомониторов	15	
	Практические работы			
№ 8	Конфигурация компьютерной видеосистемы			

№ 9	Типы видеоадаптеров и доступ к периферии		
№ 10	Изучение конструкций планшетных мониторов		
№ 11	Принципы использования ПО ПК в обеспечении работы видеосистем		
Контрольная работа № 3		2	
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по разделу, проработка конспекта, поиск дополнительной информации в сети интернет, подготовка сообщений		12	
Экзамен			
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории (мастерской) по электронной технике, оборудованных по тематике разделов и тем дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.А. Ельяшкевич, А.Е. Пескин. Устройство и ремонт цветных телевизоров. – М.: ДОСААФ, 1987. – 303 с., ил.
2. М.А. Бродский. Цветные телевизоры. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Высш. Шк., 1997. – 271 с.: ил.
3. В.А. Виноградов. Уроки телемастера. Часть первая: Основы телевидения. Устройство и ремонт современных цветных телевизоров. Учебно-справочное пособие.- СПб.: КОРОНА принт, 2000г. – 416 с.: илл.
4. Бытовая радиотелевизионная аппаратура. Устройство, техническое описание, ремонт
5. / Под общей редакцией А.Е. Пескина. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 606 с.: ил.

Журналы:

1. «Радио»
2. «Радиоконструктор»
3. «Техника молодежи»
4. «Моделист-конструктор»
5. «Наука и жизнь»
6. «Знание – сила»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять и анализировать основные параметры видеотехники и по ним определять ее работоспособность; ✓ производить подбор элементов видеотехники по заданным параметрам; ✓ пользоваться справочной литературой по видеотехники; ✓ проверять функционирование, проводить регулировку и контроль основных параметров видеотехники; ✓ пользоваться средствами ВТ. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ теоретические основы записи и воспроизведения видеосигналов; ✓ назначение, функции, принцип действия, схемы, технические параметры видеотехники и ее отдельных каскадов; ✓ принципы построения и особенности видеотехники различных типов и назначений 	<p>Промежуточный контроль: тестовый контроль по темам и фрагментам тем; практические работы; домашние работы; контрольные работы по темам и разделам;</p> <p>Итоговый контроль: экзамен.</p>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение при выполнении практических заданий, оценка результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов поиска информации в Интернете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за поведением на занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов поиска информации в Интернете

