

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.01 Основы философии**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО:

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основного профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	-------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	2
практические работы	29
Самостоятельная работа	
в том числе:	
подготовка публичных выступлений, написание эссе, сочинения, создание глоссария, составление таблицы.	10
Итоговая аттестация в форме зачетной работы	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии

Тема 1.1. Предмет философия

Тема 1.2. Учение о познании

Раздел 2. История философии

Тема 2.1 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 2.2. Философия возрождения и Нового времени

Тема 2.3. Современная философия

Тема 2.4. Русская философия

Раздел 3. Общество и культура как предмет философского познания

Тема 3.1 Философия и научная картина мира

Тема 3.2 Философия и культура

Тема 3.3 История и философия

Раздел 4. Человек в истории философии

Тема 4.1. Человек как главная философская проблема

Раздел 5. Философия и глобальные проблемы

Тема 5.1. Философия и глобальные проблемы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2013. - 288 с (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

12. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 337 с.
13. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2014. – 172 с.
14. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315
15. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2013. – 496 с.
16. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2014. - 779 с.

Дополнительные оригинальные тексты

17. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 2014. – 574 с.
18. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 2015. - 343 с.
19. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2015.
20. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 2015. - 480
21. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2015. - 383 с.
22. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2015. - 430 с.

Интернет- ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos
www.dumfak.ru/filosof.shtl

Темы докладов (сообщений)

- 1 Философские идеи Аристотеля о форме и материи.
- 2 Философские идеи Платона об идеях.
- 3 Философские идеи Платона о государстве.
- 4 Основные идеи философии Сократа. Поворот к человеку.
- 5 Проблема номинализма и реализма в средневековой философии.
- 6 Идея субстанции в учении Р. Декарта.
- 7 Идея субстанции в учении Б. Спинозы.
- 8 Теория познания Ф.Бекона.
- 9 Теория познания И. Канта.
- 10 Философское учение Г. Гегеля о мировом разуме.
- 11 Основные идеи С. Кьеркегоранаовные идеи А. Бергсона.
- 12 Н. Бердяев: этика закона и этика творчества.
- 13 Федоров «Теория общего дела».
- 14 Философия всеединства В.С. Соловьева.
- 15 Идеи герменевтики.
- 16 Идеи позитивизма.
- 17 Идеи экзистенциализма
- 18 Гражданское общество в учениях философов ХУ11 в.
- 19 Гражданское общество в учениях философов ХУ111 в.
- 20 Философия о проблемах смерти и бессмертия.
- 21 Философия о проблемах неповторимости и незаменимости в человеке.
- 22 Философия о проблемах творчества.
- 23 Творчество: истоки и реализация.
- 24 Сознание, самосознание, рефлексия.
- 25 О психике животных.
- 26 О рассудке, разуме, уме и мудрости.
- 27 Сознание, язык и общение. Мышление, его истоки и сущность.
- 28 Теория бессознательного З. Фрейда.
- 29 Теория архетипов Карла Юнга.
- 30 Откуда приходит мысль?
- 31 Соотношение веры и знания.
- 32 Что есть истина?
- 33 Мышление, его сущность и формы
- 34 Методы и приемы познания.
- 35 Доказательства и опровержения
- 36 Интуиция и как способ познания.
- 37 Представление о возникновении мира в религии мезоамериканских цивилизаций.
- 38 Представление об устройстве мира в средневековье.
- 39 Религиозно –материалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейярда де Шардена.
- 40 Современные теории возникновения и эволюции Вселенной.
- 41 Структура и строение Вселенной.
- 42 Особенность западной и восточной цивилизаций.
- 43 Возникновение культуры.
- 44 Будущее культуры.
- 45 Массовая культура: есть ли опасность?
- 46 Кризис современной культуры.
- 47 К. Ясперс и мировая история.
- 48 О. Шпенглер: циклические концепции истории.
- 49 А. Тойнби. Основные идеи работы «Постижение истории».
- 50 П. Сорокин «Мировые культуры».
- 51 НТР и современный мир.
- 52 Техногенные катастрофы современного мира