

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Видеотехника

по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники;

1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «Видеотехника» является частью основной профессиональной образовательной программы (общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, включенная в учебный план за счет вариативной части) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (вариативная составляющая ОПОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ определять и анализировать основные параметры видеотехники и по ним определять ее работоспособность;
- ✓ производить подбор элементов видеотехники по заданным параметрам;
- ✓ пользоваться справочной литературой по видеотехники;
- ✓ проверять функционирование, проводить регулировку и контроль основных параметров видеотехники;
- ✓ пользоваться средствами ВТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- ✓ теоретические основы записи и воспроизведения видеосигналов;
 - ✓ назначение, функции, принцип действия, схемы, технические параметры видеотехники и ее отдельных каскадов;
 - ✓ принципы построения и особенности видеотехники различных типов и назначений;
- Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

21. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	43
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Поиск дополнительной литературы, в том числе в сети интернет, составление конспектов и т.д.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Видеомагнитофоны и видеокамеры

Тема 1.1 Видеомагнитофоны и видеокамеры

Раздел 2. Видеосистемы

Тема 2.1 Системы видеонаблюдения

Тема 2.2. Видеосистемы в составе персонального компьютера (ПК)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории (мастерской) по электронной технике, оборудованных по тематике разделов и тем дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.А. Ельяшкевич, А.Е. Пескин. Устройство и ремонт цветных телевизоров. – М.: ДОСААФ, 1987. – 303 с., ил.
2. М.А. Бродский. Цветные телевизоры. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Высш. Шк., 1997. – 271 с.: ил.
3. В.А. Виноградов. Уроки телемастера. Часть первая: Основы телевидения. Устройство и ремонт современных цветных телевизоров. Учебно-справочное пособие.- СПб.: КОРОНА принт, 2000г. – 416 с.: илл.
4. Бытовая радиотелевизионная аппаратура. Устройство, техническое описание, ремонт
5. / Под общей редакцией А.Е. Пескина. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 606 с.: ил.

Журналы:

1. «Радио»
2. «Радиоконструктор»
3. «Техника молодежи»
4. «Моделист-конструктор»
5. «Наука и жизнь»
6. «Знание – сила»