

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 Радиопередающие устройства
по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)

1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа «Радиопередающие устройства» является частью основной профессиональной образовательной программы (общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в радиоэлектронной и электротехнической областях при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (вариативная составляющая ОПОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать элементную базу для построения радиопередающих каскадов при заданных условиях;
- рассчитывать параметры различных электрических схем;
- использовать средства вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- параметры, характеристики и область использования радиосигналов;
 - современную элементную базу радиопередающих устройств;
 - принцип действия типовых элементов, каскадов и узлов радиопередающих узлов;
- Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	22
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
изучение дополнительной литературы по разделу	
изучение конспектов	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия РПДУ

Тема 1.1. Принцип работы УМ и цепи питания

Раздел 2. Генераторы с внешним возбуждением (ГВВ)

Тема 2.1. Генераторы с внешним возбуждением (ГВВ)

Раздел 3. Энергетические показатели ГВВ

Тема 3.1. Энергетические показатели ГВВ

Раздел 4. Генераторы с самовозбуждением (ГСВ), автогенераторы (АГ)

Тема 4.1. Генераторы с самовозбуждением (ГСВ), автогенераторы (АГ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине общепрофессионального цикла.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шумилин М.С., Головин О.В., Севальнев В.П., Шевцов Э.А. Радиопередающие устройства. Учебник для техникумов. – М.: Высшая школа, 1990 – 407с.
2. Муравьев О.Л. Радиопередающие устройства связи и вещания. – М.: Радио и связь, 1993 г.
3. Петров Б.Е., Романюк В.А. Радиопередающие устройства на полупроводниковых приборах. – М.: Высшая школа, 1989. – 232с.
4. Проектирование радиопередающих устройств. / Под редакцией Шахгильдяна В.В./ - М.: Радио и связь, 1994. – 424с.
5. Шумилин М.С. Проектирование радиопередающих устройств. – М.: Радио и связь, 1990. – 152с.
6. Устройства генерирования и формирования радиосигналов. /Под редакцией Уткина Г.М., Кулешова В.Н., Благовещенского М.В./ - М.: Радио и связь, 1994. – 416с.
7. Князев А.Д. Элементы теории и практики обеспечения электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств. – М.: Радио и связь, 1984. – 336с.
8. Проектирование Радиопередающих устройств. /Под редакцией Шахгильдяна В.В./ - М.: Радио и связь, 1993. – 328с.
9. Зарубежные радиопередающие устройства. /Под редакцией Г.А. Зейтленка, А.Е. Рыжкова/ - М.: Радио и связь, 1989. – 136с.

Журналы:

1. «Радио»
2. «Радиоконструктор»
3. «Техника молодежи»
4. «Моделист-конструктор»
5. «Наука и жизнь»
6. «Знание – сила»