

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «История России»**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
квалификации выпускника – специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Форма обучения - очная

Ижевск, 2024

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла Председатель методического объединения общеобразовательного цикла _____ С.И. Попова
Протокол №
от «___» ____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования специальность 11.02.15
Инфокоммуникационные сети и системы связи

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

_____ / _____ /
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу предмета «История России»

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной программы учебного предмета;
- рабочей программы учебной предмета.

1. Паспорт оценочных средств

- Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, подготовка сообщений по заданной теме, выполнение практических, тестирование, самостоятельные работы.

3. Задания для оценки освоения предмета

Входной контроль в виде тестирования.

Время выполнения задания: 45 мин.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

1. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к:
 2. XIV в.
 3. XI в.
 4. XII в.
 5. XIII в.
2. Выберите то, что не относится к язычеству:
 1. Культ предков
 2. Поклонение явлениям природы
 3. Признание единого Бога
3. Что относится к славянской теории возникновения государства у восточных славян:
 1. Древнерусское государство создано норманнами
 2. Древнерусское государство возникло как результат внутреннего общественного развития
 3. Отрицается роль варягов в образовании древнерусского государства
 4. Хазарский каганат был разгромлен князем:
 1. Олегом.
 2. Святославом.
 3. Владимиром.
 5. Именно этот князь убит древлянами при сборе дани в 945 г:
 1. Олег
 2. Игорь
 3. Владимир
 6. Историк, который работал над концепцией социально – экономического развития Древней Руси, выделял следующее: именно он говорил, что древнерусское общество носит раннеклассовый характер ,в социальном строем которого сочетались элементы родового, рабовладельческого и феодального обществ. Укажите его имя:
 1. И.Я. Фроянов
 2. Ю.Г.Алексеев.
 3. Б.Д. Греков.
 - 7.Княжеское владение на Руси в XII – XVI в. О чём идет речь?
 1. Земщина
 2. Удел
 3. Отруб
 8. Выберите событие, которое не относится к походу Батыя на Русь:
 1. Разорение Рязанского княжества
 2. Вторжение во Владимиро – Сузdalское княжество
 3. Разорение Киева
 4. Сражение на Чудском озере
 - 9.Новгород окончательно перешел в состав Московского княжества при:
 1. При Иване II.
 2. При Иване IV.
 3. При Иване III.
 4. При Василии II.
 10. Назовите имя и прозвище московского князя, который сконцентрировал в своих руках выплату дани со всех русских земель?

1. Дмитрий Шемяка
 2. Иван Калита
 3. Василий Темный
 4. Дмитрий Донской.
11. Республикаанская форма правления в период политической раздробленности Руси сложилась в землях.
1. Галицко – Волынской
 2. Новгородской
 3. Северо – Восточных
12. Окончательное закрепощение крестьян было оформлено в :
1. В судебнике 1550 г.
 2. В соборном уложении 1649 г.
 3. В жалованной грамоте дворянству Екатерины II.
 4. В судебнике 1497 г.
13. Что стало одним из итогов церковной реформы, проводившейся патриархом Никоном в XVII в?
1. Церковный раскол.
 2. Конфискация церковных земель.
 3. Введение общежительного устава в монастырях.
14. Династия Романовых вошла на русский престол:
1. 1649.
 2. 1613.
 3. 1609.
15. Церковный и политический деятель Смутного времени и последующей эпохи. Играл роль "нареченного патриарха" в Тушинском лагере Лжедмитрия II. Был арестован поляками в 1611 г. В 1619 года был освобождён. О каком церковном и политическом деятеле идёт речь?
1. Патриарх Никон
 2. Патриарх Иосиф.
 3. Патриарх Филарет.
16. В его правление была проведена перепись населения России, введено подворное обложение жителей, уничтожено местничество и сожжены разрядные книги. Он выступал за открытие в Москве высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии, но открылась академия уже после его смерти. Назовите имя царя, в чьё правление произошли перечисленные события.
1. Михаил Романов.
 2. Федор Алексеевич.
 3. Петр Великий.
17. Низшая единица хозяйственного самоуправления крестьян в Российской империи после крестьянской реформы, поддерживавшая принцип уравнительности и землепользования?
1. Община.
 2. Сход.
 3. Вече.
18. Предметами русского экспорта являлись...
1. предметы роскоши и крымские вина
 2. строевой лес, меха, пенька, парусина
 3. шёлк, атлас, камка, бархат

19. При Петре I на смену Боярской думе и приказам пришли...
1. Государственный совет и министерства
 2. Сенат и коллегии.
 3. Синод и епархии
20. Какой орган при Петре I стал заниматься вопросами управления церковными делами?
1. Коллегия военная
 2. Коммерц-коллегия
 3. Святейший Синод
21. Основной причиной созыва Уложенной комиссии было:
1. Проведение переписи населения
 2. Принятие нового свода закона
 3. Проведение реформы местного управления
22. Выберите подходящее к определению: « органы исполнительной власти, созданные Петром I».
1. Коллегии
 2. Губернии
 3. Министерства
23. Россия провозглашена империей в:
1. 1700
 2. 1721
 3. 1701
24. В 1803 году был принят «Указ о вольных хлебопашцах», который предполагал:
1. Освобождение крестьян от крепостной зависимости за выкуп по согласованию с помещиком
 2. Покупка государством помещичьих земель с крестьянами
 3. Разрушение крестьянской общины и формирование частных хозяйств
25. «Русская правда» П. И . Пестеля относится к:
1. северному обществу
 2. южному обществу
 3. государственной политике
26. Утверждение официальной идеологии самодержавия – «теория официальной народности» автором которой являлся:
1. С.Ю. Витте
 2. М.М. Сперанский
 3. С.С Уваров
27. К какому идейному течению относились «славянофилы» в общественном движении XIX в.:
1. Либеральное
 2. Революционно – социалистическое
 3. Консервативно – самодержавное
28. В правлении какого императора Россия приобрела статус «жандарма Европы»:
1. Николай II
 2. Николай I
 3. Александр II
 4. Александр I

29. Укажите год, соотносящийся к реформе отмены крепостного права:

- 1. 1863
- 2. 1851
- 3. 1861

30. «Идеология, позиционирующая себя на «сближении» интеллигенции с простым народом в поисках своих корней и места в государстве». О какой идеологии идет речь?

- 1. Национал демократия
- 2. Народничество
- 3. Национал – социализм

31. «И когда, пребывая в такой жестокой скорби и не будучи в состоянии снести эту тягость, превышающую силы человеческие, мы, расследовав изменения собаки Алексея Адашева и всех его советников, нестрого наказали их за все это: на смертную казнь не осудили, а разослали по разным местам, поп Сильвестр , видя, что его советники лишились всего, ушел по своей воле, мы же его с благословением отпустили, не потому, что устыдились его, но потому, что я хочу судиться с ним не здесь, а в будущем веке, перед агнцем Божиим, которому он всегда служил, но, презрев, по коварству своего нрава, причинил мне зло ; в будущей жизни хочу с ним судиться за все страдания мои душевые и телесные».

- 1. Укажите век, к которому относится фрагмент из письма.
- 2. Назовите имя автора письма.
- 3. Какую важную государственную роль сыграл автор письма?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тест «Россия и мир в первой четверти XX века». 1 ВАРИАНТ

1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:

- 1) план германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига
- 2) план германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией
- 3) план министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территории
- 4) план ведения мирных переговоров с побежденными странами

2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:

- 1) у Вердена
- 2) при Капоретто
- 3) при Сомме
- 4) на Марне

3. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества?

- 1) Англией, на Сомме в июле 1916 г.;
- 2) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.;
- 3) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.
- 4) Францией, под Аррасом в апреле 1917 г.

4. Что было причиной первой российской революции?

- 1) отсутствие у населения политических прав и свобод
- 2) усиление крепостного права
- 3) начало Русско-турецкой войны
- 4) смерть Александра III

5. Требования подготовки и осуществления пролетарской революции, установления диктатуры пролетариата и построения социалистического общества содержались в программе:

- 1) РСДРП
- 2) партии кадетов
- 3) черносотенцев
- 4) анархистов

6. Автор Манифеста от 17 октября 1905 года – председатель Совета министров России

- 1) С.Ю.Витте
- 2) И.Л.Горемыкин
- 3) А.В.Булыгин
- 4) М.Т.Лорис-Меликов

7. Шествие рабочих Санкт-Петербурга с петицией к царю 9 января 1905 года возглавил:

- 1) Б.В.Савинков
- 2) Н.И.Махно
- 3) Г.А.Гапон
- 4) Е.Ф.Азеф

8. Целью столыпинской аграрной реформы было:

- 1) превратить Россию в республику
- 2) создать слой зажиточных крестьян
- 3) установить конституционно-монархический строй
- 4) уничтожить крепостное право

9. К результатам реформ П.А.Столыпина не относится:

- 1) выход из общины более 2 миллионов крестьянских дворов
- 2) переселение сотен тысяч крестьян из центральной России в Сибирь и на Дальний Восток
- 3) упразднение помещичьего землевладения и передача земель крестьянам
- 4) широкое развитие кооперативного движения на селе

10. К числу аграрных преобразований, проводившихся П.А. Столыпиным, относится:

- 1) запрещение барщины
- 2) упразднение Крестьянского банка
- 3) ограничение крестьянской кооперации
- 4) разрешение выхода из крестьянской общины с земельным наделом

11. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. - 2 б.

- 1) созыв II Государственной думы
- 2) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
- 5) третьеионская монархия

12. Прочтите отрывок из доклада министра Николаю II и укажите фамилию автора этого доклада. - 1 б.

«При нашей бедности капиталов внутри страны, при необходимости значительную часть народных сбережений расходовать на государственные потребности, особенно на усиление боевой готовности и на развитие железных дорог, необходимый рост нашей ...промышленности может совершиться не иначе, как при непосредственном действии иностранных капиталов».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. - 2 б.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ

- A) «Союз 17 октября»
Б) РСДРП
В) Конституционно-демократическая партия
Дубровин Г) Партия социалистов-революционеров

ЛИДЕРЫ

- 1) Ю.О. Мартов
2) В.М. Чернов
3) А.И.
4) П.Н.

Милюков

- 5) А. Н. Гучков

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| | | | |

14. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне. - 1 б.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: - 4 б.

Россия накануне событий 1905 - 1907 гг. двигалась по прогрессивному пути социально-экономического развития, революционеры-демократы и либералы своей борьбой с властью лишь "раскачивали" российскую государственность и вовлекали в борьбу с ней народные массы

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Тест «Россия и мир в первой четверти XX века» 2 ВАРИАНТ

1. В каком году был создан военно – политический блок «Тройственный союз»?

- 1) 1879 год; 2) 1882 год; 3) 1904 год; 4) 1907 год.

2. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

- 1) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;
2) всеобщая мобилизация в России;
3) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;
4) забастовочное движение в Германии.

3. Верны ли следующие суждения о новейшем времени?

- А. В период новейшей истории конфликты и войны приобретают не только локальный, но и глобальный характер.
Б. В новейшее время идет процесс становления абсолютной монархии во многих странах мира.

- 1) верно только А 2) верны оба суждения
3) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Что было задачей первой русской революции:

- 1) ликвидация крепостного права
2) уничтожение остатков феодальной раздробленности,
3) отмена условий Парижского мира
4) уничтожение помещичьего землевладения

5. Какое из политических движений начала ХХ века характеризовалось консервативными представлениями?

- 1) эсеры 2) кадеты 3) октябристы 4) черносотенцы

6. Первая русская революция ознаменовалась восстанием;

- 1) на крейсере «Георгий - Победоносец»
2) на броненосце «Потемкин»
3) гарнизона Петропавловской крепости
4) моряков Кронштадта

7. Первая российская революция привела к:

- 1) учреждению Государственного совета
2) провозглашению России республикой
3) созданию Государственной думы
4) установлению конституционной монархии

8. Реформы П. А. Столыпина характеризуются:

- 1) ограничением помещичьего землевладения
2) разработкой российской конституции
3) отменой сословий
4) разрушением общины

- 9.** После третьеиюньского государственного переворота 1907 года, в период реакции выделившееся среди социал-демократов крыло отзовистов выступало за:
- 1) отзыв депутатов от своей партии из Думы и перенесение акцента на нелегальные методы борьбы
 - 2) свертывание нелегальной деятельности партии и сосредоточение на парламентской деятельности
 - 3) примирение большевиков и меньшевиков во имя согласия в партии
 - 4) сочетание как легальных, так и нелегальных форм борьбы при сохранении революционной направленности партии

10. К результатам реформ П.А.Столыпина не относится:

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) увеличение в среднем на 10% посевных площадей
- 3) увеличение на 35% хлебного экспорта
- 4) широкое развитие кооперативного движения на селе

11. Расположите события 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. – 2 б.

- 1) столыпинская аграрная реформа
- 2) принятие манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 3) роспуск II Государственной думы
- 4) создание Совета в Иваново - Вознесенске
- 5) созыв I Государственной думы

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь. – 1 б.

«Он многое задумывал осуществить. "Дайте только 20 спокойных лет — и вы не узнаете России", — говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать.... Один из наиболее ярких премьер-министров России унёс с собой большинство своих планов и начинаний».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. – 2 б.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ

- А) Союз Михаила Архангела
Б) РСДРП(б)
В) Партия конституционных демократов
Г) Партия социалистов-революционеров
5) В.М. Пуришкевич

ЛИДЕРЫ

- 1) Ю.О. Мартов
2) В.М. Чернов
3) В. И. Ленин
4) П.Н. Милюков

| A | B | C |
|---|---|---|
| | | |

14. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок. – 1 б.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: - 4 б.

«Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Контрольная работа

«Россия и мир в период 1920-1930 гг.» 1 ВАРИАНТ

1. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?

- 1) глубоким экономическим кризисом в стране
- 2) стремлением большевиков к мировой революции
- 3) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
- 4) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

2. В чем состояла суть новой экономической политики?

- 1) в расширении госсектора в экономике
- 2) в создании многоукладной экономики
- 3) в переходе к правовому государству
- 4) в демократизации всех сторон жизни общества

3. К нэпу относится:

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) запрещение найма рабочей силы
- 3) натурализация оплаты труда
- 4) свобода частной торговли

4. Что произошло 30 декабря 1922 г.:

- 1) была принята советская Конституция;
- 2) закончилась Гражданская война;
- 3) умер В.И.Ленин;
- 4) был образован СССР

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- A) Г.М.Козинцев
Б) И.Дунаевский
В) А.Ф.Иоффе
Г) М.Зощенко

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) наука
- 2) киноискусство
- 3) музыка
- 4) архитектура
- 5) литература

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

6. Началом сплошной коллективизации стал:

- 1) 1927 г.
- 2) 1928 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1930 г.

7. Какое событие произошло ранее других?

- 1) коллективизация сельского хозяйства
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) образование СССР
- 4) начало стахановского движения

8. Первая Конституция СССР

- 1) подтверждала унитарное устройство государства
- 2) устанавливала всеобщие демократические выборы
- 3) закрепляла диктатуру пролетариата и крестьянства
- 4) большую часть полномочий оставляла в ведении республик

9. Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?

- 1) отсутствие машиностроительной отрасли
- 2) увеличение экспорта машиностроительной продукции
- 3) создание мощной оборонной промышленности
- 4) появление жесткой цензуры

10. Что из перечисленного было одним из результатов подписания в 1939 года советско-германского договора о ненападении?

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
- 2) отсрочка нападения Германии на СССР

- 3) вхождение СССР в Организацию Объединенных наций
 - 4) отсрочка нападения Германии на Польшу

11. В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-гол:

- 1) 1938 г. 2) 1939 г. 3) 1940 г. 4) 1941 г.

12. Где советская делегация заявила следующее? «Российская делегация явилась сюда не для того, чтобы пропагандировать свои...теоретические воззрения, а ради вступления в деловые отношения с правительствами и торгово-промышленными кругами всех стран на основе взаимности, равноправия и полного и безоговорочного признания».

- 1) на II Всесоюзном съезде Советов
2) на переговорах в Брест-Литовске
3) на Генуэзской конференции
4) на конгрессе Коминтерна

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|---------------------------------|---|
| А) Новая экономическая политика | 1) Взвеличивание роли одного человека, приписывание ему при исторического развития |
| Б) Коллективизация | 2) Добровольно объединение государственных образований в еди |
| В) Федерация | 3) название внутренней политики советского государства, предст использования рыночных отношений для оживления экономики |
| Г) Культ личности | 4) Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в кр социалистические хозяйства |

14. Достижение отечественной культуры 1920-х

- 1) создание творческого объединения «Мир искусства»
 - 2) открытие Большого театра
 - 3) пьесы А.П. Чехова «Три сестры» и «Вишневый сад»
 - 4) фильмы С. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин»

15. Кто из деятелей культуры поддержал советскую власть в 20-х гг.?

- 1) И.А. Бунин 3) С.С. Прокофьев
2) Ф.И. Шаляпин 4) В.В. Маяковский

16.Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 20-е гг.?

- 1) реставрация памятников культуры
 - 2) введение закона об обязательном высшем образовании
 - 3) ослабление партийного контроля над духовной жизнью общества
 - 4) ликвидация неграмотности

17.Как называется установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств?

18.Как называлась международная революционная пролетарская организация, объединявшая компартии разных стран?

19.

20.

представителями русской эмиграции, получил название _____.

21. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите, кто имел право носить данный значок?

- 1) члены Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи
- 2) юные пионеры
- 3) коммунисты
- 4) 4) октябрята



Контрольная работа «Россия и мир в период 1920-1930 гг.» 2 ВАРИАНТ

1. Переход от политики военного коммунизма к нэпу объяснялся необходимостью:

- 1) победить в Гражданской войне
- 2) реализовать на практике идеи марксизма
- 3) в кратчайшие сроки создать командную экономику
- 4) преодолеть политический кризис власти большевиков

2. В чем состояла суть новой экономической политики?

- 1) в ускорении темпов промышленного переворота
- 2) в запрещении частной собственности
- 3) в демократизации политического режима
- 4) в переходе от командных методов управления экономикой к рыночным

3. Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление:

- 1) к преодолению дипломатической изоляции
- 2) к созданию единого антифашистского блока
- 3) к разрыву отношений с капиталистическими странами
- 4) к конфронтации с Германией и Японией

4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А Л.Орлова
Б) Д.Фурманов
В) Н.И. Вавилов
Г) Д.Кабалевский
5) литература

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) наука
2) киноискусство
3) музыка
4) архитектура

| A | Б | В | |
|---|---|---|--|
| | | | |

5. В каком году СССР присоединил прибалтийские республики?

- 1) 1925 г.
- 2) 1930 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1940 г.

6. Какое событие произошло позже других?

- 1) переход к нэпу
- 2) принятие СССР в Лигу наций
- 3) начало индустриализации в СССР
- 4) смерть В.И.Ленина

7. Конституция СССР 1936 г.

- 1) провозгласила победу государственной и колхозно-кооперативной собственности
- 2) уничтожение гражданских свобод
- 3) свободу предпринимательства
- 4) переход власти в руки множества партий

8.Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?

- 1) создание мощной оборонной промышленности
- 2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации
- 3) введено всеобщее начальное образование

9. Когда произошло столкновение Красной Армии с японской армией у озера Хасан:

- 1) 1938 г.
- 2) 1939 г.
- 3) 1940 г.
- 4) 1941 г.

10. В ходе советско-финской войны 1939 – 1940 гг.

- 1) советские войска не смогли преодолеть «линию Маннергейма»;
- 2) Англия, Франция и США заявили о невмешательстве в конфликт;
- 3) Германия оказала военную помощь Советскому Союзу;
- 4) Англия и Франция оказали помочь Финляндии самолетами и артиллерией;

11. Какой документ содержит приведенные слова? « Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны».

- 1) Рапалльский договор 3) Договор об образовании СССР
2) Брестский мир 4) манифест конгресса Коминтерна

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.

| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
|----------------------|---|
| А) Военный коммунизм | 1) различные меры принуждения, применяемые государством по пол лишения жизни или свободы, |
| Б) Индустриализация | 2) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с |
| В) Продналог | 3) Экономическая политика советской власти в годы гражданской во |
| Г) Репрессии | 4) процесс создания крупного машинного производства во всех отрас особенно в промышленности |

13. Достижение отечественной культуры 1920-х

- 1) создание союза писателей
2) проведение «Русских сезонов» в Париже
3) принятие декрета «О ликвидации неграмотности»
4) строительство Ярославского вокзала Шехтелем

14.Кто из деятелей культуры покинул Советскую Россию после прихода большевиков к власти?

- 1) В.В.Кандинский 3) К.С.Петров -Водкин
2) К.Э.Циолковский 4) В.В. Маяковский

15.Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 30-е гг.?

- 1) формирование одного направления в искусстве – социалистического реализма
2) расширение стилей и направлений в искусстве
3) появление нового художественного объединения «Мир искусства»
4) превращение исторической науки в ведущую отрасль научного знания

16.Что из названного стало последствием коллективизации в начале 1930-х гг.?

- 1) прекращение вывоза зерна за границу
2) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян
3) резкое повышение урожайности сельскохозяйственных культур
4) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда

17. Изменения в духовной жизни общества, осуществленные в СССР в 20—30-е гг. ХХ в., получили название «революция».

18.Напишите термин. Как назывался процесс установления дипломатических отношений СССР в 1923-1924 гг. с Афганистаном, Великобританией, Ираном и т.д.

19.В период коллективизации сельского хозяйства в ССР получил значительное распространение термин, обозначающий зажиточного крестьянина, единолично ведущего хозяйство.

20. смотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, которому посвящен данный плакат.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) новая экономическая политика | 3) гражданская война |
| 2) коллективизация | 4) политика военного коммунизма |

5.Оценка материалов сформированности знаний и умений по учебной дисциплине Проверка выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на освоение и закрепление студентами практических умений и знаний. Самостоятельная подготовка студентов предполагает следующие виды и формы работы:

- Проработка конспектов занятий.
 - Изучение материала и конспектирование лекций по учебной дисциплине.
 - Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной теме.

• Работа со справочной литературой
Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины «История» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- #### • Контрольная работа по разделам

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» в форме зачета

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искачет их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ОТВЕТЫ

Ответы к входному контролю

| | |
|----|---|
| 1 | 4 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 2 |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 12 | 2 |
| 13 | 1 |
| 14 | 2 |
| 15 | 3 |
| 16 | 2 |
| 17 | 1 |
| 18 | 2 |
| 19 | 2 |
| 20 | 3 |
| 21 | 2 |
| 22 | 1 |
| 23 | 2 |
| 24 | 1 |
| 25 | 2 |
| 26 | 3 |
| 27 | 1 |
| 28 | 2 |
| 29 | 3 |
| 30 | 2 |
| 31 | XVI. Иван Грозный, не более 3-х фактов. |

Ответы к контрольной работе «Россия и мир в первой четверти XX века»

| 1 - вариант | 2 - вариант. |
|-------------|--------------|
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 1 |
| 1 | 4 |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |

| | |
|--|--|
| 3 | 3 |
| 2 | 4 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 34215 | 42513 |
| С.Ю. Витте | П.А Столыпин |
| 5142 | 5342 |
| отруб | хутор |
| 1) Аргументы в подтверждение | 1) Аргументы в подтверждение |
| <ul style="list-style-type: none"> - активизация на рубеже XIX–XX вв. деятельности земской либеральной интеллигенции, направленной на пропаганду либеральных ценностей в российском обществе и критики самодержавной власти; - формирование в конце XIX – начале XX вв. в России «нового либерализма» как идеологической базы для развития одного из направления либеральной доктрины в России в виде социал-реформизма; - активизация в конце XIX – начале XX вв. деятельности социалистов-революционеров, их переход к открытой революционно-террористической борьбе с самодержавием; - формирование в конце XIX – начале XX вв. социал-демократической идеологии в России, активизация деятельности социал-демократов в среде российского пролетариата с целью направить его борьбу на свержение существующего общественно-политического и экономического строя; - активизация в конце XIX – начале XX вв. деятельности национал-либеральной и национал-революционной интеллигенции, направленной против существующего общественно-политического и экономического строя и разрешения «национального вопроса» в Российской империи. | <ul style="list-style-type: none"> - реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли); - Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнёта общины; - при нём была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче крестьянам ссуд; - реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу; - переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе; - столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель; - в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация; - выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств; - реформа позволила некоторым беднейшим крестьянам продать свою землю и сменить род деятельности; |
| 2) Аргументы в опровержение: | 2) Аргументы в опровержение: |
| <ul style="list-style-type: none"> - обострение противоречия между высокими темпами развития промышленного капитализма в России и темпами развития сельскохозяйственно-го производства, с трудом переходящего на рельсы интенсивного развития, благодаря чему в России актуализировался крестьянский вопрос о земле; - обострение противоречия между | <ul style="list-style-type: none"> - выделившиеся из обчины бедняки в большей части не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов; - многие переселенцы на окраины империи вернулись назад полностью разорившимися; - реформа вызвала в деревне противостояние между выделявшимися и остававшимися; - разрушался державшийся столетиями патриархальный уклад, что не могло не сказаться на |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| | бурно развива- ющимся рабочим классом страны и отечественной буржуазией, поддерживаемой властью; | стабильности в крестьянской среде. |
|--|--|------------------------------------|

Ответы к контрольной работе
«Россия и мир в период 1920-1930 гг.»

Вариант I

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 4
- 4. 4
- 5. 2314
- 6. 1
- 7. 2
- 8. 3
- 9. 3
- 10. 2
- 11. 2
- 12. 3
- 13. 3421
- 14. 4
- 15. 4
- 16. 4
- 17. Продналог**
- 18. Коминтерн**
- 19. Смена вех**
- 20. 2

Вариант II

- 1. 4
- 2. 4
- 3. 1
- 4. 2513
- 5. 4
- 6. 2
- 7. 1
- 8. 2
- 9. 1
- 10. 1
- 11. 1
- 12. 3421
- 13. 3
- 14. 1
- 15. 1
- 16. 4
- 17. Культурная революция
- 18. «полоса признания»
- 19. Кулак