

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ  
по дисциплине  
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи  
квалификации выпускника – специалист по обслуживанию телекоммуникаций  
Форма обучения - очная**

**г. Ижевск, 2024г.**

## **Практическая работа №1**

**Тема: «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара в ОУ, пользовании средствами пожаротушения».**

Цель работы: 1. Изучить и отработать модели поведения в условиях пожара, выработать умения и навыки по пользованию средствами пожаротушения.

Оборудование: Телевизор, первичные средства пожаротушения : огнетушитель порошковый ОП-5, огнетушитель углекислотный ОУ-5, внутренний пожарный кран, инструкции по ПБ, инструкции по ГО.

Основные теоретические положения: Пожар – это вышедший из-под контроля процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей. В России каждые 4-5 минут вспыхивает пожар и ежегодно погибает от пожаров около 12 тысяч человек.

Основными причинами пожара являются: неисправности в электрических сетях, нарушение технологического режима и мер пожарной безопасности (курение, разведение открытого огня, применение неисправного оборудования и т.п.).

Основными опасными факторами пожара являются:

- тепловое излучение;
- высокая температура;
- отравляющее действие дыма (продуктов сгорания: окиси углерода и др.);
- снижение видимости при задымлении.

Первичные средства пожаротушения-это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии (огнетушители, внутренний пожарный кран, вода, песок, кошма, асbestosовое полотно, ведро, лопата и др.). Эти средства всегда должны быть наготове и, как говорится, под рукой.

### ***Способы тушения огня, огнетушащие вещества***

Для тушения пожара используются различные противопожарные средства. К ним относятся: гидранты, огнетушители, средства покрытия огня, песок и другие подручные материалы. Для того, чтобы прекратить горение, необходимо нарушить хотя бы одно из условий его возникновения:

- охладить горящие вещества водой или газами (углекислым, фреоном, азотом);
- разбавить концентрацию горючих паров, газов, кислорода с помощью водяного пара, инертных газов;
- разделить горючее вещество и кислород воздуха с помощью пены, песка, кошмы (противопожарного полотна), земли или других подручных средств;
- ввести в зону горения вещества, мешающие горению – ингибиторы, флегматизаторы (углекислый газ, бромэтил);
- перемешивание слоёв горящей жидкости;
- механический срыв пламени сильной струёй воды, пара, взрывной волной.

Принцип действия гидранта заключается в подаче больших объемов воды, предназначеннной для тушения пожаров, когда горят обычные материалы (дерево, солома, бумага, ткани). Его нельзя использовать в случае пожара электрической аппаратуры, находящейся под напряжением, горючих жидкостей (бензин, ацетон, спирты) и для залива веществ, которые при реакции с водой выделяют токсичные или горючие газы (сода, калий, карбид кальция).

В начальной стадии пожара можно использовать первичные средства пожаротушения: огнетушители, ведра, емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, плотную ткань и др. Традиционное средство тушения пожаров на начальной стадии — применение огнетушителей.

**Задание1.** Составить алгоритм действий при пожаре в ОУ и записать его в конспекте.

**Задание 2.** Изучить и отработать порядок пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарным краном, пожарным щитом). Записать в конспект.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл. учебник для общеобразовательных организаций, Москва, издательство-Просвещение .2014. стр. 6-18.

Контрольные вопросы:

1. Какие действия необходимо предпринять в при возгорании огня?
2. Какие первичные средства пожаротушения разрешается применить при возгорании горючих веществ?
3. Какой порядок эвакуации необходимо соблюдать при пожаре?
4. Куда следует сообщить при пожаре в ОУ?
5. Дать характеристику наиболее распространенным ядовитым веществам, используемым в промышленном производстве и экономике.
6. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах.
7. Какие правила следует соблюдать при выходе из зоны химического заражения?
8. Какие способы дегазации вы знаете и в чём их суть?

## **Практическая работа № 2**

**Тема: Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.**

**Цель работы:** Изучить и отработать модели поведения в условиях захвата заложников, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершения террористического акта».

**Оборудование:** Телевизор, видеофильмы, ФЗ « О безопасности», ФЗ « О противодействии терроризму», инструкции по антитеррористической безопасности.

### **Основные теоретические положения:**

Защита от терроризма в Российской Федерации сегодня является одной из острейших проблем и важнейшим приоритетом обеспечения национальной, общественной и личной безопасности граждан.. Основные принципы противодействия терроризму. Правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и ликвидации последствий проявления терроризма, а также правовые и организационные основы применения ВС РФ в борьбе с терроризмом установлены в Федеральном законе « О противодействии терроризму».

Одними из привлекательных для террористов объектов являются учебные заведения. Противодействие терроризму в образовательных учреждениях должно основываться на следующих принципах:

- комплексности защиты (обеспечение безопасности учащихся и персонала, материальных и финансовых ресурсов от возможных угроз всеми доступными законными средствами, методами и мероприятиями);

-своевременности и упреждения (разработка мер защиты и предупреждения потенциальных ЧС на основе предварительного анализа угроз».

- временной и пространственной непрерывности защиты (функционирование системы безопасности должно исключать возможность обхода злоумышленниками защитных мер и проникновения на территорию защищаемого объекта).

Задание:

**Задание 1.** Изучить требования Федерального закона РФ «О противодействии терроризму». Выписать основные понятия ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».

**Задание 2** Изучить памятку по действиям при террористических актах.

**Задание 3.** Изучить и законспектировать в конспекте « Назначение и состав, работу Национального антитеррористического комитета России».

**Задание 4.** Составить алгоритм поведения при захвате заложников.

**Задание 5.** Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. Москва. Просвещение 2014г., стр. 30-42 ФЗ «О противодействии терроризму»

Контрольные вопросы:

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Назовите основные принципы борьбы с терроризмом, принятые в Российской Федерации.
6. Как следует себя вести при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте?
7. Что следует сделать при получении угрозы теракта по телефону?
8. Назовите правила поведения человека, попавшего в заложники.

## **Практическая работа №3**

**Тема: Организационная структура ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.**

Цель работы: изучить организационную структуру ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.

Оборудование: телевизор, компьютер.

Основные теоретические положения:

Военная организация нашего государства включает в себя Вооружённые Силы Российской Федерации, составляющие её ядро, и другие войска, воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими.

Обеспечение военной безопасности Российской Федерации является важнейшим направлением деятельности государства. Целям обеспечения военной безопасности Российской Федерации служит военная организация государства.

Вооружённые Силы Российской Федерации состоят из центральных органов военного управления, объединений (военных округов, флотов, армий, флотилий, корпусов), соединений (дивизий, бригад), воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, в Тыл Вооружённых Сил, и в войска, не входящие в виды и рода войск.

Личный состав Вооружённых Сил России включает в себя военнослужащих и лиц гражданского персонала.

В настоящее время Вооружённые Силы Российской Федерации состоят из трёх видов войск: Сухопутных войск, Воздушно-космических сил, Военно-морского флота - и двух родов войск: Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-десантных войск, а также Тыла Вооружённых Сил и специальных войск.

**Сухопутные войска** - вид Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника. Оснащённые различными видами военной техники и оружия, они включают в себя органы военного управления, мотострелковые, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска противовоздушной обороны (ПВО), являющиеся родами войск, а также специальные войска, воинские части и учреждения тыла, другие воинские части, учреждения, предприятия и организации.

**Воздушно-космические силы** — вид Вооружённых Сил, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха, повышения мобильности и обеспечения действий формирований видов Вооружённых Сил, ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач.

**Военно-морской флот России (ВМФ России)** - вид Вооружённых Сил, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

Для управления и всестороннего обеспечения боевой и повседневной деятельности сил флот имеет системы управления, базирования и обеспечения. Флот возглавляется командующим.

**Ракетные войска стратегического назначения** - самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

**Воздушно-десантные войска** - высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

Воздушно-десантные войска способны самостоятельно или в составе группировок Сухопутных войск решать оперативные и тактические боевые задачи как в крупномасштабной войне, так и в локальных конфликтах.

Специальные войска предназначены для обеспечения боевой деятельности видов и родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации и решения присущих им задач.

**Руководство Вооружёнными Силами осуществляют Президент Российской Федерации, который в соответствии с Конституцией является Верховным главнокомандующим.**

Президенту Российской Федерации предоставлено право в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии вводить на территории страны военное положение. Президент как Верховный главнокомандующий в пределах своих полномочий может издавать приказы и директивы, обязательные для исполнения Вооружёнными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

**Управление Вооружёнными Силами Российской Федерации осуществляют министр обороны через Министерство обороны.**

**Задание 1.** Изучить и нарисовать в конспекте организационную структуру ВС РФ.

**Задание 2.** Изучить и записать в конспекте назначение каждого вида ВС РФ, самостоятельных родов войск, войск не входящих в состав ВС РФ.

**Задание 3.** Изучить и записать в конспекте назначение каждого рода войск, входящие в виды ВС РФ.

**Задание 4.** Изучить и записать в конспект систему руководства ВС РФ.  
Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

**Контрольные вопросы:**

1. Дать определение вида ВС. и сколько видов в ВС РФ существует?
2. Дать определение рода войск.
3. Какие рода входят в Сухопутные войска?
4. Какие рода войск входят в ВКС?
5. Какие рода входят в ВМФ?
6. Из каких подразделений состоят ВС РФ?
7. Назвать Верховного главнокомандующего, министра обороны и начальника Генерального штаба.
8. Назвать командующих видами ВС РФ.

#### **Практическая работа №4.**

**Тема: «Права военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих».**

Цель работы: изучить Права и обязанности военнослужащих.

Оборудование: телевизор, компьютер, Устав Внутренней службы ВС РФ.

Основные теоретические положения:

#### **ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ**

Права военнослужащих Военнослужащие находятся под защитой государства. Права военнослужащих и порядок их реализации с учетом особенностей военной службы определяются федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Никто не вправе ограничивать военнослужащих в правах и свободах, гарантированных Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также вмешиваться в их служебную деятельность, за исключением лиц, уполномоченных на то федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Государство гарантирует правовую и социальную защиту военнослужащих, осуществляет охрану их жизни и здоровья, а также иные меры, направленные на создание условий жизни и деятельности, соответствующих характеру военной службы и ее роли в обществе. Реализация мер правовой и социальной защиты военнослужащих возлагается на органы государственной власти, органы местного самоуправления, федеральные суды общей юрисдикции, правоохранительные органы в пределах их полномочий, а также является обязанностью командиров (начальников). Реализации прав военнослужащих в соответствии с законодательством Российской Федерации могут также содействовать общественные объединения. Правовое положение военнослужащих имеет важную специфическую особенность. С учетом специфики военной службы (вооруженная защита государства всегда связана с риском для жизни) в нем предусматриваются для военнослужащих как дополнительные права, так и дополнительные обязанности и даже ограничения некоторых общегражданских прав и свобод. К числу этих ограничений, например, относится запрещение бастовать, участвовать в политических акциях, заниматься коммерческой деятельностью и т. д. Законодательство устанавливает, что ограничения некоторых общегражданских прав и свобод компенсируется военнослужащим льготами. Военнослужащие обладают широкими гарантированными правами. Для удобства рассмотрения их можно объединить в три группы:

- 1. социально-экономические права;**
- 2. политические права и свободы;**
- 3. личные права и свободы.**

Их конкретное содержание не может не интересовать молодых воинов, вступающих на военную службу. Социально-экономические права – это те права, которыми военнослужащие

пользуются как граждане Российской Федерации. Они обеспечивают воинам возможность удовлетворять свои материальные и духовные потребности. Вот лишь некоторые из этих прав. Время нахождения граждан на военной службе засчитывается в их общий трудовой стаж и стаж работы по специальности. Если служба по контракту засчитывается из расчета один месяц военной службы за один месяц работы, то на военной службе по призыву - за два месяца работы. Воины обеспечиваются бесплатным питанием и вещевым имуществом. Военнослужащим, проходящим службу по призыву, предоставляется ежедневно не менее восьми часов для сна и двух часов личного времени. За время службы солдатам предоставляется основной отпуск продолжительностью 15 суток (сержантам 20 суток). Все военнослужащие бесплатно пользуются услугами библиотек и читальных залов, просматривают кино- и видеофильмы и т. п. Политические права и свободы обеспечивают участие военнослужащих в управлении делами общества и государства. Они имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Военнослужащие обладают свободой слова, правом выражать мнения и убеждения, получать и распространять информацию, не допуская при этом разглашения государственной и военной тайны. Личные права и свободы позволяют каждому военнослужащему проявить себя в социальной и культурной сфере. Они дают возможность защищать свои честь и достоинство, законные интересы. Речь идет, например, о праве возмещения причиненного в ходе службы ущерба, обжалования неправомерных действий, о свободе совести и вероисповедания и т. д. 25 2.2. Обязанности военнослужащих Закон «О статусе военнослужащих» и Устав внутренней службы подразделяют обязанности военнослужащих, вытекающие из условий военной службы, на общие, должностные и специальные. Общими являются обязанности, которые возлагаются буквально на всех военнослужащих, независимо от должностного положения и воинских званий. Они изложены в статье 24-й закона «О статусе военнослужащих», в статьях 13-20-й Устава внутренней службы. В них, прежде всего, четко сформулировано, что составляет сущность воинского долга. Это – «Защита государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации». Защита государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации составляют существо воинского долга, который обязывает военнослужащего:

- ♣ быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;
- ♣ строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;
- ♣ постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;
- ♣ знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- ♣ быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу;
- ♣ беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части;
- 26 ♣ дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в от ношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков;
- ♣ соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым;

♣ быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну. Военнослужащий должен быть честным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу, защищать командиров (начальников) в бою, берегать Боевое знамя воинской части. Военнослужащий обязан проявлять патриотизм, способствовать укреплению мира и дружбы между народами, предотвращению национальных и религиозных конфликтов.

**Военнослужащий обязан** :уважать честь и достоинство других военнослужащих, выручать их из опасности, помогать им словом и делом, удерживать от недостойных поступков, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и дисциплины. Он должен соблюдать правила воинской вежливости, поведения, выполнения воинского приветствия, ношения военной формы одежды и знаков различия. Обо всех случаях, которые могут повлиять на исполнение военнослужащим его обязанностей, а также о сделанных ему замечаниях он обязан докладывать своему непосредственному начальнику. Военнослужащий обязан знать и соблюдать в повседневной деятельности требования безопасности военной службы. Он должен заботиться о сохранении своего здоровья, повседневно заниматься закаливанием, физической подготовкой и спортом, воздерживаться от вредных привычек (курения, употребления алкоголя), не допускать употребления наркотических средств и психотропных веществ. По служебным вопросам военнослужащий должен обращаться к своему непосредственному начальнику, а при необходимости с разрешения непосредственного начальника - к старшему начальнику.

**По личным вопросам военнослужащий** также должен обращаться к непосредственному начальнику, а в случае особой необходимости – к старшему начальнику. Военнослужащий обязан знать и соблюдать нормы международного гуманитарного права, правила обращения с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, медицинским персоналом, духовными лицами, гражданским населением в районе боевых действий, а также с военнопленными. Военнослужащий в ходе боевых действий, даже находясь в отрыве от своей воинской части (подразделения) и в полном окружении, должен оказывать решительное сопротивление противнику, избегая захвата в плен.

В бою он обязан с честью выполнить свой воинский долг. Если военнослужащий, находясь в беспомощном состоянии, в том числе вследствие тяжелого ранения или контузии, будет захвачен противником в плен, он должен искать и использовать любую возможность для своего освобождения и освобождения своих товарищей из плена и возвращения в свою воинскую часть. Военнослужащий, захваченный противником в плен, при допросе имеет право сообщить только свою фамилию, имя, отчество, воинское звание, дату рождения и личный номер. Он обязан сохранять честь и достоинство, не разглашать государственную тайну, проявлять стойкость и мужество, помогать другим военнослужащим, находящимся в плену, удерживать их от пособничества противнику, отвергать попытки противника использовать военнослужащего для нанесения ущерба Российской Федерации и ее Вооруженным Силам. За военнослужащими, захваченными в плен или в качестве заложников, а также за интернированными в нейтральных странах сохраняется статус военнослужащих. Командиры (начальники) обязаны принимать меры по освобождению указанных военнослужащих в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

**Должностные обязанности** определены воинскими уставами, а также соответствующими руководствами, наставлениями, инструкциями или письменными приказами прямых начальников. Они устанавливают объем и пределы практического выполнения задач, порученных военнослужащему согласно занимаемой им должности. Каждый военнослужащий, назначенный на воинскую должность, имеет должностные обязанности, которые определяют его полномочия, а также объем выполняемых им в соответствии с занимаемой воинской должностью задач. Должностные обязанности исполняются только в интересах военной службы.

**Военнослужащие, находящиеся на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, в объективном карауле, привлеченные для ликвидации последствий стихийных бедствий, а также при других чрезвычайных обстоятельствах исполняют**

**специальные обязанности.** Эти обязанности и порядок их исполнения устанавливаются федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и носят, как правило, временный характер. Примерами специальных обязанностей военнослужащих являются обязанности дневального по роте и часового.

**Задание 1.** Изучить требования Устава внутренней службы раздел « Права и обязанности военнослужащих».

**Задание 2** Изучить и записать в конспект: кто относится к военнослужащим?

**Задание 3.** Изучить и законспектировать в конспекте «Общие права военнослужащих».

**Задание 4.** Изучить и законспектировать в конспекте «Должностные обязанности командира отделения и солдата».

**Задание 5.** Изучить и законспектировать в конспекте «Специальные обязанности военнослужащих».

**Задание 6. 2** Изучить и записать в конспект обязанности военнослужащего.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: Устав Внутренней службы ВС РФ.

Контрольные вопросы:

- 1.Кто относится к военнослужащим?
- 2.Расскажите об общих обязанностях военнослужащих.
3. Расскажите об должностных обязанностях военнослужащих.
4. Расскажите об специальных обязанностях военнослужащих.

### **Практическая работа №5**

**Тема: Воинские должности и звания военнослужащих. Военная форма одежды.**

Цель работы: Изучить существующие категории военнослужащих и звания военнослужащих. Виды военной формы одежды.

Оборудование: телевизор, компьютер.

Основные теоретические положения:

**Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.**

Каждый военнослужащий в зависимости от военной и специальной подготовки, выслуги лет и заслуг занимает определенную воинскую должность и имеет воинское звание. Он может занимать только одну должность. Каждой должности соответствует только одно воинское звание. Например: должности стрелка, пулеметчика, механика- водителя обычно соответствует звание рядовой; должности старшины роты (батареи) — старший прапорщик; должности командира полка, бригады — полковник. В Федеральном законе «О воинской

обязанности и военной службе» установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих. Соответствующее воинское звание присваивают персонально каждому военнослужащему. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены составы военнослужащих и воинские звания, указанные в таблице 7

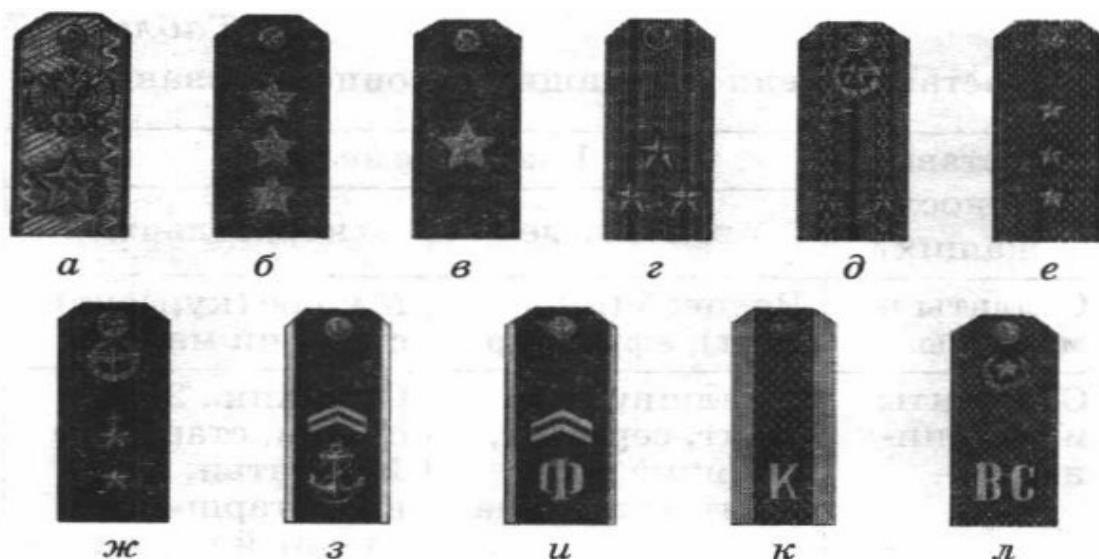
**Таблица 7**

**Составы военнослужащих и воинские звания**

Составы военнослу- жащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
Солдаты и матросы	Рядовой (курсант), ефрейтор	Матрос (курсант), старший матрос
Сержанты и старшины	Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина	Старшина 2-й статьи, старшина 1-й статьи, главный старшина, главный корабельный старшина
Прaporщики и мичманы	Прaporщик, старший прaporщик	Мичман, старший мичман
Младшие офицеры	Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан	Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан-лейтенант
Старшие офицеры	Майор, подполковник, полковник	Капитан 3-го ранга, капитан 2-го ранга, капитан 1-го ранга
Высшие офицеры	Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии	Контр-адмирал, вице-адмирал, адмирал, адмирал флота
Маршал Российской Федерации		

К воинскому званию военнослужащих, имеющих юридическую, медицинскую или ветеринарную специальности, добавляют соответственно слова «юстиции», «медицинской службы» или «ветеринарной службы». К воинскому званию гражданина, пребывающего в запасе или находящегося в отставке, добавляют соответственно слова «запаса» или «в отставке».

Наличие персональных воинских званий в Вооруженных Силах Российской Федерации обеспечивает ясность и четкость во взаимоотношениях и субординации военнослужащих. Воинское звание отражает уровень общевоинской и специальной подготовки, служебное положение и авторитет каждого военнослужащего. В условиях военной службы объем служебных, особенно властных, полномочий, прав на некоторые льготы зависит не только от занимаемой военнослужащим должности, но нередко и от его воинского звания. Только в условиях военной службы предусмотрены отношения подчиненности как по должности, так и по воинскому званию, что существенно отличает воинские звания от специальных званий других государственных служащих.



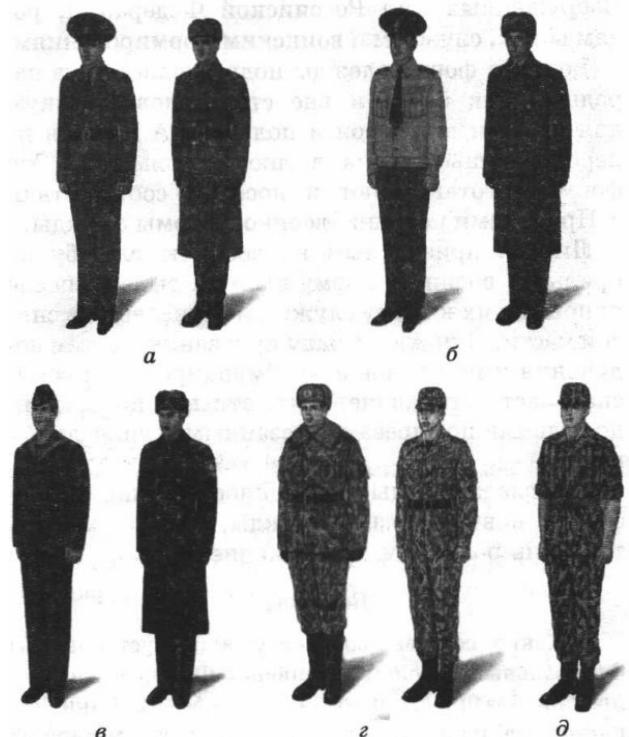
**Рис. 12. Погоны военнослужащих Вооруженных Сил РФ:** *а* — Маршал Российской Федерации;  
*б* — генерал-полковник; *в* — генерал-майор;  
*г* — полковник; *д* — лейтенант; *е* — старший прaporщик; *ж* — прaporщик; *з* — старшина 2-й статьи (курсант военно-морского учебного заведения);  
*и* — старшина 2-й статьи; *к* — курсант; *л* — рядовой



Присвоение воинских званий высших офицеров производит Президент Российской Федерации, остальных военнослужащих — должностные лица в соответствии с Положением о порядке прохождения военной службы.

Для военнослужащих установлены военная форма одежды и знаки различия: комплект предметов военного обмундирования, снаряжения и знаки различия по воинским званиям, видам Вооруженных Сил Российской Федерации, родам войск, службам и воинским формированиям.

Военная форма одежды подразделяется на парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя и полевую. А каждая из перечисленных — на летнюю и зимнюю. Эту форму изготавливают и носят в соответствии с Правилами ношения военной формы одежды.



*Рис. 13. Виды военной формы одежды военнослужащих, проходящих военную службу по призыву:*  
*а — парадная форма для строя (летняя и зимняя);*  
*б — парадная форма вне строя (летняя и зимняя);*  
*в — повседневная форма военнослужащих ВМФ (летняя и зимняя); г — повседневная форма для строя и вне строя (зимняя и летняя);*  
*д — полевая форма в летнее жаркое время*

Лицам, призванным на военную службу по призыву, военную форму одежды выдают после прибытия их к месту службы и зачисления в списки части. Личную одежду призванных после получения ими форменного обмундирования воинская часть отправляет бесплатными почтовыми посылками по адресам, указанным военнослужащими.

В последние годы для военнослужащих разработаны новые образцы одежды, обуви и элементов экипировки

#### Образцы одежды, обуви и элементов экипировки для военнослужащих

**Костюм летний полевой (куртка, брюки, фуражка) усовершенствованной конструкции.** Предназначен для ношения в условиях повседневной деятельности и в боевой обстановке. В нем применены новые виды застежек — кнопки, молнии. Изготовлен из хлопчатобумажной ткани повышенной прочности. Благодаря специальной отделке ткань малозагрязняема и легко поддается стирке. В костюме сокращено количество выступающих узлов и деталей, которые, как показала практика, создают неудобства при обращении с оружием, техникой, вызывают дискомфорт при надетом поверх костюма бронежилете. Имеет дополнительные вентиляционные и динамические складки.

**Полевая фуражка имеет хорошую формоустойчивость, удобна.** В новой фуражке исключены наушники, поскольку опыт их эксплуатации показал, что они не несут достаточной функциональной нагрузки. Значительно облегчена подгонка фуражки по размерам головы (благодаря введению регулировочной застежки).

**Костюм зимний полевой (куртка и брюки) усовершенствованной конструкции,** предусмотрен унифицированным для военнослужащих различных родов войск (мотострелковые, ВДВ, морская пехота). Изготовлен из ткани, обладающей повышенными ветрозащитными и водоотталкивающими свойствами, имеющей более высокие физико-механические показатели на разрыв и истираемость. Благодаря специальной обработке ткань

труднозагрязняема. Теплозащитные свойства костюма повышены благодаря удлинению куртки и применению различных видов утеплителя и ветрозащитных прокладок. Конструкция костюма дает возможность носить его со свитером, утепленным жилетом, бронежилетом.

Для северных районов впервые разработан **костюм зимний полевой со специальной зимней камуфлирующей окраской**. Кроме принципиально новой окраски, он имеет повышенные теплозащитные свойства, противоветровую защиту и дополнительно комплектуется утепленным жилетом.

**Свитер полушерстяной камуфлирующей окраски** предназначен для повышения теплозащитных свойств зимнего комплекта одежды военнослужащих, а также для ношения в холодное время в весенне-осенний период с летней полевой одеждой. Свитер имеет современный дизайн, обладает хорошими теплозащитными свойствами, удобен в носке и хорошо сочетается и с зимней, и с летней полевой одеждой.

**Шапочка полушерстяная трикотажная камуфлирующей окраски** предназначена для ношения взамен шапки-ушанки при зимней полевой одежде, а также в холодное время года при летней полевой одежде. Она значительно легче шапки-ушанки, более удобна при ношении под шлемом. Камуфлирующая окраска шапочки хорошо сочетается с окраской полевой одежды.

Существенно изменились требования к **бельевой группе изделий**. Поскольку белье стало элементом боевой экипировки, то для лучшей сочетаемости с полевой одеждой потребовалось изменить его цвет. Трикотажные комплекты изготовлены в оливковом цвете, тканевые — в светло-оливковом цвете, а для летних трикотажных изделий (футболки) также использована камуфлирующая окраска. Предусмотрена возможность изготовления белья с антимикробной обработкой.

**Ботинки полевые представляют собой обувь с высокими берцами**, с глухим клапаном, на подметке из пористой резины, с верхом обуви из хромовой или юфтевой кожи и предназначены для эксплуатации при летней повседневной и полевой формах одежды. Комфортность обуви, обусловленную удобной колодкой и хорошей гибкостью подметки, повышают мягкие накладки в области лодыжек и по верхнему краю берец. Двойная регулировка ширины берец, застежка-молния с внутренней стороны и шнуровка в передней части обеспечивают возможность хорошей пригонки обуви по ноге, удобство в носке и быстрые надевание и снимание без необходимости расшнуровывания. Такие ботинки обеспечивают надежную защиту ног военнослужащих от механических воздействий, пыли, грязи, песка.

**Рюкзак вещевой** представляет собой изделие современного дизайна из водоупорной ткани камуфлирующей окраски. Шнуровка по боковым сторонам рюкзака позволяет изменять его объем. В верхней части рюкзак стягивается капроновым шнуром и закрывается крышкой-карманом. Предусмотрена возможность регулировки длины плечевых лямок. Наличие ремней позволяет прикреплять к рюкзаку спальный мешок, теплоизоляционный коврик и другие предметы. В рюкзаке хранят предметы по установленному перечню (раньше для этой цели служили вещевые мешки).



**Рис. 22. Ботинки полевые**



**Рис. 23. Рюкзак вещевой**

**Рюкзак для военнослужащих спецподразделений** представляет собой изделие из водоупорной ткани камуфлирующей окраски. В комплект рюкзака входит набор навесных сумок различного объема, рюкзак малого объема, теплоизоляционный коврик для отдыха в полевых условиях, герметичный гидромешок для защиты от воды содержимого рюкзака при форсировании водных преград. Рюкзак удобен в подгонке и ношении и позволяет изменять его комплектацию в зависимости от решаемых задач. В перспективе возможно обеспечение отдельных категорий военнослужащих такими рюкзаками взамен рюкзаков вещевых.

**Мешок спальный** предназначен для отдыха военнослужащих в полевых условиях. Благодаря использованию новых материалов и усовершенствованию конструкции достигнуто существенное уменьшение его массы и повышение его теплозащитных свойств, что обеспечивает нахождение военнослужащего в спальном мешке в течение 6 ч при температуре - 20 °C.

**Коврик термоизоляционный** предназначен для использования в качестве подстилки под спальный мешок. Он изготовлен из вспененного полиэтилена и обладает высокими термоизоляционными свойствами, обеспечивающими необходимые условия для сна (отдыха) военнослужащего в спальном мешке на холодной земле и даже на снегу. Коврик с одной стороны имеет яркую окраску, что облегчает визуальный поиск раненых военнослужащих.

**Плащ-накидка солдатская** предназначена для защиты военнослужащего от дождя в полевых условиях. Она изготовлена из легкой капроновой ткани с пленочным покрытием камуфлирующей окраски и имеет форму накидки типа понcho. Ее можно также использовать в качестве носилок для раненых и тента для защиты от осадков.

В настоящее время воинские звания присваивают:

- высшие воинские звания — Президент Российской Федерации;
- до полковника (капитана 1-го ранга) — министр обороны РФ;
- до подполковника (капитана 2-го ранга) — заместитель министра обороны РФ, главнокомандующие видами Вооруженных сил;
- до майора (капитана 3-го ранга) — командующий войсками военного округа;
- до старшего прапорщика (старшего мичмана) — командир объединения;
- до старшины (главного корабельного старшины) — командир соединения;
- до старшего сержанта (главного старшины) — командир воинской части;
- до ефрейтора (старшего матроса) или курсанта — командир воинской части.

Для военнослужащих устанавливаются *военная форма и знаки различия*.

Военная форма и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, других войск утверждаются Президентом РФ.

Правила ношения военной формы одежды определены приказом министра обороны № 1 500 от 3 сентября 2011 г. «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных сил Российской Федерации».

Военная форма одежды военнослужащих подразделяется на парадную, повседневную и полевую, а каждая из этих форм, кроме того, подразделяется на летнюю и зимнюю. При выполнении военнослужащими специфических задач предусматривается ношение специальной (летно-технической, утепленной и др.) одежды.

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, носят форму одежды:

- *парадную* — при принятии военной присяги; при вручении воинской части Боевого знамени; при назначении в состав почетного караула; в дни годовых праздников воинской части; при несении службы часовыми по охране Боевого знамени;
- *полевую* — на учениях, маневрах, боевых дежурствах и на занятиях в учебных центрах;
- *повседневную* — во всех остальных случаях.

**Задание 1.** Прочитать лекцию, законспектировать. Зарисовать воинские

знаки различия.

**Задание 2.** Изучить военную форму одежды военнослужащих. Руководящие документы по ношению формы одежды. Записать в конспект виды формы одежды.

Вопросы для контроля:

- 1 Какие составы военнослужащих установлены Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»?
2. Какие воинские звания предусмотрены для солдат и матросов?
3. Что вы понимаете под военной формой одежды и знаками различия?
4. Каким образом подразделяется военная форма одежды?
5. Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «матроны»?
6. Какую форму одежды носят военнослужащие, проходящие службу по призыву?

### **Практическая работа №6**

#### **Тема «Выполнение неполной разборки и сборки АК-74. Снаряжение магазина автомата патронами»**

Цель работы: Подробно изучить порядок неполной разборки и сборки автомата и некоторые особенности взаимодействия узлов и деталей.

Оборудование: Макет автомата АК-74, стол для разборки, телевизор, плакаты по устройству АК-74 и порядку разборки –сборки автомата, наставление по стрелковому делу, подстилка.

#### Основные теоретические положения:

Разборка автомата может быть неполная и полная. Неполная — предназначена для чистки, смазки и осмотра автомата. Полная — для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождём или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов. Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличать номера на его частях. Порядок выполнения:

#### *Неполная разборка автомата:*

- 1.Отделить магазин.
- 2.Произвести контрольный спуск.
- 3.Вынуть пенал с принадлежностью.
- 4.Отделить шомпол.
- 5.Отделить возвратный механизм.
- 6.Отделить затворную раму с затвором.
- 7.Отделить затвор от затворной рамы.
- 8.Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

#### *2 Сборка автомата:*

- 1.Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
- 2.Присоединить затвор к затворной раме и .присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
3. Присоединить возвратный механизм.
- 4.Присоединить крышку ствольной коробки.
- 5.Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
6. Присоединить шомпол.
- 7.Вложить пенал в гнездо приклада.
- 8.Присоединить магазин к автоматау.

Критерии нормативов:

Неполная разборка:

13сек. - отлично;

14сек. - хорошо;

17сек. - удовлетворительно.

Сборка после неполной разборки:

23сек. - отлично;

25сек. - хорошо;

30сек. - удовлетворительно.

**Задание 1.** Изучить назначение и устройство частей и механизмов автомата АК-74.

**Задание 2.** Изучить порядок неполной разборки – сборки АК-74.

**Задание 3.** Провести практическую разборку-сборку АК-74.

**Задание 4.** Снарядить магазин автомата патронами.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». Москва. Астрель. 2008г. стр. 311-333.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные части и механизмы автомата АК-74 вы знаете?

2. На чем основано автоматическое действие автомата АК-74?

3. С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата ?

4. Как выполняется разборка автомата?

### **Практическая работа №7**

**Тема: «Выполнение стрельбы из пневматической винтовки, мишень №8»**

Цель работы: Закрепление теоретических знаний по приемам и правилам стрельбы, приобретение практических навыков стрельбы из пневматической винтовки по мишени №8.

Оборудование: пневматическая винтовка МР 512, инструкция по применению пневматической винтовки, мишень №8.

Основные теоретические положения:

Стрельба из пневматической винтовки состоит из изготовки к стрельбе, производства стрельбы и прекращения стрельбы.

*Инструкция по соблюдению мер безопасности при стрельбе для учащихся:*

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием как с заряженным и взведённым.

2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено.
5. Заряжать и вводить оружие можно только на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы.
6. Учитывайте возможную траекторию полёта пули при пробитии мишени, при рикошете и при промахе.
7. Контролируйте территорию, на которой ведётся стрельба. Особенно при использовании оптического прицела.
8. При стрельбе на короткие (менее 5 метров) дистанции используйте защитные очки.
9. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.
10. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.
11. Страйтесь не оставлять оружие без присмотра.
12. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения руководителя стрельбы.
13. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди, даже если оружие не взведено и не заряжено.
14. Когда стрельба не ведётся, держите оружие открытым (с открытым затвором), но не взведённым и не заряженным.
15. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.
16. Не разбирайте заряженное и (или) взведённое оружие.
17. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
18. Беспрекословно выполняйте команды руководителя стрельбы, в противном случае вас отстранят от стрельбы.

#### *Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки)*

При заряжании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пульку в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы.

Всегда вводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопать, чтобы закрыть.

Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти.

#### *Порядок проведения испытаний*

Стрельба производится из пневматической винтовки или электронного оружия. Выстрелов — 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки МР-532 производится из положения сидя или стоя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м (5 м для участников III ступени комплекса) по мишени № 8. Оружием для выполнения испытания (теста) обеспечивает организатор

**Задание1.** Изучить правильную изготовку к стрельбе путем принятия положения стоя и заряжания пули в патронник.

**Задание2.** Изучить правила производства стрельбы: прикладку, прицеливание, спуск курка и удерживание винтовки при стрельбе на мишени.

**Задание3.** Изучить меры безопасности при стрельбе и произвести практические выстрелы из винтовки по команде руководителя стрельб.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100% с учетом поражения мишени;

Оценка «4»- задание выполнено до 85% с учетом поражения мишени;

Оценка «3»- задание выполнено до 50% с учетом поражения мишени;

Оценка «2»- задание выполнено до 30% с учетом поражения мишени.

Литература: А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности; учебник для общеобразовательных организаций, Москва, 2015., Инструкция по эксплуатации винтовки МР-512.

Контрольные вопросы:

- 1.Что запрещается в тире?
2. Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.
3. Способы (позиции) стрельбы из пневматической винтовки.
4. Изготовка для стрельбы сидя за столом.
5. Правила прицеливания с открытым прицелом.
6. Типичные ошибки стрелков.

### **Практическая работа №8**

**Тема: «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым, походным шагом, бегом, шагом на месте».**

Цель работы: изучить принятые в Российской Армии строевые приёмы и отработать их на практике.

Оборудование: телевизор, плакаты по движению строевым, походным, шагом на месте, конспект, ручка.

#### Основные теоретические положения:

Строевая стойка является основным элементом строевой выучки. Движение совершается шагом или бегом. Нормальная скорость движения шагом 110-120 шагов в минуту.( размер шага 70-80 см). Нормальная скорость движения бегом 265-180 шагов в минуту ( размер шага 85-90 см).

Строевая стойка (рис. 1) принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или «СМИР-НО». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

Движение совершается шагом или бегом.

**Движение шагом** осуществляется с темпом 110 - 120 шагов в минуту. Размер шага - 70 - 80 см.

**Движение бегом** осуществляется с темпом 165 - 180 шагов в минуту. Размер шага - 85 - 90 см.

**Шаг** бывает строевой и походный.

**Строевой шаг** применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

**Походный шаг** применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде "Строевым шагом - МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ"), а движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ".

Рис. 1. Строевая стойка

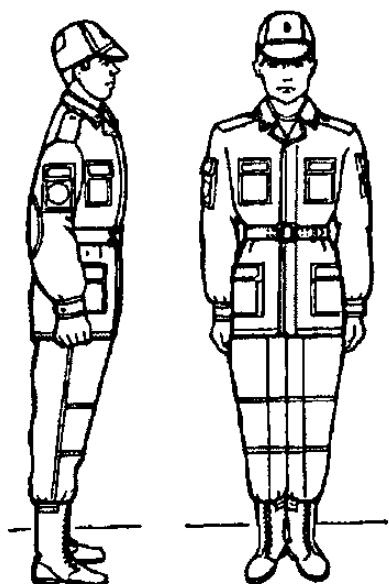
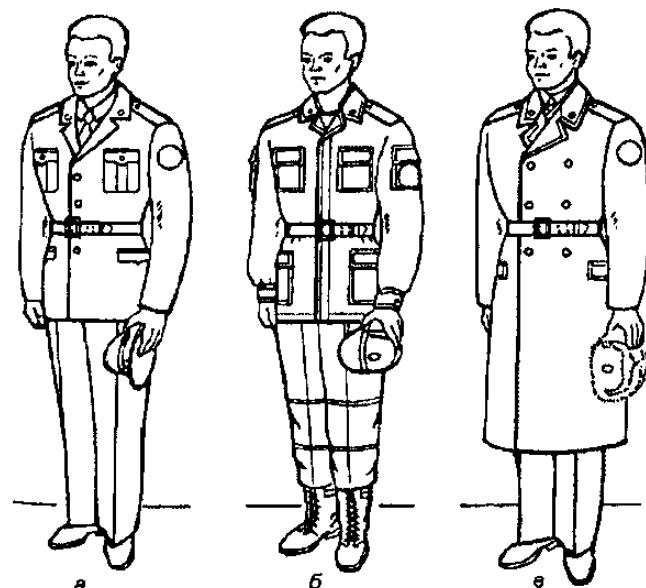


Рис. 2. Положение снятого головного убора:



**Задание 2.** Отработка на практике строевых приемов и команд : «Становись!», «Смирно!», «Вольно», «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!», «Строевым шагом-марш!», «Шагом-марш!», «Нале-ВО», « Напра-ВО», « Кру-ГОМ».

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

**Задание3.** Изучить и отработать практически движение строевым шагом.

**Задание 4.** Изучить и отработать практически движение походным шагом.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: Строевой устав ВС РФ.

Контрольные вопросы:

**Контрольные вопросы:**

1. По каким командам принимается строевая стойка?
2. В каких случаях строевая стойка на месте принимается без команды?
3. Что нужно сделать для принятия строевой стойки?
4. Какие необходимо выполнить действия по команде « Головные уборы-СНЯТЬ!»
5. По каким командам осуществляются повороты на месте?
6. Как осуществляется поворот на месте по команде «Кругом»?
7. В каких случаях военнослужащие применяют походный шаг?
8. В каких случаях применяется строевой шаг?
9. Какие команды подаются для изменения скорости движения военнослужащих?
10. Как осуществляется движение строевым шагом?
11. Как осуществляется движение походным шагом?
12. Как осуществляется переход со строевого шага на походный и с походного на строевой?
13. По каким командам изменяют скорость и направление движения военнослужащие?

### **Практическая работа №9**

**Тема: «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Размыкание и смыкание строя»**

**Цель работы:** Изучить и отработать строевые приемы и элементы строевой выучки, выработка строевой выпрявки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды.

**Оборудование:** плакаты по тематике строевой подготовки, строевой устав ВС РФ, плац

**Основные теоретические положения:**

Для выхода военнослужащего из строя подается команда, например « Рядовой Петров. Выйти из строя на столько то шагов!». Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает «Я». По команде о выходе из строя отвечает «Есть»- и строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю.

Подход к начальнику может осуществляться из строя и вне строя по команде, например «Рядовой Петров. Ко мне». Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает « Есть», сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит или подбегает к нему и за два- три шага от него останавливается.. Одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору и докладывает о прибытии, например: « Товарищ сержант. Рядовой Петров по вашему приказанию прибыл». По окончании доклада руку опускает.

Отделение действует в развернутом ( одношереножном и двухшереножном) и походном ( в колонну по одному, по два) строю.

**Задание 1.** Изучить порядок действий военнослужащего при выходе из строя и возвращение в строй.

**Задание 2.** Изучить порядок действий при подходе к начальнику и отходе от него.

**Задание 3.** Изучить построение отделения в развернутый и походный строй, размыкание и смыкание отделения, перестроение отделения

**Задание 4.** Отработка на практике строевых приемов при выходе из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него,, построение отделения в развернутый и походный строй.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

Литература: Строевой устав ВС РФ.

Контрольные вопросы:

- 1.Покажите порядок выхода из строя из первой и второй шеренги и возвращения в строй.
2. Покажите порядок подхода к начальнику из строя и не строя.
3. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
4. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
5. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.
6. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю

### **Практическая работа №10**

**Тема: «Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация. Устройство СИЗОД. Подбор шлем-маски противогаза, проверка исправности, сборка и укладка противогаза»**

Цель работы: Изучить назначение и устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) от оружия массового поражения и потренироваться в надевании противогаза

Оборудование: Плакаты по СИЗ, плакаты по защитным сооружениям, телевизор, противогазы ГП-5, респиратор Р-2, общевойсковой защитный комплект ОЗК.

Основные теоретические положения:

*Средства индивидуальной защиты* предназначены для защиты от попадания вну-тре организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств. В фильтрующих противогазах (рис.1) воздух, поступающий в органы дыхания, очищается методом фильтрации. Противогазы предназначены для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от отравляющих, радиоактивных веществ и некоторых других вредных веществ. Для выбора размера шлем маски делают два измерения головы: определяют длину круговой линии, проходящей по подбород-ку, щекам и через высшую точку головы и длины полуокружности, проходящей от отверстия одного уха к отверстию другого по лбу через надбровные дуги. Результаты складывают.

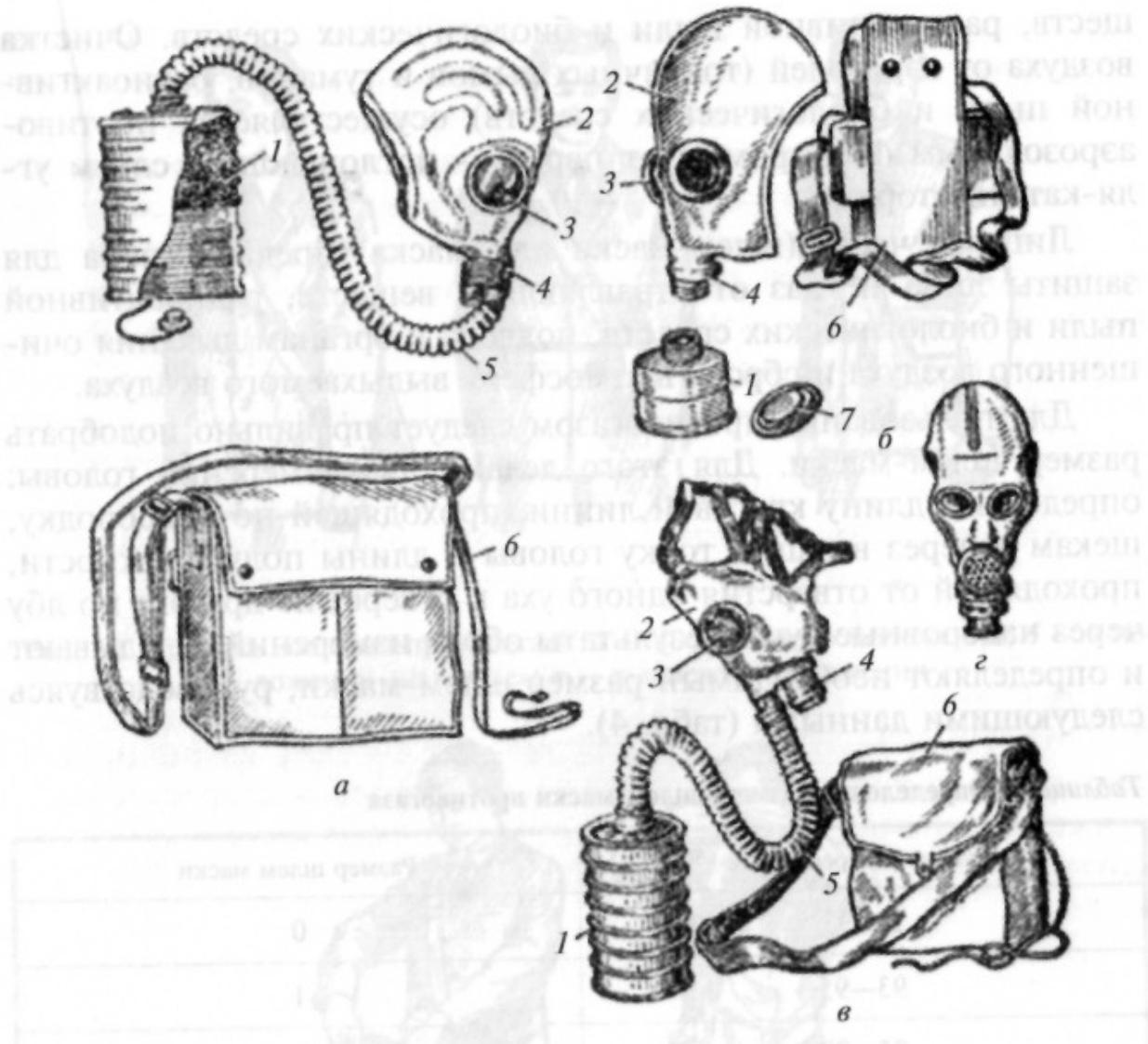


Рис. 1. Фильтрующие противогазы: а — общевойсковой противогаз; б — противогаз ГП-5; в — противогаз ГП-4у; г — шлем-маска с мембранный коробкой, входящая в комплект противогаза общевойскового и ГП-5М; / — фильтрующе-поглощающая коробка; 2 — лицевая часть (у противогаза общевойскового и ГП-5 — шлем-маска; у противогаза ГП-4у — маска); 3 — очковый узел; 4 — клапанная коробка; 5 — соединительная трубка; 6 — сумка для противогаза; 7 — коробка с незапотевающими пленками

#### Нормативы надевания противогаза ГП-5

Условия выполнения норматива	Оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Из положения противогаза «наготове»	5 с	6	7
Из походного положения противогаза	7	8	9

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- при надевании противогаза не закрыты глаза;
- при надевании противогаза не задержано дыхание;

- не сделан резкий выдох после надевания противогаза;
- не полностью и неправильно надета шлем-маска.

**Задание1.** Записать в конспект краткое описание средств индивидуальной защиты органов дыхания.

**Задание 2.** Записать порядок определения размеров шлем-маски противогаза ГП-5, ГП-7

**Задание3.** Изучить и отработать Порядок надевания противогаза, нормативы, характерные ошибки.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

**Литература:** 1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арутамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – С 83 – 89

**Контрольные вопросы:**

1. На чем основан принцип действия противогаза изолирующего типа?
2. От каких отравляющих веществ может защитить фильтрующий противогаз, респиратор?
3. В каких случаях необходимо применять фильтрующие противогазы?

## **Практическая работа №11**

**Тема: Правила наложения повязок. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.**

**Цель работы:**

1. Изучить и закрепить на практике основные методы и способы наложения повязок на части тела, наиболее подверженные травмированию.

**Оборудование:** Перевязочный материал: вата, бинты, салфетки; плакаты по оказанию первой помощи при ранениях и наложению повязок, ножницы.

**Основные теоретические положения:**

Экстремальные ситуации, возникающие в результате стихийных бедствий или техногенных катастроф, например, крупные ДТП, часто приводят к одновременному появлению большого количества пострадавших, нуждающихся в экстренном оказании первой помощи.

Первая помощь — это совокупность простых целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.

Первая помощь оказывается непосредственно на месте происшествия в основном в порядке само- и взаимопомощи с использованием аптечки первой помощи, если она имеется, и других подручных средств.

При задержке оказания первой помощи в течение 1 ч погибают 30% пострадавших с тяжелыми и крайне тяжелыми травмами, а через 6 ч — уже 90%. Поэтому оказание первой помощи часто имеет решающее значение для сохранения жизни.

Остановка наружного кровотечения и наложение повязок на травмированные части тела часто являются первоочередными мерами первой помощи при ЧС.

При травмах головы на рану могут накладываться различные типы бинтовых повязок, повязок с использованием косынок, стерильных салфеток и липкого пластиря. Выбор типа повязки зависит от расположения и характера раны.

### *Способы обработки ран*

#### Как обработать рану?

Раны бывают разные: кусаные, колотые, скальпированные, резанные, рваные.

Они могут быть глубокими или неглубокими, их края – ровными или рваными. В зависимости от вида раны различаются меры оказания помощи.

В зависимости от типа и степени тяжести раны пострадавшего следует посадить или положить, нельзя позволять ему стоять.

Человек, оказывающий первую помощь, при обработке раны стоит или опускается на колени перед пострадавшим так, чтобы все время наблюдать за

его лицом. Заметив, что пострадавший бледнеет и вот-вот потеряет сознание (или уже потерял), спасатель должен срочно оказать необходимую помощь.

Лучше, чтобы рану обработал врач.

Открытую рану не позднее, чем через 6 часов после повреждения, должен осмотреть и обработать врач, в противном случае возможно проникновение инфекции и развитие воспалительного процесса. После того, как рана обработана, начинается процесс заживления, скорость которого зависит от организма пострадавшего и тяжести полученного повреждения.

### **Раны и возможные последствия**

#### Способы обработки ран

До раны нельзя дотрагиваться пальцами в связи с возможным занесением в нее грязи и возбудителей инфекции. Необходимо щадить и берегать поврежденное место, чтобы снова не открылось кровотечение и не ухудшилось общее состояние пострадавшего. Раны нельзя промывать водой. Любое механическое раздражение, а также промывание раны водой также промывание раны водой вызывает боль и нарушает процесс свертывания крови. С водой в кровь могут попасть возбудители заболеваний.

Рану нельзя промывать проточной водой, за исключением тех случаев, когда рана образовалась под действием разъедающего вещества. Если пострадавшего укусило животное, которое может страдать бешенством, то рану необходимо промыть мыльной водой.

### **Дезинфицирование раны**

Рану запрещено дезинфицировать такими средствами, как пудра, мука, масло

и т.п. Это не только неэффективно, но и опасно, может начаться воспалительный процесс. Кроме того, в результате подобных действий внешний вид раны меняется, что затрудняет врачу определить степень тяжести повреждения. Осмотр нетронутой раны позволит врачу легче и быстрее оценить рану, определить ее тип и оказать пострадавшему необходимую помощь.

### **Нельзя удалять инородные тела**

Если в ране находятся инородные тела (например, стекло, нож и т.п.), то их необходимо оставить в ране. Непрофессиональное удаление инородных тел может усилить кровотечение (в ране находящееся инородное тело может являться своеобразной пробкой) и повредить близлежащие кровеносные сосуды пострадавшего. Чтобы инородное тело не проникало в глубь тканей, на рану следует наложить специальную повязку.

**Задание 1:** Изучить и отработать практически наложение повязок на голову типа; « чепец», « крестообразная на затылок», «уздечка», «пращевидная на нос, подбородок, на лоб».

**Задание 2.** Изучить и отработать практически наложение повязок на верхние конечности типа: « спиральные», « колосовидные» и «крестообразные».

**Задание 3.** Изучить и отработать практически наложение повязок на грудь типа: «спиральная», « крестообразная».

**Критерии:**

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

**Литература:** А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Учебник « Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл., Москва, издательство-Просвещение, 2014г. стр. 86-114.

**Контрольные вопросы:**

- 1.Что такое асептик и антисептик? Какие вещества применяются в качестве антисептика?
- 2.Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.
3. Какие типы повязок накладываются на голову и на грудь?
4. Какие способы обработки ран вы знаете?
- 5 Какие повязки накладывают на верхние конечности?
6. Какие повязки накладывают на нижние конечности?
7. Что нельзя давать человеку с ранением живота?

### **Практическая работа №12**

**Тема: « Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении».**

**Цель работы:** изучить и приобрести навыки освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока, оказания первой помощи на месте происшествия при различных отравлениях и укусах животных и насекомых.

**Оборудование:** телевизор, плакаты по оказанию первой помощи при поражении электрическим током, бинты, вата, аммиак.

**Основные теоретические положения:**

Изучаем безопасные способы освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.

*Освобождение пострадавшего от действия электрического тока*

Освобождение пострадавшего от действия тока можно осуществить несколькими способами. Однако наиболее простой способ, который надо использовать в первую очередь, - это быстрое отключение той части электроустановки, которой касается человек.

Отключение электроустановки производится с помощью ближайшего рубильника, выключателя или иного отключающего аппарата, а также путем снятия или вывертывания предохранителей (пробок), разъема штепсельного соединения. Если почему-либо быстро отключить электроустановку вручную непредставляется возможным из-за удаленности или недоступности выключателя, можно прервать цепь тока через пострадавшего, перерубив провода. Перерубить провода можно лишь в установке до 1 кВ, воспользовавшись топором с сухой деревянной рукояткой или кусачками, пассатижами и другими инструментом с изолирующими рукоятками.

В электроустановках выше 1 кВ оказывающий помощь должен защитить себя с помощью диэлектрических перчаток, бот или галош, отбрасывать упавший провод оперативной штангой или специальной сухой бамбуковой палкой длиной не менее 5 м.



### Первая помощь при отравлениях

Первая помощь при отравлении зависит от типа отравления.

При отравлении пищей проявляются следующие симптомы: головокружение, тошнота, рвота. В более сложных случаях: диарея, повышение температура, лихорадка.

Степень отравления зависит от количества попавших токсинов организма.

Первая помощь при отравлениях пищей заключается в том, чтобы промыть желудок, выводя из него токсины. Необходимо дать больному 5-6

Стаканов кипяченой воды, после чего вызвать рвотный рефлекс. Помимо этого,

Непомешает сделать клизму. Рекомендуется принять абсорбент (активированный уголь, 1 таблетка на 10 кг массы тела).

Если у больного нет улучшения состояния, а температура поднимается, необходимо в срочном порядке обратиться за медицинской помощью.

**Задание1.** Изучить безопасные способы освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.

**Задание 2.** Изучить первую помощь после освобождения пострадавшего от электротока.

**Задание 3.** Описать порядок первой помощи при отравлениях.

**Задание 4.** Изучить первую помощь при укусах бешеными животными.

**Задание 5.** Изучить первую помощь при укусах ядовитыми змеями.

**Задание 6.** Изучить первую помощь при укусах ядовитыми насекомыми.

Критерии:

Оценка «5»- задание выполнено в полном объеме 100%;

Оценка «4»- задание выполнено до 85%

Оценка «3»- задание выполнено до 50%

Оценка «2»- задание выполнено до 30%

**Литература:** Ю.Н. Сычев. Безопасность жизнедеятельности. СПО. Москва. Издательство «ИнФРА-М».2019г. стр. 173-175

**Контрольные вопросы:**

1. От чего в основном зависит спасение жизни человека, оказавшегося под напряжением?
2. Какие основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего вы знаете?
3. Ток какой силы смертельно опасен для человека?
4. От каких факторов зависит электрическое сопротивление человеческого тела?
5. Какие меры первой помощи применяются после освобождения пострадавшего от действия тока?

Преподаватель-организатор ОБЖ

В.А. Цигвинцев

