

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

квалификации выпускника – техник

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.01 Основы проектной деятельности

Форма обучения - очная

2023 г

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла
Председатель методического объединения общеобразовательного цикла



Попова С.И.

Протокол № 6
от « 16 » 02 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.17
Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»



« 16 » 02 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01 Основы проектной деятельности

для специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Разработчик: Шишова А. В. АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ЭК.01 Основы проектной деятельности.

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной программы учебной дисциплины;
- рабочей программы учебной дисциплины.

1. Паспорт оценочных средств

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З):

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Типы и виды проектов. Цели и задачи курса.	Умение использовать полученные знания и навыки при выполнении практических работ Выбор темы, правильно поставлены цель и задачи проекта
Этапы работы над проектом	Умение использовать полученные знания и навыки при выполнении практических работ
Правила оформления проекта. Общие требования к оформлению текста.	Демонстрация навыков оформления проектной работы
Общие требования к созданию проекта	Демонстрация навыков в защите проектной работы

Оценочный лист индивидуального проекта

ФИО студента

группа

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Кол-во баллов	Полученный результат в баллах
----------	---	---------------	-------------------------------

Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	В работе самостоятельное приобретение знаний и решение проблем не отражено	0	
	Работа свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. Отсутствует самостоятельное осмысление представленной информации.	1	
	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения, но проблема и ее значимость представлены неполно и недостаточно обоснованы.	2	
	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления. В ходе работы над проектом продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.	3	
Знание предмета	Продемонстрировано непонимание содержания выполненной работы. В содержании работы присутствуют грубые ошибки.	0	
	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы, знание основных терминов и фактического материала по теме проекта. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы присутствуют недочеты.	1	
	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы, знание источников информации. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют ошибки и недочеты.	2	
	Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности, показано знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способах ее решения. Ошибки отсутствуют.	3	
Регулятивные действия	В работе навыки определения темы и планирования не отражены.	0	
	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Цель определена, но план её достижения дан схематично. Работа доведена до конца. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя.	1	
	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Цель определена, дан план её достижения. Работа доведена до конца. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	2	
	Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и	3	

	представления. Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.		
Коммуникация	Отсутствие презентации по теме проекта	0	
	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	1	
	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор свободно отвечает на вопросы.	2	
	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает некоторый интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.	3	
Итого		0-12	
Критерии выставления отметки			Итоговая отметка
баллы	8-9	10	11-12

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Основной целью оценки освоения предмета является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, подготовка сообщений по заданной теме, выполнение практических работ, тестирование, самостоятельные работы, устные ответы.

3. Задания для оценки освоения дисциплины:

Входной контроль

1. Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...?

- а. исследовательская деятельность
- б. научная деятельность
- в. проектная работа
- г. познавательная деятельность

2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- в. брошенный вперед.

3. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект

в. творческий проект

4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Деятельность:

1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;
2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;
3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;
4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;
5. Анализ выполнения проекта;
6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Этап:

- а. Мотивационный;
- б. Планирование;
- в. Информационно-аналитический;
- г. Выполнение проекта;
- д. Заключительный (защита проекта);
- е. Рефлексивный.

5. Выберите правильное выражение:

- а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

6. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

1. социальный проект;
2. учебный проект;
3. телекоммуникационный проект.

Определения:

- а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
- б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет),

имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

7. Компонентами творческой деятельности являются:

- а. интуиция;
- б. фантазия;
- в. воображение;
- г. строгое следование инструкции.

8. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

- а. монопредметный;
- б. деятельностный;
- в. индивидуальный;
- г. метапредметный.

9. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

- а. Глагол;
- б. Прилагательное;
- в. Существительное;
- г. Наречие.

10. Задачи проекта — это:

- а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

Итоговый контроль

Часть А:

Ответь на вопросы:

1. Гипотеза-Это....
2. Перечисли состав проектной папки.
3. Назовите этапы выполнения проекта.

Часть Б:

Задание на соотнесение:

1.Этап подготовки проекта	А-Мозговой штурм
2. Пути для достижения цели	Б-Задачи
3.Демонстрация материала	В-Презентация
4.Техника формулировки идей	Г-Подготовительный

Часть С

Реши тест:

1. Воспроизведение совершенной (прошлой) деятельности в целях ее анализа это:

- а) проблема;
- б) рефлексия;
- в) совершенствование.

2. Что означает «проект»:

- а) замысел;
- б) достижение целей;
- в) управленческое решение.

3. Какое приложение используется для разработки презентации?

а) Microsoft PowerPoint

б) Microsoft Word

в) Microsoft Excel

4. Проект – это...

- а) цель и результат проектирования;
- б) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы;
- в) форма организации совместной деятельности людей.

5. Как переводится латинское слово «projectus»?

- а) задача;
- б) цель;
- в) проблема;
- г) идея.

6. Цель проекта должна быть...

- а) четкой и ясной;
- б) проверяемой;
- в) соответствующей местным особенностям;
- г) все ответы правильные.

7. Проектирование – это...

- а) творческая деятельность по конструированию образовательного пространства;
- б) непереносимое, необратимое и закономерное изменение;
- в) процесс и результат освоения личностью конкретных результатов

8. Анализ является инструментом обнаружения:

- а) проблемы;
- б) ситуации;
- в) мотива.

9. Процесс проектирования – это...

- а) принятие решений в условиях неопределенности;
- б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;
- в) система инновационных изменений.

10. Критерий – это...

- а) степень достижения заданной цели;

- б) образец изделия;
- в) построение учебного плана;
- г) признак на основании, которого производится оценка.

11. Цель – это...

- а) желаемый результат;
- б) логика;
- в) интерес ресурсов;
- г) формулировка.

12. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

А) да

Б) нет

В) затрудняюсь ответить

13. Какое приложение используется для разработки презентации?

а) Microsoft PowerPoint

б) Microsoft Word

в) Microsoft Excel

14. В современном понимании слово «проект» означает:

- а) продукт проектирования;
- б) информационная база;
- в) все ответы верны.

15. Анимация – это...

а) создание иллюзии движения объектов на экране монитора

б) непрерывное движение

в) быстрая смена кадров

Промежуточная аттестация

Часть А

Ответь на вопросы:

1. Проект-это.....

1. Что включает в себя алгоритм выполнения проекта?

2. Что включает в себя заключительный этап проектирования?

Часть Б

Задание на соотнесение

1. Гипотеза	А-Пути для создания проекта
2. Задачи	Б-Комплект материалов по проектированию
3. Проект	В-Предполагаемый конечный результат
4. Портфолио	Г-Конечный продукт

Часть С

Ответь на вопросы теста:

1. Типы проектов:

а) Информационный

б) Смешанный

в) Исследовательский

г) Учебный.

2. Предполагаемый конечный продукт проекта:

а) Газета

б) Буклет

в) Реферат

г) Все ответы

3. Как называется программа для создания текстовых документов?

а) MS Word

б) Paint

в) MS Publisher

г) MS PowerPoint

4. Метод проектирования:

а) Анкетирование

б) Проектирование

в) Выявление

г) Прогнозирование

5. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

а) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint

б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint

в) Пуск – Создать - MS PowerPoint

г) Создать - MS PowerPoint

6. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

а) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации

б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация

в) Выделить текст или картинку – Анимация

г) Она появляется автоматически

7. Гипотеза всегда доказывается:

а) Да

б) Нет

8. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

а) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

в) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить

г) Вставка – Выбрать нужный слайд

9. При оформлении проектной работы можно использовать любые шрифты:

а) Да

б) Нет

10. Что такое буклет?

а) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.

б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны.

в) Газета

11. Список литературы составляют:

а) В любой последовательности

б) В алфавитном порядке

12. Проектирование – это...

а) творческая деятельность по созданию образовательного пространства;

б) процесс создания искусственной питательной среды;

в) культурно-образовательная инициатива;

г) все ответы верны.

13. Функции управления проектом включают:

а) планирование, анализ, администрирование;

б) составление и сопровождение бюджета проекта;

в) организацию, осуществление, мониторинг;

г) все варианты верны.

14. Что является показателем исследовательского этапа проекта?

а) актуальность;

б) тематика;

в) исследование.

15. Продукт проектной деятельности – это...

а) проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы;

б) разрабатываемое участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы.

Текущий контроль

Контрольная работа №1

Вариант 1	
1 Задание: Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.	
1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.(верно)	
2. PowerPoint – программа для создания текстовых документов.(нет)	
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.(да)	
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.(нет)	
5. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.(да)	
2 Задание: Соотнесите определения и типы проектов:	
1 «самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью»	
2. «совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»	a) социальный проект -1 б) учебный проект -2 в) телекоммуникационный проект -3
3. «это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»	
3 Задание:	
Ответ на вопрос:	
1) Алгоритм проекта.	
4. Задание:	
Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Водоёмы города загрязнены бытовым мусором»	

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты

- А) презентация
- Б) макет
- В) дизайн слайдов

2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

- А) да
- Б) нет
- В) затрудняюсь ответить

3. Какое приложение используется для разработки презентации?

- А) Microsoft PowerPoint
- Б) Microsoft Word
- В) Microsoft Excel

4. Что предлагает каждый шаблон оформления?

- А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов
- Б) Свой вариант фона слайдов
- В) Тип и цвет используемых шрифтов

5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

- А) дизайн слайда
- Б) слайд
- В) тип макета слайда

6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?

- А) заголовок

Б) текст

В) растровые рисунки

7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

1) текст и изображение

2) рисунок и текст

3) рисунок и изображение

А) могут 1, 2, 3

Б) могут 1 и 2

В) могут 3 и 1

8. Анимация – это...

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора

Б) непрерывное движение

В) быстрая смена кадров

Вариант 2

1. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?

А) MS Word

Б) Paint

В) MS Publisher

Г) MS PowerPoint

2. Как называется программа для создания текстовых документов?

А) MS Word

Б) Paint

В) MS Publisher

Г) MS PowerPoint

3. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint

Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint

В) Пуск – Создать - MS PowerPoint

Г) Создать - MS PowerPoint

4. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации

Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация

В) Выделить текст или картинку – Анимация

Г) Она появляется автоматически

5. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить

Г) Вставка – Выбрать нужный слайд

6. Что такое буклет?

А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.

Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны.

В) Газета

Г) Этикетка

7. 4. Что предлагает каждый шаблон оформления?

А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов

Б) Свой вариант фона слайдов

В) Тип и цвет используемых шрифтов

8. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

А) дизайн слайда

Б) слайд

В) тип макета слайда