

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

квалификации выпускника – техник

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УП. 11. География

Форма обучения - очная

2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла
Председатель методического объединения общеобразовательного цикла

_____ Попова С.И.

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.17
Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики
«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УП. 11. География
для специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Разработчик: Кузнецова И.Н., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу предмета УП.11 География.

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной программы учебного предмета;
- рабочей программы учебного предмета.

1. Паспорт оценочных средств

В результате контроля и оценки по предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З):

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять и сравнивать определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;• применять применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;• составлять составлять комплексную	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;• географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
--	--

<p>географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы³, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять сопоставлять географические карты различной тематики; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и знания и умения в практической деятельности и повседневной ж изни для: • выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; • правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения. 	<p>географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
--	--

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, подготовка сообщений по заданной теме, выполнение практических и контрольных работ, тестирование, самостоятельные работы, устные ответы.

3. Задания для оценки освоения дисциплины

Выполнение входного контроля по предмету УП.11 «География» по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем. Контроль проводится в форме тестирования. Количество вариантов для обучающихся: 1 вариант, , 30 заданий в тестовой форме открытого типа

Время выполнения экзаменационного задания: 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Критерии оценки:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу-30.

Оценка «5»- 28-30 б

Оценка «4»- 25-27 б

Оценка «3»- 20-24 б

Оценка «3»- менее 20 б

Задания

1. Как переводится слово «география»?
2. Как называется объемная модель земного шара?
3. Сколько материков на Земле?
4. Сколько океанов на Земле?
5. Сколько государств в мире?
6. Перечислите геологические оболочки Земли?
7. Крупнейшая страна мира по площади территории после России?
8. Столица Турции?
9. Как называется « страна восходящего солнца»?
10. Самая длинная река в мире?
11. Самая высокая вершина мира?
12. На каком материке самые длинные сутки?
13. Лиссабон- столица какого государства?
14. Город трех религий?
15. Родина шахмат?
16. Национальная река России?
17. Страна карнавала, футбола и кофе?
18. Чему равна длина экватора?

19. Какой полуостров Евразии «кричит» о своем росте?
20. Самая полноводная река мира?
21. В какой стране находится озеро Селигер?
22. Какая страна занимает второе место в мире по численности населения после Китая?
23. В какой стране мира присуждаются Нобелевские премии?
24. Самая большая часть света?
25. На каком полюсе живут пингвины?
26. На каком материке расположена пустыня Сахара?
27. В каком океане расположен Бермудский треугольник?
28. Какой стране принадлежит огромный ледяной остров Гренландия?
29. Фамилия мореплавателя, совершившего первое кругосветное путешествие?
30. Государственный язык Мексики?

Эталон ответов:

- | | | |
|--|---------------------------|-------------------|
| 1. Землеописание | 11. Эверест (Джомолунгма) | 21.Россия |
| 2. Глобус | 12.Везде 24 часа | 22. Индия |
| 3. 6 | 13. Португалии | 23. Швеция |
| 4. 4 | 14. Иерусалим | 24.Азия |
| 5. 235 | 15. Индия | 25. Южном |
| 6. Атмосфера,
гидросфера, литосфера | 16. Волга | 26. Африка |
| 7. Канада | 17. Бразилия | 27.Атлантическом. |
| 8. Анкара | 18.40000 км | 28.Дания |
| 9. Япония | 19. Ямал | 29.Ф.Магеллан |
| 10. Нил | 20. Амазонка | 30.Испанский |

Текущий контроль

Кейсовое задание:

1. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения ВВП стран – республик бывшего Советского Союза в период с 1991 по 2018 гг.

ВВП СТРАН ДО И ПОСЛЕ РАЗВАЛА СССР

КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТРАН БЫВШЕГО СССР ЗА 28 ЛЕТ
(Рейтинг стран по ВВП (ППС) на душу населения, 1990 — 2018 гг)



ИЗМЕНЕНИЕ ВВП (ППС) НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ С 1990 ПО 2018 ГГ, \$

Страны	1990	1995	2000	2010	2018	Изменение с 1990 г 1995 к 1990	2018 к 1990
Азербайджан	5502	2420	3534	15628	18076	-56%	229%
Армения	2419	1584	2318	6567	10176	-35%	321%
Беларусь	5399	3978	5994	15907	20003	-26%	270%
Грузия	5174	1673	2587	6598	11485	-68%	122%
Казахстан	8434	6121	7888	19690	27550	-27%	227%
Киргизия	2246	1237	1644	2733	3844	-45%	71%
Латвия	7813	5508	8018	17575	29901	-30%	283%
Литва	9305	5923	8456	20110	34826	-36%	274%
Молдавия	3330	1900	1840	3832	7305	-43%	119%
Россия	8012	5611	6825	20498	29267	-30%	265%
Таджикистан	2356	926	935	2064	3416	-61%	45%
Туркмения	5375	3354	4227	9741	19527	-38%	263%
Узбекистан	1985	1634	1984	4154	7665	-18%	286%
Украина	6763	3689	3803	7666	9283	-45%	37%
Эстония	10733	6283	9420	21602	34096	-41%	218%
Среднее знч.	5656	3456	4632	11624	17761	-39%	214%
Весь мир	5449	6479	7928	12837	17914	19%	229%

2. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения, произошедшие с земельным фондом России.



Промежуточный контроль

Итоговый тест по дисциплине «География»

1 вариант

1. Самый крупный мегаполис в мире – это...

- а) Токайдо б) Бостваш в) Лон-Лив г) Сан-Сан

2. Самая плотно населенная аграрная страна в мире – это....

- а) Бельгия б) Нидерланды в) Бангладеш г) Япония

3. В «Большую восьмерку» не входит

- а) США б) Великобритания в) Россия г) Испания

4. Какой город является столицей США?

- а) Вашингтон б) Нью-Йорк в) Лос-Анджелес г) Сан- Франциско

5. Швеция не имеет границы с:

- а) Россией б) Норвегией в) Финляндией г) Данией

6. Численность населения планеты Земля составляет

- а) более 7 млрд.чел б) 6,5 млрд.чел в) 10 млрд.чел г)11,5 млрд.чел

7. В какой из перечисленных стран ожидаемая средняя продолжительность жизни превышает 75 лет:

- а) Чад б) Япония в) Ливия г) Бразилия

8. Какой из перечисленных полуостровов является наиболее густонаселенным?

- а) Индостан б) Аравийский в) Кольский г) Лабрадор

9. Какая из этих стран не является монархией?

- а) Германия б) Бельгия в) Великобритания г) Нидерланды

10. Первое место по ИЧПР в мире занимает

- а) Швеция б) Канада в) США г) Норвегия

11. Польшеры характерны для

- а) Германии б) Нидерландов в) Бельгии г) Франции

12. Витватерсранд - это...

- а) Горнодобывающий район в ЮАР б) Крупнейший город севера Мозамбика
в) Экс-президент Мадагаскара г) Приграничный тип предприятий

13. Бермудские острова принадлежат

- а) Великобритании б) США в) Испании г) Португалии

14. Форма правления, при которой вся власть принадлежит духовенству, называется

- а) Конституционная монархия б) Абсолютная монархия в) Теократическая монархия г) Республика

15. Какая страна производит дешевую электроэнергию и экспортирует нефть и газ?

а) США б) Бразилия в) Швеция г) Норвегия

16. Выберите страну, в которой минимальны предпосылки для межэтнических и межрелигиозных конфликтов

а) Канада б) Япония в) Великобритания г) Ирландия

17. Крупнейший порт Европы

а) Копенгаген б) Амстердам в) Роттердам г) Киль

18. Самый большой по площади штат континентальной части США:

а) Вирджиния б) Техас в) Калифорния г) Аризона

19. Столица Австралийского Союза:

а) Канберра б) Сидней в) Мельбурн г) Аделаида

20. Наиболее низкоразвитой страной из перечисленных является:

а) Египет б) Турция в) Мозамбик г) Новая Зеландия

21. Средний показатель ЭАН в мире составляет:

а) 60% б) 45% в) 25% г) 10%

22. Геоурбанистика изучает:

а) сети и системы городов б) строение Земли в) загрязнения окружающей среды г) население стран

23. В какой из перечисленных стран республиканская форма правления:

а) Япония б) Франция в) Испания г) Дания

24. Какая из перечисленных стран является унитарным государством?

а) Германия б) Россия в) Австрия г) Швеция

25. Самые большие запасы каменного угля находятся в:

а) США б) Индии в) Украине г) Австралии

26. Страна мира, обладающая самыми большими запасами нефти:

а) Россия б) Саудовская Аравия в) Ливия г) Мексика

27. Страна-лидер по размерам валового сбора зерновых:

а) Китай б) Канада в) Швейцария г) Бразилия

28. К мировым религиям относится:

а) Синтоизм б) Конфуцианство в) Буддизм г) Иудаизм

29. Самая низкая доля детей в

а) Италии б) Нигере в) Португалии г) России

30. «Зеленая революция» - это...

- а) Посадки зеленых насаждений б) преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники в) Смена власти мирным путем г) разновидность цветной революции

2 вариант

1. Уменьшение населения страны в результате суженного воспроизводства:

- а) Депопуляция б) Демографический кризис в) Демографический взрыв г) Нет верного ответа

2. Страна, занимающая первое место в мире по численности населения:

- а) Россия б) Китай в) США г) Индия

3. Средняя плотность населения в мире на 1 кв.км:

- а) 48 чел. б) 120чел. в) 2000 чел. г) 15 чел.

4. Самая распространенная религия в мире:

- а) Буддизм б) Ислам в) Христианство г) Иудаизм

5. В какой стране самый высокий в мире показатель средней продолжительности жизни:

- а) Китай б) США в) Россия г) Япония

6. Какая страна не является монархией:

- а) Япония б) Камбоджа в) Бельгия г) Турция

7. Какая страна является лидером по запасам природного газа?

- а) Россия б) США в) Китай г) Иран

8. Столицей Китая является:

- а) Харбин б) Пекин в) Пхеньян г) Сеул

9. Китай не граничит с...

- а) Индией б) Лаосом в) Узбекистаном г) Казахстаном

10. Афганистан по географическому положению является:

- а) Внутриконтинентальным гос-вом б) приморским гос-вом в) полуостровным гос-вом г) островным гос-вом

11. Трудоспособное население, которое участвует в материальном производстве и нематериальной сфере, называется:

- а) экономически активным населением б) рабочим населением в) политически активным населением г) сознательным населением

12. Отраслевым международным объединением является:

- а) Европейский союз б) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии в) Организация стран-экспортеров нефти г) НАТО

13. К концу 20 в. в мире уменьшилось влияние на размещение промышленного фактора

а) Сырьевого б) транспортного в) Экологического г) Энергетического

14. Больше всего электроэнергии на душу населения вырабатывается в:

а) Китае б) США в) Норвегии г) России

15. Выплавка стали с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

а) России и Украине б) США и Китае в) Чехии и Швеции г) Японии и Германии

16. Какой транспорт связал между собой все материки:

а) Наземный б) Морской в) Воздушный г) Трубопровод

17. Выплавка стали с использованием преимущественно привозного сырья и топлива производится в:

а) Японии и Италии б) России и Украине в) США и Германии г) Венгрии и Иране

18. Молочное скотоводство характерно для:

а) Австралии б) Финляндии в) Индии г) России

19. Крупнейшими районами овцеводства являются:

а) Пустынные территории Африки б) Саванна и полупустыни Австралии в) Горы Латинской Америки г) Полюдеры Норвегии

20. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС:

а) Саудовская Аравия б) Бразилия в) США г) Афганистан

21. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом:

а) Машины и оборудование б) Нефть в) Зерно г) Руда

22. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы:

а) Финляндия б) Россия в) Франция г) Германия

23. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортером автомобилей:

а) Италия б) Швеция в) Япония г) Россия

24. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10%, а в мировом пассажирообороте - 79%?

а) Железнодорожного б) Воздушного в) Морского г) Автомобильного

25. Завершающий этап развития мирового рынка был в:

- а) Середине 19 века б) Середине 20 века в) Середине 21 века г) нет верного ответа

26. Валютная интервенция – это...

- а) Продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снятия обменного курса
 б) снижения курса своей валюты
 в) Повышение курса своей валюты
 г) Продажа чужой валюты на внутреннем рынке

27. Закон сравнительных преимуществ открыл:

- а) Д.Рикардо б) А.Смит в) К.Маркс г) Г.Форд

28. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- а) К.Марксом б) А.Смитом в) Б.Облином г) Д,Рикардом

29. Сколько было типов индустриального общества:

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

30. Мировое хозяйство – это...

- а) Совокупность национальных экономик и их хозяйственных отношений друг с другом
 б) Совокупность исторически сложившихся в результате общественного разделения труда отдельных отраслей хозяйства
 в) Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства
 г) Сумма хозяйств всех стран мира

Эталоны ответов

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
1									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0					
а	а	г	а	а	а	б	а	а	г	б	а	б	в	а	б	в	б	а	в	б	а	б	г	а	б	а	в	а	б					

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0					
а	б	а	в	г	г	а	б	в	а	а	в	а	в	б	б	а	б	б	в	а	б	в	б	б	а	а	б	в	б					