

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

квалификации выпускника – техник

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности

Форма обучения - очная

2023 г

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла  
Председатель методического объединения общеобразовательного цикла




Попова С.И.

Протокол № 6  
от « 16 » 02 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

 О.Н. Москова  
« 16 » 02 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности  
для специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Разработчик: Циувинцев В.А., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

## Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу предмета УП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной программы учебного предмета;
- рабочей программы учебного предмета.

### 1. Паспорт оценочных средств

В результате контроля и оценки по предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З):

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"><li>• Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры;</li><li>• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке;</li><li>• составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;</li><li>• приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;</li><li>• определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества;</li><li>• вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);</li><li>• преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека</li></ul>
Язык и речь. Функциональные	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выразительно читать текст,</li></ul>

стили речи

определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов;

- вычитывать разные виды информации;
- характеризовать средства и способы связи предложений в тексте;
- выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста;
- характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста;
- составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; определять эмоциональный настрой текста;
- анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;
- подбирать примеры по темам, взятым из изучаемых художественных произведений;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира;
- различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на

	<p>уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи;</li> <li>• создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор);</li> <li>• подбирать тексты разных функциональных типов и стилей; осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензию)</li> </ul>
<p>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить фонетический разбор; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности;</li> <li>• строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;</li> <li>• проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись)</li> </ul>
<p>Лексикология и фразеология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и</li> </ul>

	<p>художественной речи и оценивать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности;</li> <li>• познавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение)</li> </ul>
<p>Морфемика, словообразование, орфография</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста;</li> <li>• проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ;</li> <li>• извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника;</li> <li>• характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;</li> <li>• опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;</li> <li>• использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова</li> </ul>
<p>Морфология и орфография</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения</li> </ul>

	<p>текстообразующей роли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ;</li> <li>• извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;</li> <li>• определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;</li> <li>• проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений;</li> <li>• составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; определять роль слов разных частей речи в текстообразовании</li> </ul>
<p>Синтаксис и пунктуация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный);</li> <li>• комментировать ответы товарищей;</li> <li>• извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и</li> </ul>

	<p>пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы;</li> <li>• проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.;</li> </ul> <p>подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании; находить в тексте стилистические фигуры;</li> <li>• составлять связное высказывание (сочинение) на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма;</li> <li>• производить синонимическую замену синтаксических конструкций;</li> <li>• составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме;</li> <li>• пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; определять роль знаков препинания в простых и сложных предложениях;</li> <li>• составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам</li> </ul>
--	--

## **2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений**

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.



Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, подготовка сообщений по заданной теме, выполнение практических и контрольных работ, тестирование, самостоятельные работы, устные ответы, написание сочинений.

### **3. Задания для оценки освоения дисциплины**

Выполнение входного контроля по предмету УП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **1 Задание № 1: выполнить тесты**

При выполнении заданий выбрать правильный ответ и отметить в таблице знаком -X

##### **1.Что такое пожар?**

- А.Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
- Б.Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей
- В.Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- Г. Возгорание легко воспламеняющихся материалов.

##### **2.Какие виды возгорания запрещено тушить жидкостно-пенным огнетушителем?**

- А.Мусор, бумагу, деревянные строения;
- Б.Бензин, керосин;
- В.Электропровода, электроустановки;
- Г.Мазут, солярку, растворитель.

##### **3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

- А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;
- Г. Спрячетесь в ванной комнате.

##### **4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

- А.Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- Б.Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;

- В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
- Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

**5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?**

- А. Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
- Б. Закопать его по шею в землю для отвода электрического тока.
- В. Растереть спиртом поражённые участки тела.
- Г. Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание

**6. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?**

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Да, если едете на мопеде вдвоем;
- Г. Только когда выезжаете на проезжую часть.

**7. Последствиями аварий на химически опасных предприятий могут быть:**

- А. Заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- Б. Разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**8. Выходить из зоны химического заражения следует:**

- А. По направлению ветра;
- Б. Навстречу потока ветра;
- В. Перпендикулярно направлению ветра.

**9. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**

- А. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- Б. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

В. Надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

### **10. Каковы основные загрязнители поверхности водоемов?**

- А. Нефть и нефтепродукты;
- Б. Сливы канализаций;
- В. Мусорные свалки.

### **ВАРИАНТ 2**

#### выполнить тесты

При выполнении заданий выбрать правильный ответ и отметить в таблице знаком -Х

### **1.С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

- А.Равномерно на всю горящую поверхность;
- Б.На наиболее интенсивно горящий участок поверхности;
- В.На пламя;
- Г.На то место, где больше дыма.

### **2.Что делать, если воспламенилось масло на сковороде?**

- А. Закрыть сковороду крышкой;
- Б.Залить водой;
- В.Засыпать песком, можно солью;
- Г.Вылить масло в раковину.

### **3.Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**

- А.Приступить к ее тушению водой, песком;
- Б.Обесточить электропроводку в квартире;
- В.Включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
- Г.Извлечь из электрических розеток все вилки.

### **4.Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**

- А.Спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;
- Б.Будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;
- В.Соберете все ценные вещи и покинете квартиру;
- Г.Как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

### **5.О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора?**

- А. Впереди нерегулируемый перекресток;
- Б. О смене сигнала;
- В. Впереди регулируемый переход;
- Г. Впереди главная дорога.

**6. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**

- А. Не моложе 14 лет;
- Б. Не моложе 15 лет;
- В. Не моложе 16 лет;
- Г. Не моложе 18 лет.

**7. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

- А. Закрывать входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- Б. Закрывать, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- В. Закрывать и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**8. Что запрещается делать при разведении костра?**

- А) Использовать для разведения костра сухостой.
- Б) Разводить костёр на торфяных болотах.
- В) Использовать для разведения костра сухую траву.
- Г) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

**9. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

- А) Не имеет значения, как следовать.
- Б) Должны следовать по ходу движения транспортных средств.
- В) Выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств.
- Г) Должны идти навстречу движению транспортных средств

**10. Какие места в городе могут быть экологически опасными?**

- А. Под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;
- Б. Около школ и детских садов;
- В. Вблизи остановок общественного транспорта.

### КЛЮЧ к выполнению заданий - вариант 1

№ Вопроса	Варианты ответов			
	А	Б	В	Г
1		X		
2			X	
3	X			
4		X		
5	X			
6	X			
7	X			
8			X	
9	X			
10	X			

### КЛЮЧ к выполнению заданий - вариант 2

№ Вопроса	Варианты ответов			
	А	Б	В	Г
1		X		
2	X			
3		X		
4				X
5	X			
6		X		
7	X			
8		X		
9				X
10	X			

**Текущий контроль**

**Контрольная работа по 1 разделу:**

**«Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».**

**Вариант №1**

### **1. Здоровый образ жизни – это:**

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;
- 4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

### **2. Двигательная активность – это:**

- 1) ежедневная система физической тренировки организма;
- 2) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- 3) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- 4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу

### **3. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?**

- 1) Снижает психологические и физические нагрузки.
- 2) Осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.
- 3) Поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.
- 4) Позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности.

### **4. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:**

- 1) образа жизни;
- 2) экологических факторов;
- 3) наследственности;
- 4) состояния медицинского обслуживания населения.

### **5. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- 1) Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
- 4) Плохие погодные условия на маршруте движения.

### **6. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки :Из приведённых ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.**

- 1) Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.
- 2) Направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны.
- 3) Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.
- 4) Точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населённого пункта.

**7. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.**

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

**8. Участники дорожного движения – это:**

- 1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.
- 2) это лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части.
- 3) люди, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения.
- 4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**9. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите её вторую стадию.**

- 1) Эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.
- 2) Постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжёлое состояние курильщика; выражены изменения в нервной системе и во внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.
- 3) Постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжёлое в физическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты.
- 4) Постоянное нахождение в роли пассивного курильщика, появляется небольшая психическая зависимость, небольшие изменения в деятельности нервной системы

**10. К преступлениям небольшой тяжести относятся:**

- 1) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;

- 2) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;
- 3) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
- 4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трёх лет лишения свободы условно.

**11. Что такое рациональное питание?**

- 1) Разнообразное;
- 2) Учитывающее особенность человека;
- 3) Учитывающее возраст;
- 4) Учитывающее климат;
- 5) Все перечисленное.

**12. Какие заболевания относятся к самым распространенным заболеваниям, возникающим из-за ухудшения состояния окружающей среды:**

- 1) Инфекционные;
2. Болезни пищеварительного тракта;
- 3) Онкологические .

**13. Какая из ситуаций не является вынужденной автономией:**

- 1) Человек заблудился в лесу;
- 2) Человек отстал от группы на маршруте;
- 3) Группа людей разбила палаточный лагерь на маршруте .

**14 . Алкоголь при попадании в организм человека:**

- 1) Быстро выводится вместе с мочой;
- 2) Никогда не выводится из организма;
- 3) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

**15. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте ...** Варианты ответа:

- 1) От 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день
- 2) От 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день
- 3) До 15 лет не может превышать 2 часов в день

**ОТВЕТЫ на контрольную Раздела 1 Вариант 1**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Вариант №2**

**1. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).**

- 1) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков.



- 2) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.
- 3) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
- 4) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям

**2. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.**

- 1) Систематичность, малое время для процедур.
- 2) Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
- 3) Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
- 4) Творческий подход, наглядность, постепенность.

**3. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нём нет свободных мест для сидения?**

- 1) Занять свободное место на передней площадке транспортного средства.
- 2) Нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески.
- 3) Расположиться на задней площадке транспортного средства.
- 4) Не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

**4. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка?**

- 1) Когда на дороге нет машин и бегом.
- 2) Под любым углом к краю проезжей части.
- 3) Где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону.
- 4) Под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**5. Что запрещается делать при разведении костра?**

- 1) Использовать для разведения костра сухостой.
- 2) Разводить костёр на торфяных болотах.
- 3) Использовать для разведения костра сухую траву.
- 4) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

**6. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.**

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

**7. Одно из наказаний, предусмотренное для несовершеннолетних Уголовным кодексом Российской Федерации, является лишение свободы на определённый срок. На какой срок по закону могут лишить свободы несовершеннолетнего?**

- 1) Лишение свободы не должно превышать восьми лет.
- 2) Максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы.
- 3) Не более пяти лет.
- 4) На срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы.

**8. Какое лицо признаётся несовершеннолетним?**

- 1) Граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет.
- 2) Граждане в возрасте от 14 до 17 лет.
- 3) Все граждане в возрасте до 20 лет.
- 4) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

**9. Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?**

- 1) Табачный дёготь.
- 2) Сероводород.
- 3) Углекислота.
- 4) Никотин

**10. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:**

- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
- 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
- 4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику.

**11. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ...** Варианты ответа:

- 1) Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия ;
- 2) Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 3) Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия .
- 4) Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера

**12. Какой максимальный срок получит несовершеннолетний в возрасте 14-16 лет за убийство?**

1. 5 лет
2. 1 год
3. 10 лет
4. Пожизненный срок

**13. Наркотические вещества:**

- 1) Стимулируют обменные процессы
- 2) Активизируют работу мозга
- 3) Вызывают зависимость от их применения

**14. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?**

- 1) Полицейский
- 2) Регулировщик
- 3) Дорожный рабочий

**15. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**

- 1) Рука поднята вверх;
- 2). Руки опущены
- 3) Руки разведены в стороны

**ОТВЕТЫ на контрольную работу по Раздела 1      Вариант 2**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Контрольная работа по 2 разделу:**

**«Государственная система обеспечения безопасности населения».**

**Вариант №1.**

**1. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:**

- 1) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;
- 3) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 4) эвакуация населения из опасных районов

**2. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

- 1) «Тревога!»
- 2) «Внимание! Опасность!»
- 3) «Внимание всем!»
- 4) «Химическая (радиационная) опасность»

**3. Как следует выходить из зоны лесного пожара?**

- 1) Навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги.
- 2) Перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства.
- 3) Если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра.

4) Если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру.

**4.С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ.**

1) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

2) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

3) Объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4) Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.

**5.С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?**

1) Организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов.

2) Разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.

3) Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

4) Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления.

**6. К индивидуальным средствам защиты относятся:**

1) Убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ)

2) Противогазы, респираторы и защитные костюмы

3) Средства защиты кожи и защитные каски

**7.Гражданская оборона есть-.....**

1) Система мер, направленная на подготовку к защите и защиту населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2) Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека;

3). Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостность и непрерывность ее территорий;

4) Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

**8. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:**

- 1) От отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- 2) От отравляющих, радиоактивных веществ и бактериологических веществ;
- 3) От радиоактивных веществ и бактериологических средств;
- 4) от отравляющих и радиоактивных веществ.

**9. Что должно быть по пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, труда, информатики?**

- 1) Пожарный рукав и водяной гидрант ;
- 2) Топор, ведро и багор;
- 3) огнетушитель, песок и вода.

**10. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**

- 1) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- 2) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- 3) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- 4) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**11. При тушении пожара углекислотным огнетушителем (ОУ) запрещается:**

- 1) Брать его голыми руками;
- 2) Дотрагиваться до раструба;
- 3) Тушить электроустановки.

**12. Воздушно-пенным огнетушителем нельзя тушить:**

- 1) Твердые материалы;
- 2) Электрические приборы;
- 3) Горючие жидкости до 1 кв.м.

**13. Вы с родителями опаздываете на электричку. На путях перед вами стоит товарный поезд. Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:**

- 1) Бежать через пути к платформе, обегая товарный поезд;
- 2) Пройти до перехода и выйти на платформу;
- 3) Пролететь к платформе под товарными вагонами.

**14. Определите, какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию:**

- 1) бетонобойные боеприпасы
- 2) разведывательно-ударные комплексы
- 3) управляемые авиационные бомбы
- 4) боеприпасы объемного взрыва

5) кумулятивные боеприпасы

**15. По характеристикам поражающих факторов определите кумулятивные боеприпасы:**

- 1) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты
- 2) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику
- 3) принцип действия этих боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струей газов высокой плотности с температурой 6000-7000<sup>0</sup>С.

**Ответы на вопросы контрольной Раздела №2 Вариант1**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2, 3</b>	<b>3</b>

**Вариант №2**

**1.К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более.... человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории и объекта:**

- 1) 10;
- 2)30,но не более 100;
- 3) 15, но не более 30;
- 4)20, но не более 50.

**2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:**

- 1) Стихийным бедствием;
- 2)Экстремальной ситуацией;
- 3) Чрезвычайной ситуацией;
- 4) Чрезвычайным происшествием.

**3.РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности, .....**

- 1) Повышенной готовности;
- 2)Ликвидации последствий ЧС;
- 3) Полной боевой готовности;
- 4) Повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

**4.К фильтрующим противогазам относятся:**

- 1) ВПХР,ДП-5Б;
- 2) ГП-5.ГП-7;
- 3)ИП-4Б,КИП-5;
- 4) Р-2,Лепесток.

**5.В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам**

**гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:**

- 1) В 1961г.
- 2) В 1990г.
- 3) в 1994г.

**6. Воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, называются:**

- 1) Силами гражданской обороны;
- 2) Службами гражданской обороны;
- 3) Вооруженными силами РФ;
- 4) Войсками Гражданской обороны.

**7. Средства защиты органов дыхания по принципу защиты делятся на:**

- 1) Фильтрующие и изолирующие;
- 2) Общевойсковые и специальные;
- 3) Индивидуальные и коллективные;
- 4) Средства защиты органов дыхания и кожи

**8. От чего защищают коллективные средства защиты?**

- 1) От действия обычного оружия;
- 2) От действия ядерного оружия;
- 3) От действия ОВ;
- 4) От действия БС;
- 5) Все выше перечисленное

**9. За предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций отвечает:**

- 1) РСЧС;
- 2) Министерство Обороны РФ;
- 3) МЧС;
- 4) Скорая помощь

**10. Укажите вид терроризма, который выступает против социально-политической системы государства, политических личностей и неугодных террористам государственных служащих:**

- 1) Религиозный;
- 2) Экономический;
- 3) Политический;
- 4) Криминальный

**11. Основным поражающим фактором фугасных боеприпасов является:**

- 1) воздушная ударная волна;
- 2) большое количество осколков;
- 3) высокотоксичные вещества.

**12. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны:**

- 1) Всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности
- 2) Правительством РФ

3) Министром обороны и гражданской обороны РФ

13. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- 1) РСЧС
- 2) МВД
- 3) МЧС

14. Из чего состоит фильтрующий противогаз:

- 1) Лицевая часть, гофрированная трубка, противогазная коробка
- 2) Лицевая часть с очками и обтекателем, регенеративный патрон
- 3) Лицевая часть, противогазная коробка, дыхательный мешок

15. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:

- 1) оглядеться в поисках укрытия
- 2) можно укрыться за ближайшем автомобилем
- 3) сразу лечь

Ответы на вопросы контрольной Раздела №2 Вариант2

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Контрольная работа по 3 разделу:

«Основы обороны государства и воинская обязанность»

Вариант1

1. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- 1) Сухопутные войска, Воздушно- Космические Силы . Военно-Морской Флот;
- 2) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- 3.) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

2 Орден-это... *Дополни предложение*

- 1). Почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- 2). Наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- 3). Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- 4). Почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

3. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?

- 1) Министр обороны;
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Начальник Генерального Штаба

4.Дополни предложение. Воинская обязанность-это...

- 1) Особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;



- 2) Установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- 3) Установленный государством почетный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**5. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

- 1) Подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- 2) Участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- 3) Членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- 4) Владение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- 5) Прохождение медицинского освидетельствования.

**6. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:**

- 1) Определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки;
- 2) Обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- 3) Определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке.

**7. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:**

- 1) Обязательная подготовка к военной службе;
- 2) Специальная подготовка к военной службе;
- 3) Необходимая подготовка к военной службе;
- 4) Добровольная подготовка к военной службе;
- 5) Принудительная подготовка к военной службе;

**8. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?**

- 1) Когда предложат командиры;
- 2) Когда захочет;
- 3) После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

**9. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?**

- 1) От 16 до 18 лет;
- 2) От 18 до 27 лет;
- 3) От 28 до 32 лет;
- 4) От 33 до 35 лет.

10. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- 1) Ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
- 2) Заниматься военно-прикладными видами спорта;
- 3) Обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- 4) Обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

11. Какие военные образовательные учреждения профессионального образования имеются в ВС РФ?

- 1) Средние училища, высшие училища, военные университеты.
- 2) Военные институты, академии, военные университеты, высшие училища.
- 3) Курсы, военные университеты, военные кафедры ВУЗОВ.
- 4) Академия Генерального штаба, академии, военные университеты, военные институты.

12. Какой возраст определен для гражданской молодежи, желающей поступить в военно-учебные заведения?

- 1) 17-23 лет;
- 2) 16-22 лет
- 3) 18-24 лет
- 4) 16-23 лет

13. Что такое Боевое знамя воинской части?

- 1) Символ и воинская реликвия, олицетворяет честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части.
- 2) Воинская реликвия, которая всегда находится под охраной караула.
- 3) Символ, который объединяет воинскую часть.

14. Что такое воинская Присяга?

- 1) Принесение обязательства о несении службы в рядах ВС РФ;
- 2) Торжественное обещание свято соблюдать Конституцию РФ, законы, строго выполнять требования уставов, приказы командиров и начальников. Дстойно выполнять воинский долг;
- 3) Клятва воина об защите Отечества в случае нападения противника на Российскую Федерацию.

15. Темп стрельбы АК-74 составляет:

- 1) 500 выстрел /мин
- 2) 600 выстрел/мин.
- 3) 700 выстрел/мин.
- 4) 800 выстрел /мин.

**ОТВЕТЫ на контрольную работу Раздела 3 Вариант 1**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>с</b>											<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Ответ</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1,3. 4,5</b>	<b>2</b>	<b>1, 4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2,3 .4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	---------------------	----------	-----------------	----------	----------	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

## Вариант 2

### 1.Куда входят Войска Гражданской обороны в ВС РФ?

1. Сухопутные войска
2. Военно-морской флот
3. Воздушно-космические силы
4. Мотострелковые войска
- 5.Другие войска, не входящие в состав ВС РФ

### 2.Дополни предложение:

#### **Воинская обязанность-это...**

- 1.Особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных силах и других войсках;
- 2.Установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- 3.Установленный государством почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить другие обязанности, страны связанные с обороной страны.

### 3.Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

1. РВСН
  2. ВМФ
  3. ВКС
  4. ВДВ
- 4. К видам и родам Вооружённых Сил РФ не относятся:**

- 1.Сухопутные войска;
2. ВДВ;
- 3.Войска национальной гвардии;
- 4.Ракетные войска стратегического назначения

### 5. Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:

1. Ракетные войска стратегического назначения;
- 2.Сухопутные войска;
3. Воздушно-десантные войска;
4. Военно-морской флот РФ.

### 6. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- 1.С 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
2. С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- 3.С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

**7.К какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?**

1. Первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)
2. Второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей)
3. Третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей).

**8. На основе какого закона проводится обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе?**

1. "Об обороне",
2. "О воинской обязанности и военной службе",
- 3 "О статусе военнослужащих."

**9. Формы добровольной подготовки гражданина к военной службе, которыми являются это:**

1. Занятие военно-прикладными видами спорта;
- 2.Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- 3.Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственном, муниципальном или имеющем государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования.
- 4.Обязательное участие на различных мероприятиях

**10.Что такое боевое знамя воинской части?**

- 1.Это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к вооружённым силам государства;
- 2.Это флаг РФ.
- 3.Отличительный знак определенных войск РФ

**11.Боевые традиции-это...**

- 1.Система межличностных отношений в воинских коллективах;
2. Народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
3. Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
4. Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**12. Что такое воинский ритуал?**

- 1) Сложившаяся воинская традиция.

- 2) Это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определённый церемониал.
- 3) Мероприятие, при котором обязательно участие военного оркестра.
- 4) Мероприятие, при котором присутствуют представители [органов местного самоуправления](#) и родительской общественности.

**13. Какое событие в истории воинской славы произошло 18 апреля 1242 года ?** Одиночный ответ.

- 1.Победа над шведами под Полтавой;
- 2.Победа над немцами на Чудском озере;
- 3.Бородинское сражение под командованием Кутузова;
- 4.Победа над монголо- татарами на Куликовом поле.

**14.Какой возраст определен для гражданской молодежи, желающей поступить в военно-учебные заведения?**

- 1.От 18 до 27 лет
- 2.От 16 до 22 лет
- 3.От 20 до 25 лет
- 4.От 16 лет
- 5.От 22 лет
- 6.От 18 лет

**15. Для чего предназначены военные образовательные учреждения?**

- 1.Подготовки и повышения квалификации командных, инженерно-технических и специальных кадров для ВС РФ.
- 2.Подготовки солдат к срочной службе в рядах ВС РФ.
- 3.Для обеспечения альтернативных вариантов прохождения военной службы.

### **ОТВЕТЫ на контрольную работу Раздела 3 Вариант № 2**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1.2 .3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### **Контрольная №4**

**к разделу « Основы медицинских знаний» дисциплина ОБЖ**

### **Вариант №1**

**1. По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?**

1. Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 4 минут, зрачки не реагируют на свет;
- 2.Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет;

3. Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая.

**2. Какие действия относятся к временному прекращению кровотечения?**

1. Закрытие раны давящей повязкой, сгибание конечности, закрытие раны пластырем;
2. Закрытие раны давящей антисептической повязкой, поднятие конечности вверх, закрытие раны пластырем;
3. Закрытие раны давящей повязкой, максимально возможное сгибание конечности, наложение жгута, прижатие пальцами.

**3. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?**

1. При венозном;
2. При артериальном;
3. При капиллярном.

**4. Что нельзя делать при нахождении предмета, который привел к ранению, в ране?**

1. После наложения жгута выше раны, резко вытащить предмет;
2. Оставить предмет в ране;
3. Тугой повязкой зафиксировать предмет в ране.

**5. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?**

1. На запястье;
2. На грудной клетке;
3. На сонной артерии.

**6. Первую помощь обязаны оказывать:**

1. Лица, с медицинским образованием;
2. Любые очевидцы происшествия;
3. Сотрудники соответствующих служб, находящиеся при исполнении .

**7. Что нужно делать во всех случаях попадания инородного тела в верхние дыхательные пути (даже после удачного извлечения этого тела)?**

1. Вызвать скорую помощь или доставить в больницу;
2. Дать обильное количество воды и успокоить;
3. Уложить пострадавшего и дать покой.

**8. В каких случаях чаще всего происходит попадание инородного тела в верхние дыхательные пути?**

1. При одновременном употреблении пищи и чихании человека;
2. При одновременном употреблении пищи и разговоре человека;
3. При одновременном употреблении пищи и кашле человека.

**9. Что нужно сделать перед сердечно-легочной реанимацией для профилактики западания языка?**

1. Выдвинуть вперед нижнюю челюсть;

2. Держать язык руками;
  3. Выдвинуть вперед верхнюю челюсть;
- г) Запрокинуть голову.

**10. Основные мероприятия при выведении из клинической смерти:**

1. Дать понюхать нашатырный спирт;
2. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
3. Проведение закрытого массажа сердца;
4. Одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

**11. Одно из правил наложения жгута:**

1. Накладывается без одежды;
2. Накладывается на одежду;
3. Как угодно.

**12. Какие действия вы будете оказывать по оказанию первой помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути?**

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

**13. Какова глубина продавливания грудины при проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку?**

1. 1-2 см;
2. 4-6 см;
3. 7-8 см;
- 4) 9-10 см.

**14. Отметьте признаки клинической смерти:**

1. Потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях;
2. Спутанность сознания и возбуждение;
3. Нитевидный пульс на сонных артериях;
4. Дыхание не нарушено.

**15. Отметьте показания к прекращению реанимации;**

1. Отсутствие признаков эффективного кровообращения;
2. Отсутствие самостоятельного дыхания;
3. Появление признаков биологической смерти;
4. Широкие зрачки.

**Ответы на контрольную №4 раздела ОБЖ « Основы медицинских знаний»**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Вариант №2

**1. По российским законам может быть применено наказание в случае, если:**

1. Первая помощь оказана неправильно;
2. Вы только вызвали «Скорую помощь» и больше ничего не делали;
3. Вы оставили пострадавшего без помощи .

**2. Основная задача оказания первой помощи пострадавшему:**

1. Поддержание жизнедеятельности пострадавшего до приезда специалистов;
2. Диагностика причины травмы пострадавшего;
3. Оказание медицинской помощи пострадавшему в полном объеме.

**3. Жгут затягивается таким образом, чтобы:**

1. Прощупывался пульс;
2. Без разницы;
3. Перестал прощупываться пульс ;
4. **Инородное тело, попавшее в дыхательные пути, может привести к:**
  1. Сильному кашлю и выделению слюны;
  2. К плохому самочувствию человека;
  3. Полной закупорке дыхательных путей и удушью.

**5. При оказании первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением надо:**

1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения;
2. Наложить жгут выше места повреждения;
3. Наложить давящую повязку. +

**6. Что отмечается во время клинической смерти?**

1. Остановка дыхания и сердцебиения;
2. Остановка дыхания, сохранение сердцебиения;
3. Сохранение дыхания, остановка сердцебиения;
4. Сохранение дыхания и сердцебиения.

**7. При наложении кровоостанавливающего жгута необходимо:**

1. Накладывать жгут на одежду или специальную ткань;
2. Освободить конечность от одежды;
3. Запомнить самому время наложения жгута,

**8.. Какова продолжительность клинической смерти в условиях нормотермии?**

1. 1-2 минуты;
2. 5-7 минут;
3. 25-30 минут;
4. 8-10 минут.

**9. Чтобы предупредить западения корня языка при проведении реанимации голова пострадавшего должна быть?**

1. Повернута на бок;
2. Запрокинута назад;



3. Согнута вперед;
4. В исходном положении.

**10. Поверхность, на которой лежит пациент, при проведении закрытого массажа сердца:**

1. Должна быть жесткой;
2. Должна быть мягкой;
3. Должна быть наклонной;
4. Должна быть неровной

**11. Одно из опасных мест для наложения жгута:**

1. Запястья;
2. Вена внизу ноги;
3. Бедренная артерия.

**12. Каково основное осложнение, которое возникает при проведении закрытого массажа сердца?**

1. Перелом ключицы;
2. Перелом ребер;
3. Повреждение трахеи;
4. Перелом позвоночника.

**13. В области чего производятся компрессии во время закрытого массажа сердца?**

1. Верхней трети грудины;
2. Нижней трети грудины;
3. Средней трети грудины;
4. Любого участка грудины.

**14. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

1. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута ;
3. Дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

**15. Наложение жгута делают в:**

1. Самую первую очередь перед другими спасательными мероприятиями;
2. Самую последнюю очередь после других спасательных мероприятий;
3. Когда необходимо.

**Ответы на контрольную №4 раздела ОБЖ « Основы медицинских знаний»**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Ответ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Рубежный контроль № 1**

В каждом задании выберите один правильный ответ

<b>Вопрос теста</b>	<b>Предметный результат</b>	<b>Ответ</b>
<p>1. Основополагающим документом, который регламентирует и определяет организационно-правовые нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций является:</p> <p>а) ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;</p> <p>б) ФЗ «Об защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера»;</p> <p>в) ФЗ «Об обороне».</p>	<p>ПР 6.01</p>	<p>Б</p>
<p>2. Часть биосферы, созданная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами:</p> <p>а) техносфера; б) литосфера; в) атмосфера.</p>	<p>ПР 6.01</p>	<p>А</p>
<p>3. Каковы опасные факторы пожара?</p> <p>а) повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.</p> <p>б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя</p> <p>в) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве</p>	<p>ПР 6.08</p>	<p>А</p>
<p>4. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:</p> <p>а) Химическими опасными факторами; б) Психофизиологическими опасными факторами.</p> <p>в) Физическими опасными факторами;</p> <p>г) Механическими опасными факторами</p>	<p>ПР 6.01</p>	<p>В</p>
<p>5. Назовите министерство, которое ведает делами гражданской обороны:</p> <p>а) МВД; б) РСЧС; в) МЧС</p>	<p>ПР 6.078</p>	<p>В</p>
<p>6. Опасными факторами пожара являются:</p> <p>а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму</p> <p>б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв</p> <p>в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического</p>	<p>ПР 6.08</p>	<p>В</p>

разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе		
7. Главной задачей гражданской обороны государства является: а) обеспечение защиты населения; б) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей; в) обеспечение здоровья граждан	ПР 6.07	Б
8. Назовите методы террористов: а) обещание материальных благ и льгот населению б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. в) правовое урегулирование проблемных ситуаций г) демонстрация катастрофических результатов террор	ПР 6.09	Б,Г
9. Признаки опасности: а) Многопричинность б) Возможность нанесения вреда здоровью; в) Чувство страха г) Защитный рефлекс	ПР 6.02	Б
10. Эвакуационный выход это- ... а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону. б) Выход для эвакуации персонала в) Выход ведущий из помещения наружу	ПР 6..11	А
11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо: а) в вертикальном положении; б) ползком или пригнувшись; в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью; г) зигзагообразно, от угла к углу; д) в гражданском противогазе	ПР 6.02	Б,В
12. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления, природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому количеству людей и природе называется: а) экстремальной; б) чрезвычайной; в) оптимальной	ПР 6.05	Б
13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека: а) наследственность б) экологическая обстановка в) уровень развития науки	ПР 6.05	В
14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности: а) наденете	ПР6 .03	В

только шлем; б) наденете только наколенники и налокотники; в) наденете шлем, наколенники и налокотники; г) ничего надевать не будете.		
15. Что такое двигательная активность? а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте; б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре; в) чередование занятий спортом и отдыха; г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.	ПР 6.05	Г
16. Военная служба исполняется гражданами: а) только в Вооруженных Силах РФ б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях	ПР 6.10	Б
17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе б) заместителя руководителя органа местного самоуправления в) органы местного самоуправления поселений и городских округов	ПР 6.10	В
18. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет	ПР 6.10	Б
19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает А) годен к военной службе Б) временно не годен к военной службе В) ограниченно годен к военной службе	ПР 6.10	В
20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в	ПР 6.10	Б

специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это а) воинский контроль б) воинский учет в) учет военнослужащих		
21. Что такое гипоксия? а) кислородное голодание; б) обезвоживание организма; в) перегрев организма; г) охлаждение организма; д) тепловое облучение	ПР 6.05	А
22. Как остановить обильное венозное кровотечение? а) наложить давящую повязку; б) наложить жгут; в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом; д) посыпать солью	ПР 6.05	А
23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение а) паренхиматозное б) венозное. в) капиллярное. г) артериально	ПР 6.05	Г
24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) максимальное сгибание конечности; г) наложение жгута	ПР 6.05	Г
25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? а) наложить жгут на обработанную рану; б) выше раны на 10-15 см; в) на 15-20 см ниже раны; г) на 20-25 см ниже раны; д) ниже раны на 30 см	ПР 6.05	Г

## Рубежный контроль № 2

В каждом задании выберите один правильный ответ

**1. В солнечный полдень тень указывает направление на:**

- а) север;
- б) юг;
- в) запад;
- г) восток.

**2. По каким местным приметам можно определить стороны света:**

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спеленных деревьев.

**3. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:**

- а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- б) кипячение воды;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;
- г) добавление в воду марганцовки.

**4. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время:**

- а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

**5. Опасными местами в любое время суток могут быть:**

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

**6. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:**

- а) воспользуетесь попутным транспортом.
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через двory, свалки и плохо освещенные места;
- в) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги.

**7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:**

- а) броситесь бежать к телефонной будке;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место.

**8. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**9. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:**

- а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления ;
- б) руководитель общеобразовательного учреждения;

в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

#### **10. Ядерное оружие — это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

#### **11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

#### **12. Химическое оружие — это:**

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

#### **13. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

#### **14. Бактериологическое оружие — это:**

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**15. Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:**

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва.

**16. Средства коллективной защиты — это:**

- а) средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

**17. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**

- а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**18. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):**

- а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- б) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков.

**19. Кровотечение бывает следующих видов:**

- а) поверхностное, глубокое, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) венозное, артериальное, капиллярное, смешанное.

**20. При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:**

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

**21. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:**

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.



**22.К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

**23.Боевые традиции — это:**

- а) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

**24.Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:**

- а) ценные подарки;
- б) ордена и медали;
- в) ведомственные знаки.

**25.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:**

- а) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- б) боевые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

**26.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:**

- а) основы организации ведения боевых действий;
- б) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в) жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

**27.К общевойсковым уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**28. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:**

- а) в 1242 г.;
- б) в 1223 г.;
- в) в 1380 г.

**29. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:**

- а) в 1812 г.;
- б) в 1815 г.;
- в) в 1825 г.

**30. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.;
- в) снятия блокады города Ленинграда в 1944 г.

#### ОТВЕТЫ

В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
О	А	А	Б	Б	А	В	В	А	Б	В	Б	А	А	А	В	В	В	Б	В	А	Б	А	В	Б	Б	В	А	А	А	А

#### *Критерии оценивания*

- 30 - 26 прав. ответов, оценка «5»
- 25 - 21 прав. ответов, оценка «4»
- 20 - 15 прав. ответов, оценка «3»
- менее 15 прав. ответов, оценка «2»

**Формой проведения промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в форме тестирования**

***Определите один правильный ответ.***

**1. Является ли человек, ведущий мотоцикл, пешеходом?**

- а) да, всегда
- б) только при движении по обочине
- в) нет
- г) только при движении через пешеходный переход

**2. Чем является Знамя Победы?**

- а) официальным государственным символом России
- б) государственной реликвией России
- в) воинской реликвией России

г) особо почётным знаком России

**3.Какой уровень террористической опасности, устанавливаемый в РФ, лишний?**

- а) низкий
- б) повышенный
- в) критический
- г) высокий

**3.Какое значение имеет сочетание красного и жёлтого сигналов светофора?**

- а) предупреждает об опасности и информирует о наличии нерегулируемого пешеходного перехода
- б) разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка
- в) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает
- г) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала

**4.Каково основное негативное действие табачного дёгтя на организм человека?**

- а) вызывает кислородное голодание организма
- б) вызывает сужение сосудов
- в) тормозит деятельность центральной нервной системы
- г) является канцерогеном

**5.При каком повреждении применяется герметичная повязка?**

- а) ранение предплечья
- б) ранение живота
- в) ранение грудной клетки
- г) открытый перелом конечности

**6.Какой приём первой помощи должен быть выполнен в первую очередь у пострадавшего с открытым переломом бедра с повреждением бедренной артерии?**

- а) наложение стерильной повязки
- б) иммобилизация конечности
- в) обезболивание (приём обезболивающих средств при отсутствии лекарственной аллергии)
- г) наложение кровоостанавливающего жгута

*Определите все правильные ответы.*

**7.Какой может быть санитарная обработка в зависимости от условий и времени?**

- а) частичной
- б) временной
- в) полной
- г) ограниченной
- д) поверхностной

**8. Что предусматривает воинская обязанность гражданина РФ?**

- а) пребывание в запасе
- б) пребывание в резерве
- в) прохождение военной службы по призыву
- г) прохождение альтернативной гражданской службы
- д) добровольную подготовку к военной службе

**9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

- а) занятие военно-прикладными видами спорта
- б) обучение по дополнительным общеобразовательным программам
- в) медицинское освидетельствование
- г) обучение на военной кафедре
- д) получение начальных знаний в области обороны

**10. Какие из боевых отравляющих веществ обладают нервно-паралитическим действием?**

- а) зоман
- б) иприт
- в) хлорпикрин
- г) люизит
- д) ви-экс

**11. Какие из перечисленных ручных осколочных гранат стоят на вооружении ВС РФ?**

- а) М 16
- б) МК 26
- в) Ф1
- г) Л2А2
- д) РГО

**12. Какие из нижеперечисленных витаминов относятся к жирорастворимым?**

- а) витамин А
- б) витамин Д
- в) витамин С
- г) витамин В6
- д) витамин В1

**13. Кто из нижеперечисленных лиц обязан оказать первую помощь пострадавшему?**

- а) человек, оказавшийся рядом
- б) водитель автомобиля
- в) полицейский
- г) пожарный
- д) кассир в магазине

**14. Какие действия запрещается выполнять при наличии у пострадавшего термического ожога с повреждением целостности кожи?**

- а) накрывать место повреждения чистой салфеткой
- б) прикладывать поверх салфетки холод
- в) погружать место повреждения в холодную воду
- г) отрывать прилипшую к ране одежду
- д) давать тёплое питьё

### ОТВЕТЫ

В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О	Б	В	Г	Г	В	Г	А, В	А, В, Д.	В, Д	А	В, Д	А	Б, В, Г	В,Г