

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
имени А. В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

квалификации выпускника – техник

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

Форма обучения - очная

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла
Председатель методического объединения профессионального цикла
Шишова А.В. *Шиф*
Протокол № 6
от «16» 02 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

Масал И.М. Масалова
«16» 02 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала
для специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Разработчик: Перевозчикова Л. М., АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП. 08. Техническая графика

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной основной образовательной программы;
- рабочей программы учебной дисциплины.

1. Паспорт оценочных средств

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1: грамотно строить взаимоотношения с работодателем и коллегами;	тактичное, деловое общение с преподавателями и студентами
У2: эффективно выстраивать коммуникации в трудовом коллективе; работать с информацией	способность выстраивать эффективное взаимодействие при работе в команде
У3: работать с информацией: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	скорость нахождения необходимой информации для решения поставленной задачи
У4: грамотно планировать свою работу	способность грамотно планировать свою работу и следовать составленному плану
З1: основные понятия: профессия, специальность, квалификация, квалификационный разряд, должность;	формулировка понятий: профессия, специальность, квалификация, квалификационный
З2: состояние рынка труда по данной специальности;	применение на практике правил чтения чертежей деталей, сборочных чертежей, спецификаций, схем электрических принципиальных, перечней элементов
З3: общие принципы использования личностных компетенций для обеспечения востребованности на рынке труда;	умение объяснить общие принципы использования личностных компетенций для обеспечения востребованности на рынке труда
З4: способы разрешения проблем и выстраивание коммуникации в	перечисление способов разрешения проблем и выстраивания коммуникации

трудо­вом коллек­тиве	в трудо­вом коллек­тиве
-----------------------	-------------------------

Сформированность следующих общих компетенций:

Результаты освоения компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Наблюдение при выполнении практических заданий

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, выполнение графических практических работ, тестирование.

Содержание учебного материала по рабочей программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля							
	У1	У2	У3	У4	З1	З2	З3	З4
Введение					Вх конт			
Тема 1.1. Современная ситуация на региональном рынке труда						ПР 1		
Тема 1.2. Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы		ПР1	ПР1	ПР 2	ПР1	ПР1		
Тема 1.3. Общие сведения о производстве радиоэлектронной аппаратуры и приборов						ПР1		
Тема 1.4. Социальный заказ на специалистов. Требования работодателей к квалификации специалиста			ПР: 3, 4, 5, 6, 7	ПР 9			ПР: 3, 4	
Тема 1.5. Адаптация на рабочем месте	ПР 8	ПР 8	ПР 8	ПР 9				ПР 8

3. Проверяемые результаты обучения

3.1. Выполнение входного контроля по дисциплине СГ.06 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала

Задание входного контроля (время выполнения задания 10 минут)

Внимательно прочитайте вопрос и выберите вариант ответа

1. Российская Федерация провозглашает область образования:
 - А. второстепенной
 - Б. приоритетной
 - В. первостепенной
 - Г. главной
2. Квалификация выпускника техникума по специальности 11.02.17 Разработка устройств электронной техники
 - А. рабочий
 - Б. радиомеханик
 - В. техник
3. Нормативный срок обучения по специальности 11.02.17 Разработка устройств электронной техники:
 - А. 2 года 5 месяцев
 - Б. 2 года 10 месяцев
 - В. 3 года
 - Г. 3 года 10 месяцев.
4. Ток опасен тем, что он:
 - А. бесшумный
 - Б. смертельный
 - В. невидимый
 - Г. постоянный
5. Электрический ток измеряется в:
 - А. амперах
 - Б. вольтах
 - В. ваттах
 - Г. Омах
6. Объектами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 11.02.17 Разработка устройств электронной техники являются:
 - А. Металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные); станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.
 - Б. Узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники; электрорадиоматериалы и компоненты; технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов

изделий радиоэлектронной техники; контрольно-измерительная аппаратура; оборудование для проведения сборочно-монтажных работ; техническая документация; первичные трудовые коллективы.

В. Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; периферийное оборудование; источники аудиовизуальной информации; звуко- и видеозаписывающие и воспроизводящее мультимедийное оборудование; информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

7. Специальность 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) относится к типу профессий:

- А. Человек – Знаковая система;
- Б. Человек – Человек;
- В. Человек – Природа;
- Г. Человек – Техника.

8. Верно ли утверждение, что специальность 11.02.17 Разработка устройств электронной техники относится к понятию «профессия широкого профиля»:

- А. верно
- Б. не верно

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов

40–36 баллов - оценка «5»;

35–30 балла – оценка «4»;

29–24 баллов – оценка «3»;

Менее 24 баллов – оценка «2»

Ответы:

1 – Б, 2 - В, 3- Б, 4 - В, 5 – А, 6 – Б, 7 – Г, 8 - Б

3. 2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Основанием для зачета по дисциплине «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является:

1. Наличие выполненных практических работ в соответствии с рабочей программой дисциплины (9 работ), имеющих оценку не ниже «удовлетворительно».
2. Выполнение отчета по практической работе № 9