

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ
АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.06 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
квалификации выпускника – техник
Форма обучения - очная**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Организация-разработчик: Автономное профессионально образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А. В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Москова О. М., зам. директора по УМР АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»
2. Перевозчикова Л. М., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ им. А. В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, соответствующие общим компетенциям.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять современную научную профессиональную терминологию; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике; - понимать тексты на базовые профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - современная научная и профессиональная терминология; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 20 |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элементу программы |
|---|--|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. | | 32/20 | |
| Тема 1.1. Современная ситуация на региональном рынке труда. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 |
| | Общая характеристика экономического потенциала региона. Понятие определений: труд, профессия, специальность, должность, компетенции, общие компетенции, профессионализм, профессиональные компетенции. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда. Востребованность техников по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.2. Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы | Содержание учебного материала | 8/2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 |
| | Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Характеристика профессий с точки зрения гарантий трудоустройства. «Вечные профессии», «Сквозные профессии», «Дефицитные профессии», «Перспективные профессии», «Свободные профессии». Понятия горизонтальной и вертикальной профессиональной карьеры на рынке труда | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическая работа № 1. Подбор информации по предложенным специальностям и/или профессиям. Публичное выступление | 4 | |
| | Практическая работа № 2 Моя профессиональная карьера. Письменный ответ на вопрос -Как я вижу свою профессиональную карьеру? | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| Тема 1.3. Общие сведения о производстве радиоэлектронной аппаратуры и приборов | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 |
| | Экскурсия. Посещение музея на предприятии «Купол». Области применения радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Значимость радиоэлектронной аппаратуры для современного общества. Классификация радиоэлектронной аппаратуры | 4 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 |
| Тема 1.4. Социальный заказ на специалистов. Требования работодателей к квалификации специалиста. | Содержание учебного материала | 12/10 | ОК 01 |
| | Требования работодателей к квалификации специалиста. Знакомство ФГОС СПО по специальности 11.02. 17. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 11.02. 17: понятия общие компетенции, виды деятельности, профессиональные компетенции. | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.1.2 |
| | В том числе практических занятий | 10 | ПК.3.1 |
| | Практическая работа № 3. Общие компетенции. Заполнение таблицы 1 согласно заданию. | 2 | ПК.4.1 |
| | Практическая работа № 4. Профессиональные компетенции. Заполнение таблицы 1 согласно заданию. | 2 | |
| | Практическая работа № 5. Знакомство с видом деятельности «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией» (Монтаж резисторов и конденсаторов на печатную плату). | 2 | |
| | Практическая работа № 6. Знакомство с видом деятельности «Выполнение настройки, регулировки, диагностики, ремонта и испытаний параметров электронных устройств и систем различного типа» (Измерение напряжений и сопротивлений цифровым мультиметром в делителе напряжения) | 2 | |
| | Практическая работа № 7. Знакомство с видом деятельности «Программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных сред разработки» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.5. Адаптация на рабочем месте | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 01 |
| | Понятие «адаптация». Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Профессиональные конфликты. Способы разрешения проблем и выстраивание коммуникаций в трудовом коллективе. | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|---------------|---|--------------|--|
| | Практическая работа № 8. Деловая игра «Способы разрешения конфликтных ситуаций | 2 | |
| | Практическая работа № 9. Планирование учебной деятельности на ближайшую неделю и сдача отчета по заданию практической работы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Зачет | | |
| Всего: | | 32/20 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебный кабинет по общепрофессиональным дисциплинам, оснащенный:
 - рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - локальная сеть с выходом в Интернет;
 - ЖК-панель;
 - комплект учебно-методической документации;
 - раздаточный материал по количеству обучающихся.
2. Монтажная мастерская с рабочими местами, оборудованными для проведения монтажа электронных устройств, способом пайки.
3. Лаборатория регулировки, оборудованная рабочими местами для проведения регулировки электронных устройств.
4. Компьютерный класс
Оборудование компьютерного класса:
 - ПК по количеству обучающихся, телевизор, подключенный к ПК преподавателя, компьютеры должны быть объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет;
 - на ПК должна быть установлена среда программирования Arduino IDE.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ФГОС СПО специальность 11.02.17. Разработка электронных устройств и систем

3.2.2. Дополнительные источники

1. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — ЭБС Лань, 2022;
2. Журнал «Электрик: международный электротехнический журнал»

Интернет-ресурсы:

1. [http// www. Labstend.ru](http://www.Labstend.ru)
2. [http// www. Materialsciehce](http://www.Materialsciehce)
3. <http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference;>
4. <http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: профессия, специальность, квалификация, квалификационный разряд, должность; - современное состояние науки, техники и технологии; - состояние рынка труда по данной специальности; - общие принципы использования личностных компетенций для обеспечения востребованности на рынке труда; - способы разрешения проблем и выстраивание коммуникации в трудовом коллективе <p>Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильные и четкие ответы на контрольные вопросы и тесты; - заинтересованность и старательность в освоении общих компетенций. | <p>Устный опрос. Анализ результатов выполнения практических заданий.</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - грамотно строить взаимоотношения с работодателем и коллегами; - эффективно выстраивать коммуникации в трудовом коллективе; - работать с информацией; - планировать свою работу | <ul style="list-style-type: none"> - своевременное и самостоятельное выполнение практических работ; - активность при работе в команде, - тактичное общение с преподавателем и студентами | <p>Анализ результатов выполнения практических работ</p> |