

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
программы подготовки специалистов среднего звена

ДУП.15 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
квалификации выпускника – техник
Форма обучения - очная

2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Рабочая программа учебной дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения общеобразовательного цикла

Председатель методического объединения общеобразовательного цикла

С.И. Попова Попова С.И.

Протокол № 6

от «16» 02 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

О.М. Москова
«16» 02 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.15 Родная литература по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Разработчики: Москова О.М., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.15 Родная литература

1.1. Область применения учебного предмета

Рабочая программа предмета «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: данный предмет относится к дополнительным общеобразовательным учебным предметам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение родной литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;
- развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	В области ценности научного познания: - сформированность	- сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на

<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы - интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - иметь представление об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и самостоятельно проводить смысловой и эстетический анализ художественных текстов
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к</p>	<p>литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национальных ценностей - сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры
---	---	--

	<p>достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности

	людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	- осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к</p>	<p>нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национальных ценностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать родную литературу как особый способ познания жизни, культурной самоидентификации
--	---	--

	<p>своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
--	---	--

Содержание программы учебного предмета «Родная литература» направлено на формирование следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника НПО	
Демонстрирующий приверженность к	ЛР 5

родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>19</i>
контрольные работы	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Зарождение удмуртской литературы		7	
Тема 1.1 Введение. Истоки удмуртской литературы	Содержание	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1 Цели и задачи курса. Деятельность педагогов просветителей. Становление жанров удмуртской литературы дооктябрьского периода.		
	2 Просветительская работа профессора Ильминского, Г.Верещагина, И.Михеева.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 1 Создание удмуртской письменности. Защита презентаций, работа в группах		
	Контрольные работы. Входной контроль	1	
Тема 1. 2. Удмуртский фольклор	Содержание	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1 Жанровое многообразие удмуртского фольклора. Происхождение мифов, легенд, сказок. Особенности удмуртских легенд.		
	2 Сказки, удмуртские песни. Пословицы и поговорки. Их особенности. Народный афоризм.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	№ 2 Лингвистический анализ текста удмуртской сказки (на выбор обучающихся).		
	№ 3 Анализ пословиц и поговорок удмуртского народа: этимологические корни		
Контрольная работа	-		

Раздел 2. Удмуртская литература		22		
Тема 2.1. «Записки кавалерист-девицы Н.Дуровой»	Содержание		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Жизнь и судьба уроженки Сарапула Н.Дуровой. История создания записок кавалерист-девицы. Знакомство с произведением.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 4	«Вымысел и правда»: защита презентаций в группах		
Контрольные работы		-		
Тема 2. 2. Удмуртская литература в 20-30 гг. Жизнь и творчество К.Герда, А.Оки	Содержание		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Положение в удмуртской литературе в 20-30 гг., политизированность литературы. Жизнь и судьба К.Герда. Вклад К.Герда в развитие просвещения, культуры и литературы Удмуртии.		
	2	Жизнь и творчество А.Оки. А.Оки — первая удмуртская женщина — поэтесса, значение ее творчества для удмуртской поэзии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 5	Анализ стихотворений К. Герда		
	№ 6	Анализ стихотворений А. Оки.		
Контрольные работы		-		
Тема 2.3. Удмуртский исторический роман.	Содержание		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Жанр исторического романа в удмуртской литературе, его особенности. Творчество Кедре Митрея. Творчество Михаила Коновалова и его роман «Гаян». Творчество Михаила Петрова и его роман «Старый Мултан».		
	Лабораторные работы		-	

	Практические работы		2	
	№ 7	Анализ романа М. Петрова «Старый Мултан»		
	№ 8	Анализ романа М. Коновалова «Гаян»		
	Контрольные работы		-	
Тема 2.4. Удмуртская литература в период Великой Отечественной войны.	Содержание		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Состояние литературы в период войны. Мобильные жанры литературы: поэзия, рассказ, публицистика. Творчество А.Трофимова, М.Петрова. Творчество А.Н.Сабурова и его эпопея «Отвоёванная весна». Знакомство с повестью В.Николаева «Танины тополя» о подвиге Татьяны Баралуиной. Повесть В.Тюрикова «Комсорг батальона».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 9	Анализ романа А. Сабурова «Отечественная война»		
	№10	Анализ повести В. Николаева «Танины тополя»		
	Контрольные работы		-	
Тема 2.5. Удмуртская поэзия.	Содержание		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	1	Творчество О.Поскребышева. Творчество Ф.Васильева.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 11	Анализ стихотворений Ф. Васильева.		
	№ 12	Анализ стихотворений О. Поскребышева		
	Контрольная работа		-	
Тема 2.6. Творчество Г. Красильникова	Содержание		1	ОК 02,
	1	Знакомство с жизнью и творчеством Г. Красильникова.		

				ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 13	Повесть Г. Красильникова «Остаюсь с тобой», посвященная становлению человека — гражданина в удмуртской деревне.		
	Контрольные работы		-	
Тема 2.7. Творчество П. Куляшова.	Содержание		1	
	1	Знакомство с творчеством П. Куляшова. Повесть «Материнское сердце». Актуальность повести в наше время.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		2	
	№ 14	Анализ повести П. Куляшова «Материнское сердце»		
	№ 15	Анализ повести П. Куляшова «Солдатки»		
Контрольные работы		-		
Раздел 3. Современная удмуртская литература			6	
Тема 3.1. Своеобразие современной удмуртской литературы	Содержание		2	
	1	Творческие искания современных удмуртских писателей. Основные тенденции развития прозаических жанров. Художественное мастерство в творчестве С. Самсонова, О. Четкарева, В. Сергеева, В. Коткова, Г. Романовой, Э. Батуева, М. Федотова, Кузнецовой А., и др.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2	Современная удмуртская поэзия. Творчество Захарова П., Владыкина В., Романовой Г., Шибанова В., Черновой Т. и др.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические работы	3	
№ 16	Анализ рассказа В. Ар-Серги «Бабкины памятки»		
№ 17	Портрет современной удмуртской литературы: новое в содержании		
№18	Защита презентации на тему «Своеобразие современной удмуртской литературы»		
	Зачетная работа	2	
	Всего:	36	

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий: справочные таблицы, плакаты.

Технические средства обучения:

1. компьютер,
2. проектор,
3. выход в глобальную сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Удмуртские народные сказки. Ижевск: Удмуртия, 2016 г.
2. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа. Ижевск: Удмуртия, 2016 г.

Дополнительные источники

Золотые гусли: из сокровищницы народной мудрости удмуртов / Сост. Т. Г. Владыкина-Перевозчикова .- Ижевск: Удмуртия, 2015 г.

Здравствуй, Удмуртия! / Сост. Г. Г. Грязев, В. Ю. Семенов .- Ижевск: Удмуртия, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://vorshud.unatlib.org.ru/>
2. <http://udmurtology.narod.ru/> Удмуртский научно-культурный информационный портал.
3. <http://udm.wikipedia.org/>
4. <http://shklyaeв.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий; раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1; Темы: 1.1; 1.2; Р 2; Темы: 2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; Р3; Темы 3.1.	Лекции, анализ произведений, дискуссии, реферат, устный опрос, сочинения, практические работы.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1; Темы: 1.1; 1.2; Р 2; Темы: 2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; Р3; Темы 3.1.	Лекции, рефераты, анализ произведений, устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р3; Темы 3.1.	Защита проекта (презентация) анализ художественных произведений, практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1; Темы: 1.1; 1.2; Р 2; Темы: 2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; Р3; Темы 3.1.	Дискуссии, сочинения, анализ произведений, лекции, устный опрос
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1; Темы: 1.1; 1.2; Р 2; Темы: 2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; Р3; Темы 3.1.	Лекции, анализ произведений, дискуссии, реферат, устный опрос, сочинения, практические работы.