

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.04 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения общеобразовательного цикла

Председатель методического объединения общеобразовательного цикла
_____ Попова С.И.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиозлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

_____/_____/_____
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.04 Иностранный язык
по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Разработчики: Фонарёва И.В., Фоминых С.В., преподаватели АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

СОДЕРЖАНИЕ

наименование раздела	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.04 «Английский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный предмет «Английский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.02.02 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, входящей в укрупнённую группу специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к общеобразовательным базовым учебным предметам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов предмета «Иностранный язык (английский)» с общими и профессиональными компетенциями

ОК, ПК	ЛР	МР, ПР
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	МР умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	МР умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	МР владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для		МР умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов,

<p>эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять проектирование электрических схем и печатных плат с использованием компьютерного моделирования</p>		<p>справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения иностранного языка</p>
---	--	---

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на формирование следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника СПО	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	70
контрольная работа	1
зачётная (контрольная) работа	1
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основное содержание		46	
Тема 1.1. Введение	Содержание		ОК 02,03
	Практические работы	1	
	№ 1 Рассуждение на тему “Why do we learn English?”		
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание		ОК 02,03
	Практические работы	1	
	№ 2 Монолог / диалог по теме «Знакомство. Прощание»		
Тема 1.3. Описание человека (внешность и т.д.)	Содержание		ОК 02,03
	Практические работы	2	
	№ 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Описание человека. Внешность. Аудирование.		
	№ 4 Диалог по теме «Личные качества»		
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание		ОК 02,03
	Практические работы	4	
	№ 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Семья». Чтение и перевод текста по теме «Семья».	1	ОК 02,03
	№6 Выполнение грамматических упражнений по теме «Глаголы to be, to have». Перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Семейные отношения».		
	№ 7 Развитие навыков чтения и говорения по теме «Семейные отношения». Развитие монологических навыков по теме “My family”.		
	№ 8 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вопросительные предложения», подготовка к контрольному чтению		
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание		ОК 02-06
	Практические работы	3	
	№ 9 Чтение и перевод текста по теме “The place we live in”. Диалог / монолог по теме “The place we live in”.		

	№ 10	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий». Чтение и перевод текста по теме «Описание жилища». Развитие навыков говорения по теме «Описание жилища». Выполнение грамматических упражнений по теме «Оборот there + to be».		
	№ 11	Лексика по теме «Мое учебное заведение». Чтение текста по теме «Мое учебное заведение». Составление диалогов.		
Тема 1.6. Распорядок дня студента техникума.	Содержание			ОК 02-04
	Практические работы		4	
	№ 12	Чтение и перевод текста по теме “Working day”. Диалог по теме «Распорядок дня». Монолог по теме “Working day”.		
	№ 13	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Present Simple”.		
	№ 14	Чтение текста / диалог по теме “Day off”. Развитие навыков чтения и говорения по теме “My day off”. Аудирование.		
	№ 15	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “Past Simple”. Выполнение грамматических упражнений по теме Future Simple. Оборот to be going to do smth.		
Тема 1.7. Хобби, досуг.	Содержание			ОК 02,03, 04,05, 06
	Практические работы		4	
	№ 16	Выполнение лексических упражнений по теме «Хобби». Введение и актуализация лексики по теме «Хобби».		
	№ 17	Выполнение лексических упражнений по теме “Different types of hobby”. Развитие навыков чтения и говорения по теме “Different types of hobby”.		
	№ 18	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы». Аудирование.		
	№ 19	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “Времена группы Continuous”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “Present Simple – Present Continuous”		
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание			ОК 02-06
	Практические работы		3	
	№ 20	Чтение и перевод текста по теме “Asking the way”. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вопросительные предложения – формулы вежливости».		

	№ 21	Развитие навыков диалогической речи по теме “Asking the way”. Монолог по теме «Описание местоположения». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Предлоги места, направления».		
	№ 22	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Прямая и косвенная речь». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Согласование времен».		
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание			ОК 02-04
	Практические работы		3	
	№ 23	Выполнение лексических упражнений по теме “Shopping”. Чтение и перевод текста “Shopping”. Аудирование по теме. Диалог по теме “At a Men’s Department”.		
	№24	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “Shopping”. Диалог “The Shop Hours”. Чтение текста “Clothes and Fashion”. Диалог по теме “At a Bookstore”.		
	№ 25	Выполнение грамматических упражнений по теме “Passive Voice”.		
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание			ОК 02-06
	Практические работы		3	1
	№ 26	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Спорт». Чтение текста “Olympic Games”. Монолог по теме “Olympic Games”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	№27	Чтение текста “Sport and Games”. Диалог по теме. Чтение, перевод текста “Sports and Games in Russia”.		
	№ 28	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Здоровый образ жизни». Чтение и перевод текста по теме «Здоровая еда». Монолог по теме «Вредные привычки».		
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.	Содержание			ОК 02-06
	Практические работы		4	
	№ 29	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Путешествия». Чтение текста по теме “Seasons. Climate. Weather”. Чтение текста по теме “Weather in England”. Диалог по теме “My holiday travels”. Монолог по теме ”Going to the country”.		
	№30	Выполнение лексических упражнений по теме “Transport”. Чтение и перевод текста “Travelling”. Лексика по теме “Tourism”. Монолог по теме “Types of tourism. Tourism inside the country”.		
	№ 31	Диалог “At the Hotel”. Чтение текста по теме “A Guide to good manners or how not to behave badly abroad”.		

	№ 32	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “Present Perfect”.		
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание			ОК 02-06
	Практические работы		4	
	№ 33	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Российская Федерация». Аудирование. Чтение текста по теме «Россия». Сообщение по теме «Россия».		
	№34	Чтение и перевод текста “Moscow”. Монолог по теме «Достопримечательности Москвы».		
	№ 35	Чтение текста / диалог по теме «Удмуртская республика». Монолог по теме «Удмуртская Республика». Чтение и перевод текста «Экономика Удмуртии».		
	№ 36	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “Participle I and II”		
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание			ОК 02-06
	Практические работы		3	
	№ 37	Чтение и перевод текста по теме “Great Britain”. Диалог / монолог по теме “Great Britain”. Чтение и перевод текста “English- Speaking Countries”.		
	№38	Чтение и перевод текста по теме “The USA”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “The USA”. Аудирование. Чтение и перевод текста “Washington, DC”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “Washington, DC”.		
	№39	Чтение и перевод текста “The Places of Interest in London”. Презентация / монолог по теме “Famous People of the UK and the US”.		
Тема 1.14. Научно-технический прогресс.	Содержание			ОК 02-06
	Практические работы		3	
	№ 40	Чтение и перевод текста ”Sciences”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Структура вопросительных предложений». Чтение текста и перевод текста “Science and Technology”. Монолог по теме “Science and Technology”. Диалог по теме.		
	№ 41	Чтение текста “Famous Scientists.” Диалог / монолог по теме «Isaak Newton”. Диалог / монолог по теме “Famous Inventors”. Чтение текста “T.A. Edison”.		
	№ 42	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “Grammar forms with the ending –s”.		
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание			ОК 02-06
	Практические работы		3	
	№ 43	Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».		

	№ 44	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Environment and Ecology». Чтение и перевод текста. Чтение и перевод текста «Environmental Pollution». Развитие навыков диалогической речи «Environmental Pollution».		
	№ 45	Чтение текста по теме «Environmental Problems». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	№ 46	Контрольная работа по разделу 1 «Основное содержание»	1	
Раздел 2. Профессионально направленное содержание			26	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание			
	Практические работы		7	ОК 02 – 06, ПК 2.2
	№ 47	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста по теме «Electricity».		
	№ 48	Аудирование, монолог по теме «Electricity».		
	№ 49	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста «Electric current».		
	№ 50	Диалог / монолог по теме «Electric current».		
	№ 51	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста «Electric circuits».		
	№ 52	Развитие навыков говорения по теме “Electric circuits”.		
	№ 53	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста «Electricity and meters».		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование и приборы.	Содержание			
	Практические работы		7	
	№ 54	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Conductors and Insulators».		
	№ 55	Чтение текста/монолог по теме «Conductors and insulators».		
	№ 56	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Semiconductors».		
	№ 57	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, монолог/диалог по теме «Transistors».		
	№ 58	Монолог/диалог/ролевая игра по теме «Правила техники безопасности в мастерской».		
	№ 59	Аудирование, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Описание профессиональных операций».		
	№ 60	Чтение текста/монолог по теме «Описание устройства».		

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание			ОК 02 – 06, ПК 2.2
	Практические работы		4	
	№ 61	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста «What is a Computer?» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста «What is Hardware?». Аудирование, монолог.		
	№ 62	Развитие навыков чтения и говорения по теме «Electronics».		
	№ 63	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Computer Operations». Чтение текста “Types of Data». Диалог.		
	№ 64	Чтение текста “Types of Data». Диалог.		
Тема 2.4. Автоматизация в промышленности.	Содержание			ОК 02 – 06, ПК 2.2
	Практические работы		5	
	№ 65	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста «Automation technologies»		
	№ 66	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее (Complex Subject)». Аудирование, монолог.		
	№ 67	Развитие навыков чтения и говорения по теме «Advantages and disadvantages of Automation».		
	№ 68	Лексика, чтение и перевод текста по теме «Applications of Automation technologies».		
Тема 2.5. Отраслевые выставки.	Содержание			ОК 02 – 06, ПК 2.2
	Практические работы		2	
	№ 70	Чтение и перевод текста «Modern Technology». Монолог.		
	№ 71	Чтение текста, монолог по теме «Практика на предприятиях Ижевска». Лексика, монолог/диалог по теме «Моя первая практика». Лексика, чтение и перевод текста по теме «Моя профессия».		
	№ 72	Зачетная (контрольная) работа	1	
		Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка», оснащённый:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером (или ноутбуком) с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, веб-камера, мультимедийное оборудование (колонки, микрофон);

- локальная сеть с выходом в Интернет;

- комплект проекционного оборудования (ЖК-панель);

- комплект учебно-методической документации;

- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;

- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3356-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116384> (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86067>

3. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Specialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0684-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91842>

4. Щербакова, М. В. Professional English for Electrical Specialists : учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0697-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91841>

5. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD), Безкорвайная Г. Т. , Соколова Н.И. , Койранская Е. А. , Лаврик Г.В. - М . Академия 2017.

6. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges, Голубев А.П. , Коржавый А. П. , Смирнова И.Б.- М . Академия 2014.

7. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges (11-е изд.) (в электронном формате) 2020

8. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО:(+CD) (8-е изд.) (в электронном формате) 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие/ З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/22856.
2. Фишман Л.М. Professional English: учебник/ Л.М. Фишман. – М.: ИНФРА-М. 2019.- 120с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Журнал «Иностранные языки в школе»

4. British Council [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.britishcouncil.org/> (для авторизир. пользователей)

5. Handouts Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.handoutsonline.com/>

6. Learning English. Inspiring language learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

7. Macmillan education [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com>

8. Videonation Network [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.bbc.co.uk/videonation/network/index.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессионально й литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля.

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	---