

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.09 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
квалификации выпускника – техник
Форма обучения - очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения общеобразовательного цикла

Председатель методического объединения общеобразовательного цикла

 Попова С.И.

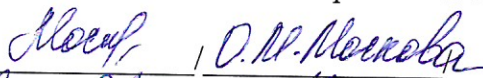
Протокол № 6

от «16» 02 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»


«16» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.09 История по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Разработчики: Добрынина Е.В., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

СОДЕРЖАНИЕ

наименование раздела	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.09 «История»

1.1 Область применения учебного предмета

Примерная программа учебного предмета «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных предметов, изучается на базовом уровне. «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; познавательные, коммуникативные); 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	<ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в

руководством, потребителями	общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и в детско-юношеских организациях; - владение различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определять цели и осознанно планировать деятельность по самообразованию и повышению квалификации; находить и анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; применять теоретические знания в практической деятельности	
ПК.	-	-

Содержание программы дисциплины «Истории России» направлено на формирование следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника СПО	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 17
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т.ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	43
контрольные работы	6
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	5
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА			ОК
Тема 1.1 Тенденции социально – экономического, политического и международного развития Российской империи в начале XX века	Основное содержание учебного материала	3	ОК 4 ОК 6 ОК 8
	Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в. 1900 – 1903 гг. – мировой экономический кризис. Последствия оппозиционного движения в конце XIX века :возникновение первых партий.	1	
	Гаагская конференция. Русско – японская война 1904- 1905 гг. Последствия поражения русско – японской войны. Понятие «революции». Англо – русское соглашение 1907 г. Боснийский кризис. Русско – балканские противоречия 1912- 1913.		
	Кровавое воскресенье. 1905 – 1907 гг – первая российская буржуазная революция: причины, ход революции и её последствия. 17 октября 1905 г. – издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Реформа П.А. Столыпина 1906 г. Столыпин и его программа преобразования. Пражская конференция РСДРП.		
	Практическая работа № 1 Российская империя в начале XX века.	1	
	Практическая работа № 2.Общественно – политический кризис в 1905 – 1907 гг.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему лекций (работа в группах)	-	
Тема 1.2. Первая мировая война и Великая российская революция 1917 г.	Основное содержание учебного материала Причины Первой мировой войны. Планы сторон. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Власть, экономика и общество в условиях войны. Первая мировая, как результат причины революции 1917 г.	3	ОК 4 ОК 8

	Социально – экономическая, политическая и духовно – патриотическое состояние населения накануне революции, волнения и стачки. Отречение Николая II. Двоевластие. Корниловский мятеж. Нарастание кризиса. Усиление позиций большевиков. От Февраля к Октябрю. Планирование и проведение Октябрьской революции. Заключение большевиками Брестского мирного договора с Германией и ее союзниками. Революционный выход России из Первой мировой войны.		
	Практическая работа № 3. Российская империя и Первая мировая война.	1	
	Практическая работа № 4. От Февраля к Октябрю.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по теме	-	
Тема 1.3. Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.	Основное содержание учебного материала	2	
	Понятие «гражданской войны». Периодизация. Путь к гражданской войне – политические, социально – экономические и идейные аспекты. Восстание Чехословацкого корпуса 1918. Основной состав участников гражданской войны: движения и их лидеры. Повстанческое движение крестьян. Красный и белый террор: формы, методы и его осуществление. Военный коммунизм. Коминтерн. Участие Антанты в Гражданской войне. Восстание матросов Балтийского флота в Кронштадте. Отмена продразверстки и введение продналога.	-	ОК 4 ОК 8
	Практическая работа № 5. Перелом в Гражданской войне.	1	
	Контрольная работа № 1. Россия от монархии к стране советов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ответить на вопросы	-	
Раздел 2. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920 – 1930 –Х ГГ			
Тема 2.1. СССР в 20 – е годы.	Основное содержание учебного материала	2	
	Переход к новой экономической политике. Госплан. Денационализация мелкой и средней промышленности. Введение свободы торговли. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Кризис нэпа. Проблемы развития образования. Иммиграция интеллигенции за рубеж. Конституция 1924 года. Национальная политика большевиков. Политическое ограничение церкви. Изъятие церковных ценностей, репрессии относительно духовенства. Борьба после смерти В.И. Ленина. Укрепление позиций Сталина. Завещание Ленина. Политическая игра за власть. Развитие социализма в одной стране.	1	ОК 4 ОК 8
	Практическая работа № 6. Новая экономическая политика и её последствия.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу	-	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг: особенности тоталитарного режима.	Основное содержание учебного материала	7	
	Цели и источники индустриализации. Понятие индустриализации. Использование труда заключенных. Проведение коллективизации. Понятие коллективизации. Раскулачивание. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Первые пятилетки. Проведение «культурной революции». Развитие системы образования. Рабфаки.	2	ОК 4 ОК 6 ОК 8
	«Красный террор» и его особенности. Конституция 1936 г. Ужесточение цензуры. Массовые политические репрессии и их последствия.		
	Практическая работа № 7. Значение «Большого скачка» в СССР. Пятилетки.	2	1
	Практическая работа № 8. Советское государство и общество в середине 20-х - 30-е гг	1	1
	Практическая работа № 9. Политические режимы. Сравнительный анализ политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение (в группах)	-	
Тема 2.3. ГОЭЛРО: Электрификация от Империи до СССР	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 4 ОК 8
	Российская энергетика до революции. «Общество электрического освещения 1886 года». Московская и Бакинская энергосистемы. Разработка плана ГОЭЛРО. Задачи электрификации промышленности. Реализация плана ГОЭЛРО на Урале. История в лицах. Знаменитые Уральцы-энергетики.	-	
	Практическая работа № 10. Первые электростанции и их реконструкции.	1	
	Контрольная работа № 2. Репрессии и их значение для внутренней политики СССР.	1	
	Самостоятельная работа: написать конспект	-	
Раздел 3. ОТ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ДО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ			
Тема 3.1 Европа и США. Мировой	Основное содержание учебного материала	1	
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		ОК 4

экономический кризис 1929 — 1933 годов.	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Президентские выборы 1932 г. Победа Ф. Рузвельта. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников	-		ОК 6 ОК 8
	Практическая работа № 11 .Версальско – Вашингтонская система и мир после Первой мировой войны.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад(в группах)	-		
3.2 Тоталитаризм в Германии, Италии и Японии. Фашизм и его сущность.	Основное содержание учебного материала	3		
	Фашизм в Италии. Б. Муссолини и его цели. Приход нацистов к власти. А. Гитлер и его политическая программа. Окружение фюрера и борьба внутри вышестоящих эшелонов власти. Утверждение фашистской диктатуры. Расовая теория и её реализация в школе, культуре, обществе Германии. Арийцы, теория Гитлера.	2	222 22	
	Причины подъема милитаризации Японии. Меморандум Танака. Внутренние и внешние условия фашизации государств Европы. Создание военно – политического союза : Рим – Берлин – Токио.			
	Практическая работа № 12.Приход нацистов к власти.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад	-		
Тема 3. 3. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР	Основное содержание учебного материала	3	5	
	Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки	1		ОК 4 ОК 8

	Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Попытка создания коллективной безопасности. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Развал Версальско – Вашингтонской системы международной безопасности.		
	Практическая работа № 13. Причины Кризиса Версальско – Вашингтонской системы.	1	
	Контрольная работа № 3. Мир накануне Второй мировой войны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить хронологическую таблицу	-	
РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941 – 1945 ГГ.			
Тема 4.1 СССР накануне второй мировой войны.	Основное содержание учебного материала	3	
	Накануне мировой войны. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. План Барбаросса. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	ОК 4 ОК 8
	Практическая работа № 14 Борьба за мир и подготовка к войне.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект.	-	
Тема 4.2 СССР в Первый период Великой отечественной войны.	Основное содержание учебного материала	2	
	Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне.	1	
	Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил.		
	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.		
	Практическая работа № 15. Историческое значение Московской битвы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кластер	-	
Тема 4.3 Второй период Великой отечественной войны.	Основное содержание учебного материала	7	
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	2	4 ОК 4 ОК 8

Коренной перелом.			
	Курская битва и завершение коренного перелома		
	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, и значение. Коллаборационизм, его причины.		
	ПрП rrrrrrrr Практическая работа № 16. Коренной перелом в ходе ВОВ	2	2
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Прпrrrrrrrrr Практическая работа № 17. Радиоэлектронная разведка в ходе ВОВ.	1	1
	Практическая работа № 18. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны». Пропаганда в годы ВОВ.	2	
	Самостоятельная работа : обучающихся: составить видеоряд (презентацию)	-	
Тема 4.4. Третий период Великой отечественной войны. Окончание ВОВ.	Основное содержание учебного материала	3	
	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Советско-японская война 1945 г.	2	ОК 4 ОК 8
	Практическая работа № 19. Итоги ВОВ. 1941 – 1945 гг.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение	-	
Тема 4.5. Война и общество: повседневность	Основное содержание учебного материала	3	ОК 4
	Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения	1	ОК 8

военного времени. Послевоенное восстановление страны.	фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным районам. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государство и Церковь в годы войны. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни		
	Практическая работа № 20. ВОВ и общество.	1	
	Контрольная работа № 4. От великих потрясений к Великой победе.	1	
	Самостоятельная работа: составить конспект	-	
РАЗДЕЛ 5. СССР И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО: ОТ АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ К «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЕ»			
Тема 5.1 Период «холодной войны» и возникновение военно – политических блоков	Основное содержание учебного материала	3	
	Определение периода «холодной войны». Причины «холодной войны». Периодизация. Политические противоречия послевоенного мира. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. Конфликт в Турции и гражданская война в Греции. «План Маршалла». Берлинский кризис. Раскол Германии. Формирование военно – политических блоков и экономических союзов под эгидой США и СССР. Гонка вооружений. Сдерживание ядерной угрозы. Договор об ОСВ и ОСВ - 2. Договор по ПРО. Вооруженные конфликты в Восточной Европе.	2	ОК 4 ОК 6 ОК 8
	Практическая работа №. 21. Международные отношения в начальный период «Холодной войны».	1	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад. (в группах)	-	
Тема 5.2. Мировая система социализма: коммунистические эксперименты в Восточной Европе, Центральной и Юго-	Основное содержание учебного материала	5	
	Становление коммунистических режимов в Восточной, Центральной и Юго-Восточной Европе. ГДР (1945-1990). Зоны оккупации. Аграрная реформа и национализация промышленности в Восточной Германии. Реформы. Политика В. Ульбрихта. Берлинский кризис 1961 г. Политика Э. Хонеккера. Начало политического кризиса в ГДР. Падение Берлинской стены.	1	ОК 4 ОК 8

Восточной Европе (1945 – 1990)	Венгрия (1945 – 1990) : Правительство Ф. Салаши. Правительство Б. Миклоша. Парламентские выборы 1945 г. Правительство З. Тильди. Провозглашение Венгерской республики. Становление тоталитарного режима. М. Ракоши. Венгерское восстание 1956 г. причины, основные события, результаты. Либеральная революция в Венгрии 1989-1990 гг. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок». Народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
	Практическая работа № 22. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.	1	
	Практическая работа № 23. ФРГ и ГДР. Основные различия.	1	
	Практическая работа № 24. Антикоммунистические настроения в странах Восточной Европы.	2	
	Практическая работа № 25. Преемственность советской модели в странах Восточной Европы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект		
Тема 5.3. Крушение колониальной системы.	Основное содержание учебного материала	3	
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века.	-	ОК 4 ОК 6 ОК 8
	Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его	-	

	последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		
	Контрольная работа № 5. Послевоенное восстановление стран Западной Европы» «Создание ООН и ее деятельность.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение (в группах)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию	-	
РАЗДЕЛ 6. СССР в 1945–1991 ГОДЫ НА ПУТИ К ИННОВАЦИЯМ			
Тема 6.1. СССР в 1945–1953 гг. Послевоенное восстановление.	Основное содержание учебного материала	2	
	Советский союз в системе послевоенного устройства мира. Демократический импульс перемен. Возрождение народного хозяйства. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Деятельность репрессивных органов. Ждановщина. Реализация ядерной программы 1949 г. Роль труда заключенных. Уровень жизни населения в послевоенное время. azat1997	1	1 ОК 4 ОК 6 ОК 8
	Практическая работа № 26. Международные отношения в период «Холодной войны.	1	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад (в группах)	-	-
Тема 6.2 Развитие вычислительной техники в XX веке – первые компьютеры: опыт СССР	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	1	ОК 4
	IBM Personal Computer. Школа Лебедева: высокопроизводительные ЭВМ . Машины второго поколения. БЭСМ-6, Наири», «Раздан», «Мир. Многопроцессорные вычислительные комплексы «Эльбрус». ЕС (единая система) ЭВМ (крупные и средние машины), СМ (система малых) ЭВМ и «Электроника» (серия микро-ЭВМ). Четвертое поколение ЭВМ. Персональные компьютеры фирмы «Apple Computer».	-	2 ОК 6 ОК 8
	Практическая работа № 27. Фирмы по производству вычислительных машин: инновации XX века.	1	2
	Самостоятельная работа: сделать презентацию (в группах)	-	-
Тема 6.3. Хрущевская эпоха 1953 - 1964.	Основное содержание учебного материала	2	
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.	1	ОК 4 ОК 6 ОК 8

	Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	Культура Хрущевской оттепели. Смягчение политического режима. Появление поколения «шестидесятников». Десталинизация. Дело Пастернака». «Самиздат» и «Тамиздат».		
	Практическая работа № 28. XX съезд КПСС и его значение.	-	
	Практическая работа № 29. Социально – экономическая политика в 1950- 1960 –х гг.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад (в группах)		
Тема 6.4 Развитие атомной энергетики (и радиоэлектроники в СССР) (Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 4 ОК 6 ОК 8
	Первые атомные электростанции СССР. Советский тип реактора. Атомная энергетика в странах СЭВ. Строительство и эксплуатация АЭС в СССР. Атомные ледоколы и торговый флот. Атомное энергетическое машиностроение. Ядерное приборостроение. Производство изотопов в СССР. Создание водородной бомбы. Опыты Курчатова. Система «Круг» (отслеживание самолетов-носителей ядерного оружия. В 1954 году создано отделение спецнаблюдения 2 отдела (радиоразведки) ГРУ (отслеживание иностранных ядерных испытаний).	1	
	Практическая работа № 30. Развитие советской электронной промышленности в послевоенное время.	1	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад (в группах)	-	
Тема 6.5 Научные открытия после Второй мировой войны: космическая гонка в реалиях холодной войны	Основное содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 8
	Изобретения времен Второй мировой. Полет Ю.А. Гагарина в космос. Алан Б. Шепард, и полет в космос. Эволюция Спутниковых систем.	1	
	Практическая работа № 31. Первый полет человека в космос	-	
	Самостоятельная работа: сделать презентацию	-	
Тема 6.6 Эпоха	Содержание учебного материала	2	

«развитого социализма» 1964 - 1985	Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Культура 1970- середины 1980-х гг. Массовое сознание и диссидентство. «Андеграунд» в изобразительном искусстве. Стиляги. Архитектура. Фильмы А. Тарковского, А.Ю. Германа.	1	7	ОК 4 ОК 8
	Практическая работа № 32. Социально-экономическое развитие России в начале 90.	-		
	Практическая работа № 33. Политика и общество в эпоху «застоя»	1		
	Самостоятельная работа: сделать таблицу	-		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию (в группах)	-		
Тема 6.7 Перестройка в СССР 1985 – 1991 гг. Распад государства	Основное содержание учебного материала	2		
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Взрыв на ЧАЭС. Причины катастрофы. Действия властей. Отечественные и зарубежные СМИ о трагедии. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	1	ОК 4 ОК 8

	Практическая работа № 34. Эссе на оценку исторической эпохи\события.	1	
	Самостоятельная работа :составить презентацию	-	
Раздел 7. Первые шаги Российской независимости (1991 – 1999 гг)			
ТЕМА. 7.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ	Основное содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 8
	Характеристика РФ, как государства. Форма правления в РФ. Государственная Дума в 1993 г. Итоги выборов в Государственную Думу в 1993 г. Проблемы становления российского федерализма. Итоги выборов в 1996 г. Социально – экономическая политика В.С. Черномырдина. Социально – экономическая политика С.В. Кириенко. Социально – экономическая политика Е.М. Примакова. Социально – экономическая политика С.В. Степашина. В.В. Путин на посту президента. Отставка Б.Н. Ельцина.	-	
	Практическая работа № 35. Проблемы становления российского федерализма.	1	
	Самостоятельная работа: составить конспект	-	
ТЕМА 7.2 РАДИКАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ 1992- 1995 ГГ.	Основное содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 8
	Экономические реформы 1990 – х годов. Шоковая терапия Е.Т. Гайдара. Либерализация цен. Приватизация. Последствия реформы: гиперинфляция. Спад производства. Рост безработицы. Достижение финансовой стабилизации, подавление инфляции. Деиндустриализация страны.Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992-1993гг	-	
	Практическая работа № 36. Экономические реформы 1990 – х годов	1	
	Самостоятельная работа: составить конспект	-	
ТЕМА. 7.3 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1990-Е ГГ.	Основное содержание учебного материала	2	
	Россия и её новые соседи. Россия и страны СНГ , встреча в 1992 г. Установление союзнических от-ношений с НАТО. Подписание договора СНВ-2 в 1992 г. Специальная сессия НАТО 1998 г. Балканский кризис 1999 г. Результаты внешней политики России в конце 90-х	-	
	Практическая работа № 37. Международные отношения в начале 90-х годов.	1	
	Контрольная работа № 6. От страны советов к Российской Федерации	1	
	Самостоятельная работа: составить таблицу	-	

8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ :ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Тема 8.1 Российская политическая система и мировое сообщество в начале XX века (2000 – 2008 гг.)	Основное содержание учебного материала	1	
	В России: Правительство В.В. Путина и его первые шаги. Террористические акты в Москве и Волгодонске. Выборы в Государственную Думу III созыва. Деятельность Государственной Думы 1999 - 2003. Выборы президента РФ 26 марта 2000 года. Победа В.В.Путина. Реформы. Создание Государственного совета. Власть и СМИ. Федеральные округа. Избирательная компания в Государственную Думу 2003 г. Президентские выборы в марте 2004 г. Переизбрание В.В. Путина. Суверенная демократия. Выборы в Государственную Думу V созыва в декабре 2007 г. Освобождение Грозного от террористов Катастрофа Ту-154 над Чёрным морем. Террористический акт на Дубровке. «Норд-Ост» 2002 г. Захват заложников в Беслане 2004 г. Цветные революции в ближнем зарубежье. Газовые конфликты между Россией и Украиной 2009. Война в Южной Осетии 2008 г.	1	ОК 4 ОК 6 ОК 8
	Мировая арена: Теракт 11 сентября 2001 года. Последствия террористической агрессии: война в Афганистане 2001 и война в Ираке 2003 г. Ядерные испытания в КНДР. Вторая ливанская война. Энергетический кризис. Расширение НАТО. Первый саммит большой двадцатки. Столкновение Ту-154 и Boeing-757 в Германии. Киноиндустрия и музыка начала 2000 – х. Поворот на массовую культуру.	-	
	Практическая работа № 38. Последствия цветных революций в ближнем зарубежье	-	
	Практическая работа № 39. Мировое сообщество и борьба с терроризмом.	-	ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад (в группах)	-	ОК 8
	Основное содержание учебного материала	1	
Тема. 8.2 Мировая информационная революция и Россия	Ноутбуки, смартфоны, планшеты в технологической экосистеме. Развитие , как языка программирования JavaScript. Виток функционального программирования XXI века. iOS и Android. Эпоха информационных технологий: появление массового мобильного интернета и социальных сетей: Facebook, Twitter, Vkontakte, Википедия, Youtube и т.д.	1	
	Практическая работа № 40. Эпоха информационных технологий.	-	
	Самостоятельная работа: создание презентации	-	
Тема 8.3 Россия в 2008 -2012 гг.	Основное содержание учебного материала	2	
	Выборы 2008 г. Президентство Д.А. Медведева. Борьба с коррупцией. Россия в системе	1	ОК 4

Внутриполитическое устройство и международные отношения	мировой рыночной экономики. Кризисы 2008 и 2014 г. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы 2008 г. Внесение поправок в конституцию. Федеральный закон от 7 февраля 2011 «о полиции». Деятельность партий накануне выборов 2012 г. Митинги и выступления 2011 – 2013 г. Процессы глобализации и массовая культура. Направления внешней политики 2008 – 2012 г. Взаимодействие с Азией и Латинской Америкой.		ОК 8
	Практическая работа № 41 Президентство Д.А. Медведева : значение реформ для современной России.	-	
	Практическая работа № 42. Внешняя политика Российской федерации в 2008-2012 гг.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад	-	
Тема 8.4 Глобальные проблемы современности и их значение для России (2012 – 2020 гг)	Основное содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 8
	Основные реформы в сфере внутренней жизни страны в 2012. Движение жёлтых жилетов во Франции, Бельгии и Нидерландах. Пандемия COVID-19: опасный вирус. Причины возникновения, распространения и методы борьбы. Внешняя политика. События на Украине в 2014 г. Конфликт в Керченском проливе 2018 г. Предпосылки, ход, итоги и последствия. Стихийные бедствия и аварии новейшего времени и методы предотвращения. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Санкции, затронувшие Россию в 2014–2017 гг. Политика импортозамещения. Космические открытия. Выход Великобритании из Европейского союза.	1	
	Практическая работа № 43. Основные реформы в сфере внутренней жизни страны	-	
	Практическая работа № 44. Пандемия COVID-19: причины распространения и борьба с опасным вирусом исторический дискус.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.5 Россия XXI век.	Основное содержание учебного материала	2	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизации и укрепление вертикали власти. Курс на сверенную внешнюю политик: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в	-	

	конституцию. Космическая отрасль , авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Практическая работа № 45. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к зачету	-	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	
	ИТОГО	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером с необходимым лицензионным программным обеспечением общего

и профессионального назначения;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска или ЖК-телевизор, DVD-проигрыватель);
- комплект учебно-методической документации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

3.2. Основные электронные издания:

1. Артемов.В.В., Лубченко Ю.Н. История: Учебник для студентов СПО: В 2-х ч./ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – 10-е изд.- М.: Академия, 2023.- Текст: электронный // ЭБС Академия (сайт)

Дополнительные источники:

1. Самыгин П.С. История: Учеб. пособие/ П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.- М.: ИНФРА-М, 2020.- (Среднее профессиональное образование).- Текст: электронный // ЭБС Знаниум (сайт)

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.- (Среднее профессиональное образование).- Текст: электронный // ЭБС Знаниум (сайт)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий; раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Р.1, Темы 1.1;1.2;1.3 Р.2, Темы 2.1;2.2;2.3 Р.3, Темы 3.1;3.2;3.3 Р.4, Темы 4.1;4.2;4.3 Р.5, Темы 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5;5.6;5.7;5.8 Р.6, Темы 6.1;6.2;6.3 Р.7, Темы 7.1;7.2;7.3;7.4;7.5	Устный опрос Деловые игры Практические работы (тесты, вопросы с развернутым ответом) Групповые проекты Контрольные работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Р.1, Темы 1.1;1.2 Р.2, Темы 2.2 Р.3, Темы 3.1 Р.4, Темы 4.1;4.3 Р.5, Темы 5.1;5.2;5.3;5.4;5.7 Р.6, Р.7, Темы 7.1	Конспекты Доклады Практические работы Устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Р.1, Темы 1.1;1.2;1.3 Р.2, Темы 2.1;2.2;2.3 Р.3, Темы 3.1;3.2;3.3 Р.4, Темы 4.1;4.2;4.3 Р.5, Темы 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5;5.6;5.7;5.8 Р.6, Темы 6.1;6.2;6.3 Р.7, Темы 7.1;7.2;7.3;7.4;7.5	Контрольные работы Устный опрос Деловые игры Практические работы (тесты, вопросы с развернутым ответом) Групповые проекты