

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
квалификации выпускника – техник

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.14 Родная литература

Форма обучения - очная

2024 г

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла Председатель методического объединения общобразовательного цикла С.И. Попова Протокол № 6 от «16» 02 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

Моска / О.М. Москва
«16» 02 2013 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.15 Родная литература
для специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
квалификации выпускника – техник
Разработчик: Москва О.М., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу предмета ДУП.14 Родная литература.

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной программы учебного предмета;
- рабочей программы учебного предмета.

1. Паспорт оценочных средств

В результате контроля и оценки по предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З):

уметь:

- получать и критически осмысливать литературоведческую информацию,
- анализировать и систематизировать полученные знания.
- применять полученные знания в области социальных, межкультурных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать:

- литературное наследие Удмуртии.
- особенности удмуртской литературы как части творческой сокровищницы России.
- основные тенденции современной литературы Удмуртии

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Основной целью оценки освоения предмета является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, подготовка сообщений по заданной теме, выполнение практических, тестирование, самостоятельные работы.

3. Задания для оценки освоения дисциплины

ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ по предмету ДУП.14 «Родная литература»

Входной контроль в виде тестирования.

Количество вариантов для обучающихся: 1 вариант, 7 вопросов .

Время выполнения задания: 15 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Критерии оценки:

Оценивание выполнения всех работ осуществляется в соответствии со следующими рекомендациями: задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал правильный ответ.

Для получения **оценки «3»** (удовлетворительно) студент должен правильно выполнить работу не менее 50 % - 5-6 баллов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется при верном выполнении задания не менее 70% - 7 баллов.

Оценка «5» (отлично) ставится за все верно выполненное задание 100 % – 8 баллов

Входной контроль по предмету «Родная литература»

Внимательно прочтайте вопрос и найдите один правильный ответ.

1. Главное божество языческой религии удмуртов?

- а) Луд
- б) Кылдысин
- в) Кереметь
- г) Инмар.

2. К какой языковой группе относятся удмурты?

- а) романо-германской
- б) летто-литовской
- в) финно-угорской
- г) угорской

3. Первая удмуртская женщина – поэтесса?

- а) Л.Г.Векшина
- б) Н.А.Дурова
- в) Ф.А.Пушкина
- г) Н.З.Ульяненко

4. Кому принадлежит литературный псевдоним Ашальчи Оки?

- а) Акилина Григорьевна Векшина
- б) Галина Васильевна Романова
- в) Лидия Степановна Нянькина
- г) Алла Алексеевна Кузнецова

5. Кто является автором произведения «Старый мултан»?

- а) Г. Красильников
- б) П. Куляшов
- в) М.Петров

6. Соотнесите названия удмуртских языческих богов и духов с их характеристиками.
- а) Инмар
б) Кылдысин
в) Ву-мурт
г) Луд-мурт
д) Корка-мурт
1. дух, вроде домового.
2. бог, творец неба.
3. дух, водяной человек.
4. бог, творец, промыслитель земли.
5. дух, полевик.
7. Соотнесите государственные символы УР и их авторов.
1. Государственный флаг и герб УР
2. русский текст Гимна УР
3. удмуртский текст Гимна УР.
4. музыка гимна УР.
- а) А.Г.Корепанов
б) Т.Г.Владыкина
в) А.А.Шепталин
г) Ю.Н.Лобанов.
8. Кто из этих поэтов и писателей был на территории Удмуртии? (найдите несколько правильных ответов.)
- а) М.В.Ломоносов
б) А.Н.Радищев
в) А.С.Пушкин
г) В.А.Жуковский
д) М.Е.Салтыков-Щедрин
е) Н.В.Гоголь
ж) А.И.Герцен
з) В.Г.Короленко
и) Л.Н.Толстой.

Ответы

1. г
2. б
3. в
4. а
5. в
6. а – 2
б - 4
в - 3
г – 5
д – 1

7. 1 – г
 2 – в
 3 – б
 4 – а
 8. б; г; д; ж; з

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ по предмету «Родная литература»
ЗАДАНИЕ. Заполните таблицу «Периодизация удмуртской литературы»

Периодизация удмуртской литературы

Годы	Название периода	Исторические и политические процессы в Удмуртии	Представители литературы	Ведущие жанры	Ведущий признак литературы
1769-1889		Христианизация, деятельность просветителей		Ода, переводная литература	
	Начало литературы Удмуртии		М. Можгин, Г. Верещагин, И. Михеев, Т. Борисов, К. Митрей и др.		Междудольским фольклором и литературой
1919-1938		Политические репрессии, коллективизация		Лирические стихотворения, поэма, рассказ, повесть, роман, пьеса	
	Удмуртская литература в военные и послевоенные годы		М. Петров, Ф. Кедров, П. Блинов, И. Гаврилов, В. Садовников и др.		Социалистический реализм
1955-		Хрущевская		Роман	

1985		«оттепель», 20-й съезд КПСС в феврале 1956 г. и др.		(дилогии, трилогии) повесть, пьеса, лирическое стихотворе- ние	
	Современ- ная удмуртск- ая литератур- а		О. Четкарев, Л. Нянькина, В. Шибанов, Э. Батуев, М. Федотов, Л. Кутянова, П. Захаров, Б. Анфиногено- в, О. Поскребыше- в, П. Куляшов и др.		Постмодерни- зм, этнофутуриз- м, новый реализм

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответы задания оцениваются баллами, приведенными в таблице

Задание	Максимальное количество баллов	Критерии
Таблица	100 баллов	90-100 – заполнены все ячейки с незначительными ошибками или остаются не заполненными 1-2 ячейки. 80-89 – не заполнены 3-4 ячейки. 70-79 – не заполнены 5-6 ячеек. 69 и менее – не заполнены 7 и более ячеек.

Баллы суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Эталон ответов
Периодизация литературы Удмуртии

Годы	Название периода	Исторические и политические процессы в Удмуртии	Представители литературы	Ведущие жанры	Ведущий признак литературы
1796-1889	Предпосылки (подготовка) литературы Удмуртии	Христианизация, деятельность просветителей	В. Пуцек-Григорович, Г. Верещагин, И. Вештомов и др.	Ода, переводная литература	Просвещение через христианизацию классицизм
1889-1919	Начало литературы Удмуртии	Октябрьская революция 1917 г.	М. Можгин, Г. Верещагин, И. Михеев, Т. Борисов, К. Митрей и др.	Стихотворения агитационные, пьесы, поэмы	Междудольклором и литературой
1919-1938	Развёртывание (становление) литературы Удмуртии	Политические репрессии, коллективизация	К. Герд, А. Оки, Т. Борисов, И. Михеев, Д. Майоров, И. Дядюков, Г. Медведев, М. Коновалов, К. Митрей	Лирические стихотворения, поэма, рассказ, повесть, роман, пьеса	Борьба старого и нового
1938-1956	Литература Удмуртии в военные и послевоенные годы	Великая Отечественная война, послевоенное время	М. Петров, Ф. Кедров, П. Блинов, И. Гаврилов, С. Широбоков, В. Садовников и др.	Стихотворения агитационные, лирические, поэмы, роман	Социалистический реализм
1956-1988	Новый расцвет литературы Удмуртии	Хрущевская «оттепель», 20-й съезд КПСС в феврале 1956 г. и др.	Т. Архипов, Г. Красильников, С. Самсонов, С. Широбоков, Н. Байтеряков,	Роман (дилогии, трилогии) повесть, пьеса, лирическое стихотворение	Социалистический реализм, психологизм

			Ф. Васильев и др.		
1988 – по наше время	Современная литература Удмуртии	Завершение эпохи «коммунизма», падение «железного занавеса» и др.	О. Четкарев, Л. Нянькина, В. Шибанов, Э. Батуев, М. Федотов, Л. Кутянова, П. Захаров, Б. Анфиногенов, О. Поскребышев, П. Куляшов и др.	Стихотворение, рассказ, роман, повесть, пьеса и др. (интегрирование жанров, стилей)	Этнофутуризм

Итоговая аттестация:

Зачетная работа

Цель: проверить конечные результаты обучения, выявление степени овладения системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе освоения предмета.

Срок проведения:

- дифференцированный зачет проводиться после изучения учебного предмета «Родная литература» в соответствии с календарно- тематическим планом.

Структура дифференцированного зачета:

- зачет представлен тестом в 2 вариантах, в каждом по 18 вопросов. 15 заданий с выбором одного правильного варианта ответа из предложенных и 3 задания с развернутыми ответами.

Инструкция по проведению зачета:

- зачет рассчитан на 1 академический час.

Критерии оценок:

За каждый правильный ответ в вопросах 1-15 - **3 балла.**

«5»	«4»	«3»	«2»
100-90 баллов	89-80 баллов	79-70 баллов	Менее 70 баллов

Вариант 1

1. Основатель удмуртского алфавита-
А) В. Г. Пуцек-Григорович; Б) Кузбай Герд; В) М. Прокопьев; Г) Г. Е. Верещагин

2. Автор первого произведения удмуртской литературы-
А) Ашальчи Оки; Б) Кузебай Герд; В) Кедра Митрей; Г) Г. Е. Верещагин
3. Первый удмуртский писатель-
А) М. Коновалов; Б) Г. Медведев; В) Кедра Митрей; Г) М. Петров
4. Год рождения удмуртской литературы-
А) 1889г.; Б) 1767г.; В) 1917г.; Г) 1769г.
5. Автор первого удмуртского исторического романа о Пугачёве-
А) Кедра Митрей; Б) М. Коновалов; В) Г. Медведев; Г) Г. Е. Верещагин
6. Автор романа о Мултанском деле-
А) М.Петров; Б) М. Коновалов; В) Г. Медведев; Г) Кузебай Герд;
7. Автор романов: «Дитя больного века», «Вужгурт», «Тяжкое иго»-
А) М. Коновалов; Б) Г. Медведев; В) Кедра Митрей; Г) М. Петров
8. Поэт, учёный, фольклорист, просветитель, педагог, общественный деятель-
А) Ашальчи Оки; Б) Кузебай Герд; В) Кедра Митрей; Г) Г. Е. Верещагин
9. Автор первого удмуртского гимна, первой удмуртской конституции, первой карты Удмуртии-
А) В. Г. Пуцек-Григорович; Б) Кузебай Герд; В) М. Прокопьев; Г) Г. Е. Верещагин
10. Из какой среды вышли удмуртские литераторы?
А) Крестьянской; Б) Купеческой; В) Рабочей; Г) Дворянской
11. В каком произведении рассказ «ведёт» берёза?
А) «Сурсву»; Б) «Вужгурт»; В) «Лозинское поле»; Г) «Старый Мултан»
12. Чьи поэтические строки «Мы сеем и сеем, а жать подоспевают за нами другие.»?
А) Ашальчи Оки; Б) Кузебай Герд; В) М. Прокопьев; Г) Г. Е. Верещагин
13. В каком романе героем стал русский писатель В.Г.Короленко?
А) «Старый Мултан»; Б) «Вужгурт»; В) «Лозинское поле»; Г) «Тяжкое иго»
14. Кто из русских писателей содействовал в становлении удмуртской литературы?
А) М. Горький; Б) В.Г. Короленко; В) А.П. Чехов; Г) Л.Н. Толстой
15. Роман о судьбе удмуртской женщины в дореволюционное время-
А) «Старый Мултан»; Б) «Катя»; В) «Лизочка»; Г) «Тяжкое иго»
16. Анализ творчества Кузебая Герда. (15 б.)

17.Краткая биография Ашальчи Оки. (15 б.)

18.Анализ стихотворения Ф. Васильева. (25 б.)

Вариант 2

19.Основатель удмуртской письменности-

- A) В. Г. Пуцек-Григорович; Б) Кузебай Герд; В) М. Прокопьев; Г) Г. Е. Верещагин**

20.Автор стихотворения «Сизый, сизый голубок»-

- А) Ашальчи Оки; Б) Кузебай Герд; В) Кедра Митрей; Г) Г. Е. Верещагин**

21.Первый исторический роман в удмуртской литературе-

- А) «Гаян» Б) «Старый Мултан» В) «Тяжкое иго» Г) «Дитя больного века»**

22.Роман, основанный на реальных событиях-

- А) «Старый Мултан»; Б) «Вужгурт»; В) «Лозинское поле»; Г) «Тяжкое иго»**

23.В каком романе героем стал Емельян Пугачёв?

- А) «Старый Мултан»; Б) «Гаян»; В) «Лозинское поле»; Г) «Тяжкое иго»**

24.Кто из русских писателей написал о Глазове следующие произведения:

«Глушь», «Собор с зароком», «Ненастоящий город»?

- А) М. Горький; Б) В.Г. Короленко; В) А.П. Чехов; Г) Л.Н. Толстой**

25.Первый удмуртский поэт-

- А) В. Г. Пуцек-Григорович; Б) Кузебай Герд; В) М. Прокопьев; Г) Г. Е. Верещагин**

26.Какое произведение удмуртской литературы перекликается со сказкой М. Ю. Лермонтова «Незабудка»?

- А) Поэма «Италмас»; Б) Новелла «Сурсву»; В) Повесть «Катя»; Г) Рассказ «Лизочка»**

27.Чьи поэтические строки «Наши сосны высокие самые...наши люди добрые самые...»?

- А) О. Поскрёбышев; Б) Ф. Васильев; В) М. Федотов; Г) Кузебай Герд**

28.Кто из удмуртских литераторов был репрессирован?

- А) Кедра Митрей; Б) Кузебай Герд; В) М. Прокопьев; Г) Г. Е. Верещагин**

29.Первый журнал на удмуртском языке-

- А) «Кенеш»; Б) «Гром»; В) «Новое око»; Г) «Инвожо»**

30.Первый роман о рабочем классе-

A) «Старый Мултан»; Б) «Гаян»; В) «Лозинское поле»; Г) «Лицо со шрамом»

31. Первый поэт бесермянского народа-

А) М. Федотов; Б) В. Шибанов; В) Ф. Васильев; Г) Эрих Батуев

32. Улица в Глазове, названная в честь удмуртского поэта-

А) М. Федотова; Б) О. Поскрёбышева; В) Ф. Васильева; Г) Кузебая Герда

33. В каком произведении раскрыта тема становления личности?

А) «Старый Мултан»; Б) «Катя»; В) «Жить хочется»; Г) «Гаян»

34. Анализ творчества Ашальчи Оки. **(15 б.)**

35. Краткая биография Кузебая Герда. **(15 б.)**

36. Анализ стихотворения О. Поскрёбышева. **(20 б.)**

Ключ к тесту зачёта

Вариант 1

1. –А
2. –Г
3. –В
4. –А
5. –Б
6. –А
7. –В
8. –Б
9. –В
- 10.–А
- 11.–А
- 12.–Б
- 13.–А
- 14.–А
- 15.–Б

Вариант 2

1. –А
2. –Г
3. –А
4. –А
5. –Б
6. –Б
7. –Г
8. –А
9. –Б
- 10.–А,Б
- 11.–А
- 12.–Г
- 13.–А
- 14.–В
- 15.–В

