

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
квалификации выпускника – техник

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности
Форма обучения - очная

2024 г

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла
Председатель методического объединения общеобразовательного цикла



Попова С.И.

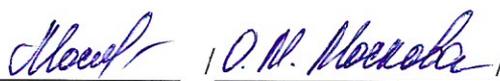
Протокол № 6

от «16» 02 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»



«16» 02 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Разработчик: Циувинцев В.А., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу предмета УП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной программы учебного предмета;
- рабочей программы учебного предмета.

1. Паспорт оценочных средств

В результате контроля и оценки по предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З):

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none">• Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры;• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке;• составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;• приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;• определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества;• вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);• преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека
Язык и речь. Функциональные	• Выразительно читать текст,

стили речи

определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов;

- вычитывать разные виды информации;
- характеризовать средства и способы связи предложений в тексте;
- выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста;
- характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста;
- составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; определять эмоциональный настрой текста;
- анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;
- подбирать примеры по темам, взятым из изучаемых художественных произведений;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира;
- различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на

	<p>уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи; • создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор); • подбирать тексты разных функциональных типов и стилей; осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензию)
<p>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить фонетический разбор; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности; • строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; • извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись)
<p>Лексикология и фразеология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и

	<p>художественной речи и оценивать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; • познавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение)
<p>Морфемика, словообразование, орфография</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста; • проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; • извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; • характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; • опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их; • извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; • использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова
<p>Морфология и орфография</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения

	<p>текстообразующей роли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ; • извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; • определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; • составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; определять роль слов разных частей речи в текстообразовании
<p>Синтаксис и пунктуация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный); • комментировать ответы товарищей; • извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и

	<p>пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы; • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; • подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; • определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании; находить в тексте стилистические фигуры; • составлять связное высказывание (сочинение) на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; • производить синонимическую замену синтаксических конструкций; • составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; • пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; определять роль знаков препинания в простых и сложных предложениях; • составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам
--	---

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, подготовка сообщений по заданной теме, выполнение практических и контрольных работ, тестирование, самостоятельные работы, устные ответы, написание сочинений.

3. Задания для оценки освоения дисциплины

Выполнение входного контроля по предмету УП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

ВАРИАНТ 1

1 Задание № 1: выполнить тесты

При выполнении заданий выбрать правильный ответ и отметить в таблице знаком -Х

1.Что такое пожар?

А.Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;

Б.Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей

В.Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;

Г. Возгорание легко воспламеняющихся материалов.

2.Какие виды возгорания запрещено тушить жидкостно-пенным огнетушителем?

А.Мусор, бумагу, деревянные строения;

Б.Бензин, керосин;

В.Электропровода, электроустановки;

Г.Мазут, солянку, растворитель.

3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;

Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;

В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;

Г. Спрячетесь в ванной комнате.

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

А.Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;

Б.Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;

- В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
- Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

- А. Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
- Б. Закопать его по шею в землю для отвода электрического тока.
- В. Растереть спиртом поражённые участки тела.
- Г. Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание

6. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?

- А. Да;
- Б. Нет;
- В. Да, если едете на мопеде вдвоем;
- Г. Только когда выезжаете на проезжую часть.

7. Последствиями аварий на химически опасных предприятий могут быть:

- А. Заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- Б. Разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

8. Выходить из зоны химического заражения следует:

- А. По направлению ветра;
- Б. Навстречу потока ветра;
- В. Перпендикулярно направлению ветра.

9. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:

- А. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- Б. Включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

В. Надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

10. Каковы основные загрязнители поверхности водоемов?

- А. Нефть и нефтепродукты;
- Б. Сливы канализаций;
- В. Мусорные свалки.

ВАРИАНТ 2

выполнить тесты

При выполнении заданий выбрать правильный ответ и отметить в таблице знаком -Х

1.С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?

- А.Равномерно на всю горящую поверхность;
- Б.На наиболее интенсивно горящий участок поверхности;
- В.На пламя;
- Г.На то место, где больше дыма.

2.Что делать, если воспламенилось масло на сковороде?

- А. Закрыть сковороду крышкой;
- Б.Залить водой;
- В.Засыпать песком, можно солью;
- Г.Вылить масло в раковину.

3.Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- А.Приступить к ее тушению водой, песком;
- Б.Обесточить электропроводку в квартире;
- В.Включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
- Г.Извлечь из электрических розеток все вилки.

4.Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?

- А.Спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;
- Б.Будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;
- В.Соберете все ценные вещи и покинете квартиру;
- Г.Как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

5.О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора?

- А. Впереди нерегулируемый перекресток;
- Б. О смене сигнала;
- В. Впереди регулируемый переход;
- Г. Впереди главная дорога.

6. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?

- А. Не моложе 14 лет;
- Б. Не моложе 15 лет;
- В. Не моложе 16 лет;
- Г. Не моложе 18 лет.

7. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- А. Закрывать входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- Б. Закрывать, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- В. Закрывать и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

8. Что запрещается делать при разведении костра?

- А) Использовать для разведения костра сухостой.
- Б) Разводить костёр на торфяных болотах.
- В) Использовать для разведения костра сухую траву.
- Г) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

9. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- А) Не имеет значения, как следовать.
- Б) Должны следовать по ходу движения транспортных средств.
- В) Выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств.
- Г) Должны идти навстречу движению транспортных средств

10. Какие места в городе могут быть экологически опасными?

- А. Под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;
- Б. Около школ и детских садов;
- В. Вблизи остановок общественного транспорта.

КЛЮЧ к выполнению заданий - вариант 1

№ Вопроса	Варианты ответов			
	А	Б	В	Г
1		X		
2			X	
3	X			
4		X		
5	X			
6	X			
7	X			
8			X	
9	X			
10	X			

КЛЮЧ к выполнению заданий - вариант 2

№ Вопроса	Варианты ответов			
	А	Б	В	Г
1		X		
2	X			
3		X		
4				X
5	X			
6		X		
7	X			
8		X		
9				X
10	X			

Текущий контроль

Контрольная работа по 1 разделу:

«Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».

Вариант №1

1. Здоровый образ жизни – это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;
- 4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

2. Двигательная активность – это:

- 1) ежедневная система физической тренировки организма;
- 2) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- 3) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- 4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу

3. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- 1) Снижает психологические и физические нагрузки.
- 2) Осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.
- 3) Поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.
- 4) Позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности.

4. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:

- 1) образа жизни;
- 2) экологических факторов;
- 3) наследственности;
- 4) состояния медицинского обслуживания населения.

5. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1) Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
- 4) Плохие погодные условия на маршруте движения.

6. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки :Из приведённых ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.

- 1) Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.
- 2) Направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны.
- 3) Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.
- 4) Точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населённого пункта.

7. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

8. Участники дорожного движения – это:

- 1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.
- 2) это лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части.
- 3) люди, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения.
- 4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

9. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите её вторую стадию.

- 1) Эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.
- 2) Постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; вырабатывается привычка курить натошак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжёлое состояние курильщика; выражены изменения в нервной системе и во внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.
- 3) Постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжёлое в физическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты.
- 4) Постоянное нахождение в роли пассивного курильщика, появляется небольшая психическая зависимость, небольшие изменения в деятельности нервной системы

10. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- 1) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;

- 2) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;
- 3) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
- 4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трёх лет лишения свободы условно.

11. Что такое рациональное питание?

- 1) Разнообразное;
- 2) Учитывающее особенность человека;
- 3) Учитывающее возраст;
- 4) Учитывающее климат;
- 5) Все перечисленное.

12. Какие заболевания относятся к самым распространенным заболеваниям, возникающим из-за ухудшения состояния окружающей среды:

- 1) Инфекционные;
2. Болезни пищеварительного тракта;
- 3) Онкологические .

13. Какая из ситуаций не является вынужденной автономией:

- 1) Человек заблудился в лесу;
- 2) Человек отстал от группы на маршруте;
- 3) Группа людей разбила палаточный лагерь на маршруте .

14 . Алкоголь при попадании в организм человека:

- 1) Быстро выводится вместе с мочой;
- 2) Никогда не выводится из организма;
- 3) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

15. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте ... Варианты ответа:

- 1) От 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день
- 2) От 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день
- 3) До 15 лет не может превышать 2 часов в день

ОТВЕТЫ на контрольную Раздела 1 Вариант 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	5	3	3	3	3

Вариант №2

1. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

- 1) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков.

- 2) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.
- 3) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
- 4) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям

2. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.

- 1) Систематичность, малое время для процедур.
- 2) Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
- 3) Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
- 4) Творческий подход, наглядность, постепенность.

3. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нём нет свободных мест для сидения?

- 1) Занять свободное место на передней площадке транспортного средства.
- 2) Нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески.
- 3) Расположиться на задней площадке транспортного средства.
- 4) Не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

4. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка?

- 1) Когда на дороге нет машин и бегом.
- 2) Под любым углом к краю проезжей части.
- 3) Где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону.
- 4) Под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

5. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) Использовать для разведения костра сухостой.
- 2) Разводить костёр на торфяных болотах.
- 3) Использовать для разведения костра сухую траву.
- 4) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

6. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

7. Одно из наказаний, предусмотренное для несовершеннолетних Уголовным кодексом Российской Федерации, является лишение свободы на определённый срок. На какой срок по закону могут лишить свободы несовершеннолетнего?

- 1) Лишение свободы не должно превышать восьми лет.
- 2) Максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы.
- 3) Не более пяти лет.
- 4) На срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы.

8. Какое лицо признаётся несовершеннолетним?

- 1) Граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет.
- 2) Граждане в возрасте от 14 до 17 лет.
- 3) Все граждане в возрасте до 20 лет.
- 4) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

9. Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?

- 1) Табачный дёготь.
- 2) Сероводород.
- 3) Углекислота.
- 4) Никотин

10. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
- 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
- 4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику.

11. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления ... Варианты ответа:

- 1) Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия ;
- 2) Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 3) Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия .
- 4) Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера

12. Какой максимальный срок получит несовершеннолетний в возрасте 14-16 лет за убийство?

1. 5 лет
2. 1 год
3. 10 лет
4. Пожизненный срок

13. Наркотические вещества:

- 1) Стимулируют обменные процессы
- 2) Активизируют работу мозга
- 3) Вызывают зависимость от их применения

14. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- 1) Полицейский
- 2) Регулировщик
- 3) Дорожный рабочий

15. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

- 1) Рука поднята вверх;
- 2). Руки опущены
- 3) Руки разведены в стороны

ОТВЕТЫ на контрольную работу по Раздела 1 Вариант 2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	2	1

Контрольная работа по 2 разделу:

«Государственная система обеспечения безопасности населения».

Вариант №1.

1. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:

- 1) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;
- 3) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 4) эвакуация населения из опасных районов

2. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- 1) «Тревога!»
- 2) «Внимание! Опасность!»
- 3) «Внимание всем!»
- 4) «Химическая (радиационная) опасность»

3. Как следует выходить из зоны лесного пожара?

- 1) Навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги.
- 2) Перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства.
- 3) Если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра.

4) Если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру.

4.С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ.

1) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

2) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

3) Объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4) Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.

5.С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?

1) Организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов.

2) Разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.

3) Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

4) Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления.

6. К индивидуальным средствам защиты относятся:

1) Убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ)

2) Противогазы, респираторы и защитные костюмы

3) Средства защиты кожи и защитные каски

7.Гражданская оборона есть-.....

1) Система мер, направленная на подготовку к защите и защиту населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2) Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека;

3). Система политичесбких, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостность и непрерывность ее территорий;

4) Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

8. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- 1) От отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- 2) От отравляющих, радиоактивных веществ и бактериологических веществ;
- 3) От радиоактивных веществ и бактериологических средств;
- 4) от отравляющих и радиоактивных веществ.

9. Что должно быть по пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, труда, информатики?

- 1) Пожарный рукав и водяной гидрант ;
- 2) Топор, ведро и багор;
- 3) огнетушитель, песок и вода.

10. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- 1) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- 2) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- 3) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- 4) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

11. При тушении пожара углекислотным огнетушителем (ОУ) запрещается:

- 1) Брать его голыми руками;
- 2) Дотрагиваться до раструба;
- 3) Тушить электроустановки.

12. Воздушно-пенным огнетушителем нельзя тушить:

- 1) Твердые материалы;
- 2) Электрические приборы;
- 3) Горючие жидкости до 1 кв.м.

13. Вы с родителями опаздываете на электричку. На путях перед вами стоит товарный поезд. Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

- 1) Бежать через пути к платформе, обегая товарный поезд;
- 2) Пройти до перехода и выйти на платформу;
- 3) Пролететь к платформе под товарными вагонами.

14. Определите, какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- 1) бетонобойные боеприпасы
- 2) разведывательно-ударные комплексы
- 3) управляемые авиационные бомбы
- 4) боеприпасы объемного взрыва

5) кумулятивные боеприпасы

15. По характеристикам поражающих факторов определите кумулятивные боеприпасы:

- 1) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты
- 2) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику
- 3) принцип действия этих боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струей газов высокой плотности с температурой 6000-7000⁰С.

Ответы на вопросы контрольной Раздела №2 Вариант1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	4	3	1	3	4	2	1	2	3	3	2	2	2	2, 3	3

Вариант №2

1.К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более.... человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории и объекта:

- 1) 10;
- 2)30,но не более 100;
- 3) 15, но не более 30;
- 4)20, но не более 50.

2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:

- 1) Стихийным бедствием;
- 2)Экстремальной ситуацией;
- 3) Чрезвычайной ситуацией;
- 4) Чрезвычайным происшествием.

3.РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности,

- 1) Повышенной готовности;
- 2)Ликвидации последствий ЧС;
- 3) Полной боевой готовности;
- 4) Повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.

4.К фильтрующим противогазам относятся:

- 1) ВПХР,ДП-5Б;
- 2) ГП-5,ГП-7;
- 3)ИП-4Б,КИП-5;
- 4) Р-2,Лепесток.

5.В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

- 1) В 1961г.
- 2) В 1990г.
- 3) в 1994г.

6.Воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, называются:

- 1) Силами гражданской обороны;
- 2) Службами гражданской обороны;
- 3) Вооруженными силами РФ;
- 4) Войсками Гражданской обороны.

7. Средства защиты органов дыхания по принципу защиты делятся на:

- 1) Фильтрующие и изолирующие;
- 2) Общевойсковые и специальные;
- 3) Индивидуальные и коллективные;
- 4) Средства защиты органов дыхания и кожи

8.От чего защищают коллективные средства защиты?

- 1)От действия обычного оружия;
- 2) От действия ядерного оружия;
- 3) От действия ОВ;
- 4) От действия БС;
- 5) Все выше перечисленное

9.За предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуация отвечает:

- 1) РСЧС;
- 2) Министерство Обороны РФ;
- 3) МЧС;
- 4) Скорая помощь

10. Укажите вид терроризма, который выступает против социально-политической системы государства, политических личностей и неугодных террористам государственных служащих:

- 1) Религиозный;
- 2) Экономический;
- 3) Политический;
- 4) Криминальный

11. Основным поражающим фактором фугасных боеприпасов является:

- 1) воздушная ударная волна;
- 2) большое количество осколков;
- 3) высокотоксичные вещества.

12. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны:

- 1) Всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности
- 2) Правительством РФ

3) Министром обороны и гражданской обороны РФ

13. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- 1) РСЧС
- 2) МВД
- 3) МЧС

14. Из чего состоит фильтрующий противогаз:

- 1) Лицевая часть, гофрированная трубка, противогазная коробка
- 2) Лицевая часть с очками и обтекателем, регенеративный патрон
- 3) Лицевая часть, противогазная коробка, дыхательный мешок

15. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:

- 1) оглядеться в поисках укрытия
- 2) можно укрыться за ближайшем автомобилем
- 3) сразу лечь

Ответы на вопросы контрольной Раздела №2 Вариант2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	3	4	2	3	4	1	5	1	3	1	1	1	1	3

Контрольная работа по 3 разделу:

«Основы обороны государства и воинская обязанность»

Вариант1

1. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- 1) Сухопутные войска, Воздушно- Космические Силы . Военно-Морской Флот;
- 2) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- 3.) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

2 Ордена-это... Дополни предложение

- 1). Почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- 2). Наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- 3). Почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- 4). Почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

3. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?

- 1) Министр обороны;
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Начальник Генерального Штаба

4.Дополни предложение. Воинская обязанность-это...

- 1) Особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

- 2) Установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- 3) Установленный государством почетный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

5. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- 1) Подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- 2) Участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- 3) Членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- 4) Овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- 5) Прохождение медицинского освидетельствования.

6. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- 1) Определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки;
- 2) Обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- 3) Определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке.

7. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- 1) Обязательная подготовка к военной службе;
- 2) Специальная подготовка к военной службе;
- 3) Необходимая подготовка к военной службе;
- 4) Добровольная подготовка к военной службе;
- 5) Принудительная подготовка к военной службе;

8. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- 1) Когда предложат командиры;
- 2) Когда захочет;
- 3) После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

9. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- 1) От 16 до 18 лет;
- 2) От 18 до 27 лет;
- 3) От 28 до 32 лет;
- 4) От 33 до 35 лет.

10. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- 1) Ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
- 2) Заниматься военно-прикладными видами спорта;
3. Обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- 4) Обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

11. Какие военные образовательные учреждения профессионального образования имеются в ВС РФ?

- 1) Средние училища, высшие училища, военные университеты.
- 2) Военные институты, академии, военные университеты, высшие училища.
- 3) Курсы, военные университеты, военные кафедры ВУЗОВ.
- 4) Академия Генерального штаба, академии, военные университеты, военные институты.

12. Какой возраст определен для гражданской молодежи, желающей поступить в военно-учебные заведения?

- 1) 17-23 лет;
- 2) 16-22 лет
- 3) 18-24 лет
- 4) 16-23 лет

13. Что такое Боевое знамя воинской части?

- 1) Символ и воинская реликвия, олицетворяет честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части.
- 2) Воинская реликвия, которая всегда находится под охраной караула.
- 3) Символ, который объединяет воинскую часть.

14. Что такое воинская Присяга?

- 1) Принесение обязательства о несении службы в рядах ВС РФ;
- 2) Торжественное обещание свято соблюдать Конституцию РФ, законы, строго выполнять требования уставов, приказы командиров и начальников. Дстойно выполнять воинский долг;
- 3) Клятва воина об защите Отечества в случае нападения противника на Российскую Федерацию.

15. Темп стрельбы АК-74 составляет:

- 1) 500 выстрел /мин
- 2) 600 выстрел/мин.
- 3) 700 выстрел/мин.
- 4) 800 выстрел /мин.

ОТВЕТЫ на контрольную работу Раздела 3 Вариант 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
											1	2	3	4	5

Ответ	1	3	2	3	1,3. 4,5	2	1, 4	3	2	2,3 .4	2	2	1	2	2
--------------	----------	----------	----------	----------	---------------------	----------	-----------------	----------	----------	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Вариант 2

1.Куда входят Войска Гражданской обороны в ВС РФ?

1. Сухопутные войска
2. Военно-морской флот
3. Воздушно-космические силы
4. Мотострелковые войска
- 5.Другие войска, не входящие в состав ВС РФ

2.Дополни предложение:

Воинская обязанность-это...

- 1.Особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных силах и других войсках;
- 2.Установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- 3.Установленный государством почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить другие обязанности, страны связанные с обороной страны.

3.Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

1. РВСН
 2. ВМФ
 3. ВКС
 4. ВДВ
- 4. К видам и родам Вооружённых Сил РФ не относятся:**

- 1.Сухопутные войска;
2. ВДВ;
- 3.Войска национальной гвардии;
- 4.Ракетные войска стратегического назначения

5. Войска, отвечающие за реализацию мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, носят название:

1. Ракетные войска стратегического назначения;
- 2.Сухопутные войска;
3. Воздушно-десантные войска;
4. Военно-морской флот РФ.

6. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- 1.С 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
2. С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- 3.С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

7.К какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

1. Первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)
2. Второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей)
3. Третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей).

8. На основе какого закона проводится обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе?

1. "Об обороне",
2. "О воинской обязанности и военной службе",
- 3 "О статусе военнослужащих."

9. Формы добровольной подготовки гражданина к военной службе, которыми являются это:

1. Занятие военно-прикладными видами спорта;
- 2.Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- 3.Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственном, муниципальном или имеющем государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования.
- 4.Обязательное участие на различных мероприятиях

10.Что такое боевое знамя воинской части?

- 1.Это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к вооружённым силам государства;
- 2.Это флаг РФ.
- 3.Отличительный знак определенных войск РФ

11.Боевые традиции-это...

- 1.Система межличностных отношений в воинских коллективах;
2. Народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
3. Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
4. Исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

12. Что такое воинский ритуал?

- 1) Сложившаяся воинская традиция.

- 2) Это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определённый церемониал.
- 3) Мероприятие, при котором обязательно участие военного оркестра.
- 4) Мероприятие, при котором присутствуют представители [органов местного самоуправления](#) и родительской общественности.

13. Какое событие в истории воинской славы произошло 18 апреля 1242 года ? Одиночный ответ.

- 1.Победа над шведами под Полтавой;
- 2.Победа над немцами на Чудском озере;
- 3.Бородинское сражение под командованием Кутузова;
- 4.Победа над монголо- татарами на Куликовом поле.

14.Какой возраст определен для гражданской молодежи, желающей поступить в военно-учебные заведения?

- 1.От 18 до 27 лет
- 2.От 16 до 22 лет
- 3.От 20 до 25 лет
- 4.От 16 лет
- 5.От 22 лет
- 6.От 18 лет

15. Для чего предназначены военные образовательные учреждения?

- 1.Подготовки и повышения квалификации командных, инженерно-технических и специальных кадров для ВС РФ.
- 2.Подготовки солдат к срочной службе в рядах ВС РФ.
- 3.Для обеспечения альтернативных вариантов прохождения военной службы.

ОТВЕТЫ на контрольную работу Раздела 3 Вариант № 2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	5	3	4	3	1	3	2	2	1.2 .3	1	4	2	2	2	1

Контрольная №4

к разделу « Основы медицинских знаний» дисциплина ОБЖ

Вариант №1

1. По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?

1. Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 4 минут, зрачки не реагируют на свет;
- 2.Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет;

3. Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая.

2. Какие действия относятся к временному прекращению кровотечения?

1. Закрытие раны давящей повязкой, сгибание конечности, закрытие раны пластырем;
2. Закрытие раны давящей антисептической повязкой, поднятие конечности вверх, закрытие раны пластырем;
3. Закрытие раны давящей повязкой, максимально возможное сгибание конечности, наложение жгута, прижатие пальцами.

3. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

1. При венозном;
2. При артериальном;
3. При капиллярном.

4. Что нельзя делать при нахождении предмета, который привел к ранению, в ране?

1. После наложения жгута выше раны, резко вытащить предмет;
2. Оставить предмет в ране;
3. Тугой повязкой зафиксировать предмет в ране.

5. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?

1. На запястье;
2. На грудной клетке;
3. На сонной артерии.

6. Первую помощь обязаны оказывать:

1. Лица, с медицинским образованием;
2. Любые очевидцы происшествия;
3. Сотрудники соответствующих служб, находящиеся при исполнении .

7. Что нужно делать во всех случаях попадания инородного тела в верхние дыхательные пути (даже после удачного извлечения этого тела)?

1. Вызвать скорую помощь или доставить в больницу;
2. Дать обильное количество воды и успокоить;
3. Уложить пострадавшего и дать покой.

8. В каких случаях чаще всего происходит попадание инородного тела в верхние дыхательные пути?

1. При одновременном употреблении пищи и чихании человека;
2. При одновременном употреблении пищи и разговоре человека;
3. При одновременном употреблении пищи и кашле человека.

9. Что нужно сделать перед сердечно-легочной реанимацией для профилактики западания языка?

1. Выдвинуть вперед нижнюю челюсть;

2. Держать язык руками;
 3. Выдвинуть вперед верхнюю челюсть;
- г) Запрокинуть голову.

10. Основные мероприятия при выведении из клинической смерти:

1. Дать понюхать нашатырный спирт;
2. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
3. Проведение закрытого массажа сердца;
4. Одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

11. Одно из правил наложения жгута:

1. Накладывается без одежды;
2. Накладывается на одежду;
3. Как угодно.

12. Какие действия вы будете оказывать по оказанию первой помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути?

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

13. Какова глубина продавливания грудины при проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку?

1. 1-2 см;
2. 4-6 см;
3. 7-8 см;
- 4) 9-10 см.

14. Отметьте признаки клинической смерти:

1. Потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях;
2. Спутанность сознания и возбуждение;
3. Нитевидный пульс на сонных артериях;
4. Дыхание не нарушено.

15. Отметьте показания к прекращению реанимации;

1. Отсутствие признаков эффективного кровообращения;
2. Отсутствие самостоятельного дыхания;
3. Появление признаков биологической смерти;
4. Широкие зрачки.

Ответы на контрольную №4 раздела ОБЖ « Основы медицинских знаний»

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	3	3	1	3	3	1	2	1	4	2	2	2	2	3

Вариант №2

1. По российским законам может быть применено наказание в случае, если:

1. Первая помощь оказана неправильно;
2. Вы только вызвали «Скорую помощь» и больше ничего не делали;
3. Вы оставили пострадавшего без помощи .

2. Основная задача оказания первой помощи пострадавшему:

1. Поддержание жизнедеятельности пострадавшего до приезда специалистов;
2. Диагностика причины травмы пострадавшего;
3. Оказание медицинской помощи пострадавшему в полном объеме.

3. Жгут затягивается таким образом, чтобы:

1. Прощупывался пульс;
2. Без разницы;
3. Перестал прощупываться пульс ;

4. Иностранное тело, попавшее в дыхательные пути, может привести к:

1. Сильному кашлю и выделению слюны;
2. К плохому самочувствию человека;
3. Полной закупорке дыхательных путей и удушью.

5. При оказании первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением надо:

1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения;
2. Наложить жгут выше места повреждения;
3. Наложить давящую повязку. +

6. Что отмечается во время клинической смерти?

1. Остановка дыхания и сердцебиения;
2. Остановка дыхания, сохранение сердцебиения;
3. Сохранение дыхания, остановка сердцебиения;
4. Сохранение дыхания и сердцебиения.

7. При наложении кровоостанавливающего жгута необходимо:

1. Накладывать жгут на одежду или специальную ткань;
2. Освободить конечность от одежды;
3. Запомнить самому время наложения жгута,

8.. Какова продолжительность клинической смерти в условиях нормотермии?

1. 1-2 минуты;
2. 5-7 минут;
3. 25-30 минут;
4. 8-10 минут.

9. Чтобы предупредить западения корня языка при проведении реанимации голова пострадавшего должна быть?

1. Повернута на бок;
2. Запрокинута назад;

3. Согнута вперед;
4. В исходном положении.

10. Поверхность, на которой лежит пациент, при проведении закрытого массажа сердца:

1. Должна быть жесткой;
2. Должна быть мягкой;
3. Должна быть наклонной;
4. Должна быть неровной

11. Одно из опасных мест для наложения жгута:

1. Запястья;
2. Вена внизу ноги;
3. Бедренная артерии.

12. Каково основное осложнение, которое возникает при проведении закрытого массажа сердца?

1. Перелом ключицы;
2. Перелом ребер;
3. Повреждение трахеи;
4. Перелом позвоночника.

13. В области чего производятся компрессии во время закрытого массажа сердца?

1. Верхней трети грудины;
2. Нижней трети грудины;
3. Средней трети грудины;
4. Любого участка грудины.

14. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута ;
3. Дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

15. Наложение жгута делают в:

1. Самую первую очередь перед другими спасательными мероприятиями;
2. Самую последнюю очередь после других спасательных мероприятий;
3. Когда необходимо.

Ответы на контрольную №4 раздела ОБЖ « Основы медицинских знаний»

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	1	3	3	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1

Рубежный контроль № 1

В каждом задании выберите один правильный ответ

Вопрос теста	Предметный результат	Ответ
<p>1. Основопологающим документом, который регламентирует и определяет организационно-правовые нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций является:</p> <p>а) ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;</p> <p>б) ФЗ «Об защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера»;</p> <p>в) ФЗ «Об обороне».</p>	<p>ПР 6.01</p>	<p>Б</p>
<p>2. Часть биосферы, созданная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами:</p> <p>а) техносфера; б) литосфера; в) атмосфера.</p>	<p>ПР 6.01</p>	<p>А</p>
<p>3. Каковы опасные факторы пожара?</p> <p>а) повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.</p> <p>б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя</p> <p>в) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве</p>	<p>ПР 6.08</p>	<p>А</p>
<p>4. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:</p> <p>а) Химическими опасными факторами; б) Психофизиологическими опасными факторами.</p> <p>в) Физическими опасными факторами;</p> <p>г) Механическими опасными факторами</p>	<p>ПР 6.01</p>	<p>В</p>
<p>5. Назовите министерство, которое ведает делами гражданской обороны:</p> <p>а) МВД; б) РСЧС; в) МЧС</p>	<p>ПР 6.078</p>	<p>В</p>
<p>6. Опасными факторами пожара являются:</p> <p>а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму</p> <p>б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв</p> <p>в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического</p>	<p>ПР 6.08</p>	<p>В</p>

разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе		
7. Главной задачей гражданской обороны государства является: а) обеспечение защиты населения; б) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей; в) обеспечение здоровья граждан	ПР 6.07	Б
8. Назовите методы террористов: а) обещание материальных благ и льгот населению б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. в) правовое урегулирование проблемных ситуаций г) демонстрация катастрофических результатов террор	ПР 6.09	Б,Г
9. Признаки опасности: а) Многопричинность б) Возможность нанесения вреда здоровью; в) Чувство страха г) Защитный рефлекс	ПР 6.02	Б
10. Эвакуационный выход это- ... а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону. б) Выход для эвакуации персонала в) Выход ведущий из помещения наружу	ПР 6..11	А
11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо: а) в вертикальном положении; б) ползком или пригнувшись; в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью; г) зигзагообразно, от угла к углу; д) в гражданском противогазе	ПР 6.02	Б,В
12. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления, природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому количеству людей и природе называется: а) экстремальной; б) чрезвычайной; в) оптимальной	ПР 6.05	Б
13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека: а) наследственность б) экологическая обстановка в) уровень развития науки	ПР 6.05	В
14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности: а) наденете	ПР6 .03	В

только шлем; б) наденете только наколенники и налокотники; в) наденете шлем, наколенники и налокотники; г) ничего надевать не будете.		
15. Что такое двигательная активность? а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте; б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре; в) чередование занятий спортом и отдыха; г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.	ПР 6.05	Г
16. Военная служба исполняется гражданами: а) только в Вооруженных Силах РФ б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях	ПР 6.10	Б
17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе б) заместителя руководителя органа местного самоуправления в) органы местного самоуправления поселений и городских округов	ПР 6.10	В
18. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет	ПР 6.10	Б
19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает А) годен к военной службе Б) временно не годен к военной службе В) ограниченно годен к военной службе	ПР 6.10	В
20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в	ПР 6.10	Б

специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это а) воинский контроль б) воинский учет в) учет военнослужащих		
21. Что такое гипоксия? а) кислородное голодание; б) обезвоживание организма; в) перегрев организма; г) охлаждение организма; д) тепловое облучение	ПР 6.05	А
22. Как остановить обильное венозное кровотечение? а) наложить давящую повязку; б) наложить жгут; в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом; д) посыпать солью	ПР 6.05	А
23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение а) паренхиматозное б) венозное. в) капиллярное. г) артериально	ПР 6.05	Г
24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) максимальное сгибание конечности; г) наложение жгута	ПР 6.05	Г
25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? а) наложить жгут на обработанную рану; б) выше раны на 10-15 см; в) на 15-20 см ниже раны; г) на 20-25 см ниже раны; д) ниже раны на 30 см	ПР 6.05	Г

Рубежный контроль № 2

В каждом задании выберите один правильный ответ

1. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север;
- б) юг;
- в) запад;
- г) восток.

2. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

3. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- б) кипячение воды;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;
- г) добавление в воду марганцовки.

4. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время:

- а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.

5. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

6. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) воспользуетесь попутным транспортом.
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через двory, свалки и плохо освещенные места;
- в) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги.

7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) броситесь бежать к телефонной будке;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место.

8. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

9. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

- а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления ;
- б) руководитель общеобразовательного учреждения;

в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

10. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

12. Химическое оружие — это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

13. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

14. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15. Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва.

16. Средства коллективной защиты — это:

- а) средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

17. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

18. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- б) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков.

19. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) поверхностное, глубокое, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) венозное, артериальное, капиллярное, смешанное.

20. При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

21. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

22.К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

23.Боевые традиции — это:

- а) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

24.Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) ценные подарки;
- б) ордена и медали;
- в) ведомственные знаки.

25.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- б) боевые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

26.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:

- а) основы организации ведения боевых действий;
- б) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в) жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

27.К общевойсковым уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

28. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

- а) в 1242 г.;
- б) в 1223 г.;
- в) в 1380 г.

29. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1812 г.;
- б) в 1815 г.;
- в) в 1825 г.

30. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.;
- в) снятия блокады города Ленинграда в 1944 г.

ОТВЕТЫ

В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
О	А	А	Б	Б	А	В	В	А	Б	В	Б	А	А	А	В	В	В	Б	В	А	Б	А	В	Б	Б	В	А	А	А	А

Критерии оценивания

- 30 - 26 прав. ответов, оценка «5»
- 25 - 21 прав. ответов, оценка «4»
- 20 - 15 прав. ответов, оценка «3»
- менее 15 прав. ответов, оценка «2»

Формой проведения промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится в форме тестирования

Определите один правильный ответ.

1. Является ли человек, ведущий мотоцикл, пешеходом?

- а) да, всегда
- б) только при движении по обочине
- в) нет
- г) только при движении через пешеходный переход

2. Чем является Знамя Победы?

- а) официальным государственным символом России
- б) государственной реликвией России
- в) воинской реликвией России

г) особо почётным знаком России

3.Какой уровень террористической опасности, устанавливаемый в РФ, лишний?

- а) низкий
- б) повышенный
- в) критический
- г) высокий

3.Какое значение имеет сочетание красного и жёлтого сигналов светофора?

- а) предупреждает об опасности и информирует о наличии нерегулируемого пешеходного перехода
- б) разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка
- в) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает
- г) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала

4.Каково основное негативное действие табачного дёгтя на организм человека?

- а) вызывает кислородное голодание организма
- б) вызывает сужение сосудов
- в) тормозит деятельность центральной нервной системы
- г) является канцерогеном

5.При каком повреждении применяется герметичная повязка?

- а) ранение предплечья
- б) ранение живота
- в) ранение грудной клетки
- г) открытый перелом конечности

6.Какой приём первой помощи должен быть выполнен в первую очередь у пострадавшего с открытым переломом бедра с повреждением бедренной артерии?

- а) наложение стерильной повязки
- б) иммобилизация конечности
- в) обезболивание (приём обезболивающих средств при отсутствии лекарственной аллергии)
- г) наложение кровоостанавливающего жгута

Определите все правильные ответы.

7.Какой может быть санитарная обработка в зависимости от условий и времени?

- а) частичной
- б) временной
- в) полной
- г) ограниченной
- д) поверхностной

8. Что предусматривает воинская обязанность гражданина РФ?

- а) пребывание в запасе
- б) пребывание в резерве
- в) прохождение военной службы по призыву
- г) прохождение альтернативной гражданской службы
- д) добровольную подготовку к военной службе

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а) занятие военно-прикладными видами спорта
- б) обучение по дополнительным общеобразовательным программам
- в) медицинское освидетельствование
- г) обучение на военной кафедре
- д) получение начальных знаний в области обороны

10. Какие из боевых отравляющих веществ обладают нервно-паралитическим действием?

- а) зоман
- б) иприт
- в) хлорпикрин
- г) люизит
- д) ви-экс

11. Какие из перечисленных ручных осколочных гранат стоят на вооружении ВС РФ?

- а) М 16
- б) МК 26
- в) Ф1
- г) Л2А2
- д) РГО

12. Какие из нижеперечисленных витаминов относятся к жирорастворимым?

- а) витамин А
- б) витамин Д
- в) витамин С
- г) витамин В6
- д) витамин В1

13. Кто из нижеперечисленных лиц обязан оказать первую помощь пострадавшему?

- а) человек, оказавшийся рядом
- б) водитель автомобиля
- в) полицейский
- г) пожарный
- д) кассир в магазине

14. Какие действия запрещается выполнять при наличии у пострадавшего термического ожога с повреждением целостности кожи?

- а) накрывать место повреждения чистой салфеткой
- б) прикладывать поверх салфетки холод
- в) погружать место повреждения в холодную воду
- г) отрывать прилипшую к ране одежду
- д) давать тёплое питьё

ОТВЕТЫ

В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О	Б	В	Г	Г	В	Г	А, В	А, В, Д.	В, Д	А	В, Д	А	Б, В, Г	В, Г