

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ
АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
Форма обучения - очная

2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Рабочая программа учебного предмета

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения общеобразовательного цикла

Председатель методического объединения общеобразовательного цикла

 Попова С.И.

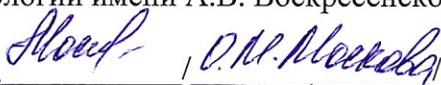
Протокол № 6

от «16» 02 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»


«16» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Разработчики: Цигвинцев В.А., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Паспорт программы учебного предмета	
2. Структура и содержание учебного предмета	
3. Условия реализации программы учебного предмета	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» с общими и профессиональными
компетенциями**

ОК, ПК	ЛР	МР, ПР
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Готовность к служению Отечеству, его защите	Развитие необходимых физиче-ских качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, ско-ростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывание в запасе.
ОК5. Использовать информа-ционно-коммуникационные технологии в профессиональ-ной деятельности		Приобретение опыта самосто-ятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информа-ционных технологий.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природ-ного, техногенного и социального характера.	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1. Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа		Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа		Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
---	--	---

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование следующих личностных результатов реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Портрет выпускника СПО</p>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p align="center">ЛР 1</p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p align="center">ЛР 2</p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p align="center">ЛР 6</p>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<p align="center">ЛР 9</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебного предмета ОБЖ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	29
практические занятия	43
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Цели и задачи дисциплины ОБЖ. Основные теоретические положения и определения	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	Цели и задачи дисциплины ОБЖ. Основные теоретические положения и определения.	2	
	В том числе практических занятий:	-	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		11/9	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		
	В том числе практических занятий:	4	
	1.Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки».	2	
	2.«Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера -как источник негативных факторов»	2	

Тема 1.2 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Автономное существование человека в природной среде. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила поведения в условиях вынужденной автономии. Способы выживания.		
	В том числе практических занятий:	2	
Тема 1.3 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их влияние на здоровье	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 1.4. Правила безопасности дорожного движения. Обеспечение личной безопасности на дорогах	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Правила безопасности дорожного движения. Обеспечение личной безопасности на дорогах	2	
	В том числе практических занятий:		
Тема 1.5. Уголовная ответственность несовершенноле тних	Содержание учебного материала	1	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Определение «Несовершеннолетнее лицо». Виды наказаний для несовершеннолетних. Статьи Уголовного кодекса за тяжкие преступления.		
	В том числе практических занятий:	1	
	5. Изучение статей Уголовного кодекса. Виды наказаний, назначаемы несовершеннолетним.		

Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	8/14	2
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации. Определение ЧС. Классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Чрезвычайные ситуации. Определение ЧС . Классификация ЧС. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	В том числе практических занятий:	-	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1 .Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) . История создания, назначение, структура , режимы работы.		
	В том числе практических занятий:	-	
Тема 2.3. Гражданская оборона страны и ее основные задачи	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Гражданская оборона страны. История создания и ее основные задачи. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.		
	В том числе практических занятий:	12	
	6. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и т.д..		
	7. Изучение первичных средств пожаротушения , имеющихся в учебном заведении и правил их использования.		

	8. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном.		
	9. Изучение современных обычных средств поражения и их поражающих факторов.		
	10. Изучение инженерной защиты населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.		
	11. Изучение средств индивидуальной защиты населения. Подготовка и использование СИЗ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени».		
Тема 2.4. Терроризм- угроза мировому сообществу	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Определение терроризма. Основные понятия. Основные цели терроризма. Способы терроризма. Виды терроризма. Федеральный закон « О противодействии терроризму».		
	В том числе практических занятий:	2	
	12. Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	8/14	
Тема 3.1. История создания и развития Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
	В том числе практических занятий:	2	
	13.Изучение организационной структуры Вооруженных сил России.		
Тема 3.2. Воинская обязанность и воинский учет	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1.Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
Тема 3.3. Обязательная и добровольная	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.		

подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	В том числе практических занятий:		
Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Основные боевые традиции ВС РФ. Любовь к Родине, патриотизм. Патриотизм, верность воинскому долгу- неотъемлемые качества русского воина, основа героизма Дружба и войсковое товарищество —основа боевой готовности войск		
	В том числе практических занятий:	10	
	14. Изучение ритуалов ВС РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	15. Изучение Дней воинской славы, памятных дат и воинских праздников России		
	16. Изучение подготовки военных кадров для Вооруженных сил России		
	17. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова АК-74. Устройство и работа АК-74. Приемы и правила стрельбы из автомата. Существующие модификации автомата АК.		
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	2/6	
Тема 4.1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Руководящие документы по оказанию первой помощи. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.		
	В том числе практических занятий:	6	
	18. Оказание первой помощи: Правила наложения жгута и повязок при ранениях конечностей, правила наложения повязок на голову, конечности.		
	19. Изучение способов оказания первой помощи при попадании инородных тел в		

Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи	верхние дыхательные пути, при отравлениях и отсутствии сознания.		
	20. Изучение правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
Раздел 5 Профессионально ориентированное содержание		4/4	
Прикладной модуль: Тема: Безопасность при работе с электронными устройствами и системами	Содержание учебного материала:	4	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК1.1 ПК1.2
	В том числе практических занятий:	4	
	21. Техника безопасности и электробезопасность при работе с электронными устройствами и системами, радиоэлектронным оборудованием		
Прикладной модуль: Тема. Методы защиты от опасностей на рабочем месте	22. Анализ опасных и вредных факторов при разработке электронной аппаратуры. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.		
Итого		72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект проекционного оборудования (ЖК-панель);
- комплект учебно-методической документации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- учебные и демонстрационные материалы по ОБЖ;
- стенды, плакаты, пособия для кабинета ОБЖ.
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр «Гоша – 01» для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания (Договор №б/н безвозмездного пользования оборудования для проведения учебных занятий по огневой подготовке от 15 сентября 2015 г.);
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. — М.: Издательство «Академия», 2018.
2. Ковальчук А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе. Том 1. – Издательство: НИЦ ИНФРА-М. Год издания 2023г.
3. Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных техногенных и природных ситуаций. Том 2 Издательство : НИЦ ИНФРА-М. Год издания 2023г.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- 2-е изд.-М.: ОИЦ Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6550-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148495> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; 	<p>Входной контроль: Тестирование</p> <p>Текущий контроль: Наблюдение Решение ситуационных задач Практические работы Анкетирование Опрос</p> <p>Итоговый контроль: Зачетная контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; 	

<ul style="list-style-type: none">– формирование установки на здоровый образ жизни;– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;• предметные:– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
---	--