

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем  
квалификации выпускника – техник

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 «История России»**

Форма обучения - очная

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла  
Председатель методического объединения С.И. Попова  
цикла С.И. Попова  
Протокол № 6  
от « 16 » 02 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования специальность 11.02.17  
Разработка электронных устройств и систем

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

О.М. Мелева / О.М. Мелева  
« 16 » 02 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 История России

## **Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу предмета «История России»

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной программы учебного предмета;
- рабочей программы учебной предмета.

### **1. Паспорт оценочных средств**

- Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

### **2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений**

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, подготовка сообщений по заданной теме, выполнение практических, тестирование, самостоятельные работы.

### **3. Задания для оценки освоения предмета**

Входной контроль в виде тестирования.

Время выполнения задания: 45 мин.

## ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

1. Распад Руси на отдельные самостоятельные княжества относится к:
  2. XIV в.
  3. XI в.
  4. XII в.
  5. XIII в.
2. Выберите то, что не относится к язычеству:
  1. Культ предков
  2. Поклонение явлениям природы
  3. Признание единого Бога
3. Что относится к славянской теории возникновения государства у восточных славян:
  1. Древнерусское государство создано норманнами
  2. Древнерусское государство возникло как результат внутреннего общественного развития
  3. Отрицается роль варягов в образовании древнерусского государства
  4. Хазарский каганат был разгромлен князем:
    1. Олегом.
    2. Святославом.
    3. Владимиром.
  5. Именно этот князь убит древлянами при сборе дани в 945 г:
    1. Олег
    2. Игорь
    3. Владимир
6. Историк, который работал над концепцией социально – экономического развития Древней Руси, выделял следующее: именно он говорил, что древнерусское общество носит раннеклассовый характер ,в социальном строе которого сочетались элементы родового, рабовладельческого и феодального обществ. Укажите его имя:
  1. И.Я. Фроянов
  2. Ю.Г.Алексеев.
  3. Б.Д. Греков.
- 7.Княжеское владение на Руси в XII – XVI в. О чем идет речь?
  1. Земщина
  2. Удел
  3. Отруб
8. Выберите событие, которое не относится к походу Батые на Русь:
  1. Разорение Рязанского княжества
  2. Вторжение во Владимиро – Суздальское княжество
  3. Разорение Киева
  4. Сражение на Чудском озере
- 9.Новгород окончательно перешел в состав Московского княжества при:
  1. При Иване II.
  2. При Иване IV.
  3. При Иване III.
  4. При Василии II.
10. Назовите имя и прозвище московского князя, который сконцентрировал в своих руках выплату дани со всех русских земель?

1. Дмитрий Шемяка
2. Иван Калита
3. Василий Темный
4. Дмитрий Донской.
11. Республиканская форма правления в период политической раздробленности Руси сложилась в землях.
  1. Галицко – Волынской
  2. Новгородской
  3. Северо – Восточных
12. Окончательное закрепощение крестьян было оформлено в :
  1. В судебнике 1550 г.
  2. В соборном уложении 1649 г.
  3. В жалованной грамоте дворянству Екатерины II.
  4. В судебнике 1497 г.
13. Что стало одним из итогов церковной реформы, проводившейся патриархом Никоном в XVII в?
  1. Церковный раскол.
  2. Конфискация церковных земель.
  3. Введение общежительного устава в монастырях.
14. Династия Романовых вошла на русский престол:
  1. 1649.
  2. 1613.
  3. 1609.
15. Церковный и политический деятель Смутного времени и последующей эпохи. Играл роль "нареченного патриарха" в Тушинском лагере Лжедмитрия II. Был арестован поляками в 1611 г. В 1619 года был освобождён. О каком церковном и политическом деятеле идёт речь?
  1. Патриарх Никон
  2. Патриарх Иосиф.
  3. Патриарх Филарет.
16. В его правление была проведена перепись населения России, введено подворное обложение жителей, уничтожено местничество и сожжены разрядные книги. Он выступал за открытие в Москве высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии, но открылась академия уже после его смерти. Назовите имя царя, в чьё правление произошли перечисленные события.
  1. Михаил Романов.
  2. Федор Алексеевич.
  3. Петр Великий.
17. Низшая единица хозяйственного самоуправления крестьян в Российской империи после крестьянской реформы, поддерживавшая принцип уравнительности и землепользования?
  1. Община.
  2. Сход.
  3. Вече.
18. Предметами русского экспорта являлись...
  1. предметы роскоши и крымские вина
  2. строевой лес, меха, пенька, парусина
  3. шёлк, атлас, камка, бархат

19. При Петре I на смену Боярской думе и приказам пришли...
1. Государственный совет и министерства
  2. Сенат и коллегии.
  3. Синод и епархии
20. Какой орган при Петре I стал заниматься вопросами управления церковными делами?
1. Коллегия военная
  2. Коммерц-коллегия
  3. Святейший Синод
21. Основной причиной созыва Уложенной комиссии было:
1. Проведение переписи населения
  2. Принятие нового свода закона
  3. Проведение реформы местного управления
22. Выберите подходящее к определению: «органы исполнительной власти, созданные Петром I».
1. Коллегии
  2. Губернии
  3. Министерства
23. Россия провозглашена империей в:
1. 1700
  2. 1721
  3. 1701
24. В 1803 году был принят «Указ о вольных хлебопашцах», который предполагал:
1. Освобождение крестьян от крепостной зависимости за выкуп по согласованию с помещиком
  2. Покупка государством помещичьих земель с крестьянами
  3. Разрушение крестьянской общины и формирование частных хозяйств
25. «Русская правда» П. И . Пестеля относится к:
1. северному обществу
  2. южному обществу
  3. государственной политике
26. Утверждение официальной идеологии самодержавия – «теория официальной народности» автором которой являлся:
1. С.Ю. Витте
  2. М.М. Сперанский
  3. С.С Уваров
27. К какому идейному течению относились «славянофилы» в общественном движении XIX в.:
1. Либеральное
  2. Революционно – социалистическое
  3. Консервативно – самодержавное
28. В правлении какого императора Россия приобрела статус «жандарма Европы»:
1. Николай II
  2. Николай I
  3. Александр II
  4. Александр I

29. Укажите год, соотносящийся к реформе отмены крепостного права:

1. 1863
2. 1851
3. 1861

30. «Идеология, позиционирующая себя на «сближении» интеллигенции с простым народом в поисках своих корней и места в государстве». О какой идеологии идет речь?

1. Национал демократия
2. Народничество
3. Национал – социализм

31. «И когда, пребывая в такой жестокой скорби и не будучи в состоянии снести эту тягость, превышающую силы человеческие, мы, расследовав измены собаки Алексея Адашева и всех его советников, нестрого наказали их за все это: на смертную казнь не осудили, а разослали по разным местам, поп Сильвестр , видя, что его советники лишились всего, ушел по своей воле, мы же его с благословением отпустили, не потому, что устыдились его, но потому, что я хочу судиться с ним не здесь, а в будущем веке, перед агнцем Божиим, которому он всегда служил, но, презрев, по коварству своего нрава, причинил мне зло ; в будущей жизни хочу с ним судиться за все страдания мои душевные и телесные».

1. Укажите век, к которому относится фрагмент из письма.
2. Назовите имя автора письма.
3. Какую важную государственную роль сыграл автор письма?

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

## Тест «Россия и мир в первой четверти XX века». 1 ВАРИАНТ

1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:
  - 1) план германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига
  - 2) план германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией
  - 3) план министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий
  - 4) план ведения мирных переговоров с побежденными странами
2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:
  - 1) у Вердена
  - 2) при Капоретто
  - 3) при Сомме
  - 4) на Марне
3. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества?
  - 1) Англией, на Сомме в июле 1916 г.;
  - 2) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.;
  - 3) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.
  - 4) Францией, под Аррасом в апреле 1917 г.
4. Что было причиной первой российской революции?
  - 1) отсутствие у населения политических прав и свобод
  - 2) усиление крепостного права
  - 3) начало Русско-турецкой войны
  - 4) смерть Александра III
5. Требования подготовки и осуществления пролетарской революции, установления диктатуры пролетариата и построения социалистического общества содержались в программе:
  - 1) РСДРП
  - 2) партии кадетов
  - 3) черносотенцев
  - 4) анархистов
6. Автор Манифеста от 17 октября 1905 года – председатель Совета министров России
  - 1) С.Ю.Витте
  - 2) И.Л.Горемыкин
  - 3) А.В.Булыгин
  - 4) М.Т.Лорис-Меликов
7. Шествие рабочих Санкт-Петербурга с петицией к царю 9 января 1905 года возглавил:
  - 1) Б.В.Савинков
  - 2) Н.И.Махно
  - 3) Г.А.Гапон
  - 4) Е.Ф.Азеф
8. Целью столыпинской аграрной реформы было:
  - 1) превратить Россию в республику
  - 2) создать слой зажиточных крестьян
  - 3) установить конституционно-монархический строй
  - 4) уничтожить крепостное право
9. К результатам реформ П.А.Столыпина не относится:
  - 1) выход из общины более 2 миллионов крестьянских дворов
  - 2) переселение сотен тысяч крестьян из центральной России в Сибирь и на Дальний Восток
  - 3) упразднение помещичьего землевладения и передача земель крестьянам
  - 4) широкое развитие кооперативного движения на селе
10. К числу аграрных преобразований, проводившихся П.А. Столыпиным, относится:
  - 1) запрещение барщины
  - 2) упразднение Крестьянского банка
  - 3) ограничение крестьянской кооперации
  - 4) разрешение выхода из крестьянской общины с земельным наделом



**11.** Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. - **2 б.**

- 1) созыв II Государственной думы
- 2) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
- 5) третьеиюньская монархия

**12.** Прочтите отрывок из доклада министра Николаю II и укажите фамилию автора этого доклада. - **1 б.**

«При нашей бедности капиталов внутри страны, при необходимости значительную часть народных сбережений расходовать на государственные потребности, особенно на усиление боевой готовности и на развитие железных дорог, необходимый рост нашей ...промышленности может совершиться не иначе, как при непосредственном содействии иностранных капиталов».

**13.** Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. - **2 б.**

**НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ**

- А) «Союз 17 октября»  
Б) РСДРП  
В) Конституционно-демократическая партия  
Дубровин Г) Партия социалистов-революционеров

**ЛИДЕРЫ**

- 1) Ю.О. Мартов  
2) В.М. Чернов  
3) А.И.  
4) П.Н.

Милюков

- 5) А. Н. Гучков

А	Б	В	

**14.** Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне. - **1 б.**

**15.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:- **4 б.**

**Россия накануне событий 1905 - 1907 гг. двигалась по прогрессивному пути социально-экономического развития, революционеры-демократы и либералы своей борьбой с властью лишь "раскачивали" российскую государственность и вовлекали в борьбу с ней народные массы**

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**Ответ запишите в следующем виде.**

*Аргументы в подтверждение:*

1) ...

2) ...

*Аргументы в опровержение:*

1) ...

2) ...

### **Тест «Россия и мир в первой четверти XX века» 2 ВАРИАНТ**

**1.** В каком году был создан военно – политический блок «Тройственный союз»?

1) 1879 год;

2) 1882 год;

3) 1904 год;

4) 1907 год.

**2.** Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

1) затопление американского пассажирского судна «Лузитания»;

2) всеобщая мобилизация в России;

3) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда;

4) забастовочное движение в Германии.

**3.** Верны ли следующие суждения о новейшем времени?

А. В период новейшей истории конфликты и войны приобретают не только локальный, но и глобальный характер.

Б. В новейшее время идет процесс становления абсолютной монархии во многих странах мира.

1) верно только А

2) верны оба суждения

3) верно только Б

4) оба суждения неверны

**4.** Что было задачей первой русской революции:

1) ликвидация крепостного права

2) уничтожение остатков феодальной раздробленности,

3) отмена условий Парижского мира

4) уничтожение помещичьего землевладения

**5.** Какое из политических движений начала XX века характеризовалось консервативными представлениями?

1) эсеры

2) кадеты

3) октябристы

4) черносотенцы

**6.** Первая русская революция ознаменовалась восстанием;

1) на крейсере «Георгий - Победоносец»

2) на броненосце «Потемкин»

3) гарнизона Петропавловской крепости

4) моряков Кронштадта

**7.** Первая российская революция привела к:

1) учреждению Государственного совета

2) провозглашению России республикой

3) созданию Государственной думы

4) установлению конституционной монархии

**8.** Реформы П. А. Столыпина характеризуются:

1) ограничением помещичьего землевладения

2) разработкой российской конституции

3) отменой сословий

4) разрушением общины

9. После третьеиюньского государственного переворота 1907 года, в период реакции выделившееся среди социал-демократов крыло отзовистов выступало за:

- 1) отзыв депутатов от своей партии из Думы и перенесение акцента на нелегальные методы борьбы
- 2) свертывание нелегальной деятельности партии и сосредоточение на парламентской деятельности
- 3) примирение большевиков и меньшевиков во имя согласия в партии
- 4) сочетание как легальных, так и нелегальных форм борьбы при сохранении революционной направленности партии

10. К результатам реформ П.А.Столыпина не относится:

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) увеличение в среднем на 10% посевных площадей
- 3) увеличение на 35% хлебного экспорта
- 4) широкое развитие кооперативного движения на селе

11. Расположите события 1905—1907 гг. в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. – 2 б.

- 1) столыпинская аграрная реформа
- 2) принятие манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 3) роспуск II Государственной думы
- 4) создание Совета в Иваново - Вознесенске
- 5) созыв I Государственной думы

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь. – 1 б.

«Он многое задумывал осуществить. "Дайте только 20 спокойных лет — и вы не узнаете России", — говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать... Один из наиболее ярких премьер-министров России унёс с собой большинство своих планов и начинаний».

13. Установите соответствие между партиями и их лидерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. – 2 б.

**НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ**

- А) Союз Михаила Архангела
- Б) РСДРП(б)
- В) Партия конституционных демократов
- Г) Партия социалистов-революционеров
- 5) В.М. Пуришкевич

**ЛИДЕРЫ**

- 1) Ю.О. Мартов
- 2) В.М. Чернов
- 3) В. И. Ленин
- 4) П.Н. Милюков

А	Б	В	

14. Напишите название участка земли, выделенного крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок. – 1 б.

15. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке: - 4 б.

**«Реформы П.А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».**

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

## Контрольная работа

«Россия и мир в период 1920-1930 гг.» 1 ВАРИАНТ

### 1. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?

- 1) глубоким экономическим кризисом в стране
- 2) стремлением большевиков к мировой революции
- 3) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
- 4) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

### 2. В чем состояла суть новой экономической политики?

- 1) в расширении госсектора в экономике
- 2) в создании многоукладной экономики
- 3) в переходе к правовому государству
- 4) в демократизации всех сторон жизни общества

### 3. К нэпу относятся:

- 1) всеобщая трудовая повинность
- 2) натурализация оплаты труда
- 3) запрещение найма рабочей силы
- 4) свобода частной торговли

### 4. Что произошло 30 декабря 1922 г.:

- 1) была принята советская Конституция;
- 2) закончилась Гражданская война;
- 3) умер В.И. Ленин;
- 4) был образован СССР

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Г.М.Козинцев
- Б) И.Дунаевский
- В) А.Ф.Иоффе
- Г) М.Зощенко

#### СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) наука
- 2) киноискусство
- 3) музыка
- 4) архитектура
- 5) литература

А	Б	В	Г
---	---	---	---

### 6. Началом сплошной коллективизации стал:

- 1) 1927 г.
- 2) 1928 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1930 г.

### 7. Какое событие произошло ранее других?

- 1) коллективизация сельского хозяйства
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) образование СССР
- 4) начало стахановского движения

### 8. Первая Конституция СССР

- 1) подтверждала унитарное устройство государства
- 2) устанавливала всеобщие демократические выборы
- 3) закрепляла диктатуру пролетариата и крестьянства
- 4) большую часть полномочий оставляла в ведении республик

### 9. Что из указанного было одним из результатов индустриализации в СССР?

- 1) отсутствие машиностроительной отрасли
- 2) увеличение экспорта машиностроительной продукции
- 3) создание мощной оборонной промышленности
- 4) появление жесткой цензуры

### 10. Что из перечисленного было одним из результатов подписания в 1939 года советско-германского договора о ненападении?

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
- 2) отсрочка нападения Германии на СССР

3) вхождение СССР в Организацию Объединенных наций

4) отсрочка нападения Германии на Польшу

**11. В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-гол:**

- 1) 1938 г.    2) 1939 г.    3) 1940 г.    4) 1941 г.

**12. Где советская делегация заявила следующее? «Российская делегация явилась сюда не для того, чтобы пропагандировать свои...теоретические воззрения, а ради вступления в деловые отношения с правительствами и торгово-промышленными кругами всех стран на основе взаимности, равноправия и полного и безоговорочного признания».**

- 1) на II Всесоюзном съезде Советов    3) на Генуэзской конференции  
2) на переговорах в Брест-Литовске    4) на конгрессе Коминтерна

**13. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Новая экономическая политика	1) Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при исторического развития
Б) Коллективизация	2) Добровольно объединение государственных образований в еди
В) Федерация	3) название внутренней политики советского государства, предст использования рыночных отношений для оживления экономики
Г) Культ личности	4) Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в кр социалистические хозяйства

**14. Достижение отечественной культуры 1920-х**

- 1) создание творческого объединения «Мир искусства»  
2) открытие Большого театра  
3) пьесы А.П. Чехова «Три сестры» и «Вишневый сад»  
4) фильмы С. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин»

**15. Кто из деятелей культуры поддержал советскую власть в 20-х гг.?**

- 1) И.А. Бунин    3) С.С. Прокофьев  
2) Ф.И. Шаляпин    4) В.В. Маяковский

**16. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 20-е гг.?**

- 1) реставрация памятников культуры  
2) введение закона об обязательном высшем образовании  
3) ослабление партийного контроля над духовной жизнью общества  
4) ликвидация неграмотности

**17. Как называется установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств?**

**18. Как называлась международная революционная пролетарская организация, объединявшая компартии разных стран?**

19.

20.

Сборник публицистических ста

представителями русской эмиграции, получил название \_\_\_\_\_.

**21. Рассмотрите изображение и выполните задание.**

**Укажите, кто имел право носить данный значок?**

- 1) члены Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи
- 2) юные пионеры
- 3) коммунисты
- 4) 4) октябрята



**Контрольная работа «Россия и мир в период 1920-1930 гг.» 2  
ВАРИАНТ**

**1. Переход от политики военного коммунизма к нэпу объяснялся необходимостью:**

- 1) победить в Гражданской войне
- 2) реализовать на практике идеи марксизма
- 3) в кратчайшие сроки создать командную экономику
- 4) преодолеть политический кризис власти большевиков

**2. В чем состояла суть новой экономической политики?**

- 1) в ускорении темпов промышленного переворота
- 2) в запрещении частной собственности
- 3) в демократизации политического режима
- 4) в переходе от командных методов управления экономикой к рыночным

**3. Главное содержание советской внешней политики в 1920-е гг. составляло стремление:**

- 1) к преодолению дипломатической изоляции
- 2) к созданию единого антифашистского блока
- 3) к разрыву отношений с капиталистическими странами
- 4) к конфронтации с Германией и Японией

**4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферой их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А Л. Орлова
- Б) Д. Фурманов
- В) Н.И. Вавилов
- Г) Д. Кабалевский

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) наука
- 2) киноискусство
- 3) музыка
- 4) архитектура

- 5) литература

А	Б	В	

**5. В каком году СССР присоединил прибалтийские республики?**

- 1) 1925 г.
- 2) 1930 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1940 г.

**6. Какое событие произошло позже других?**

- 1) переход к нэпу
- 2) принятие СССР в Лигу наций
- 3) начало индустриализации в СССР
- 4) смерть В.И. Ленина

**7. Конституция СССР 1936 г.**

- 1) провозгласила победу государственной и колхозно-кооперативной собственности
- 2) уничтожение гражданских свобод
- 3) свободу предпринимательства
- 4) переход власти в руки множества партий

**8. Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?**

- 1) создание мощной оборонной промышленности
- 2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации
- 3) введено всеобщее начальное образование

**9. Когда произошло столкновение Красной Армии с японской армией у озера Хасан:**

- 1) 1938 г.
- 2) 1939 г.
- 3) 1940 г.
- 4) 1941 г.

**10. В ходе советско-финской войны 1939 – 1940 гг.**

- 1) советские войска не смогли преодолеть «линию Маннергейма»;
- 2) Англия, Франция и США заявили о невмешательстве в конфликт;
- 3) Германия оказала военную помощь Советскому Союзу;
- 4) Англия и Франция оказали помощь Финляндии самолетами и артиллерией;

**11. Какой документ содержит приведенные слова? « Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков... Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны».**

- 1) Рапалльский договор  
 2) Брестский мир  
 3) Договор об образовании СССР  
 4) манифест конгресса Коминтерна

**12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Военный коммунизм	1) различные меры принуждения, применяемые государством по пол лишения жизни или свободы,
Б) Индустриализация	2) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с
В) Продналог	3) Экономическая политика советской власти в годы гражданской во
Г) Репрессии	4) процесс создания крупного машинного производства во всех отрас особенно в промышленности

**13. Достижение отечественной культуры 1920-х**

- 1) создание союза писателей  
 2) проведение «Русских сезонов» в Париже  
 3) принятие декрета «О ликвидации неграмотности»  
 4) строительство Ярославского вокзала Шехтелем

**14. Кто из деятелей культуры покинул Советскую Россию после прихода большевиков к власти?**

- 1) В.В.Кандинский  
 2) К.Э.Циолковский  
 3) К.С.Петров -Водкин  
 4) В.В. Маяковский

**15. Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 30-е гг.?**

- 1) формирование одного направления в искусстве – социалистического реализма  
 2) расширение стилей и направлений в искусстве  
 3) появление нового художественного объединения «Мир искусства»  
 4) превращение исторической науки в ведущую отрасль научного знания

**16. Что из названного стало последствием коллективизации в начале 1930-х гг.?**

- 1) прекращение вывоза зерна за границу  
 2) значительное улучшение материальных условий жизни крестьян  
 3) резкое повышение урожайности сельскохозяйственных культур  
 4) отчуждение крестьян от собственности и результатов труда

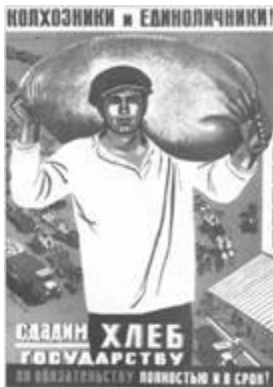
**17. Изменения в духовной жизни общества, осуществленные в СССР в 20—30-е гг. XX в., получили название \_\_\_\_\_ революция».**

**18. Напишите термин. Как назывался процесс установления дипломатических отношения СССР в 1923-1924 гг. с Афганистаном, Великобританией, Ираном и т.д.**

**19. В период коллективизации сельского хозяйства в ССР получил значительное распространение термин, обозначающий зажиточного крестьянина, единолично ведущего хозяйство.**

**20. смотрите изображение и выполните задание.**





**Укажите событие, которому посвящен данный плакат.**

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) новая экономическая политика | 3) гражданская война            |
| 2) коллективизация              | 4) политика военного коммунизма |

### **5. Оценка материалов сформированности знаний и умений по учебной дисциплине Проверка выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа направлена на освоение и закрепление студентами практических умений и знаний. Самостоятельная подготовка студентов предполагает следующие виды и формы работы:

- Проработка конспектов занятий.
- Изучение материала и конспектирование лекций по учебной дисциплине.
  - Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной теме.
- Работа со справочной литературой

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

**Контрольная работа проводится** с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины «История» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа по разделам

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» в форме зачета

- При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:
- качество выполнения практической части работы;
  - качество оформления отчета по работе;
  - качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

**Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### ОТВЕТЫ

#### Ответы к входному контролю

1	4
2	3
3	3
4	2
5	2
6	1
7	2
8	4
9	3
10	2
11	2
12	2
13	1
14	2
15	3
16	2
17	1
18	2
19	2
20	3
21	2
22	1
23	2
24	1
25	2
26	3
27	1
28	2
29	3
30	2
31	XVI, Иван Грозный, не более 3-х фактов.

#### Ответы к контрольной работе «Россия и мир в первой четверти XX века»

	1 - вариант	2 - вариант.
	1	2
	2	3
	3	1
	1	4
	1	1
	2	2

	3	3
	2	4
	3	1
	4	1
	<b>34215</b>	<b>42513</b>
	<b>С.Ю. Витге</b>	<b>П.А Столыпин</b>
	<b>5142</b>	<b>5342</b>
	<b>отруб</b>	<b>хутор</b>
	<p><b>1) Аргументы в подтверждение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация на рубеже XIX–XX вв. деятельности земской либеральной интеллигенции, направленной на пропаганду либеральных ценностей в российском обществе и критики самодержавной власти;</li> <li>- формирование в конце XIX – начале XX вв. в России «нового либерализма» как идеологической базы для развития одного из направлений либеральной доктрины в России в виде социал-реформизма;</li> <li>- активизация в конце XIX – начале XX вв. деятельности социалистов-революционеров, их переход к открытой революционно-террористической борьбе с самодержавием;</li> <li>- формирование в конце XIX – начале XX вв. социал-демократической идеологии в России, активизация деятельности социал-демократов в среде российского пролетариата с целью направить его борьбу на свержение существующего общественно-политического и экономического строя;</li> <li>- активизация в конце XIX – начале XX вв. деятельности национал-либеральной и национал-революционной интеллигенции, направленной против существующего общественно-политического и экономического строя и разрешения «национального вопроса» в Российской империи.</li> </ul> <p><b>2) Аргументы в опровержение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обострение противоречия между высокими темпами развития промышленного капитализма в России и темпами развития сельскохозяйственного производства, с трудом переходящего на рельсы интенсивного развития, благодаря чему в России актуализировался крестьянский вопрос о земле;</li> <li>- обострение противоречия между</li> </ul>	<p><b>1) Аргументы в подтверждение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли);</li> <li>- Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнёта общины;</li> <li>- при нём была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче крестьянам ссуд;</li> <li>- реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу;</li> <li>- переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе;</li> <li>- столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель;</li> <li>- в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация;</li> <li>- выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств;</li> <li>- реформа позволила некоторым беднейшим крестьянам продать свою землю и сменить род деятельности;</li> </ul> <p><b>2) Аргументы в опровержение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделившиеся из общины бедняки в большей части не нашли себе места в жизни и дополнили ряды люмпенов;</li> <li>- многие переселенцы на окраины империи вернулись назад полностью разорившимися;</li> <li>- реформа вызвала в деревне противостояние между выделявшимися и остававшимися;</li> <li>- разрушался державшийся столетиями патриархальный уклад, что не могло не сказаться на</li> </ul>

	бурно развива- ющимся рабочим классом страны и отечественной буржуазией, поддерживаемой властью;	стабильности в крестьянской среде.
--	--	------------------------------------

**Ответы к контрольной работе**  
«Россия и мир в период 1920-1930 гг.»

**Вариант I**

1. 1
2. 2
3. 4
4. 4
5. 2314
6. 1
7. 2
8. 3
9. 3
10. 2
11. 2
12. 3
13. 3421
14. 4
15. 4
16. 4
17. Продналог
18. Коминтерн
19. Смена вех
20. 2

**Вариант II**

1. 4
2. 4
3. 1
4. 2513
5. 4
6. 2
7. 1
8. 2
9. 1
10. 1
11. 1
12. 3421
13. 3
14. 1
15. 1
16. 4
17. Культурная революция
18. «полоса признания»
19. Кулак