

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем**

**2024 г.**

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А. В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
2. Москова О.М., зам. Директора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
3. Цигвинцев В.А., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 10 от «26» июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3-6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7-13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15-18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 **Разработка электронных устройств и систем.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

<sup>1</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

	службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни
ПК 1.1	Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем	
ПК1.2	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков и систем.	

Содержание программы учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих личностных результатов реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	41
теоретическое обучение	27
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности..	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	1. Правила личной безопасности при пожаре. Причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. 3. Изучение моделей поведения пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		



<b>Тема 1.2.</b> <b>Обеспечение личной безопасности на водоемах.</b> <b>Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1 .Статистика ЧС на водоемах. Правила выбора водоема для купания в летний период. Существующие запреты на купание в летний период. Правила оказания помощи утопающему. Правила проведения реанимационных мероприятий и первой помощи при утоплении.		
	Особенности передвижения по водоему в зимний период. Оказание первой помощи пострадавшему при проваливании под лед. Безопасная толщина льда для передвижения человека и автотранспорта.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.Определение понятий <i>наводнение и затопление</i> . Действия населения при заблаговременном оповещении о наводнении, внезапном наводнении., при вынужденной эвакуации.	2	
	Понятие <i>лесной пожар, торфяной пожар, степной пожар</i> . Действия населения при возникновении пожаров в лесу, степи. Правила тушения небольшого низового пожара, степного пожара.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика.		
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Подборка и подгонка СИЗ по размеру. Порядок одевания противогазов и ОЗК, Л-1. Отработка нормативов.		
	5. Правила поведения и действия населения в очаге химического и биологического поражения		
<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни</b>		4	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>	2	ОК 01

<p><b>Правила личной гигиены человека. Уход за кожей и полостью рта. Рациональное питание человека</b></p>	<p>1.Определение понятий <i>гигиена и личная гигиена</i>. Заболевания полости рта. Правила личной гигиены за полостью рта. Заболевания кожи. Правила личной гигиены при уходе за кожей и кожей головы. Рациональное питание человека. Правила здорового питания.</p>		<p>OK 02 OK 04 OK 07</p>
<p><b>Тема 2.2. Заболевания, передающиеся половым путем и меры профилактики. Характеристика венерических болезней. Уголовная ответственность за распространение венерических болезней.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Уровень заболеваемости венерологическими болезнями. Определение венерической болезни. Инфекции, передаваемые половым путем. Характеристика венерических болезней. Уголовная ответственность за распространение венерических болезней</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 07</p>
<p><b>Раздел 3. Основы военной службы</b></p>		<p>9/24</p>	
<p><b>Тема 3.1. Назначение и состав Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Система руководства и управления Вооруженными силами России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Назначение и состав Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил Российской федерации 2008- 2020г. Основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. <b>В том числе практических занятий:</b> 6. Организационная структура ВС .Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами 7. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих.. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 8. Военная служба – особый вид государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.</p>	<p>8 2 6</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 07</p>
<p><b>Тема 3.2.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>	

<b>Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинские должности и звания военнослужащих</b>	1.Определение <i>военной службы по контракту</i> . Лица, имеющие право заключать контракт. Прохождение медицинского освидетельствования и психологического отбора кандидатов. Сроки заключения контрактов. Права и обязанности контрактников. Определение <i>альтернативной гражданской службы</i> . Лица, подлежащие альтернативной гражданской службе. Оформление на АГС. Прохождение АГС: место жительства, зарплата, отпуск, льготы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	9.Воинские должности и звания военнослужащих. Военная форма одежды.		
<b>Тема 3.3. Общевоинские уставы. Назначение. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Укрепление воинской дисциплины. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.Существующие виды воинских уставов и их назначение. Определение воинской дисциплины. Чем достигается и обеспечивается. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Единоначалие. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	10. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты		
<b>Тема 3.4. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.Основные определения строевой подготовки: строй, фланг, шеренга, колонна, дистанция, интервал, строевой и походный шаг.	1	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	7	
	11.Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым, походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	12. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	13. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.Материальная часть автомата Калашникова. ТТХ. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	14.Выполнение неполной разборки и сборки АК-74	2	
	15. .Выполнение стрельбы из пневматической винтовки, мишень №8	2	

Раздел 4. Основы медицинских знаний		4/8	
Тема №.4.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1.Определение <i>сердечная недостаточность, инсульт</i> . Виды сердечной недостаточности и их признаки. Оказание первой помощи при сердечной недостаточности. Виды инсультов и их признаки. Оказание первой помощи при каждом виде инсульта. Проведение реанимационных мероприятий.	2	
Тема №4.2 Общие сведения о ранах. Виды кровотечений . Способы остановки кровотечений. Наложение повязок на различные части тела.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Понятие рана. Виды ран. Предохранение ран от загрязнения микробами: антисептика и асептика. Способы остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута ( закрутки). Места пальцевого прижатия артерий.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	16. Правила наложения повязок. Наложение повязки « чепец», «уздечка», повязка на затылок, пращевидные повязки. Спиральная повязка на грудную клетку. Колосовидная повязка. Спиральные повязки на конечности		
Тема 4.3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	17. Виды переломов , их симптомы и признаки. Что делать при закрытом переломе. Что делать при открытом переломе. Симптомы вывихов, ушибов, растяжений. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего.	2	
Тема 4.4. Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	18. Основные правила оказания первой помощи при поражении электрическим током. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Средства защиты от воздействия электрического тока. Освобождение пострадавшего от воздействия электрического тока. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Первая помощь при отравлении: общие правила, пошаговый алгоритм действий		
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, обморожении, переохлаждении.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	19.Понятие <i>ожог</i> . Виды ожогов , их симптомы. Определение площади ожогов. Метод «девятки». Первая помощь при ожогах. Понятие <i>переохлаждение и</i>		

	<i>отморозение. Первая помощь при переохлаждении и отморожениях.</i> Зачет		
<b>Раздел 5 Профессионально-ориентированное содержание</b>		4/4	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
<b>Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Оценка рисков на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	20. Правила пожарной безопасности и электробезопасности при эксплуатации электронных систем и устройств		
<b>Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	21. Правила безопасности при эксплуатации электронных устройств и систем. Правила безопасности при эксплуатации компьютеров. Средства индивидуальной защиты при обслуживании и эксплуатации радиоэлектронных устройств и оборудования.		
<b>Итого</b>		68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения.**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- локальная сеть с выходом в Интернет;

- ЖК-панель;

- комплект учебно-методической документации;

- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;

- учебные и демонстрационные материалы по БЖ;

- стенды, плакаты, пособия для кабинета БЖ.

- комплекты индивидуальных средств защиты;

- робот-тренажёр ГОША-01 для отработки навыков первой доврачебной помощи;

- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);

- устройство отработки прицеливания; (Договор от 15 сентября 2015 г. №б/н безвозмездного пользования оборудования для проведения учебных занятий по огневой подготовке)

- учебные автоматы;

- винтовки пневматические;

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный). (Договор от 15 сентября 2015 г. №б/н безвозмездного пользования оборудования для проведения учебных занятий по огневой подготовке)

- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов,. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Н. Сычев. Москва. Издательство «Инфра», 2019г.
3. Халилов Ш.А., Маликов А.Н., Гневанов В.П. Безопасность жизнедеятельности.. ООО «Издательский дом Форум». 2021 год.
4. Ветошкин А.Г. Безопасность жизнедеятельности. Москва-Вологда Издательство «ИНФРА-ИНЖЕНЕРИЯ». 2022год.

#### Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- 2-е изд.-М.: ОИЦ Академия, 2018.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Б.С. Мاستрюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / [И.В. Бабайцев, Б.С. Мاستрюков, В.Т. Медведев и др.]; под ред. Б.С. Мастрюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – (Сер. Бакалавриат).
4. . Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / [Я.Д. Вишняков и др.]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

### **3.2.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. 2.1,12.09) «О воинской обязанности и военной службе».
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. От 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении положения государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Основы военной службы и обороны государства;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ.



	работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением.
<b>Должен уметь:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверочная работа.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Самостоятельная работа.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование практических навыков.
Применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование практических навыков.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование практических навыков.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование практических навыков.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тестирование практических навыков.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование практических навыков.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование практических навыков.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тестирование практических навыков.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тестирование практических навыков.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование практических навыков.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тестирование практических навыков.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Тестирование практических навыков.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тестирование практических навыков.
ПК??????????????	