

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»**

**3.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.09 Основы предпринимательства»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем  
квалификации выпускника – техник  
Форма обучения - очная**

2024 г.

Организация-разработчик: Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А. В. Воскресенского» (далее АПОУ УР «ТРИТ имени А.В.Воскресенского»)

Разработчики:

1. Кривоногова Е.А., директор АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
2. Москова О.М., зам. Директора АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»
3. Агапитова Е.Ю., преподаватель АПОУ УР «ТРИТ имени А.В. Воскресенского»

Рекомендована методическим объединением профессионального цикла

Протокол № 6 от «16» 02 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы предпринимательства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

<sup>1</sup> Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

	защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
ПК 2.2	взаимодействовать в коллективе и работать в команде; составлять обоснование бизнес-идеи;	основные виды планирования;

Содержание программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на формирование следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 17</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 18</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>1</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	1
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Рыночные отношения</b>		<b>10/5</b>	ОК 01
<b>Тема 1.1. Сущность малого бизнеса</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Малый бизнес. Виды малого бизнеса. Вклад, вносимый малым бизнесом в образ жизни современного человека. Роль малого бизнеса в экономической системе.</p> <p>2 Главные факторы, благоприятствующие успеху малого бизнеса.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 1.2. Определение своих возможностей как предпринимателя</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятия "предпринимательство". Качества личности и умения, необходимые для того, чтобы стать преуспевающим предпринимателем</p> <p>2 Оценка своих способностей стать преуспевающим предпринимателем</p> <p>Лабораторные работы</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>№ 1   Определение личных способностей к предпринимательству</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовить сообщение по теме: «Самые успешные предприниматели Удмуртской Республики»</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p>-</p> <p><b>1</b></p> <p>1</p> <p>-</p> <p></p>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	



<b>Тема 1.3. Формы владения собственностью</b>	1	Выбор формы владения собственностью. Единоличное владение собственностью, товарищество, акционерное общество, кооператив, франшиза. Преимущества и недостатки различных форм владения собственностью Примеры предприятий с различной формой владения собственностью в УР.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы; составление таблицы «Сравнительная характеристика различных правовых форм юридических лиц»	-	
<b>Тема 1.4. Размещение бизнеса</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	1	Значение выбора правильного местоположения бизнеса. Факторы, которые следует принимать во внимание при выборе местоположения бизнеса.	1	
	2	Условия арендных контрактов для бизнеса.		
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
		№ 2 «Где открыть свой офис или фирму»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка конспекта по темам: «Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя»; «Формы государственной и муниципальной поддержки предпринимательской деятельности Удмуртской Республики».	-	
<b>Тема 1.5. Определение бизнес-идей</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2
	1	Влияние бизнес-идеи на предпринимательскую деятельность.	<b>1</b>	
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
		№ 3 Отбор перспективной бизнес-идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи.	2	
		Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; сравнить преимущества владения бизнесом с преимуществами работы на кого-то другого.		
<b>Раздел 2. Экономические основы предпринимательства</b>		<b>22/14</b>	
<b>Тема 2.1. Планирование стратегии маркетинга</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Экономические понятия, используемые при принятии решений в маркетинге. Основные направления деятельности в маркетинге.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2
	2   Целевой рынок и смешанный маркетинг. Этапы разработки плана маркетинга.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	№ 4   Имитационная игра на сегментирование рынка «Гостиница»	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы по маркетинговым исследованиям.		
<b>Тема 2.2. Финансирование бизнеса.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1   Значение финансирования для успеха нового бизнеса. Виды расходов, которые следует принимать во внимание, начиная новое дело	2	
	2   Основные способы финансирования нового бизнеса. Источники получения финансов для нового бизнеса. Финансовые отчеты, которые следует включить в бизнес-план.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	-	
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	

<b>Тема 2.3. Ведение финансовой документации</b>	1	Причины необходимости ведения финансовых отчетов. Элементы надежной системы ведения документации. Разница между единичной и двойной системой записи	<b>1</b>	
	2	Использование чековой книжки в финансовой отчетности. Формы записи для получаемых счетов. Согласование банковского отчета.		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практическая работа</b>		<b>8</b>	
	№ 5	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек	8	
	№ 6	Тренировочный практикум "Расчёт налогов".		
	№ 7	Тренировочный практикум "Расчёт себестоимости и цены продукции"		
	№ 8	Тренировочный практикум «Расчет основных видов прибыли»		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы для сообщения по теме: «Специальные налоговые режимы»		-	
<b>Тема 2.4. Управление финансами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
1	<b>Значение финансового менеджмента.</b> Составляющие балансовой ведомости. Разница между текущим и постоянным активом - краткосрочными и долгосрочными обязательствами (пассивом).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2	
2	Составные части отчета о прибыли и убытках. Методы вычисления установленных финансовых соотношений. Источники данных финансовых соотношений.			
Лабораторные работы		-		
<b>Практическая работа</b>		<b>2</b>		
№ 9	Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия			
№ 10	Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета.	2		
Контрольная работа		-		

	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к контрольной и практической работам.		
<b>Тема 2.5. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2
	1   Причины, оказывающие влияние на планирование в предпринимательстве. Составные части бизнес-плана. Образец бизнес-плана.	<b>1</b>	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	№ 11   Составление бизнес-плана.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: проработка конспекта занятия, изучение дополнительной литературы.		
<b>Тема 2.6 Защита бизнеса</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1   Наиболее общие типы злоупотреблений в бизнесе. Виды риска, с которыми сталкиваются предприниматели.	<b>1</b>	
	2   Необходимость защиты бизнеса от различного рода опасностей. Мероприятия по защите предпринимателей от опасностей и убытков.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа	-	
	<b>Зачетная работа</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по бизнес-плану		
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся
- 2) компьютерные столы,
- 3) доска классная,
- 4) стеллажи для учебной, учебно-методической литературы и дидактического материала.
- 5) рабочее место преподавателя

##### **Технические средства обучения (мобильный комплекс):**

1. компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система: Windows 7, Microsoft Office 2010,
2. ЖК-телевизор,
3. доступ к локальной сети и к сети Интернет,
4. компьютеры для обучающихся с лицензионным программным обеспечением: операционная система: Windows 7, Microsoft Office 2010

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.: ОИЦ Академия, 2018

###### **Дополнительные источники:**

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / под ред. Тыщенко А.И. , 2-е изд.- М.: ИЦ РИОР НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 203 с.-(СПО)
2. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования.-10-е изд., перераб.- М.: ОИЦ Академия, 2014.- 400с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;</li> <li>- обосновывать основные фонды предприятия;</li> <li>- обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li> <li>- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фонды предприятия;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- общее определение рынка и участников рыночных отношений;</li> <li>- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> письменный опрос</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестовый контроль по темам и фрагментам тем; домашние работы; практические работы.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Зачетная работа (комплексный зачет) в форме защиты бизнес-плана</p>

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии	Наблюдение за работой обучающихся как индивидуально, так и в группах
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Грамотность речи при устном обосновании материала Аргументированность изложения материала. Соблюдение регламента ответов	Презентация

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания</p>	<p>Деловые обучающие игры  Защита бизнес-плана</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Рациональный выбор источника информации для подготовки проекта</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность использования ИКТ при выборе материала для подготовки проекта</p>	
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение профессиональной этики при ответе</p>	