

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА ВОСКРЕСЕНСКОГО»

3.4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по дисциплине

ОП.09 ИСТОРИЯ, ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ
профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

квалификации выпускника – оператор станков с программным управлением,
станочник широкого профиля

Форма обучения - очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла

Председатель методического объединения профессионального цикла
Чурбакова Т.Б.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

_____/_____/_____
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 История, литература, культура родного края 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Разработчик: Гончарова Т.Г., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Программа согласована с представителями работодателей:

Работодатель: АО ИЭМЗ Купол

Эксперты:

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 История, литература, культура родного края

1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История, литература, культура родного края» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.32 **Оператор станков с программным управлением.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как вариативная составляющая программы; рабочая программа дисциплины составлена с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать и критически осмысливать историческую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания.
- применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать:

- основные события истории Удмуртии.
- особенности удмуртской истории как части истории России.
- особенности удмуртской этнографии.
- культурные традиции удмуртского народа.
- основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Чтение текста первоисточника. Работа с нормативным документом по заданному алгоритму. Поиск и отбор информации в интернете, оформление информации по теме. Подготовка презентации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Удмуртия в древности и в средние века		4	
Тема 1.1 Введение. Удмуртия – мой край родной	Содержание	1	1
	1 Цели и задачи курса. Удмуртия на карте России. Климат, природные ресурсы. Национальный состав населения. Археологические памятники. Заселение территории Удмуртии. Охотники и рыболовы каменного века. Первые земледельцы, скотоводы, металлурги на территории современной Удмуртии. «Великое переселение народов» и его значение для Прикамья. Волжская Булгария и её влияние на этническую карту региона.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 1 Природа Удмуртии		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.	-		
Тема 1. 2. Вхождение Удмуртии в состав Российского государства	Содержание	-	1
	1 Особенности и этапы присоединения удмуртов и других народов, населяющих современную территорию Удмуртии к Российскому государству. Историческое значение присоединения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 2 Дискуссия «Было ли добровольным вхождение в состав России?».		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: «Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России».	1		

Раздел 2. Удмуртия: новое время		11	
Тема 2.1. Социокультурное развитие родного края в XVIII – первой половине XIX века	Содержание	1	1
	1 Формирование крупной металлургической промышленности. П.И. Шувалов и А.С. Москвин. А.Ф. Дерябин. Воткинский, Ижевский, Пудемский, Камбарский железодобывающие заводы и Сюгинский стекольный завод. Эпоха Екатерины II в культурной истории региона: первые научные сведения об удмуртах, первая научная грамматика удмуртского языка, первое литературное произведение на удмуртском языке.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 3 Работа с источниками в группах «Металлургическая промышленность и ее влияние на экономическое развитие и социальный состав населения края».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Первые письменные сведения об удмуртах».	1	
Тема 2. 2. Восстание Е.И. Пугачева в Удмуртии	Содержание	1	1
	1 Удмуртия в период восстания Е.И. Пугачева. История Пугачевского восстания в произведениях М. Коновалова («Гаян»), П. Куляшова («Шальные люди»), Д. Бор-Раменского («Данило Шитов») и др.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	№ 4 Работа с историческими и литературными источниками в группах «Восстание Е.И. Пугачева в литературных и исторических источниках».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, поиск информации в сети Интернет: «Основание Ижевского завода»	-	
Тема 2.3. Социально-	Содержание	1	

экономическое развитие Удмуртии в первой половине XIX века	1	Мануфактурная промышленность и промыслы. Торговля. Социальный состав населения. Заводские поселки и города. Удмуртия в Отечественной войне 1812 года.		1
	2	Судьба и творчество кавалерист-девицы Н.А. Дуровой. «Записки кавалерист-девицы». Тема Отечественной войны 1812 г. в художественном творчестве писателей Удмуртии. Декабристы в Вятском крае. Сибирский тракт. Первые печатные книги на удмуртском языке.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 5	Роль сибирского тракта в истории края.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, проработка основных понятий и терминов, перевод содержания материалов конспекта в формат устного высказывания.			-	
Тема 2.4. Социально-экономическое развитие Удмуртии во второй половине XIX – начале XX веков	Содержание		1	
	1	Отмена крепостного права. Значение буржуазных реформ 1860–1870-х годов. Сельское хозяйство и промышленность. Урбанизация и развитие городов. Образы городов в творчестве В.Г. Короленко («Ненасящий город»), Л. Будогоской («Повесть о рыжей девочке»), М.Е. Салтыкова-Щедрина («Губернские очерки», «Мастерица»).		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 6	Работа с историческими источниками «Исторический образ города».		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, проработка основных понятий и терминов, перевод содержания материалов конспекта в формат устного высказывания.			-	
Тема 2.5. Социально-	Содержание		1	

политическая и культурная ситуация в регионе во второй половине XIX – начале XX века	1	Общественное движение. Мултанский процесс. (В.Г. Короленко, А.Ф. Кони). Актуализация социальных и политических проблем удмуртского народа в романе М. Петрова «Старый Мултан». Общественные организации и их роль в социокультурном развитии региона. Образование. Наука. Периодическая печать. Роль школ и училищ. Просвещение. Литература и музыкальное искусство (П.И. Чайковский). Становление удмуртской литературы и печати в начале XX века и в годы первой мировой войны.		1	
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		1		
	№ 7	Влияние общественности на исход Мултанского процесса			
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, проработка основных понятий и терминов, перевод содержания материалов конспекта в формат устного высказывания.		-		
		10			
Тема 3.1. Первая мировая война 1914-1918 гг.	Содержание		1		
	1	Ижевские заводы – арсеналы России. Георгиевские кавалеры. А. Пальшина. Образ А. Пальшиной в повести С. Самсонова «Человек из легенды». Революционное движение.			1
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, проработка основных понятий и терминов, перевод содержания материалов конспекта в формат устного высказывания.		-			
Тема 3.2. Гражданская война на территории Удмуртии	Содержание		-		
	1	Военные действия на Восточном фронте (декабрь 1918 – июнь 1919 гг.). Социально-экономическая ситуация. Ижевско-Воткинское восстание.			1
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		1		

	№ 8	Работа в группах с источниками по проблеме «Влияние гражданской войны на дальнейшее развитие края».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск и отбор информации в интернете по теме «Судьбы ижевцев и воткинцев в эмиграции»		1	
Тема 3.3. Национально-государственное строительство и культура Удмуртии (1920-1930 гг.)	Содержание		1	1
	1	Образование Вотской автономной области. Самоопределение удмуртского народа в составе России (Т. Борисов, И. Наговицын). Территория и население республики. Экономическое развитие Удмуртии в 1920-1930 гг. Восстановление промышленности 1921-1926 гг. кооперативное движение в годы НЭПа. Коллективизация и индустриализация в Удмуртии.		
	2	Культура Удмуртии в 1920–1930 гг. Ликвидация неграмотности. Удмуртская литература, живопись, музыка, театр. Создание творческих союзов. Влияние репрессий на духовную жизнь республики. Живопись, музыкальное искусство, национальный театр. Кузубай Герд (К. Чайников). Создание Союза художников.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 9	Работа с документами «Последствия индустриализации и коллективизации в Удмуртии».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение текста первоисточника: пьеса И. Гаврилова «Холодный ключ»		-	
	Содержание		-	
	Тема 3.4. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.			
1	Народное хозяйство Удмуртии. Организация материальной и финансовой помощи фронту. Строительство железной дороги Ижевск-Балезино. Наши земляки – герои Советского Союза и кавалеры Орденов Славы: Е.М. Кунгурцев, Т.Н. Барамзина, Ф.А. Пушина, Ф.Я. Фалалеев, Н.З. Ульяновко.			
Лабораторные работы		-		
Практические работы		2		
№ 10	Экскурсия в краеведческий музей им. К.Герда.			

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Отчет о посещении краеведческого музея. Отчет о посещении выставочного зала Союза художников.	-		
Тема 3.5. Удмуртия в 1946-1984 гг.	Содержание	-		
	1 Особенности развития экономики: промышленность (транспорт, ВПК и др.) и сельское хозяйство. М.Т. Калашников. Культура (Г. Красильников, Ф. Васильев, О. Поскребышев, Г. Ходырев). Образование.		1	
Тема 3.6. Удмуртия в 90-е годы	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	1		
	№ 11	Выявление общего и особенного в поэзии Ф. Васильева и О. Поскребышева.		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: учебная работа на тему «История глазами моих родителей».	-		
	Содержание	1		
	1	Удмуртская Республика в составе Российской Федерации. Конституция Удмуртской Республики. Политические партии и движения. Культура: изобразительное искусство (М. Гарипов, П. Ёлкин, В. Белых, Ю. Лобанов и др.); музыка (Г. Корепанов, Г. Корепанов-Камский, А. Корепанов, Е. Копысова и др.); литература (С. Матвеев, Р. Миннекузин, П. Захаров, А. Кузнецова, Э. Батуев, В. Ар-Серги, С. Жилин и др.); театр. Спорт.		1
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	1		
	№ 12	Создание коллажа на тему «Современная культурная жизнь Удмуртии».		
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции Удмуртской Республики по заданному алгоритму.	-			
Раздел 4. Этнография народов Удмуртии		5		

Тема 4.1 Этнография народов Удмуртии	Содержание		1	
	1	Состав семьи, родственные связи. Традиционные формы общения: посиделки. Проводы на службу. Национальные игры. Календарные праздники и обряды. Семейные обряды.		1
	2	Мифы и легенды народов края. Удмуртский героический эпос и его трансформация в художественных текстах (М. Худяков, Кедр Митрей, М. Атаманов, А. Перевозчиков). Взаимовлияние удмуртского, русского, марийского, тюркского населения на территории края (культурные, хозяйственные и торговые связи). Религиозные верования.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 13	Мифологическая картина мира удмуртов и других народов края		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, изучение основной и дополнительной литературы.		-	
Тема 4.2. Удмуртия – Россия - мировое сообщество	Содержание		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		1	
	№ 14	Выявление «Брендов» Удмуртии на российском и мировом рынке, в культурном пространстве.		
	Зачетная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Бренды» Удмуртии в контексте российского и мирового сообщества».		1	
Всего:			30	

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий: справочные таблицы, плакаты.

Технические средства обучения:

1. компьютер,
2. проектор,
3. выход в глобальную сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Я живу в Удмуртии: Книга для чтения по краеведению. / Сост. Г.Г. Грязев. – Ижевск: Удмуртия, 2017 г.

Дополнительные источники

1. Сарапул. Жемчужина камского берега. Сост. Г. Г. Грязев. Ижевск: Удмуртия, 2017 г.
2. Здравствуй, Удмуртия! / Сост. Г. Г. Грязев, В. Ю. Семенов .- Ижевск: Удмуртия, 2016 г.
3. Удмуртские народные сказки. Ижевск: Удмуртия, 2016 г.
4. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа. Ижевск: Удмуртия, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://vorshud.unatlib.org.ru/>
2. <http://udmurtology.narod.ru/> Удмуртский научно-культурный информационный портал.
3. <http://udm.wikipedia.org/>
4. <http://shklyayev.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать и критически осмысливать историческую информацию, • анализировать и систематизировать полученные знания. • применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений. • осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события истории Удмуртии. • особенности удмуртской истории как части истории России. • особенности удмуртской этнографии. • культурные традиции удмуртского народа. • основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии. 	<p>Входной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы - подготовка и проведение экскурсии по городу. - подготовка и защита презентаций - выступления на темы, связанные с дисциплиной «История, литература, культура родного края» - выполнение творческих работ - составление отчетов о посещении музеев <p>Итоговый контроль: контрольная работа.</p>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Готов к эффективному поиску необходимой информации.</p> <p>Использует различные источники, включая поиск в Интернет.</p> <p>Умеет проводить анализ и отбор информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Выступления</p> <p>Отчеты</p> <p>Сообщения</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Применяет полученные знания для собственного личностного развития</p> <p>Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Написание сочинений, эссе</p> <p>Презентация</p> <p>Дискуссии, обсуждения проблемных вопросов</p>