

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

квалификации выпускника – оператор станков с программным управлением,
станочник широкого профиля

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Форма обучения - очная

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла
Председатель методического объединения профессионального цикла
Чурбакова Т.Б.

Протокол №
от «___» 20__г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

_____/_____/_____
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
квалификации выпускника – оператор станков с программным управлением,
станочник широкого профиля

Разработчик: Нагорнова Е.В., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Согласован с представителями работодателей:

Работодатель:

Эксперты:

«___» _____ 20__г.

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.10. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной основной образовательной программы;
- рабочей программы учебной дисциплины.

1. Паспорт оценочных средств

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1 работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;	Применяет на практике программные средства универсального назначения, соответствующие современным требованиям;
У 2 использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);	использует индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
У 3 использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);	использует брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
У 4 использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);	использует адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

У 5 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;	выбирает способ представления информации в соответствии с учебными задачами;
У 6 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий;
У 7 использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;	Использует альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
У 8 использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;	использует специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
У 9 использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	использует приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства
З 1 основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Применяет на практике знания основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации
З 2 современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	Ориентироваться в современном состоянии уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения
З 3 приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);	Применяет на практике приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха)

З 4 приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);	Применяет на практике приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения)
З 5 приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);	Применяет на практике приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
З 6 приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	Применяет на практике приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, подготовка сообщений по заданной теме, выполнение практических работ, тестирование, самостоятельные работы.

Содержание учебного материала по рабочей программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля														
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У9	31	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6
Раздел 1 Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.															
Тема 1.1. Информационные технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья.	Пр 1	Пр 2	Пр 2	Пр 2							Пр 1				Пр 2
Тема 1.2. Технические средства реабилитации		П р 3	П р 3	П р 3									П р 3	П р 3	П р 3
Раздел 2 Информационные технологии															
Тема 2.1. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации					П р 4			П р 5, 6			Пр 4,5, 6				П р 4 5 6
Тема 2.2 Дистанционные образовательные технологии.															П р 7
Раздел 3. Работа с информацией															
Тема 3.1. Технологии работы с информацией.						П р 8, 9		П р 8 9	Пр 8 9		П р 8 9				
Тема 3.2. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.						П р 1 0		П р 1 0	Пр 10						П р 1 0

3. Задания для оценки освоения дисциплины

Выполнение входного контроля по дисциплине ОП.10 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» по профессии «Оператор станков с программным управлением»

Форма контроля: Тестовое задание в 4 вариантах

Время выполнения зачетного задания: 45 минут

Оборудование: персональный компьютер с установленной программой MS Word

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если выполнены все задания правильно

Оценка «4» ставится, если выполнено не менее 80% заданий правильно

Оценка «3» ставится, если выполнено не менее 60% заданий правильно

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 60% заданий правильно

ВАРИАНТ № 1

1. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний, является...

- А) промышленным
 В) информационным
 С) развивающимся
 D) интеллектуальным
2. Информационный кризис общества связан с:
 А) отсутствием современных средств передачи информации
 В) отсутствием современных средств хранения информации
 С) большим количеством информации для обработки
 D) малым количеством информации для обработки
3. Отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы документов в информационных системах, являются:
 А) интеллектуальными ресурсами
 В) трудовыми ресурсами
 С) природными ресурсами
 D) информационными ресурсами

4. Какой процесс представлен на рисунке?

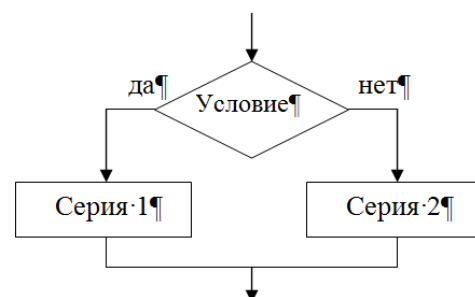
- А) обработка информации
 В) получение информации
 С) защита информации
 D) кодирование информации



5. 12288 бит при переводе в байты – это...
 А) 13 байт
 В) 1000 байт
 С) 1536 байт
 D) 13000 байт
6. 5 Кбайт при переводе в байты – это...
 А) 5000 байт
 В) 5120 байт
 С) 40 байт
 D) 1029 байт
7. Число 53 в двоичной системе счисления будет равно:
 А) 10101
 В) 101011
 С) 100011
 D) 110101
8. Число 37 в восьмеричной системе счисления будет равно:
 А) 30
 В) 42
 С) 45
 D) 54
9. Число 11101_2 при переводе в десятичную систему счисления будет равно:
 А) 27
 В) 92
 С) 29
 D) 53
10. Число 65_8 при переводе в десятичную систему счисления будет равно:
 А) 36
 В) 51
 С) 35
 D) 53
11. Упорядоченная последовательность команд (инструкций), необходимых компьютеру для решения поставленной задачи – это ...
 А) программа
 В) блок-схема
 С) граф
 D) чертёж

12. Структура какого типа алгоритма представлена на рисунке?

- А) линейного
 В) разветвляющегося
 С) циклического
 D) составного



13. Каково назначение блока  ?

- А) арифметический блок
 В) начало и конец алгоритма
 С) проверка истинности или ложности некоторого условия
 D) ввод или вывод информации

14. Часть программы на языке Pascal, содержащая служебное слово PROGRAM, имя программы, – ...
A) заголовок C) раздел операторов
B) раздел описаний D) раздел ввода переменных
15. Размещение исходных файлов в архивный файл – ...
A) распаковка C) упаковка
B) шифрование D) кодирование
16. Компьютер – это...
A) электронный прибор, предназначенный для управления потоками информации
B) прибор, предназначенный для автоматизации общения между людьми
C) прибор для хранения документации
D) электронный прибор для автоматизации создания, хранения, обработки и передачи информации
17. К устройствам ввода информации относится:
A) принтер B) сканер C) плоттер D) колонки
18. Плоттер (графопостроитель) – это...
A) устройство для обмена информацией между компьютерами через телефонную сеть
B) устройство для вывода информации на экран в графическом и текстовом виде
C) устройство для вывода чертежей на бумагу
D) устройство для ввода графической и текстовой информации в компьютер
19. Комплекс специально разработанных программ, предназначенных для управления всеми аппаратными компонентами машины в процессе обработки информации, – ...
A) операционные системы C) операционные оболочки
B) системы программирования D) утилиты
20. Основной характеристикой каналов передачи информации является:
A) объем канала связи C) количество подключений
B) вид канала связи D) пропускная способность
21. Какая программа является текстовым процессором?
A) Word B) Excel C) PowerPoint D) Access
22. Текстовые документы имеют расширения...
A) exe B) bmp C) com D) doc
23. Формула должна начинаться со знака ...
A) пробел B) = C) / D) *
24. Именами столбцов электронной таблицы являются:
A) A, B, C, ... C) 1, 2, 3, ... D) 10, 20, 30, ...
B) A, B, C, ...
25. Что является наименьшим элементом векторного изображения?
A) линия C) фрактал
B) точка D) треугольник

1. Наука о законах и методах сбора, накопления, хранения, передачи и обработки информации с использованием средств вычислительной техники, называется...
2. Наиболее значимая информация, находящаяся в хранилищах – это...

А) информационные ресурсы
 В) финансовые ресурсы
 С) материальные ресурсы
 D) традиционные ресурсы

3. Люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе – это ...

А) материальные ресурсы
 В) информационные ресурсы
 С) трудовые ресурсы
 D) природные ресурсы

4. Какой информационный процесс представлен на рисунке?

А) обработка
 В) передача
 С) хранение
 D) поиск



5. 15 Мбайт при переводе в Кбайты – это...

А) 15360 Кб
 В) 120 Кб
 С) 15000 Кб
 D) 2 Кб

6. 216 бит при переводе в байты – это...

А) 16 байт
 В) 2160 байт
 С) 0,2 байт
 D) 27 байт

7. Число 42 в двоичной системе счисления будет равно:

А) 101011
 В) 101010
 С) 100011
 D) 110001

8. Число 68 в восьмеричной системе счисления будет равно:

А) 401
 В) 101
 С) 104
 D) 100

9. Число 10011_2 при переводе в десятичную систему счисления будет равно:

А) 19
 В) 91
 С) 83
 D) 38

10. Число 37_8 при переводе в десятичную систему счисления будет равно:

А) 36
 В) 22
 С) 13
 D) 31

11. Представление алгоритма в виде системы связанных геометрических фигур называется:

А) программой
 В) блок-схемой
 С) чертежом
 D) графом

12. Алгоритм, в котором содержится последовательность действий, выполняемых многократно, каждый раз при новых значениях параметров, называется ...

А) линейным
 В) разветвляющимся
 С) циклическим
 D) составным

13. Каково назначение блока ?

А) проверка истинности или ложности некоторого условия
 В) ввод или вывод информации
 С) начало и конец алгоритма
 D) арифметический блок

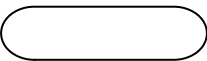
14. На языке программирования Pascal INTEGER – это ...

А) логический тип данных
 В) целый тип данных
 С) символьный тип данных
 D) произвольный тип данных

15. Восстановление файлов из архивного файла в том виде, какой они имели до помещения в архив – ...
- А) распаковка
В) упаковка
С) шифрование
D) кодирование
16. Компьютер, как прибор, состоит из отдельных:
- А) моделей
В) элементов
С) устройств
D) модулей
17. К устройствам вывода информации относятся:
- А) сканер
В) принтер
С) клавиатура
D) системный блок
18. Модем – это...
- А) устройство для обмена информацией между компьютерами через телефонную сеть
В) устройство для вывода информации на бумагу
С) устройство для вывода информации на экран в графическом и текстовом виде
D) устройство для ввода графической и текстовой информации в компьютер
19. Программы вспомогательного назначения – ...
- А) системы программирования
В) операционные оболочки
С) операционные системы
D) утилиты
20. Чему равна пропускная способность?
- А) количеству информации, которое может передаваться по нему в единицу времени
В) количеству отправленных сообщений
С) объему отправленных файлов
D) количеству пользователей, находящихся в сети
21. Изменение внешнего вида текста, при котором не изменяется его содержание, называется:
- А) редактированием
В) выравниванием
С) форматированием
D) обработкой
22. Какая программа является табличным процессором?
- А) Word
В) Excel
С) PowerPoint
D) Access
23. Именами строк электронной таблицы являются:
- А) А, Б, В, ...
В) А, В, С, ...
С) 1, 2, 3, ...
D) 10, 20, 30, ...
24. Графические файлы имеют расширения...
- А) exe
В) jpg
С) com
D) doc
25. Компьютерная презентация состоит из:
- А) слайдов
В) страниц
С) книг
D) документов

ВАРИАНТ № 3

1. Информатика состоит из частей:
- А) алгоритмические, программные и технические средства

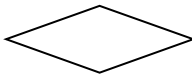
- В)** информационные и неинформационные средства
С) технические и программные средства
Д) интеллектуальные и технические средства
2. Область, связанная с применением компьютерной техники для переработки информации выработки новых знаний – это...
- А)** социальная информатика **С)** теоретическая информатика
В) информационные технологии **Д)** интеллектуальная информатика
3. Знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе, – это ...
- А)** материальные ресурсы **С)** информационные ресурсы
В) трудовые ресурсы **Д)** природные ресурсы
4. Решение математической задачи является процессом:
- А)** передачи информации **С)** поиска информации
В) хранения информации **Д)** обработки информации
5. 3 Мбайт при переводе в Кбайты – это...
- А)** 3072 Кб **В)** 3000 Кб **С)** 0,003 Кб **Д)** 24 Кб
6. 28672 Кбайт при переводе в Мбайты – это...
- А)** 28 Мб **В)** 29 Мб **С)** 3584 Мб **Д)** 200 Мб
7. Число 78 в двоичной системе счисления будет равно:
- А)** 1110011 **В)** 1010010 **С)** 1001110 **Д)** 1100010
8. Число 97 в восьмеричной системе счисления будет равно:
- А)** 121 **В)** 131 **С)** 141 **Д)** 111
9. Число 10111_2 при переводе в десятичную систему счисления будет равно:
- А)** 20 **В)** 23 **С)** 32 **Д)** 29
10. Число 51_8 при переводе в десятичную систему счисления будет равно:
- А)** 23 **В)** 40 **С)** 14 **Д)** 41
11. Программа – это...
- А)** представление алгоритма в виде системы связанных геометрических фигур
В) геометрический объект, состоящий из вершин и соединяющих вершины линий-дуг
С) упорядоченная последовательность команд (инструкций), необходимых компьютеру для решения поставленной задачи
Д) представление алгоритма в виде произвольной последовательности команд
12. Алгоритм, в котором выбирается один из нескольких возможных путей (вариантов) вычислительного процесса, называется ...
- А)** линейным **С)** циклическим
В) разветвляющимся **Д)** составным
13. Каково назначение блока  ?
- А)** проверка истинности условия **С)** начало и конец алгоритма
В) ввод или вывод информации **Д)** арифметический блок
14. На языке программирования Pascal READ – это ...
- А)** условный оператор **С)** оператор ввода
В) оператор присваивания **Д)** оператор выбора
15. Программа, осуществляющая упаковку и распаковку файлов, называется
- А)** архивом **С)** антивирусом
В) архиватором **Д)** кодером
16. Устройства компьютера бывают:
- А)** внешние и внутренние

- В)**открытые и закрытые
С)комбинированные
Д) однопользовательские и многопользовательские
17. Мышь – это...
- А)** манипулятор для ввода команд
В) устройство для вывода информации на экран
С) устройство для вывода информации на бумагу
Д) устройство для ввода графической и текстовой информации в компьютер
18. Монитор – это...
- А)** устройство для обмена информацией между компьютерами через телефонную сеть
В) устройство для вывода информации на бумагу
С) устройство для ввода графической и текстовой информации в компьютер
Д) устройство для вывода информации на экран в графическом и текстовом виде
19. Интегрированные инструментальные средства, обеспечивающие все основные функции по разработке программ, – ...
- А)** системы программирования
В) трансляторы
С) операционные системы
Д) утилиты
20. Сервер – это...
- А)** программа
В) компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе
С) компьютер, к которому подключены разнообразные периферийные устройства
Д) компьютер, за которым работает любой пользователь сети
21. Для перехода на новый абзац используют клавишу ...
- А)** Shift
В) Caps Lock
С) Esc
Д) Enter
22. Какая программа предназначена для создания презентаций?
- А)** Word
В) Excel
С) PowerPoint
Д) Access
23. Выберите правильный вид записи относительной ссылки:
- А)** C8
В) 8C
С) \$C\$8
Д) \$C8
24. Какой тип файла имеет расширение .exe?
- А)** графический файл
В) звуковой файл
С) текстовый файл
Д) программа
25. Система управления базами данных – это ...
- А)** набор записей и файлов, организованных специальным образом
В) программа, позволяющая создавать базы данных и выполнять обработку и поиск данных
С) наука, изучающая законы и методы сбора, накопления, хранения, передачи и обработки информации
Д) процесс, основанный на преобразовании информации из одного вида в другой, совершаемом по строгим формальным правилам

ВАРИАНТ № 4

1. Информатика – это...

- А)** область, предметом изучения которой являются экспертные системы
В) область, предметом изучения которой являются информация и информационные процессы

- С) дисциплина, занимающаяся вопросами внедрения средств информационных коммуникаций
- Д) область деятельности людей, связанная с разработкой искусственного интеллекта
2. Умение человека работать с информацией средствами новых информационных технологий – это...
- А) интеллектуальные способности
В) грамотность
С) база знаний
Д) информационная культура
3. К информационным ресурсам относятся:
- А) научно-техническая информация
В) интеллект человека
С) носители энергии
Д) предметы труда
4. Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи или с другими формальными правилами – это...
- А) сбор
В) обработка
С) хранение
Д) передача
5. 5120 Мбайт при переводе в Гбайты – это...
- А) 5,5 Гб
В) 5 Гб
С) 640 Гб
Д) 64 Гб
6. 3 Мбайт при переводе в Кбайты – это...
- А) 30 Кб
В) 24 Кб
С) 3000 Кб
Д) 3072 Кб
7. Число 99 в двоичной системе счисления будет равно:
- А) 1100011
В) 100011
С) 1001011
Д) 1100101
8. Число 41 в восьмеричной системе счисления будет равно:
- А) 42
В) 51
С) 15
Д) 30
9. Число 110101_2 при переводе в десятичную систему счисления будет равно:
- А) 35
В) 53
С) 33
Д) 43
10. Число 63_8 при переводе в десятичную систему счисления будет равно:
- А) 51
В) 15
С) 33
Д) 36
11. Блок-схема – это...
- А) представление алгоритма в виде системы связанных геометрических фигур
В) упорядоченная последовательность команд (инструкций), необходимых компьютеру для решения поставленной задачи
С) геометрический объект, состоящий из вершин и соединяющих вершины линий-дуг
Д) представление алгоритма в виде произвольной последовательности команд
12. Алгоритм, в котором все этапы решения задачи выполняются строго последовательно (не содержит разветвлений и повторений), называется ...
- А) простым
В) линейным
С) разветвляющимся
Д) циклическим
13. На языке программирования Pascal WRITE – это ...
- А) оператор вывода
В) оператор присваивания
С) оператор выбора
Д) условный оператор
14. Каково назначение блока  ?
- А) проверка истинности или ложности некоторого условия
В) ввод или вывод информации
С) арифметический блок
Д) начало и конец алгоритма
15. Файл, содержащий один или несколько файлов в сжатом виде и служебную информацию, – ...

- А) архиватор
В) многотомный файл
С) зашифрованный файл
D) архив
16. К основным устройствам компьютера относятся:
А) принтер, монитор, системный блок
В) колонки, сканер, процессор
С) монитор, системный блок, клавиатура, мышь
D) процессор, клавиатура, монитор
17. Принтер – это...
А) устройство для обмена информацией между компьютерами через телефонную сеть
В) устройство для вывода информации на экран в графическом и текстовом виде
С) устройство для ввода графической и текстовой информации в компьютер
D) устройство для вывода информации на бумагу
18. Сканер – это...
А) устройство для обмена информацией между компьютерами через телефонную сеть
В) устройство для ввода графической и текстовой информации в компьютер
манипулятор для ввода команд
С) устройство для вывода информации на экран в графическом и текстовом виде
19. Наименьшая единица хранения информации – ...
А) файл
В) программа
С) байт
D) документ
20. По степени географического распространения компьютерные сети делятся на:
А) корпоративные и мировые
В) локальные и глобальные
С) домашние и корпоративные
D) корпоративные и глобальные
21. Какая программа сохраняет файлы с расширением .docx?
А) Publisher
В) PowerPoint
С) Word
D) Excel
22. Какая программа предназначена для создания базы данных и поддержания ее в актуальном состоянии?
А) Word
В) Excel
С) PowerPoint
D) Access
23. Выберите правильный вид записи абсолютной ссылки:
А) C8
В) 8C
С) \$C\$8
D) \$C8
24. Какой тип файла имеет расширение .bmp?
А) графический файл
В) звуковой файл
С) текстовый файл
D) программа
25. Что является наименьшим элементом растрового изображения?
А) линия
В) треугольник
С) фрактал
D) точка

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
2	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>D</i>
3	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>A</i>
4	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>D</i>	<i>B</i>
5	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>B</i>
6	<i>B</i>	<i>D</i>	<i>A</i>	<i>D</i>
7	<i>D</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>A</i>
8	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>B</i>
9	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
10	<i>D</i>	<i>D</i>	<i>D</i>	<i>A</i>
11	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>A</i>
12	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
13	<i>D</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>A</i>
14	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>A</i>
15	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>D</i>
16	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>C</i>
17	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>D</i>
18	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>D</i>	<i>B</i>
19	<i>A</i>	<i>D</i>	<i>A</i>	<i>A</i>
20	<i>D</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
21	<i>A</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>C</i>
22	<i>D</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
23	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>C</i>
24	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>D</i>	<i>A</i>
25	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>D</i>

Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Расскажите, какие программные средства универсального назначения существуют?
2. Назовите альтернативные устройства ввода информации?
3. Расскажите про способы представления информации?
4. Назовите средства информационных технологий
5. Расскажите про альтернативные средства коммуникации
6. Назовите специальные информационные и коммуникационные технологии

7. Расскажите, что такое информационное пространство
8. Назовите какие технологии переработки и преобразования вы знаете?
9. Назовите технические и программные средства универсального назначения
10. Назовите технические и программные средства специального назначения
11. Назовите альтернативные устройства ввода - вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)
12. Назовите приемы поиска информации

Практическая часть:

1. Создать текстовый документ по образцу
2. Создать таблицу по образцу
3. Создать рисунок по образцу
4. С помощью универсального справочника – энциклопедии найдите определение ИНФОРМАЦИИ
5. Поиск информации в сети интернет о технических и программных средствах специального назначения

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

Критерии оценки за ответ на теоретические вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	<p>Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов.</p> <p>Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности.</p> <p>Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов.</p> <p>Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно).</p> <p>Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).</p>
«Хорошо»	<p>Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обнаруживает знание и понимание основных положений, но:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • допускает неточности в формулировке определений, терминов; • излагает материал недостаточно связанно и последовательно; • на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно.
«Неудовлетворительно»	<p>Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала.</p> <p>Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл.</p> <p>Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p> <p>Беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.</p>

Критерии оценки за выполнение практического задания/задачи

Оценка	Критерии
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продемонстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	<p>Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания.</p> <p>Не знает технологию/алгоритм выполнения задания.</p> <p>Не выполнил норматив на положительную оценку.</p>

