

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ТЕХНИКУМ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМЕНИ А.В. ВОСКРЕСЕНСКОГО»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

квалификации выпускника – оператор станков с программным управлением,  
станочник широкого профиля

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12. Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Форма обучения - очная

2020 г

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методического объединения профессионального цикла  
Председатель методического объединения профессионального цикла  
Чурбакова Т.Б.

Протокол №  
от «\_\_\_» 20\_\_\_г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени А.В. Воскресенского»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 12. Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением  
квалификации выпускника – оператор станков с программным управлением,  
станочник широкого профиля

Разработчик: Каткова С.В., АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского»

Согласован с представителями работодателей:

Работодатель:

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

## Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП. 02. Основы материаловедения

ФОС включают контрольно-оценочные и контрольно-измерительные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании

- примерной основной образовательной программы;
- рабочей программы учебной дисциплины.

### 1. Паспорт оценочных средств

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений (У) и знаний (З):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Грамотно общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы
У2. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Систематически совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
У3. читать вслух и про себя адаптированные тексты без словаря;	Регулярно читать вслух и про себя адаптированные тексты без словаря
У4. переводить (со словарем) не адаптированные иностранные тексты профессиональной направленности;	Правильно переводить (со словарем) не адаптированные иностранные тексты профессиональной направленности
У5. писать мини - сочинение, тезисы,	Самостоятельно и грамотно писать мини - сочинение, тезисы
У6. понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью;	Правильно понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью
У7. развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения	Систематически развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся

общей культуры обучающихся.	
31. 31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Применять на практике лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений**

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, подготовка сообщений по заданной теме, выполнение практических и контрольных работ, тестирование, самостоятельные работы.

Содержание учебного материала по рабочей программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля							
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1
Раздел 1 Английский язык в профессиональной деятельности								
Тема 1.1. Метрическая система	Пр1, 2,3,4, 5	Пр1,2, 3,4,5		Пр1, 2,3,4, 5		Пр1, 2,3,4, 5		Пр1, УО
Тема 1.2. Электродвижущая сила	Пр6, 7	Пр6,7		Пр6, 7		Пр6, 7		Пр6, 7 УО
Тема 1.3 Техника безопасности	ПР8, 9,10, 11	ПР8,9 ,10,11	ПР8, 9,10, 11	ПР8, 9,10, 11		ПР8, 9,10, 11	ПР8,9 ,10,11	ПР8, 9,10, 11 УО
Тема 1.4 Металлы	Пр12 , 13, 14	Пр12, 13, 14	Пр12 , 13, 14	Пр12 , 13, 14		Пр12 , 13, 14	Пр12, 13, 14	Пр12 , 13, 14 УО
Тема 1.5 Металлообработка и свойства металлов.	Пр15 ,16, 17, 18	Пр15, 16, 17, 18	Пр15 ,16, 17, 18	Пр15 ,16, 17, 18		Пр15 ,16, 17, 18	Пр15, 16, 17, 18	Пр15 ,16, 17, 18 УО
Тема 1.6 Промышленность: Виды станков	Пр19 , 20, 21, 22, 23, 24	Пр19, 20, 21, 22, 23, 24	Пр19 , 20, 21, 22, 23, 24	Пр19 , 20, 21, 22, 23, 24	Пр24	Пр19 , 20, 21, 22, 23, 24	Пр19, 20, 21, 22, 23, 24	Пр19 , 20, 21, 22, 23, 24 УО

### 3. Задания для оценки освоения дисциплины

Выполнение входного контроля по дисциплине ОП.12 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по профессии «Оператор станков с программным управлением»

**Проверяемые результаты обучения:** 31

**Количество вариантов:** 1 вариант теста. В тесте 15 заданий.

**Время выполнения задания:** 30 минут.

**Оборудование:** бумага, ручка, бланки с заданиями.

**Цель:** актуализация знаний, актуализация УУД

Личностные

- смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение»

Регулятивные УУД

- выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;  
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию.

**Критерии оценивания:**

15 – 14 баллов – оценка 5 (100% - 90%)

13 – 12 баллов – оценка 4 (80%)

11 – 10 баллов – оценка 3 (70 %)

Менее 10 баллов – оценка 2 (менее 70%)

**Тест входного контроля**

1. Ответьте на вопрос «What was the Internet originally designed for?» (по тексту 1)
  - a) sending and receiving e-mail messages
  - б) to give computers more credit
  - в) to survive a nuclear war
  - г) to travel through many different networks
2. Ответьте на вопрос “What country are most of the Internet host computers in?” (по тексту 1)
  - a) the USA
  - б) Russia
  - в) The UK
  - г) China

3. Выберите верное окончание фразы «The most popular Internet service is \_\_\_\_.»

(по тексту 1)

- a) telnet
- б) FTP
- в) e-mail
- г) Gopher

4. Ответьте на вопрос «What haven't people been terrified for centuries?» (по тексту

2)

- a) that their programmed creations might outsmart them
- б) that their programmed creations might overpower them
- в) that their programmed creations might put them out of work
- г) that their programmed creations might understand them

5. Ответьте на вопрос “Who is one of the founders of AI, assigned “vision”?” (по

тексту 2)

- a) Mervin Minsky
- б) Marvin Minsky
- в) Marcus Piggott
- г) Pascal Dangin

6. Ответьте на вопрос “What isn't referred to the mental abilities of a four-year-old child?”

- a) walking across a room
- б) lifting a pencil
- в) understanding a computer program
- г) recognizing a face

7. Выберите нужное по смыслу слово “\_\_\_\_\_people know the right way to do it, because it is so difficult.”

- a) a few
- б) few
- в) less
- г) fewer

8. Выберите нужное по смыслу слово “I'm afraid I have \_\_\_\_\_money left. Can you give me some?”

- a) fewer
- б) less
- в) little
- г) few

9. Выберите нужное по смыслу слово «Don't lose your temper. Have \_\_\_\_\_patience”

- a) little
- б) a little

- в) less
- г) few

10. Выберите нужное по смыслу слово “This time there are \_\_\_\_\_ mistakes in your dictation.”

- а) little
- б) a few
- в) less
- г) a lot of

11. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчёркнутого так, чтобы смысл предложения не изменился «We usually drink much water in hot weather.»

- а) few
- б) many
- в) little
- г) a lot of

12. Выберите нужное по смыслу слово «We have ... bread, please, go and buy some.»

- а) little
- б) much
- в) many
- г) few

13. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчёркнутого так, чтобы смысл предложения не изменился «This text is easy, there are not many new words in it.»

- а) little
- б) not much
- в) a lot of
- г) few

14. Выберите нужное по смыслу слово «I have ... time, I can wait.»

- а) little
- б) many
- в) a plenty of
- г) few

15. Укажите, в каком из предложений можно употребить все указанные слова: many, few, a lot of, some.

- а) He likes to spend much time watching TV
- б) They have read 10 English books in the original
- в) There is no news today
- г) There has been a lot of rain recently



### Ключи к тесту входного контроля по английскому языку

1. Ответьте на вопрос «What was the Internet originally designed for?» (по тексту 1)  
\*в) to survive a nuclear war
2. Ответьте на вопрос “What country are most of the Internet host computers in?” (по тексту 1)  
\*а) the USA
3. Выберите верное окончание фразы «The most popular Internet service is \_\_\_\_.» (по тексту 1)  
\*в) e-mail
4. Ответьте на вопрос «What haven't people been terrified for centuries?» (по тексту 2)  
\*г) that their programmed creations might understand them
5. Ответьте на вопрос “Who is one of the founders of AI, assigned “vision”?” (по тексту 2)  
\*б) Marvin Minsky
6. Ответьте на вопрос “What isn't referred to the mental abilities of a four-year-old child?”  
\*в) understanding a computer program
7. Выберите нужное по смыслу слово “\_\_\_\_\_people know the right way to do it, because it is so difficult.”  
\*а) a few
8. Выберите нужное по смыслу слово “I'm afraid I have \_\_\_\_\_money left. Can you give me some?”  
\*г) few
9. Выберите нужное по смыслу слово «Don't lose your temper. Have \_\_\_\_\_patience”  
\*б) a little
10. Выберите нужное по смыслу слово “This time there are \_\_\_\_\_mistakes in your dictation.”  
\*в) less
11. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчеркнутого так, чтобы смысл предложения не изменился «We usually drink much water in hot weather.»  
\*г) a lot of
12. Выберите нужное по смыслу слово «We have ... bread, please, go and buy some.»  
\*а) little

13. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчеркнутого так, чтобы смысл предложения не изменился «This text is easy, there are not many new words in it.»

\*г) few

14. Выберите нужное по смыслу слово «I have ... time, I can wait.»

\*в) a plenty of

15. Укажите, в каком из предложений можно употребить все указанные слова: many, few, a lot of, some.

\*б) They have read 10 English books in the original

### **Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной тестовой работы.